

### DESCRIPCIÓN ESTRUCTURA DE CUALIFICACIÓN

La estructura de cualificación **7-SABI-EPS-22210-E-006, Enfermería en cuidados paliativos y dolor**, será el referente nacional para la oferta educativa que conduce al **Título de Magíster en Enfermería en cuidados paliativos y dolor**, correspondiente al **Nivel 7** del Marco Nacional de Cualificaciones. Su diseño se realizó conjuntamente con la Universidad de los Andes, como respuesta a las necesidades de fortalecimiento del talento humano del **sector Salud**, perteneciente al Área de Cualificación de Salud y Bienestar (SABI); integra las necesidades que fueron identificadas en los procesos de investigación adelantados en desarrollo de la metodología del Marco Nacional de Cualificaciones, tanto en fuentes primarias y secundarias, que permitieron identificar las Brechas de talento Humano y las tendencias del sector y sus subáreas.

En su construcción participaron expertos representantes de la subárea **Enfermería y promotoría en salud**, entre los que se encuentran profesionales de la Organización Colegial de Enfermería – OCE y la Asociación Colombiana de Facultades y Escuelas de Enfermería – ACOFAEN. Participaron también representantes académicos de universidades, como la Fundación Santa Fe de Bogotá, Fundación Universitaria Sanitas, Fundación Universitaria Ciencias de la Salud -FUCS, Universidad CES, Universidad de Cartagena, Universidad de Caldas, Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales UDCA, Universidad de Cundinamarca, Universidad El Bosque, Universidad Industrial de Santander, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Surcolombiana, y la Universidad del Tolima, entre otras.

Los hallazgos que la fundamentan y justifican, se presentan a partir del proceso investigativo establecido en la ruta metodológica para el diseño y estructuración de cualificaciones:

El Plan de Desarrollo de la Asociación Colombiana de Facultades y Escuelas de Enfermería 2018–2029 (ACOFAEN, 2019)<sup>1</sup> estableció como objetivo estratégico el fortalecimiento de la calidad de la formación en los programas académicos de pregrado y posgrado. En este marco, la Comisión de Formación Avanzada formuló los Lineamientos de Formación Posgradual en Enfermería año 2020 (ACOFAEN, 2020)<sup>2</sup>, concebidos como una estrategia para impulsar el cambio y aportar significativamente a la educación en enfermería en el país. Sin embargo, la dinámica del contexto actual, reflejada en el Decreto 1330 de 2019 del Ministerio de Educación Nacional (Ministerio de Educación Nacional, 2019)<sup>3</sup>, que regula el registro calificado y la calidad de los programas de educación superior;

<sup>1</sup> Asociación Colombiana de Facultades y Escuelas de Enfermería. (2018). *Plan de Desarrollo 2018 – 2029*. Recuperado de: <https://acofaen.org.co/sobre-nosotros/>

<sup>2</sup> Asociación Colombiana de Facultades y Escuelas de Enfermería. (2020). *Formación posgradual en enfermería año 2020. “Una estrategia para el cambio y un aporte a la educación en enfermería”*. Recuperado de: [https://acofaen.org.co/wpcontent/uploads/2021/12/Formacioi%CC%80n\\_posgradual.pdf](https://acofaen.org.co/wpcontent/uploads/2021/12/Formacioi%CC%80n_posgradual.pdf)

<sup>3</sup> Ministerio de Educación Nacional. (2019). *Decreto 1330 de 2019. Por el cual se sustituye el Capítulo 2 y se suprime el Capítulo 7 del Título 3 de la Parte 5 del Libro 2 del Decreto 1075 de 2015*. <https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=98270>

las directrices del Consejo Internacional de Enfermeras sobre la enfermería de práctica avanzada (CIE, 2020)<sup>4</sup>; los lineamientos de la Política Nacional de Enfermería y su Plan Estratégico 2022–2031, establecidos en la Resolución

755 de 2022 (Ministerio de Salud y Protección Social, 2022)<sup>5</sup>; junto con las crecientes necesidades de salud de la población colombiana y las demandas del sector de prestación de servicios en salud, llevó a ACOFAEN a realizar un análisis minucioso y crítico en el ajuste de su Plan de Desarrollo 2024 (ACOFAEN, 2024). Este proceso se orientó a consolidar la formación avanzada del talento humano en enfermería bajo los más altos estándares de calidad, centrada en programas de maestría de profundización y de investigación con rol de práctica avanzada, con el propósito de responder de manera efectiva a las prioridades sanitarias del país, a las necesidades contextuales y a los requerimientos del desarrollo disciplinar en enfermería.

En coherencia con este compromiso de actualización y calidad, surge la necesidad de atender áreas prioritarias como el cuidado especializado a la persona que requiere cuidados paliativos y manejo de dolor. En Colombia, las enfermedades crónicas avanzadas, degenerativas, progresivas e incurables son una de las principales causas de sufrimiento, discapacidad y deterioro de la calidad de vida a lo largo del curso de vida (Sánchez-Cárdenas et al., 2025). De acuerdo con el Reporte del Observatorio Colombiano de Cuidados Paliativos, la limitada disponibilidad de servicios de cuidados paliativos y la escasez de talento humano especializado en su atención impiden una respuesta integral, ética y humanizada (Sánchez-Cárdenas et al., 2025)<sup>6</sup>.

La Maestría en **Enfermería en Cuidados paliativos y dolor** responde a esta necesidad de formar profesionales en el nivel de maestría con rol de práctica avanzada, preparados para brindar atención directa especializada, formular planes de cuidado, implementar intervenciones clínicas seguras y liderar la consulta de enfermería en escenarios hospitalarios, domiciliarios, ambulatorios y comunitarios. Estos profesionales integran el juicio clínico, la evidencia científica, el trabajo interprofesional y las herramientas tecnológicas para mejorar la calidad de vida de las personas que enfrentan enfermedades incurables. Además, están preparados para comunicar con efectividad en contextos de alta carga emocional, participar en procesos de investigación e innovación disciplinar, formar al talento humano en salud y contribuir a la formulación de políticas públicas relacionadas con el cuidado paliativo y el manejo del dolor. (ACOFAEN, 2024). De esta forma, se fortalece un cuidado pertinente, centrado en la persona, basado en la evidencia y ajustado a los desafíos del entorno hospitalario y la atención especializada.

Finalmente, esta propuesta de cualificación, referente para programas de **Maestría en cuidados paliativos y dolor**, en la modalidad de profundización, permite integrar la formación nacional e internacional con las demandas del sector salud y educativo, facilitando la inserción laboral del magíster, en la modalidad de profundización en distintos

<sup>4</sup> Consejo Internacional de Enfermeras. (2020). *Directrices de enfermería de práctica avanzada*. Recuperado de: <https://www.icn.ch/es/recursos/publicaciones-e-informes/directrices-de-enfermeria-de-practica-avanzada-2020>

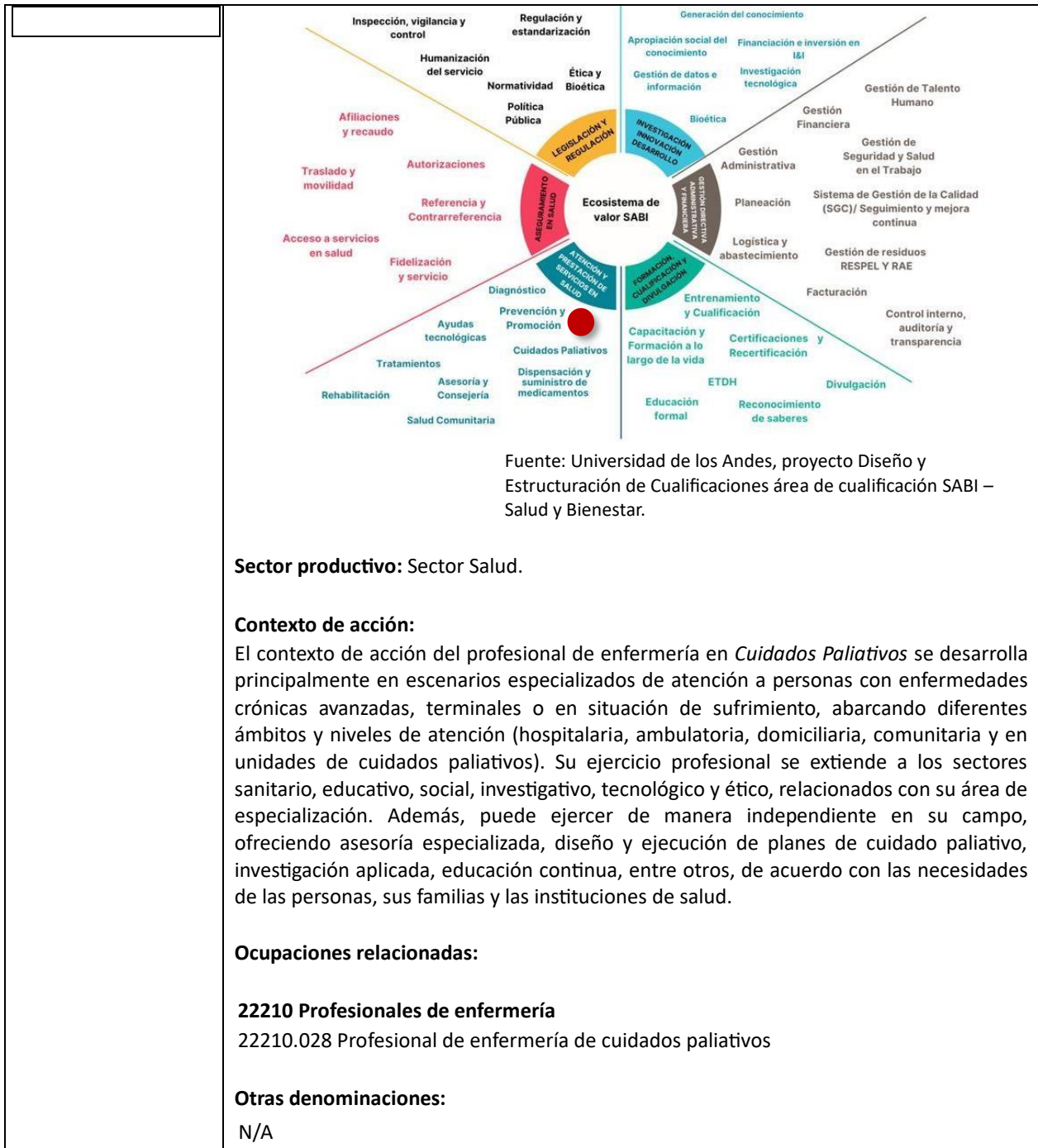
<sup>5</sup> Ministerio de Salud y Protección Social. (2022). *Resolución No. 755 de 2022. Por la cual se adoptan la «Política Nacional de Talento Humano de Enfermería y el Plan Estratégico 2022-2031» para el fortalecimiento del talento humano en salud*. Recuperado de: [https://www.minsalud.gov.co/Normatividad\\_Nuevo/Resoluci%C3%B3n%20No.%20755%20de%202022.pdf](https://www.minsalud.gov.co/Normatividad_Nuevo/Resoluci%C3%B3n%20No.%20755%20de%202022.pdf)

<sup>6</sup> Sánchez-Cárdenas, M. A., Cañón Piñeros, Á. M., & López Moreno, M. (2025). *Estado actual de los cuidados paliativos de Colombia-Reporte técnico 2024*. <https://hdl.handle.net/20.500.12495/14250>

niveles de atención y escenarios hospitalarios, ambulatorios, domiciliarios, comunitarios, educativos, de investigación e innovación en la práctica de enfermería y salud.

<b>1. IDENTIFICACIÓN DE LA CUALIFICACIÓN</b>		
<b>1.1 Denominación</b>	<b>Enfermería en cuidados paliativos y dolor</b>	
<b>1.2 Código de la cualificación</b>	7-SABI-EPS-22210-E-006	Versión: 01 - 2024
<b>1.3 Nivel del MNC</b>	7	
<b>1.4 Área de cualificación</b>	Salud y Bienestar - SABI	
<b>1.5 Duración (horas-créditos)</b>	Rango sugerido total para este nivel 7, de 35 a 75 créditos.	
<b>1.6 Organismo que autoriza la cualificación</b>		
<b>1.7 Institución que otorga la cualificación</b>		
<b>1.8 Referente de cualificación para:</b>	Título de Magíster. Ley 30 de 1992; Decreto 1330 de 2019; y, Decreto 529 de 2024.	
<b>2. PERFIL DE COMPETENCIAS</b>		

<p><b>2.1 Competencia General</b></p>	<p>Dar cuidado en el marco de la práctica avanzada de enfermería a las personas según curso de vida que enfrentan problemas asociados con enfermedades crónicas avanzadas, degenerativas, progresivas e incurables hasta el fin de vida en diferentes contextos de atención especializada (hospitalaria, ambulatoria, comunitaria o domiciliaria), con juicio clínico, integrando conocimientos de las ciencias básicas, humanas, sociales, disciplinares y desarrollo tecnológico, fundamentando su práctica especializada en la evidencia científica, investigación e innovación, trabajando de manera articulada con el equipo interprofesional, para garantizar intervenciones seguras y éticas que favorezcan calidad de vida, que respondan a las necesidades de la persona, su familia y/o cuidador, en el alivio, manejo del dolor, los síntomas físicos, psicosociales o espirituales cumpliendo y desarrollando normas, políticas y protocolos vigentes.</p>
<p><b>2.2 Ámbito (Productivo, Laboral, Social)</b></p>	<p><b>Esquema ecosistema de valor:</b></p>



<p><b>2.3 Competencias Específicas</b></p>	<p><b>CE01-7-SABI-EPS-22210-E-006-</b> Formular planes de cuidado de enfermería avanzado a las personas (en curso de vida) que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta, en distintos niveles y escenarios de atención, teniendo en cuenta necesidades, juicio clínico, la evidencia científica, desarrollos disciplinares, protocolos, guías de manejo, recursos, políticas de salud pública y entorno sociocultural.</p>
--	---

	<p><b>CE02-7-SABI-EPS-22210-E-006-</b> Utilizar estrategias de intervención de enfermería avanzada a las personas (en curso de vida) que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta, en distintos niveles y escenarios de atención, integrando tecnologías sanitarias y de información, innovación clínica y herramientas de gestión, de acuerdo con seguridad, protección y confort del paciente, estándares de calidad en cuidados paliativos y aportes del equipo interprofesional.</p> <p><b>CE03-7-SABI-EPS-22210-E-006-</b> Aplicar Plan de Atención de Enfermería avanzado (PAE) a las personas (en curso de vida) que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta, en distintos niveles y escenarios de atención, teniendo en cuenta valoración, diagnóstico, tratamiento, acompañamiento, intervenciones de cuidado paliativo y manejo de dolor, trabajo interprofesional, toma de decisiones fundamentada en la evidencia, manejo adecuado de herramientas tecnológicas y recursos disponibles.</p> <p><b>CE04-7-SABI-EPS-22210-E-006-</b> Implementar los servicios de atención paliativa y manejo del dolor, en la consulta y acompañamiento de Enfermería a las personas (en curso de vida), familia y/o cuidador, que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta, en distintos niveles y escenarios de atención teniendo en cuenta valoración, resultados, monitoreo, seguimiento, control, evidencia científica, toma de decisiones, juicio clínico, principios éticos y guías de manejo.</p> <p><b>CE05-7-SABI-EPS-22210-E-006-</b> Comunicar información en salud especializada, fomentado entornos terapéuticos y de intervención a las personas (en curso de vida), familia y/o cuidador, que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta, en distintos niveles y escenarios de atención teniendo en cuenta tecnologías de la información y comunicación que apoyan el avance terapéutico en el cuidado paliativo de enfermería avanzada y manejo del dolor. <b>(Transversal)</b></p> <p><b>CE06-7-SABI-EPS-22210-E-006-</b> Desarrollar propuestas de investigación e innovación en la práctica de enfermería a las personas (en curso de vida), familia y/o cuidador, que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta, en distintos niveles y escenarios de atención teniendo en cuenta las necesidades de cuidado paliativo y manejo de dolor y los desarrollos de la práctica de enfermería en el área. <b>(Transversal)</b></p>
--	---

	<p><b>CE07-7-SABI-EPS-22210-E-006-</b> Impulsar procesos de formación continua para el equipo de enfermería y otros, de acuerdo con las tendencias de desarrollos disciplinares, evidencia científica, normativa, y necesidades las personas (en curso de vida), familia y/o cuidador, que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta, en distintos niveles y escenarios de atención. <b>(Transversal)</b></p> <p><b>CE08-7-SABI-EPS-22210-E-006-</b> Tomar decisiones clínicas y éticas en el cuidado avanzado a las personas (en curso de vida), que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta, en distintos niveles y escenarios de atención, teniendo en cuenta las decisiones del persona, su familia y/o cuidador, los desarrollos disciplinares, la evidencia científica, principios y</p>
	<p>dilemas éticos, confidencialidad, seguridad del paciente, juicio clínico, toma de decisiones complejas, trabajo interprofesional, normativas, protocolos vigentes y contexto sociocultural. <b>(Transversal)</b></p> <p><b>CE09-7-SABI-EPS-22210-E-006-</b> Liderar procesos de atención primaria en salud por parte de la enfermera de práctica avanzada que aporten a la equidad, solidaridad y derechos de las personas (en curso de vida), que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta, en distintos niveles y escenarios de atención de acuerdo con los recursos, intervenciones institucionales, niveles de atención y trabajo interprofesional. <b>(Transversal)</b></p> <p><b>CE010-7-SABI-EPS-22210-E-006-</b> Participar en la formulación, implementación y evaluación de las políticas, planes, programas, y proyectos de atención a las personas (en curso de vida), que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta, en distintos niveles y escenarios de atención, de acuerdo con necesidades de cuidado paliativo y manejo de dolor, calidad de vida, riesgo, enfermedad, oportunidades, liderazgo, contexto, recurso, tecnología y desarrollos disciplinares. <b>(Transversal)</b></p>
<p><b>COMPETENCIA ESPECÍFICA</b></p>	<p><b>CE01-7-SABI-EPS-22210-E-006-</b> Formular planes de cuidado de enfermería avanzado a las personas (en curso de vida) que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta, en distintos niveles y escenarios de atención, teniendo en cuenta necesidades, juicio clínico, la evidencia científica, desarrollos disciplinares, protocolos, guías de manejo, recursos, políticas de salud pública y entorno sociocultural.</p>

**Elemento de competencia 1.** Valorar integralmente la condición de las personas (en curso de vida) que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta, en distintos niveles y escenarios de atención, de acuerdo con necesidades, juicio clínico, signos y síntomas, evidencia científica, protocolos y guías de manejo.

**Criterios de desempeño:**

- La realización de la valoración integral de las personas (en curso de vida) que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta, en distintos niveles y escenarios de atención, cumple con necesidades de cuidado paliativo y manejo de dolor, instrumentos de valoración, signos y síntomas, juicio clínico y evidencia científica.
- La identificación de la condición prioritaria de las personas (en curso de vida) que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta, en distintos niveles y escenarios de atención está acorde con necesidades de cuidado paliativo y al final de la vida, hallazgos de la valoración, juicios clínicos, evidencia científica y normativa vigente (protocolos y guías).
- La interpretación de los hallazgos obtenidos en la valoración de las personas (en curso de vida) que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta, en distintos niveles y escenarios de atención está acorde con

necesidades de cuidado paliativo y manejo de dolor, hallazgos de valoración, protocolos, guías de manejo y articulación con el equipo interprofesional.

**Elemento de competencia 2.** Identificar las necesidades de cuidado paliativo y manejo de dolor a las personas (en curso de vida) que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta, en distintos niveles y escenarios de atención según la prioridad de la atención, juicio clínico, protocolos, guías de manejo.

**Criterios de desempeño:**

- El reconocimiento de las necesidades prioritarias de las personas (en curso de vida) que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta, en distintos niveles y escenarios de atención está acorde con los hallazgos de la valoración integral, conocimiento, habilidades, actitudes, valores y experiencia de la enfermera.
- El establecimiento de la acción a seguir en el cuidado de enfermería paliativo y manejo de dolor a las personas (en curso de vida) que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta, en distintos niveles y escenarios de atención corresponde con la situación de salud identificada, juicio clínico avanzado, conocimiento, habilidades, actitudes, valores y experiencia de la enfermera.
- El registro de los hallazgos en la valoración integral de las personas (en curso de vida) que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta, en distintos niveles y escenarios de atención, corresponde con la situación de salud identificada, juicio clínico avanzado, conocimiento, habilidades, actitudes, valores y experiencia de la enfermera.

**Elemento de competencia 3.** Diagnosticar las condiciones de salud prioritarias de las personas (en curso de vida) que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta, en distintos niveles y escenarios de atención teniendo en cuenta los instrumentos de valoración clínica disciplinar, guías de manejo, protocolos, evidencia científica, conocimiento y experiencia de la enfermera.

**Criterios de desempeño:**

- La formulación del diagnóstico de enfermería de las personas (en curso de vida) que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta, en distintos niveles y escenarios de atención acorde con estándares y parámetros NANDA (Asociación Americana de diagnósticos de Enfermería) u otros establecidos para tal fin.
- La interpretación adecuada de los resultados obtenidos en la valoración de las personas (en curso de vida) que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta, en distintos niveles y escenarios de atención está

acorde con estándares y parámetros NANDA (Asociación Americana de diagnósticos de Enfermería) u otros establecidos para tal fin.

- La socialización del diagnóstico de necesidades de las personas (en curso de vida) que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta, en distintos niveles y escenarios de atención con el equipo de enfermería y otros cumple con técnicas de comunicación asertiva, principios éticos y protocolos institucionales.

### Contexto de la competencia.

- **Recursos utilizados:** ○ Elementos de protección personal y bioseguridad.
  - Equipos biomédicos y dispositivos clínicos para valoración integral de la persona (en curso de vida) que enfrentan problema asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta.
  - Herramientas tecnológicas y software especializado para análisis de exámenes paraclínicos y otros. ○ Guías clínicas, protocolos de atención, escalas de valoración física, emocional, espiritual y funcional, estándares y parámetros para establecer el diagnóstico de enfermería (NANDA u otros).
  - Espacios físicos óptimos como consultorios, servicios hospitalarios, unidades de cuidado paliativo, atención domiciliaria, entre otros, según curso de vida y nivel de complejidad de la personas que requieren cuidados paliativos.
  - Recursos humanos del equipo de enfermería necesarios para la ejecución y delegación de actividades de cuidado bajo la supervisión del profesional de enfermería y coordinación con el equipo interprofesional.
  - Equipos informáticos, medios digitales y físicos de registro de la información clínica.
  
- **Productos y resultados (evidencias):** ○ Valoración integral avanzada de la persona (en curso de vida) que enfrenta problema asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta.
  - Determinación de las necesidades prioritarias de cuidado acorde con la situación de salud identificada y juicio clínico avanzado.
  - Diagnóstico de enfermería basado en estándares y parámetros profesionales (NANDA u otros) y evidencia científica.
  - Comunicación del diagnóstico de enfermería a la persona, familia y/o cuidador mediante técnicas de comunicación asertiva.
  - Socialización y articulación del diagnóstico de enfermería con los aportes del equipo e interprofesional.
  - Registro detallado en historia clínica o sistemas de información institucional de los hallazgos clínicos y diagnósticos de enfermería, de acuerdo con protocolos y guías de manejo.

- **Información requerida (referentes):**
  - Normativa nacional vigente para el ejercicio de enfermería, protocolos institucionales y lineamientos del Sistema General de Seguridad Social en Salud (SGSSS).
  - Guías de práctica clínica y protocolos institucionales actualizados en el manejo del dolor, control de síntomas y acompañamiento al final de la vida.
  - Instrumentos de valoración clínica y escalas especializadas validadas en el cuidado de la persona (en curso de vida) que enfrenta problema asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta.
  - Documentos técnicos y literatura científica actualizada para el cuidado avanzado en el área.
  - Referentes nacionales o internacionales para el diagnóstico de enfermería (NANDA u otros) y planeación del cuidado.

**COMPETENCIA ESPECÍFICA**

**CE02-7-SABI-EPS-22210-E-006-** Utilizar estrategias de intervención de enfermería avanzada a las personas (en curso de vida) que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta, en distintos niveles y escenarios de atención, integrando tecnologías sanitarias y de información, innovación clínica y herramientas de gestión, de acuerdo con seguridad, protección y confort del paciente, estándares de calidad en cuidados paliativos y aportes del equipo interprofesional.

**Elemento de competencia 1.** Emplear técnicas de cuidado avanzado de enfermería en el cuidado paliativo a las personas (en curso de vida) que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta, en distintos niveles y escenarios de atención teniendo en cuenta las condiciones del estado de salud, desarrollo tecnológico, recursos disponibles, conocimiento, capacidad de toma de decisiones y experiencia de la enfermera.

**Criterios de desempeño:**

- La selección de las técnicas de intervención a las personas (en curso de vida) que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta, en distintos niveles y escenarios de atención está acorde con juicio clínico, protocolos, guías de manejo clínico, recursos disponibles, conocimiento, capacidad de toma de decisiones y experiencia de la enfermera.
- La aplicación de técnicas de cuidado avanzado de enfermería a las personas (en curso de vida) que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta, en distintos niveles y escenarios de atención cumple con protocolos, guías de manejo clínico, recursos disponibles, conocimiento, capacidad de toma de decisiones y experiencia de la enfermera.
- La evaluación de técnicas de cuidado avanzado de enfermería a las personas (en curso de vida) que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta, en distintos niveles y escenarios de atención está acorde con los

registros de enfermería, protocolos institucionales, guías de manejo clínico, recursos disponibles, conocimiento y habilidades, capacidad de toma de decisiones y experiencia de la enfermera

**Elemento de competencia 2.** Cooperar en la realización de procedimientos terapéuticos a las personas (en curso de vida) que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta, en distintos niveles y escenarios de atención de acuerdo con el juicio clínico, intervenciones de enfermería avanzadas tecnologías sanitarias, innovación, recursos, trabajo interprofesional y herramientas de gestión del cuidado.

**Criterios de desempeño:**

- La colaboración en la realización de procedimientos a las personas (en curso de vida) que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta, en distintos niveles y escenarios de atención cumple con las técnicas de cuidado paliativo y manejo de dolor avanzado, monitoreo integral continuo, trabajo interprofesional y herramientas de gestión del cuidado.
- La participación de la enfermera de práctica avanzada con otros profesionales en el cuidado de las personas (en curso de vida) que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta, en distintos niveles y escenarios de atención cumple con las técnicas de cuidado paliativo y manejo de dolor avanzado, conocimiento, habilidades, actitudes, valores, experiencia de la enfermera, juicio clínico y toma de decisiones.
- La integración de procedimientos terapéuticos en el cuidado paliativo y manejo de dolor por parte de la enfermera de práctica avanzada a las personas (en curso de vida) que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta, en distintos niveles y escenarios de atención está acorde con conocimiento, habilidades, actitudes, valores, experiencia de la enfermera, juicio clínico, toma de decisiones, tecnologías sanitarias, innovación, recursos, trabajo interprofesional y herramientas de gestión del cuidado.

**Elemento de competencia 3.** Exhibir en su actuación conocimiento de práctica de enfermería avanzada en el cuidado paliativo y manejo de dolor a las personas (en curso de vida) que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta, en distintos niveles y escenarios de atención teniendo en cuenta la interpretación, manejo adecuado de datos, signos vitales, escala de dolor, valoración neurológica, protocolos vigentes y guías de manejo.

**Criterios de desempeño:**

- La ejecución de actividades en el cuidado paliativo y manejo de dolor a las personas (en curso de vida) que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta, en distintos niveles y escenarios de atención, está acorde con juicio clínico, capacidad de interpretación y acompañamiento, manejo adecuado de datos y cifras (signos

vitales cardío respiratorio y neurológico), administración de medicamentos, y otros, protocolos vigentes y guías de manejo.

- La interpretación integral de necesidades de cuidado paliativo y manejo de dolor de las personas (en curso de vida), familias y/o cuidadores, que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta, en distintos niveles y escenarios de atención, está acorde con conocimiento, habilidades, actitudes, valores, experiencia de la enfermera, juicio clínico, toma de decisiones, tecnologías sanitarias, innovación, recursos, trabajo interprofesional y herramientas de gestión del cuidado.
- El seguimiento continuo de las condiciones de las personas (en curso de vida), familias y/o cuidadores que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta, en distintos niveles y escenarios de atención cumple con conocimiento, habilidades, actitudes, valores, experiencia de la enfermera, juicio clínico, toma de decisiones, tecnologías sanitarias, innovación, recursos, trabajo interprofesional y herramientas de gestión del cuidado.

### Contexto de la competencia.

- **Recursos utilizados:** ○ Elementos de protección personal y bioseguridad.
  - Equipos biomédicos y dispositivos clínicos para valoración continua de la persona (en curso de vida) que enfrentan problema asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta.
  - Herramientas tecnológicas y software especializado para análisis de exámenes paraclínicos y otros. ○ Espacios físicos óptimos como consultorios, servicios hospitalarios, unidades de cuidado paliativo, atención domiciliaria, entre otros, según curso de vida y nivel de complejidad de la persona que requieren cuidados paliativos.
  - Recursos humanos del equipo de enfermería necesarios para la ejecución y delegación de actividades de cuidado bajo la supervisión del profesional de enfermería y coordinación con el equipo interprofesional.
  - Equipos informáticos, medios digitales y físicos para el registro clínico, seguimiento de intervenciones y trazabilidad de decisiones compartidas.
  
- **Productos y resultados (evidencias):** ○ Aplicación de técnicas de cuidado paliativo y manejo avanzado del dolor, ajustadas al estado clínico, emocional y espiritual de la persona.
  - Participación y toma de decisiones en procedimientos terapéuticos, en articulación con el equipo interprofesional.
  - Seguimiento continuo a la seguridad del paciente y calidad del cuidado derivado de intervenciones realizadas.

- Evaluación de las estrategias de intervención implementadas y su documentación según protocolos institucionales y guías de manejo.

- **Información requerida (referentes):** ○ Normativa nacional vigente para el ejercicio de enfermería, protocolos institucionales y lineamientos del Sistema General de Seguridad Social en Salud (SGSSS).
  - Guías de práctica clínica y protocolos institucionales actualizados en el manejo del dolor, control de síntomas y acompañamiento al final de la vida.
  - Instrumentos de valoración clínica y escalas especializadas validadas en el cuidado de la persona (en curso de vida) que enfrenta problema asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta.
  - Documentos técnicos y literatura científica actualizada para el cuidado avanzado en el área.

<p><b>COMPETENCIA ESPECÍFICA</b></p>	<p><b>CE03-7-SABI-EPS-22210-E-006-</b> Aplicar Plan de Atención de Enfermería avanzado (PAE) a las personas (en curso de vida) que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta, en distintos niveles y escenarios de atención, teniendo en cuenta valoración, diagnóstico, tratamiento, acompañamiento, intervenciones de cuidado paliativo y manejo de dolor, trabajo interprofesional, toma de decisiones fundamentada en la evidencia, manejo adecuado de herramientas tecnológicas y recursos disponibles.</p>
<p><b>Elemento de competencia 1.</b> Determinar el cuidado avanzado de enfermería de las personas (en curso de vida) que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta, en distintos niveles y escenarios de atención teniendo en cuenta el Plan de Atención de Enfermería (PAE), la taxonomía Internacional, juicio clínico, evidencia, conocimientos, habilidades, destrezas y toma de decisiones.</p> <p><b>Criterios de desempeño:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El análisis de las intervenciones de la enfermera de práctica avanzada a las personas (en curso de vida) que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta, en distintos niveles y escenarios de atención corresponde con las necesidades de la persona en cuidado paliativo y manejo de dolor, su familia y/o cuidador, datos encontrados en la valoración integral y los recursos disponibles.</li> <li>• La selección de las intervenciones de la enfermera de práctica avanzada a las personas (en curso de vida) que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta, en distintos niveles y escenarios de atención corresponde con las necesidades de la persona en cuidado paliativo y manejo de dolor, su familia y/o cuidador, datos encontrados en la valoración integral y los recursos disponibles.</li> <li>• La consideración de la viabilidad de las intervenciones de la enfermera de práctica avanzada a las personas (en curso de vida) que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta, en distintos niveles y escenarios</li> </ul>	
<p>de atención está acorde con las necesidades de la persona en cuidado paliativo y manejo de dolor, su familia y/o cuidador, datos encontrados en la valoración integral y los recursos disponibles.</p>	

**Elemento de competencia 2.** Ejecutar intervenciones de cuidado avanzado de enfermería definidas prioritariamente a las personas (en curso de vida) que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta, en distintos niveles y escenarios de atención de acuerdo con el Plan de Atención de Enfermería basado en la evidencia y el juicio clínico, la valoración, diagnóstico, monitoreo continuo, conocimiento disciplinar e interdisciplinar, seguridad del paciente y toma de decisiones complejas.

**Criterios de desempeño:**

- La implementación de las intervenciones de enfermería avanzada a las personas (en curso de vida) que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta, en distintos niveles y escenarios de atención está acorde con las necesidades, evidencias de NIC (Nursing Intervention classification), protocolos, guías de manejo, conocimientos, habilidades, destrezas, experticia de la enfermera y recursos.
- El ofrecimiento de variadas estrategias terapéuticas de intervención de cuidado paliativo y manejo de dolor por parte de la enfermera de práctica avanzada está acorde con las necesidades de las personas (en curso de vida) que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta, en distintos niveles y escenarios de atención, evidencias de NIC (Nursing Intervention Classification), protocolos, guías de manejo, conocimientos, habilidades, destrezas, experticia de la enfermera, recursos y trabajo interprofesional.
- El uso de herramientas tecnológicas, recursos disponibles y toma de decisiones en el cuidado avanzado de las personas (en curso de vida) que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta, en distintos niveles y escenarios de atención, cumple con el Plan de Atención de Enfermería, el NIC (Nursing Intervention Classification), protocolos, guías de manejo, conocimientos, habilidades, destrezas, experticia de la enfermera y recursos.

**Elemento de competencia 3.** Evaluar intervenciones avanzadas del Plan de Atención de Enfermería PAE a las personas (en curso de vida) que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta, en distintos niveles y escenarios de atención de acuerdo con NOC (Nursing Otones Clasificación) y otros.

**Criterios de desempeño:**

- El seguimiento a las intervenciones del Plan de Atención de Enfermería Avanzada en cuidado paliativo y manejo de dolor está acorde con las necesidades de las personas (en curso de vida) que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta, en distintos niveles y escenarios de atención.

- El monitoreo y retroalimentación del Plan de Atención de Enfermería avanzado en cuidado paliativo y manejo de dolor a las personas (en curso de vida) que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta, en distintos niveles y escenarios de atención cumple con lineamientos institucionales, del sistema de salud y los resultados obtenidos en la clasificación NOC (Nursing Outcomes Classification) y otros indicadores de calidad de la atención.
- La medición del impacto de las intervenciones del Plan de Atención de Enfermería avanzado en cuidado paliativo y manejo de dolor a las personas (en curso de vida) que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta, en distintos niveles y escenarios de atención corresponde con los resultados obtenidos en la clasificación NOC (Nursing Outcomes Classification) y otros indicadores de calidad de la atención.

### Contexto de la competencia.

- **Recursos utilizados:**
  - Elementos de protección personal y bioseguridad.
  - Equipos biomédicos y dispositivos clínicos para valoración continua de la persona (en curso de vida) que enfrentan problema asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta.
  - Insumos y dispositivos necesarios para la preparación, dosificación y administración segura de medicamentos, líquidos, electrolitos, nutrición parenteral y enteral, hemoderivados, oxigenoterapia entre otros.
  - Herramientas tecnológicas y software especializado para análisis de exámenes paraclínicos y otros.
  - Guías clínicas, protocolos de atención, escalas de valoración física, emocional, psicológica y espiritual, lineamientos del sistema de clasificación de intervenciones de enfermería (NIC u otros) y Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC u otros) en el cuidado de la persona (en curso de vida) que enfrenta problema asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta.
  - Espacios físicos óptimos como consultorios, servicios hospitalarios, unidades de cuidado paliativo, atención domiciliaria, entre otros, según curso de vida y nivel de complejidad de la persona que requieren cuidados paliativos.
  - Recursos humanos del equipo de enfermería necesarios para la ejecución y delegación de actividades de cuidado bajo la supervisión del profesional de enfermería y coordinación con el equipo interprofesional.
  - Equipos informáticos, medios digitales y físicos de registro de la información clínica.
- **Productos y resultados (evidencias):**
  - Ejecución de intervenciones de enfermería a la persona (en curso de vida) que enfrenta problema asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida

	<ul style="list-style-type: none"> <li>o al final de ésta, según las necesidades priorizadas en el Plan de Atención de Enfermería y lineamientos del sistema de clasificación de intervenciones de enfermería (NIC u otros).</li> <li>o Adecuación de intervenciones terapéuticas de apoyo según necesidades individuales, objetivos de cuidado y recursos disponibles.</li> <li>o Uso efectivo de herramientas tecnológicas y recursos en la toma de decisiones y en la implementación del cuidado avanzado de enfermería.</li> <li>o Evaluación del impacto de las intervenciones y resultados obtenidos de acuerdo con clasificaciones de resultados (NOC u otros).</li> <li>o Retroalimentación y actualización del Plan de Atención de Enfermería en función de los resultados evaluados y nuevas necesidades identificadas.</li> <li>o Comunicación efectiva de los resultados de las intervenciones con la persona, su familia y/o cuidador, así como con el equipo interprofesional.</li> <li>o Documentación de los resultados del PAE, incorporados a sistemas de información y reportados según normativa institucional.</li> </ul> <p>● <b>Información requerida (referentes):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Normativa nacional vigente para el ejercicio de enfermería, protocolos institucionales y lineamientos del Sistema General de Seguridad Social en Salud (SGSSS).</li> <li>o Guías de práctica clínica y protocolos institucionales actualizados en el manejo del dolor, control de síntomas y acompañamiento al final de la vida.</li> <li>o Instrumentos de valoración clínica y escalas especializadas validadas en el cuidado de la persona (en curso de vida) que enfrenta problema asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta.</li> <li>o Documentos técnicos y literatura científica actualizada para el cuidado avanzado en el área.</li> <li>o Clasificaciones estandarizadas para la selección de intervenciones (NIC u otros) y evaluación de resultados (NOC u otros).</li> <li>o Protocolos institucionales de registro, documentación y reporte de resultados clínicos.</li> </ul>
<p><b>COMPETENCIA ESPECÍFICA</b></p>	<p><b>CE04-7-SABI-EPS-22210-E-006-</b> Implementar los servicios de atención paliativa y manejo del dolor, en la consulta y acompañamiento de Enfermería a las personas (en curso de vida), familia y/o cuidador, que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta, en distintos niveles y escenarios de atención teniendo en cuenta valoración, resultados, monitoreo, seguimiento, control, evidencia científica, toma de decisiones, juicio clínico, principios éticos y guías de manejo.</p>
<p><b>Elemento de competencia 1.</b> Instaurar la consulta de enfermería avanzada de cuidado paliativo y manejo de dolor a las personas (en curso de vida), que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta, en distintos niveles y escenarios de</p>	

atención, de acuerdo con las necesidades del paciente y su familia, la continuidad del tratamiento y el plan de egreso.

**Criterios de desempeño:**

- La planeación de la consulta de enfermería avanzada a las personas (en curso de vida), que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta, en distintos niveles y escenarios de atención está acorde con necesidades de cuidado paliativo y manejo de dolor de cada persona, su familia y/o cuidador.
- La implementación de la consulta de enfermería avanzada a las personas (en curso de vida), que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta, en distintos niveles y escenarios de atención está acorde con el plan de cuidado paliativo y manejo de dolor de cada persona, su familia y/o cuidador.
- El desarrollo de relaciones con las personas (en curso de vida), que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta, en distintos niveles y escenarios de atención está acorde con guías y protocolos de manejo de cuidado paliativo y manejo de dolor por parte de la enfermera de práctica avanzada.

**Elemento de competencia 2.** Adoptar intervenciones y estrategias de apoyo terapéutico a las personas (en curso de vida), que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta, en distintos niveles y escenarios de atención en la consulta de enfermería según necesidades del paciente y su familia, la continuidad del tratamiento y el plan de egreso.

**Criterios de desempeño:**

- La intervención de enfermería avanzada y la toma de decisiones oportunas a las personas (en curso de vida), que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta, en distintos niveles y escenarios de atención corresponde con el plan de cuidado paliativo, manejo del dolor de cada persona, su familia y/o cuidador y políticas nacionales e internacionales.
- El establecimiento de estrategias terapéutica de cuidado paliativo y manejo de dolor por parte de la enfermera de práctica avanzada a las personas (en curso de vida), que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta, en distintos niveles y escenarios de atención está acorde con los protocolos de intervención y el plan de cuidados paliativos y manejo de dolor.
- El fomento del apoyo terapéutico y las intervenciones en la toma de decisiones por parte de la enfermera de práctica avanzada cumple con las necesidades del manejo integral de las personas (en curso de vida), que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta, en distintos niveles y escenarios de atención.

**Elemento de competencia 3.** Desarrollar consulta de acompañamiento a las personas (en curso de vida), familia y/o cuidador, que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta, en distintos niveles y escenarios de atención teniendo en cuenta necesidades, recursos, entorno cultural, social, y territorial.

**Criterios de desempeño:**

- La orientación que brinda la enfermera de práctica avanzada a las personas (en curso de vida), su familia y/o cuidador, que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta, en distintos niveles y escenarios de atención, corresponde con las necesidades de cuidado paliativo y manejo de dolor de la persona, protocolos, guías de manejo y recursos.
- El acompañamiento y apoyo que brinda la enfermera de práctica avanzada a las personas (en curso de vida), su familia y/o cuidador, que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta, en distintos niveles y escenarios de atención está acorde con las necesidades de cuidado paliativo y manejo de dolor de la persona, protocolos, guías de manejo y recursos.
- La información que brinda la enfermera de práctica avanzada a las personas (en curso de vida), su familia y/o cuidador, que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, **crónicas**, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta, en distintos niveles y escenarios de atención cumple con las necesidades de cuidado paliativo, manejo de dolor de la persona desde una perspectiva integral, protocolos, guías de manejo y recursos.

**Contexto de la competencia.**

- **Recursos utilizados:**
  - Elementos de protección personal y bioseguridad.
  - Equipos informáticos, medios digitales y físicos de registro o actualización de la información.
  - Equipos biomédicos, dispositivos e insumos clínicos para valoración integral, monitorización y apoyo terapéutico.
  - Guías clínicas y protocolos de atención para el manejo farmacológico, no farmacológico e intervencionista.
  - Herramientas tecnológicas de tele-enfermería y comunicación para consulta remota y seguimiento.
    - Espacios físicos como consultorios de enfermería, servicios hospitalarios y atención domiciliaria.
  - Recursos humanos del equipo de enfermería y apoyo interdisciplinario, según necesidades de la persona (en curso de vida) que enfrenta problema asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta.
- **Productos y resultados (evidencias):**

<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Implementación de la consulta de Enfermería avanzada, adaptada a las necesidades individuales de la persona que requiere cuidado paliativo y manejo de dolor y su familia.</li> <li>○ Desarrollo de programas de educación dirigidos a la persona que requiere cuidado paliativo y manejo de dolor y su familia, considerando entorno, complejidad, necesidades particulares y curso de vida. ○ Planificación y gestión del proceso de seguimiento y/o egreso del servicio de la persona (en curso de vida) que enfrenta problema asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta, articulando servicios de apoyo, redes y niveles de atención.</li> <li>○ Registro y reporte en sistemas de información institucional, incluyendo plan de cuidados, intervenciones ejecutadas y resultados obtenidos.</li> <li>○ Evaluación de resultados en salud y satisfacción de la persona, familia y/o cuidador, de acuerdo con indicadores de calidad y protocolos institucionales.</li> </ul> <p>● <b>Información requerida (referentes):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Normativa nacional vigente para el ejercicio de enfermería, protocolos institucionales y lineamientos del Sistema General de Seguridad Social en Salud (SGSSS).</li> <li>○ Guías de práctica clínica y protocolos institucionales actualizados en el manejo del dolor, control de síntomas y acompañamiento al final de la vida.</li> <li>○ Instrumentos de valoración clínica y escalas especializadas validadas en el cuidado de la persona (en curso de vida) que enfrenta problema asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta.</li> <li>○ Documentos técnicos y literatura científica actualizada para el cuidado avanzado en el área.</li> <li>○ Clasificaciones estandarizadas para la selección de intervenciones (NIC u otros) y evaluación de resultados (NOC u otros).</li> <li>○ Protocolos institucionales para el seguimiento y egreso del paciente, así como la documentación y reporte de resultados en salud.</li> </ul>	
<p><b>COMPETENCIA ESPECÍFICA</b></p>	<p><b>CE05-7-SABI-EPS-22210-E-006-</b> Comunicar información en salud especializada, fomentado entornos terapéuticos y de intervención a las personas (en curso de vida), familia y/o cuidador, que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta, en distintos niveles y escenarios de atención teniendo en cuenta tecnologías de la información y comunicación que apoyan el avance terapéutico en el cuidado paliativo de enfermería avanzada y manejo del dolor. <b>(Transversal)</b></p>
<p><b>Elemento de competencia 1.</b> Constituir estrategias de comunicación efectiva entre la enfermera de práctica avanzada, equipo de salud, las personas (en curso de vida), familia y/o cuidador, que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta, en distintos niveles y escenarios de atención, teniendo en cuenta la información asertiva, el trato digno, la empatía, el cuidado participativo, el respeto y la autonomía.</p>	

**Criterios de desempeño:**

- La comunicación de la enfermera de práctica avanzada a las personas (en curso de vida), familia y/o cuidador, que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta, en distintos niveles y escenarios de atención está acorde con las necesidades, derechos, oportunidades, intervenciones y acciones terapéuticas
- La integración de estrategias de comunicación por parte de la enfermera de práctica avanzada a las personas (en curso de vida), familia y/o cuidador, que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta, en distintos niveles y escenarios de atención corresponde con las metas de cuidado, habilidades, acciones de acompañamiento, paliación, mitigación del dolor, alivio del sufrimiento y destrezas en la comunicación asertiva.
- La interacción de la enfermera de práctica avanzada con las personas (en curso de vida), familia y/o cuidador, que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta, en distintos niveles y escenarios de atención, corresponde con el trato digno, empatía, cuidado participativo, respeto, permitiendo un ambiente compasivo y humanizado.

**Elemento de competencia 2.** Brindar información a las personas (en curso de vida), familia y/o cuidador, que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta, en distintos niveles y escenarios de atención, de acuerdo con necesidades físicas, emocionales, espirituales y sociales, metas de cuidado, requisitos de información terapéutica y desarrollos de práctica avanzada de enfermería.

**Criterios de desempeño:**

- La transmisión de la comunicación a las personas (en curso de vida), familia y/o cuidador, que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta, en distintos niveles y escenarios de atención y al equipo de salud, cumple con un lenguaje claro y comprensible que considere las necesidades físicas, sociales, culturales, espirituales y emocionales de la persona.
- La comunicación establecida con las personas (en curso de vida), familia y/o cuidador, que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta, en distintos niveles y escenarios de atención, corresponde con las necesidades físicas, sociales, culturales, espirituales y emocionales de la persona, manejo de la incertidumbre y estrés y la atención de enfermería avanzada requerida.
- La información socializada por la enfermera de práctica avanzada en el trabajo interprofesional e intersectorial cumple con las necesidades, la relevancia y precisión en el abordaje personalizado de las personas (en curso de vida), familia y/o cuidador, que enfrentan problemas asociados con enfermedades

potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta, en distintos niveles y escenarios de atención.

**Elemento de competencia 3.** Favorecer la privacidad y confidencialidad de los diferentes procesos de comunicación de acuerdo con las necesidades de cuidado paliativo y manejo de dolor de las personas (en curso de vida), que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta, en distintos niveles y escenarios de atención.

**Criterios de desempeño:**

- La protección de la confidencialidad y privacidad de la enfermera de práctica avanzada en todos los procesos de comunicación a las personas (en curso de vida), familia y/o cuidador, que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta, en distintos niveles y escenarios de atención cumple con el respeto, humanización, normas y protocolos vigentes.
- La escucha activa de la enfermera de práctica avanzada a las personas (en curso de vida), familia y/o cuidador, que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta, en distintos niveles y escenarios de atención cumple con el respeto a valores, autonomía, creencias, cultura, normas y protocolos vigentes.
- La comunicación cálida, cercana, clara y respetuosa con el equipo sanitario (personal auxiliar, docentes, estudiantes, otros profesionales, personal administrativo y otros) que interactúan con las personas (en curso de vida), familia y/o cuidador, que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta, en distintos niveles y escenarios de atención está acorde con normas y protocolos vigentes, y actores en la relación docencia servicio.

**Contexto de la competencia.**

- **Recursos utilizados:** ○ Plataformas de tele-enfermería y herramientas tecnológicas para la comunicación con el equipo de salud, la persona que requiere cuidado paliativo y manejo de dolor según curso de vida.
  - Protocolos y guías clínicas vigentes que incluyen lineamientos de comunicación terapéutica, ética profesional y estrategias para la humanización de la atención.
  - Literatura científica sobre comunicación terapéutica y habilidades comunicacionales en enfermería.
  - Espacios físicos adecuados para la comunicación (consultorios, salas de reunión, áreas comunitarias) que garanticen la privacidad y la interacción respetuosa.
- **Productos y resultados (evidencias):** ○ Establecimiento de comunicación asertiva entre la enfermera de práctica avanzada, el equipo de salud y la persona que requiere cuidado paliativo y manejo de dolor según curso de vida y su familia.

- Comunicación clara y ajustada a las particularidades sociales, culturales y educativas de la persona y su familia, contribuyendo al autocuidado y la toma de decisiones informadas.
- Transmisión de información oportuna, precisa y pertinente al equipo de salud, la persona y su familia, de acuerdo con las intervenciones planeadas y los procesos de atención en salud.
- Implementación de estrategias de comunicación que garanticen la confidencialidad y privacidad en todos los procesos de cuidado de enfermería avanzada.
- Evaluación de la calidad de la comunicación en la atención de enfermería avanzada, considerando la satisfacción de la persona y su familia.

- **Información requerida (referentes):** ○ Normativa nacional e institucional sobre comunicación en salud, ética profesional y bioética.
  - Guías de práctica clínica y protocolos institucionales relacionados con estrategias de comunicación y relación terapéutica.
  - Protocolos y normativas institucionales sobre la protección de datos personales, consentimiento informado y manejo de la información clínica en plataformas tecnológicas.
  - Literatura científica actualizada sobre estrategias de comunicación en enfermería y relación terapéutica.

**COMPETENCIA  
ESPECÍFICA**

**CE06-7-SABI-EPS-22210-E-006-** Desarrollar propuestas de investigación e innovación en la práctica de enfermería a las personas (en curso de vida), familia y/o cuidador, que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta, en distintos niveles y escenarios de atención teniendo en cuenta las necesidades de cuidado paliativo y manejo de dolor y los desarrollos de la práctica de enfermería en el área. **(Transversal)**

**Elemento de competencia 1.** Realizar investigación dirigida a resolver problemas relacionados con la práctica avanzada de enfermería, teniendo en cuenta las necesidades y contexto de las personas (en curso de vida), familia y/o cuidador, que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta, en distintos niveles y escenarios de atención.

**Criterios de desempeño:**

- La investigación responde a la solución de problemas de la práctica de enfermería avanzada de las personas (en curso de vida), familia y/o cuidador, que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta, en distintos niveles y escenarios de atención y está acorde con necesidades, avances en el conocimiento disciplinar y de salud, políticas de investigación y atención.
- El uso de desarrollos teóricos, conceptuales, estrategias y principios éticos de la investigación corresponde con la solución de problemas de la práctica de enfermería avanzada de las personas (en curso de vida), familia y/o cuidador, que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta, en distintos niveles

y escenarios de atención y avances en el conocimiento disciplinar, de salud y políticas de investigación y atención.

- La documentación de resultados obtenidos y socialización en los procesos de investigación de la enfermera de práctica avanzada en la solución de los problemas de cuidado paliativo y manejo de dolor a las personas (en curso de vida), familia y/o cuidador, que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta, en distintos niveles y escenarios de atención está acorde con evidencia y estrategias de divulgación definidas y normadas.

**Elemento de competencia 2.** Aportar datos disponibles, haciendo uso de la inteligencia artificial generativa que contribuyen en disminuir los tiempos de atención según protocolos y algoritmos temprano en el cuidado paliativo y manejo de dolor de las personas (en curso de vida), familia y/o cuidador, que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta, en distintos niveles y escenarios de atención.

**Criterios de desempeño:**

- La mediación de la ejecución de los proyectos de investigación de práctica avanzada de enfermería dirigido a las personas (en curso de vida), familia y/o cuidador, que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta, en distintos niveles y escenarios de atención corresponde con disponibilidad de datos, protocolos y políticas institucionales, Min Ciencias y otros.
- La retroalimentación en la incorporación de nuevo conocimiento en el cuidado de enfermería dirigido a las personas (en curso de vida), familia y/o cuidador, que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta, en distintos niveles y escenarios de atención está acorde con estándares de práctica de enfermería avanzada de cuidado paliativo y manejo de dolor, necesidades de la población y requerimiento del sistema de salud y educación.
- La disminución en el tiempo de espera en la atención de salud y cuidado avanzado de enfermería a las personas (en curso de vida), familia y/o cuidador, que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta, en distintos niveles y escenarios de atención cumple con la disponibilidad de datos e información, recursos, protocolos, guías de cuidado paliativo y manejo de dolor, lineamientos y otros.

**Elemento de competencia 3.** Apropiar los resultados de investigación de la práctica de enfermería avanzada en el cuidado de las personas (en curso de vida), familia y/o cuidador, que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta, en distintos niveles y escenarios de atención de acuerdo con la evidencia, necesidades de la práctica y solución de problemas de área de cuidado paliativo y manejo de dolor.

### Criterios de desempeño:

- La aplicación de resultados en el cuidado de enfermería en el área de cuidado paliativo y manejo de dolor corresponde con la necesidad de innovar y fortalecer la práctica de enfermería avanzada a las personas (en curso de vida), familia y/o cuidador, que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta, en distintos niveles y escenarios de atención.
- La vinculación de la enfermera de práctica avanzada a grupos de investigación, redes, líneas y sublíneas en el cuidado paliativo y manejo de dolor a las personas (en curso de vida), familia y/o cuidador, que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta, en distintos niveles y escenarios de atención está acorde con interés común de mejorar la condición de la persona, fortalecer el desarrollo disciplinar y el conocimiento en salud.
- El uso de los resultados y hallazgos de la investigación cumple con expectativas en el ámbito de salud, educación y el aporte a las necesidades de las personas (en curso de vida), familia y/o cuidador, que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta, en distintos niveles y escenarios de atención.

### Contexto de la competencia.

- **Recursos utilizados:**
  - Normativa nacional, internacional y protocolos institucionales en investigación en salud y enfermería.
  - Herramientas tecnológicas y plataformas de inteligencia artificial generativa aplicables al cuidado avanzado de enfermería y procesos investigativos.
  - Literatura científica actualizada y bases de datos en salud, bibliografía disciplinar e interdisciplinar en el cuidado de la persona (en curso de vida) que enfrenta problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta.
  - Equipos informáticos, software especializado y dispositivos tecnológicos para el manejo y análisis de datos e información.
  - Talento humano, recursos materiales y financieros necesarios en la realización del proceso investigativo.
- **Productos y resultados (evidencias):**
  - Formulación de propuestas de investigación en el cuidado de la persona que requiere cuidado paliativo y manejo de dolor, alineadas con las necesidades y los problemas prioritarios de la práctica avanzada.
  - Ejecución de proyectos de investigación en enfermería avanzada, con integración de tecnologías y metodologías científicas.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Presentación y divulgación de resultados de investigación según tipo de producto y protocolos institucionales</li> <li>○ Aplicación y apropiación de los resultados de investigación en el cuidado de enfermería avanzada a la persona (en curso de vida) que enfrenta problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta.</li> <li>○ Reducción de los tiempos de atención y optimización de los procesos del cuidado avanzado de enfermería.</li> </ul> <p>● <b>Información requerida (referentes):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Normativa nacional, internacional y protocolos institucionales en investigación en salud y enfermería.</li> <li>○ Protocolos y guías de investigación institucionales, políticas de MinCiencias y otras entidades reguladoras para el desarrollo e implementación de resultados obtenidos.</li> <li>○ Protocolos y guías de buenas prácticas de investigación y divulgación de resultados científicos.</li> <li>○ Literatura científica actualizada en el cuidado paliativo y manejo de dolor, alojada en portales y bases de datos científicas.</li> <li>○ Información referida sobre decisiones individuales y familiares según su contexto cultural y social.</li> </ul>
<p><b>COMPETENCIA ESPECÍFICA</b></p>	<p><b>CE07-7-SABI-EPS-22210-E-006-</b> Impulsar procesos de formación continua para el equipo de enfermería y otros, de acuerdo con las tendencias de desarrollos disciplinares, evidencia científica, normativa, y necesidades las personas (en curso de vida), familia y/o cuidador, que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta, en distintos niveles y escenarios de atención. <b>(Transversal)</b></p>
<p><b>Elemento de competencia 1.</b> Organizar programas de educación al equipo de enfermería sobre el cuidado de las personas (en curso de vida), que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta, en distintos niveles y escenarios de atención según protocolos institucionales vigentes.</p> <p><b>Criterios de desempeño:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● La identificación de las necesidades de capacitación del personal a cargo corresponde con resultados de evaluación de desempeño, avances técnico-científicos y ajustes normativos nacionales e internacionales.</li> <li>● La participación en el diseño de programas, cursos y talleres de educación continua, entre otros, está acorde con las necesidades identificadas de las personas (en curso de vida), que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta, en distintos niveles y escenarios de atención.</li> <li>● La motivación a la participación en cursos, talleres y otros medios de actualización corresponde con expectativas del personal a cargo, necesidades y políticas de servicios y técnicas de comunicación.</li> </ul>	

**Elemento de competencia 2.** Fomentar actividades de formación continua para el equipo de Enfermería dando atención a las personas (en curso de vida), que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta, en distintos niveles y escenarios de atención según los desarrollos de la evidencia científica, normativa del entorno y política institucional.

**Criterios de desempeño:**

- El suministro de información por parte de la enfermera de práctica avanzada al área responsable del diseño de estrategias de capacitación y actualización está acorde con protocolos institucionales y necesidades de educación continua en el cuidado de las personas (en curso de vida), que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta, en distintos niveles y escenarios de atención.
- La proyección de programas, cursos y talleres de educación continua, entre otros, corresponde con recursos y plan de acción institucional.
- La mediación de la ejecución del plan de capacitación y actualización del personal a cargo, con las directivas de la institución corresponde con protocolos y políticas de talento humano de la organización.

**Elemento de competencia 3.** Efectuar actividades de capacitación al equipo de enfermería sobre el cuidado a las personas (en curso de vida), que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta, en distintos niveles y escenarios de atención según los desarrollos de la evidencia científica y estrategias pedagógicas innovadoras.

**Criterios de desempeño:**

- La realización de programas de educación al equipo de enfermería sobre el cuidado a las personas (en curso de vida), que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta, en distintos niveles y escenarios de atención está acorde con las necesidades de educación continua y estrategias pedagógicas innovadoras.
- El uso de plataformas y guías de manejo con evidencia científica disponibles en la institución en procesos de capacitación y actualización del personal está acorde con políticas, protocolos institucionales, recursos tecnológicos y de información.
- La evaluación de los procesos y estrategias de educación continua al personal que participa en el cuidado de las personas (en curso de vida), que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta, en distintos niveles y escenarios de atención cumple con planeación y el desarrollo del programa de educación continua institucional.

### Contexto de la competencia.

- **Recursos utilizados:** ○ Protocolos institucionales y guías de práctica avanzada de enfermería y educación en salud.

- Plataformas digitales, tecnologías de la información y herramientas pedagógicas innovadoras para la capacitación continua.
- Literatura científica actualizada en el cuidado paliativo y manejo de dolor, con enfoque en la educación continua y el desarrollo profesional.
- Espacios físicos y virtuales habilitados para la realización de programas de capacitación, talleres y cursos de actualización.
- **Productos y resultados (evidencias):** ○ Desarrollo de programas de educación y capacitación continua, dirigidos al equipo de enfermería y otros profesionales de salud, alineados con las necesidades de la persona (en curso de vida) que enfrenta problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta.
  - Diseño de estrategias de formación continua basadas en evidencia científica y normativa vigente, integrando innovaciones pedagógicas y herramientas digitales.
  - Ejecución de actividades de capacitación, talleres, cursos y sesiones educativas implementadas según plan institucional y normativa.
  - Evaluación de los procesos de educación continua y de las estrategias pedagógicas, considerando su impacto en la calidad del cuidado de la persona (en curso de vida) que enfrenta problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta. ○ Registros y reportes de las actividades educativas y de capacitación según protocolos institucionales.
- **Información requerida (referentes):** ○ Normativa nacional vigente para el ejercicio de enfermería, políticas de talento humano, protocolos institucionales y del Sistema General de Seguridad Social en Salud (SGSSS).
  - Protocolos institucionales y políticas de talento humano para el desarrollo de programas de capacitación y actualización profesional.
  - Literatura científica en el cuidado de la persona (en curso de vida) que enfrenta problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta, con enfoque en la formación continua y el desarrollo profesional.
  - Guías y estrategias pedagógicas innovadoras para la educación continua en el cuidado de la persona (en curso de vida) que enfrenta problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta.

<b>COMPETENCIA ESPECÍFICA</b>	<b>CE08-7-SABI-EPS-22210-E-006-</b> Tomar decisiones clínicas y éticas en el cuidado avanzado a las personas (en curso de vida), que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta, en distintos niveles y escenarios de atención, teniendo en cuenta las decisiones del persona, su familia y/o cuidador, los desarrollos disciplinares, la evidencia científica, principios y dilemas éticos, confidencialidad, seguridad del paciente, juicio clínico, toma
-------------------------------	--

	de decisiones complejas, trabajo interprofesional, normativas, protocolos vigentes y contexto sociocultural. <b>(Transversal)</b>
--	---

**Elemento de competencia 1.** Analizar los dilemas éticos de intervenciones de enfermería avanzadas de las personas (en curso de vida), que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta, en distintos niveles y escenarios de atención de acuerdo con las necesidades de la persona, su familia y/o cuidador, metas de cuidado establecidas, protocolos, guías de manejo y decisiones clínicas.

**Criterios de desempeño:**

- El examen de la situación de las necesidades de las personas (en curso de vida), su familia y/o cuidador, que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta, en distintos niveles y escenarios de atención corresponde con la voluntad de la persona, su familia y/o cuidador, necesidades físicas, emocionales, espirituales y sociales, intervenciones avanzadas en enfermería, oportunidad de atención integral, derechos y normativa vigente.
- La consideración de los dilemas éticos en las intervenciones avanzadas de enfermería de las personas (en curso de vida), que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta, en distintos niveles y escenarios de atención está acorde con las decisiones del paciente, su familia y/o cuidador, necesidades físicas, emocionales, espirituales y sociales, intervenciones avanzadas en enfermería, oportunidad de atención integral, derechos y normativa vigente.
- La deliberación de dilemas éticos en la ejecución de intervenciones avanzadas de enfermería a las personas (en curso de vida), que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta, en distintos niveles y escenarios de atención corresponde con las decisiones del paciente, su familia y/o cuidador, necesidades físicas, emocionales, espirituales y sociales, intervenciones avanzadas en enfermería, oportunidad de atención integral, derechos, normativa vigente y abordaje interprofesional.

**Elemento de competencia 2.** Elegir las intervenciones de enfermería avanzada en el cuidado de las personas (en curso de vida), que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta, en distintos niveles y escenarios de atención teniendo en cuenta las necesidades de la persona, intervenciones avanzadas, normativa, calidad de vida, contexto y los principios de beneficencia, no maleficencia, autonomía y justicia.

**Criterios de desempeño:**

- La abogacía en favor de las personas (en curso de vida), que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta, en distintos niveles y escenarios de atención, que realiza la enfermera de práctica avanzada en el cuidado

paliativo y manejo de dolor está acorde con las necesidades, intervenciones, calidad de vida, normativa, contexto y los principios de beneficencia, no maleficencia, autonomía y justicia.

- La gestión de los recursos para el cuidado avanzado de las personas (en curso de vida), que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta, en distintos niveles y escenarios de atención cumple con la elección de las intervenciones a ejecutar, calidad de vida y los principios de beneficencia, no maleficencia, autonomía y justicia.
- La ejecución de las intervenciones de enfermería avanzada en el cuidado de las personas (en curso de vida), que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta, en distintos niveles y escenarios de atención está acorde con las decisiones tomadas y los principios de beneficencia, no maleficencia, autonomía y justicia.

**Elemento de competencia 3.** Demostrar que las decisiones clínicas tomadas por parte de la enfermera de práctica avanzada están de acuerdo con el consentimiento informado de las personas (en curso de vida), familia y/o cuidador, que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta, en distintos niveles y escenarios de atención.

**Criterios de desempeño:**

- La argumentación de las decisiones clínicas complejas en la práctica avanzada de enfermería a las personas (en curso de vida), familia y/o cuidador, que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta, en distintos niveles y escenarios de atención está acorde con los principios éticos, el consentimiento informado, calidad de vida o muerte digna.
- La confirmación de las decisiones clínicas tomadas en la práctica avanzada de enfermería con las personas (en curso de vida), que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta, en distintos niveles y escenarios de atención, está acorde con la verificación de la comprensión por parte de la persona, su familia y/o cuidador en relación con calidad de vida o muerte digna.
- El respaldo de las decisiones clínicas tomadas en la práctica avanzada de enfermería con las personas (en curso de vida), que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta, en distintos niveles y escenarios de atención corresponde con la firma del consentimiento informado y los deseos de la persona, su familia y/o cuidador en relación con calidad de vida o muerte digna.

**Contexto de la competencia.**

- **Recursos utilizados:** ○ Normativa nacional e internacional vigente sobre ética y bioética para el ejercicio de la enfermería en el cuidado de la persona (en curso de vida) que enfrenta problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Protocolos institucionales, guías de práctica avanzada, manuales y documentos normativos sobre consentimiento informado y toma de decisiones en salud.</li> <li>○ Literatura científica actualizada sobre bioética, principios éticos de la enfermería y jurisprudencia sanitaria.</li> <li>○ Espacios adecuados para reuniones interprofesionales, deliberación ética y discusión de casos clínicos.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Productos y resultados (evidencias):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Análisis de situaciones clínicas y dilemas éticos relacionados con el cuidado de la persona (en curso de vida) que enfrenta problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta, considerando su situación individual, contexto familiar y normativa vigente.</li> <li>○ Toma de decisiones clínicas fundamentadas en principios éticos de beneficencia, no maleficencia, autonomía y justicia, según el contexto y las necesidades de la persona.</li> <li>○ Ejecución de intervenciones de enfermería avanzada con la firma del consentimiento informado, verificando la comprensión y la aceptación por parte de la persona y/o su familia.</li> <li>○ Registros y reportes de decisiones clínicas y éticas tomadas en la práctica avanzada de enfermería, respaldadas en la documentación normativa y protocolos institucionales.</li> </ul> </li> <li>● <b>Información requerida (referentes):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Normativa nacional e internacional vigente sobre ética y bioética para el ejercicio de la enfermería en el cuidado de la persona (en curso de vida) que enfrenta problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta.</li> <li>○ Manuales de procedimientos y protocolos institucionales sobre consentimiento informado y protección de la autonomía de la persona (en curso de vida) que enfrenta problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta y su familia</li> <li>○ Literatura científica actualizada sobre bioética, derechos humanos y protección de la autonomía de las personas en el contexto sanitario.</li> <li>○ Información referida sobre decisiones individuales y familiares según su contexto cultural y social.</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>COMPETENCIA ESPECÍFICA</b></p>	<p><b>CE09-7-SABI-EPS-22210-E-006-</b> Liderar procesos de atención primaria en salud por parte de la enfermera de práctica avanzada que aporten a la equidad, solidaridad y derechos de las personas (en curso de vida), que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta, en distintos niveles y escenarios de atención de acuerdo con los recursos, intervenciones institucionales, niveles de atención y trabajo interprofesional. <b>(Transversal)</b></p>

**Elemento de competencia 1.** Ejecutar procesos de atención primaria en salud con el equipo interprofesional, que aporten a la equidad, solidaridad en la atención de las personas (en curso de vida), que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta, en distintos niveles y escenarios de atención según necesidades, principios éticos, derechos, oportunidad, recursos, protocolos, guías de manejo clínico vigentes, participación de la familia y/o cuidador.

**Criterios de desempeño:**

- El direccionamiento del equipo de trabajo en la implementación del plan de cuidado paliativo y manejo de dolor en el marco de la atención primaria está acorde con objetivos, metas e indicadores establecidos en el plan de atención integral por parte de la enfermera de práctica avanzada, participación de la familia y/o cuidador.
- La gestión de recursos necesarios en el mejoramiento del cuidado paliativo y manejo del dolor y calidad de vida de la persona en el marco de la atención primaria cumple con necesidades, derechos, oportunidad, protocolos, guías de manejo clínico vigentes, desarrollos disciplinares de enfermería y la participación de la familia y/o cuidador.
- La participación en la ejecución de actividades y tareas de la enfermera de práctica avanzada que permita la puesta en marcha del plan de cuidado paliativo y manejo de dolor en el marco de la atención primaria a las personas (en curso de vida), que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta, en distintos niveles y escenarios de atención corresponde con necesidades, derechos, oportunidad, protocolos, guías de manejo clínico vigentes, desarrollos disciplinares y la cooperación de la familia y/o cuidador.

**Elemento de competencia 2.** Coordinar con el equipo interprofesional e intersectorial la atención primaria de las personas (en curso de vida), que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta, en distintos niveles y escenarios de atención, teniendo en cuenta necesidades, gestión de recursos, derechos, comunicación efectiva y desarrollos de la práctica avanzada.

**Criterios de desempeño:**

- La organización de la atención primaria de las personas (en curso de vida), que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta, en distintos niveles y escenarios de atención, con el equipo interprofesional corresponde con los lineamientos establecidos en el sistema de salud, los recursos intersectoriales, derechos, comunicación efectiva, desarrollos de la práctica avanzada y principios éticos.
- La valoración de los recursos y la respuesta integral a las personas (en curso de vida), que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta, en distintos niveles y escenarios de atención está acorde con los protocolos y guías de manejo institucionales.

- El monitoreo con el equipo interprofesional e intersectorial en la atención primaria de las personas (en curso de vida), que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta, en distintos niveles y escenarios de atención corresponde con necesidades, gestión de recursos, derechos, comunicación efectiva y desarrollos de la práctica avanzada.

**Elemento de competencia 3.** Dimensionar la atención de las personas (en curso de vida), que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta, en distintos niveles y escenarios de atención, en conjunto con el equipo interprofesional de acuerdo con los resultados en salud, evaluación del impacto del cuidado paliativo y manejo del dolor por parte de la enfermera de práctica avanzada en diferentes contextos.

**Criterios de desempeño:**

- La interrelación que establece la enfermera de práctica avanzada con otras enfermeras y otros equipos de salud en las áreas de cuidado paliativo y manejo de dolor en distinto niveles y escenarios de atención corresponde con resultados en salud y evaluación del impacto del cuidado avanzado de enfermería.
- La evaluación de las actividades de salud y el impacto en el cuidado de las personas (en curso de vida), que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta, en distintos niveles y escenarios de atención corresponde con planes, programas, proyectos, políticas en salud, expectativa, participación de la persona, familia y/o cuidador, comunidad, desarrollos de la práctica avanzada y trabajo interdisciplinar.
- La proyección de recursos, mejoramiento de la oportunidad de atención y bienestar en cuidado paliativo y manejo de dolor corresponde con plan de trabajo seguro, sostenibilidad ambiental y trabajo interprofesional en el área de influencia.

### Contexto de la competencia.

- **Recursos utilizados:**
  - Normativa nacional e internacional vigente para la atención primaria en salud, con enfoque en equidad, solidaridad y derechos en el cuidado de la persona (en curso de vida) que enfrenta problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta.
  - Protocolos institucionales, guías de práctica clínica, lineamientos de salud pública y políticas intersectoriales de participación comunitaria y atención domiciliaria.
  - Literatura científica actualizada sobre determinantes sociales de la salud, participación comunitaria y redes de apoyo intersectoriales en el cuidado de la persona (en curso de vida) que enfrenta problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta, su familia y la comunidad.
  - Equipos informáticos, medios digitales y físicos de registro o actualización de la información

- **Productos y resultados (evidencias):**
  - Organización y planificación de acciones de atención primaria en salud integradas con los principios de equidad, solidaridad y derechos de la persona y su familia.
  - Estrategias intersectoriales activas que favorezcan el acceso a servicios, el ejercicio de derechos y la continuidad del cuidado paliativo.
  - Evaluación de la calidad de las intervenciones de atención primaria en salud, considerando estándares de calidad, participación comunitaria, capacidad de mejoramiento continuo y trabajo interprofesional e intersectorial.
  - Registros y reportes de las intervenciones avanzadas y de las acciones implementadas en atención primaria, incorporadas en sistemas de información y documentadas según protocolos institucionales.
- **Información requerida (referentes):**
  - Normativa nacional e internacional vigente para la atención primaria en salud, con enfoque en equidad, solidaridad y derechos en el cuidado de la persona (en curso de vida) que enfrenta problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta.
  - Protocolos institucionales y guías clínicas de práctica avanzada de enfermería y salud para la atención primaria en salud y gestión intersectorial.
  - Literatura científica actualizada sobre determinantes sociales de la salud, participación comunitaria, equidad y redes de apoyo social.
  - Protocolos institucionales para la documentación, seguimiento y evaluación de resultados en atención primaria en salud.

<b>COMPETENCIA ESPECÍFICA</b>	<p><b>CE10-7-SABI-EPS-22210-E-006-</b> Participar en la formulación, implementación y evaluación de las políticas, planes, programas, y proyectos de atención a las personas (en curso de vida), que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta, en distintos niveles y escenarios de atención, de acuerdo con necesidades de cuidado paliativo y manejo de dolor, calidad de vida, riesgo, enfermedad, oportunidades, liderazgo, contexto, recurso, tecnología y desarrollos disciplinares. <b>(Transversal)</b></p>
<p><b>Elemento de competencia 1.</b> Diseñar planes, programas y proyectos en el cuidado a las personas (en curso de vida), que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta, en distintos niveles y escenarios de atención acorde con la necesidad de cuidado paliativo y manejo de dolor de la persona, familia y/o cuidador, calidad de vida, condiciones, contexto, desarrollo disciplinar, recursos, tecnología, juicio clínico y trabajo interprofesional.</p> <p><b>Criterios de desempeño:</b></p>	

- La participación en la creación de planes, programas y proyectos en el cuidado de las personas (en curso de vida), que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta, en distintos niveles y escenarios de atención, con el equipo de cuidado de enfermería avanzado, corresponde con las necesidades de cuidado paliativo y manejo de dolor, la familia y/o cuidador, condiciones, contexto, desarrollo disciplinar, recursos, tecnología, juicio clínico y trabajo interprofesional.
- La renovación de planes, programas y proyectos en el cuidado de las personas (en curso de vida), que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta, en distintos niveles y escenarios de atención cumple con los criterios de calidad, lineamientos, protocolos y guías de práctica avanzada.
- La validación de planes, programas y proyectos en el cuidado de las personas (en curso de vida), que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta, en distintos niveles y escenarios de atención está acorde con las políticas públicas, lineamientos, evidencia científica, desarrollo disciplinar avanzado, trabajo interprofesional y recursos.

**Elemento de competencia 2.** Implementar planes, programas y proyectos en el cuidado a las personas (en curso de vida), que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta, en distintos niveles y escenarios de atención teniendo en cuenta las necesidades de cuidado paliativo y manejo de dolor, contexto, recursos disponibles, tecnología, juicio clínico y toma de decisiones complejas.

**Criterios de desempeño:**

- La determinación de la viabilidad de planes, programas y proyectos en el cuidado de las personas (en curso de vida), que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta, en distintos niveles y escenarios de atención corresponde con las necesidades de cuidado paliativo y manejo de dolor, recursos, tecnología, juicio clínico, toma de decisiones complejas, protocolos y guías de manejo.
- El establecimiento de planes, programas y proyectos en el cuidado de las personas (en curso de vida), que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta, en distintos niveles y escenarios de atención está acorde con las necesidades de cuidado paliativo y manejo de dolor, recursos, tecnología, juicio clínico, toma de decisiones complejas, principios éticos, protocolos, guías de manejo, normativa institucional, nacional e internacional.
- La ejecución de planes, programas y proyectos en el cuidado de las personas (en curso de vida), que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta, en distintos niveles y escenarios de atención cumple con las necesidades de cuidado paliativo y manejo de dolor, recursos, tecnología, juicio clínico, toma de

decisiones complejas, principios éticos, protocolos, guías de manejo, normativa institucional, nacional e internacional.

**Elemento de competencia 3.** Evaluar planes, programas y proyectos en el cuidado de las personas (en curso de vida), que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta, en distintos niveles y escenarios de atención de acuerdo con las necesidades de cuidado paliativo y manejo de dolor de la persona, familia y/o cuidador, calidad de vida o muerte digna, lineamientos de calidad institucionales, nacionales e internacionales.

**Criterios de desempeño:**

- La monitorización de planes, programas y proyectos en el cuidado de las personas (en curso de vida), que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta, en distintos niveles y escenarios de atención, cumple con las necesidades de cuidado paliativo y manejo de dolor de la persona, familia y/o cuidador, calidad de vida o muerte digna, lineamientos de calidad institucionales, nacionales e internacionales, protocolos, guías de manejo, resultados en salud y práctica de enfermería avanzada.
- La medición del impacto de planes, programas y proyectos en el cuidado de las personas (en curso de vida), que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta, en distintos niveles y escenarios de atención corresponde con las necesidades de cuidado paliativo y manejo de dolor de la persona, familia y/o cuidador, calidad de vida o muerte digna, lineamientos de calidad institucionales, nacionales e internacionales, protocolos, guías de manejo, resultados en salud.
- La retroalimentación de planes, programas, proyectos y estrategias por parte de la enfermera de práctica avanzada en el cuidado paliativo y manejo de dolor a las personas (en curso de vida), que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta, en distintos niveles y escenarios de atención está acorde con la medición del impacto, resultados, calidad de vida o muerte digna, lineamientos e indicadores de calidad.

**Contexto de la competencia.**

- **Recursos utilizados:**
  - Normativa nacional e internacional vigente para la formulación, implementación y evaluación de políticas, programas y proyectos en cuidado paliativo y manejo de dolor.
  - Literatura científica actualizada sobre cuidado paliativo y manejo de dolor, políticas públicas y salud poblacional.
  - Talento humano de enfermería y equipo interprofesional necesario para la formulación, planeación, implementación y evaluación de políticas, programas, planes y proyectos de atención a la persona que requiere cuidados paliativo y manejo de dolor y su familia.

- **Productos y resultados (evidencias):**
  - Participación en el diseño y renovación de planes, programas y proyectos de cuidado a la persona que requiere cuidados paliativo y manejo de dolor.
    - Implementación de planes, programas y proyectos de atención de enfermería avanzada según políticas institucionales, nacionales e internacionales.
    - Monitoreo y evaluación de planes, programas y proyectos de cuidado a la persona (en curso de vida), que enfrenta problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta, considerando criterios de calidad y resultados en salud.
    - Documentación y reporte de resultados sobre la implementación y evaluación de políticas, planes, programas y proyectos.
  
- **Información requerida (referentes):**
  - Normativa nacional e internacional vigente para la formulación, implementación y evaluación de políticas, programas y proyectos en cuidado paliativo y manejo de dolor.
    - Protocolos institucionales y guías de práctica avanzada en el cuidado a la persona (en curso de vida), que enfrenta problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta.
    - Literatura científica actualizada sobre la planeación, implementación y evaluación de políticas, programas y proyectos en salud en el cuidado paliativo y manejo de dolor.

<b>2.4 Competencias Clave (Básicas y transversales)</b>	<b>Competencias básicas: 4 créditos</b>	
	<b>Competencia Comunicación (oral y escrita en lengua materna y una segunda lengua)</b>	<b>Duración</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Producción de artículos de trabajo de revisión.</li> <li>• Ética de la comunicación.</li> <li>• Técnicas de Comunicación y Desarrollo Humano.</li> <li>• Segunda lengua, nivel B2 del Marco Común Europeo.</li> </ul>	1
	<b>Competencias en matemáticas</b>	<b>Duración</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pensamiento aleatorio y sistemas de datos.</li> <li>• Pensamiento variacional y sistemas algebraicos y analíticos.</li> <li>• Bioestadística.</li> </ul>	1
	<b>Competencias en ciencias sociales; y, ciencias naturales y ambientales</b>	<b>Duración</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relaciones con la historia y la cultura.</li> <li>• Relaciones espaciales y ambientales.</li> <li>• Relaciones ético-políticas.</li> </ul>	1
--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relación ciencia, tecnología y sociedad.</li> <li>• Economía y Sociedad.</li> <li>• Salud pública y legislación en salud.</li> <li>• Bioética y ética profesional.</li> <li>• Biología celular y molecular.</li> <li>• Bioquímica y biofísica.</li> <li>• Farmacología y farmacoterapia.</li> <li>• Microbiología y toxicología.</li> </ul>	
<b>Competencias ciudadanas</b>		<b>Duración</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Convivencia y paz.</li> <li>• Participación y responsabilidad democrática.</li> <li>• Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias.</li> </ul>	1
<b>Competencias transversales: 9 créditos</b>		
<b>Habilidades en el uso de las TIC</b>		<b>Duración</b>
Manejo de herramientas informáticas.	<p><b>RA1.</b> Clasificar grandes volúmenes de datos a partir de los criterios de procedencia y estructura.</p> <p><b>RA2.</b> Aplicar técnicas en la captura y recuperación de datos de acuerdo con necesidades de información.</p> <p><b>RA3.</b> Identificar tendencias globales y patrones de los datos a partir de entornos de trabajo de datos masivos.</p> <p><b>RA4.</b> Seleccionar técnicas de almacenamiento de datos en función de la arquitectura del modelo de minería de datos.</p> <p><b>RA5.</b> Usar redes informáticas en actividades de gestión de la información y comunicación.</p>	1
<b>Protección de salud y el medio ambiente</b>		<b>Duración</b>

	Seguridad y salud en el trabajo.	<p><b>RA1.</b> Supervisar la aplicación de principios y procedimientos de seguridad y salud en el trabajo en el marco de normas técnicas y legales vigentes.</p> <p><b>RA2.</b> Proponer mejoras a las prácticas y procedimientos de seguridad y salud en el trabajo</p>	1
--	----------------------------------	--	---

		en el marco de normas técnicas y legales vigentes.	
	Conservación del medio ambiente.	<p><b>RA1.</b> Formular acciones de mitigación de riesgos ambientales según el plan de protección ambiental de la organización.</p> <p><b>RA2.</b> Liderar la gestión integral de residuos Peligrosos y de Manejo Especial conforme a su tipología, al plan de manejo ambiental y protocolos normativos.</p> <p><b>RA3.</b> Evaluar los riesgos derivados de la actividad, analizando las condiciones de trabajo y los factores de riesgo presentes en su entorno laboral.</p> <p><b>RA4.</b> Aplicar las medidas de prevención y protección, del medio ambiente analizando las situaciones de riesgo en el entorno laboral.</p>	
		<b>Cultura emprendedora y empresarial</b>	<b>Duración</b>

	<p><b>RA1.</b> Aprovechar oportunidades que responden a retos y necesidades contrastando los intereses de los diferentes grupos de interés, experimentando y usando técnicas de aproximación y solución de problemas de manera creativa.</p> <p><b>RA2.</b> Construir indicadores financieros y emitir concepto sobre el flujo de fondos requeridos a partir de un proyecto complejo.</p> <p><b>RA3.</b> Incorporar los objetivos de corto, mediano y largo plazo y redefinir prioridades y planes de acción teniendo en cuenta las circunstancias cambiantes.</p> <p><b>RA4.</b> Comparar las actividades de creación de valor basado en la evaluación de riesgos.</p>	1
Comprensión y solución de las necesidades y problemas de salud individual y colectiva	<p><b>RA1.</b> Preparar y proveer la documentación, de sus usuarios y de sus proyectos de investigación, de acuerdo con los requerimientos legales y dentro de los procedimientos y estándares aceptados.</p>	1

	<p><b>RA2.</b> Asumir la solución de problemas relacionados con la salud individual y colectiva en el marco de un trabajo interprofesional e interdisciplinario a partir de los postulados de la metodología científica.</p> <p><b>RA3.</b> Interpretar textos científicos con sentido crítico para resolver problemas relacionados con su ejercicio profesional.</p>	
	<b>Educación</b>	<b>Duración</b>

Fortalecimiento de competencias de usuarios, colectivos y equipos de trabajo.	<p><b>RA1.</b> Apoyar el fortalecimiento del equipo de salud mediante la utilización de estrategias pedagógicas, con criterios de pertinencia y calidad, orientados a mejorar su desempeño y desarrollo profesional.</p> <p><b>RA2.</b> Posibilitar el intercambio de experiencias y transferencia de conocimiento, según criterios pedagógicos, alcance y ámbito de competencia.</p>	1
<b>Ética, Bioética y Humanización</b>		<b>Duración</b>
Compromiso y responsabilidad ética - bioética.	<p><b>RA1.</b> Demostrar en sus actividades la aplicación y cumplimiento de los valores de humanidad, dignidad, responsabilidad, prudencia y secreto, respecto a si mismo, otras personas, la comunidad, la ocupación y las instituciones.</p> <p><b>RA2.</b> Evaluar de manera ética y crítica la recomendación de medicamentos y/o procedimientos con base en los principios éticos, los propios de su disciplina y los potenciales efectos en los seres humanos y el ambiente.</p> <p><b>RA3.</b> Guiar sus acciones y decisiones procurando consecuencias menos graves que las que se deriven de no actuar, evitando el daño y respetando el derecho a la integridad</p>	1
Manejo de la información, comunicación y las relaciones interpersonales.	<b>RA1.</b> Establecer comunicación asertiva con el individuo, la familia, la comunidad, los colegas, demás profesionales y sociedad en general, a fin de promover el cuidado de la salud, en el marco	1

		<p>de su responsabilidad profesional y de acuerdo con las características de la población.</p> <p><b>RA2.</b> Participar activamente y hacer contribuciones desde su nivel de competencia a los equipos de trabajo con miembros de su disciplina en el marco del modelo de atención integral en salud.</p> <p><b>RA3.</b> Garantizar la privacidad y confidencialidad de la información obtenida en el contexto de su acción profesional siempre y cuando no atente contra la integridad personal y de otros.</p> <p><b>RA4.</b> Establecer relaciones respetuosas, equitativas y sinérgicas en el ámbito de la salud, considerando contextos multiculturales en la interacción con la población, otros profesionales y otras opciones de medicina.</p>	
--	--	---	--

	<p>Actuación e interacción individual, interprofesional e interdisciplinar</p>	<p><b>RA1.</b> Trabajar en interrelación con sus colegas, las personas, las familias, la comunidad y demás actores del sistema, en función de la resolución de problemas con juicio crítico y el logro de los objetivos comunes relacionados con la salud individual y colectiva, en un escenario de respeto mutuo.</p> <p><b>RA2.</b> Evaluar las soluciones y alternativas respetando las características particulares, y las condiciones de vulnerabilidad o las limitaciones del usuario.</p> <p><b>RA3.</b> Respetar la igualdad de derecho a la buena calidad de atención en salud, y a la diferencia de atención conforme a las necesidades de cada persona.</p> <p><b>RA4.</b> Reconocer el alcance y el límite de sus competencias profesionales en las cuales ha recibido entrenamiento formal y ha desarrollado experiencia.</p> <p><b>RA5.</b> Mantener una práctica auto reflexiva, responsable y de autoevaluación permanente frente a los resultados, alcances, limitaciones e</p>	<p>1</p>
		<p>implicaciones de su actuación profesional basado en la transparencia, la autonomía, la autorregulación y la honestidad intelectual.</p>	

	<p>Reconocimiento del contexto.</p>	<p><b>RA1.</b> Interpretar el contexto social, político, económico, legal y cultural del campo de la salud, con base en criterios lógicos, sustantivos, sistémicos, pragmáticos y dialógicos que le brinda su formación, en busca de formular propuestas de intervención que lleven a transformar esa realidad.</p> <p><b>RA2.</b> Participar en la resolución de las problemáticas sociales y de salud, en relación con las necesidades cambiantes de la población, las personas, las demandas sociales y de salud.</p> <p><b>RA3.</b> Aplicar principios encaminados a la eliminación de situaciones de discriminación y marginación, con especial atención a los individuos y poblaciones con características particulares en razón de su edad, género, raza, etnia, condición de discapacidad y víctimas de la violencia.</p> <p><b>RA4.</b> Respetar las características específicas del contexto socio- cultural en el que desarrolla su acción y actuar en favor de su protección y desarrollo.</p>	<p>1</p>
<div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div>			

**Nota:** las Competencias Clave presentan los referentes que requieren integrarse en el diseño y desarrollo de los procesos educativos y formativos; en el caso de las competencias de inglés, y en general, se recomienda adaptarlas a los requerimientos según la realidad del sector, las características del perfil, necesidades del programa y de la institución.

### 3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

**CE01-7-SABI-EPS-22210-E-006-** Formular planes de cuidado de enfermería avanzado a las personas (en curso de vida) que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta, en distintos niveles y escenarios de atención, teniendo en cuenta necesidades, juicio clínico, la evidencia científica, desarrollos disciplinares, protocolos, guías de manejo, recursos, políticas de salud pública y entorno sociocultural.

**Duración créditos:** 10

**Duración en horas:**

**Resultado de aprendizaje 1.** Realizar la valoración integral multidimensional de la persona con enfermedad crónica en los diferentes contextos y niveles de atención, teniendo en cuenta la normatividad vigente, evidencia científica, protocolos, guías de manejo y juicio clínico.

**Resultado de aprendizaje 2.** Priorizar las necesidades de Cuidados Paliativos y manejo de síntomas de acuerdo al curso de vida de la persona con enfermedad crónica, avanzada en los diferentes contextos y niveles de atención, teniendo en cuenta la normatividad vigente, evidencia científica, protocolos y guías de manejo.

**Resultado de aprendizaje 3.** Interpretar los hallazgos derivados de la valoración en las diferentes dimensiones de la persona con enfermedad crónica y avanzada en los contextos y niveles de atención, teniendo en cuenta juicio clínico, la normatividad vigente, evidencia científica, protocolos y guías de manejo.

**Resultado de aprendizaje 4.** Plantear el diagnóstico de enfermería, interpretando los hallazgos en la valoración de enfermería de la persona con enfermedad crónica y avanzada en los diferentes contextos y niveles de atención, teniendo en cuenta juicio clínico la normatividad vigente, evidencia científica, protocolos y guías de manejo.

**CE02-7-SABI-EPS-22210-E-006-** Utilizar estrategias de intervención de enfermería avanzada a las personas (en curso de vida) que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta, en distintos niveles y escenarios de atención, integrando tecnologías sanitarias y de información, innovación clínica y herramientas de gestión, de acuerdo con seguridad, protección y confort del paciente, estándares de calidad en cuidados paliativos y aportes del equipo interprofesional.

**Duración créditos:** 10

**Duración en horas:**

**Resultado de aprendizaje 1.** Identificar las técnicas de intervención avanzada de enfermería a las personas con necesidades de cuidado paliativo y manejo del dolor, en distintos niveles y escenarios de atención, de acuerdo con juicio clínico, protocolos, guías de manejo clínico, recursos disponibles.

**Resultado de aprendizaje 2.** Emplear técnicas avanzadas de enfermería a las personas con necesidades de cuidado paliativo integrando al equipo interdisciplinario en distintos niveles y escenarios de atención teniendo en cuenta los protocolos, guías de manejo clínico, recursos disponibles, conocimiento, y capacidad de toma de decisiones.

<b>Resultado de aprendizaje 3.</b> Poner en marcha intervenciones con necesidades paliativas en distintos niveles y escenarios de atención teniendo en cuenta los protocolos, guías de manejo clínico, recursos disponibles, conocimiento y capacidad de toma de decisiones.	
<b>Resultado de aprendizaje 4.</b> Verificar el impacto de las intervenciones de cuidados avanzados de enfermería brindados a la persona con necesidades paliativas en distintos niveles y escenarios de atención, teniendo en cuenta los protocolos, guías de manejo clínico, recursos disponibles, conocimiento y toma de decisiones.	
<b>CE03-7-SABI-EPS-22210-E-006-</b> Aplicar Plan de Atención de Enfermería avanzado (PAE) a las personas (en curso de vida) que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta, en distintos niveles y escenarios de atención, teniendo en cuenta valoración, diagnóstico, tratamiento, acompañamiento, intervenciones de cuidado paliativo y manejo de dolor, trabajo interprofesional, toma de decisiones fundamentada en la evidencia, manejo adecuado de herramientas tecnológicas y recursos disponibles.	
<b>Duración créditos:</b> 10	<b>Duración en horas:</b>
<b>Resultado de aprendizaje 1.</b> Seleccionar las intervenciones de enfermería avanzada estandarizadas en la taxonomía internacional (NIC), de acuerdo con las necesidades identificadas en la valoración de las personas en cuidados paliativos y el manejo del dolor en distintos niveles y escenarios de atención y los recursos disponibles.	
<b>Resultado de aprendizaje 2.</b> Ejecutar las intervenciones de enfermería avanzada establecidas, teniendo en cuenta el Plan de Atención de Enfermería (PAE), la taxonomía Internacional, juicio clínico, evidencia, conocimientos, toma de decisiones, herramientas y recursos de tecnología disponibles.	
<b>Resultado de aprendizaje 3.</b> Establecer indicadores de logro a las intervenciones aplicadas a la persona en cuidados paliativos, de acuerdo al Plan de Atención de Enfermería (PAE), la taxonomía Internacional, juicio clínico, evidencia, conocimientos, toma de decisiones, herramientas y recursos de tecnología disponibles.	
<b>Resultado de aprendizaje 4.</b> Proponer estrategias de seguimiento a las intervenciones establecidas, de la persona en cuidado paliativo y manejo de dolor, su familia y/o cuidador de acuerdo a los diferentes niveles y escenarios de atención.	
<b>CE04-7-SABI-EPS-22210-E-006-</b> Implementar los servicios de atención paliativa y manejo del dolor, en la consulta y acompañamiento de Enfermería a las personas (en curso de vida), familia y/o cuidador, que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta, en distintos niveles y escenarios de atención teniendo en cuenta valoración, resultados, monitoreo, seguimiento, control, evidencia científica, toma de decisiones, juicio clínico, principios éticos y guías de manejo.	
<b>Duración créditos:</b> 8	<b>Duración en horas:</b>
<b>Resultado de aprendizaje 1.</b> Establecer procesos y procedimientos específicos de enfermería avanzada en Cuidados Paliativos, orientado a la calidad del cuidado en la consulta de enfermería teniendo en cuenta las necesidades del paciente, la normatividad vigente, recursos disponibles, nivel de atención	

<p><b>Resultado de aprendizaje 2.</b> Estructurar la consulta de enfermería avanzada en Cuidados Paliativos teniendo en cuenta las necesidades multidimensionales de la persona, familia, cuidador y /o comunidad en concordancia con el nivel de atención y los recursos disponibles.</p>	
<p><b>Resultado de aprendizaje 3.</b> Realizar intervenciones de enfermería avanzada orientadas a la promoción, prevención, tratamiento y alivio del sufrimiento de la persona con necesidades paliativas, teniendo en cuenta, protocolos, guías de manejo, recursos disponibles en el nivel y escenario de atención.</p>	
<p><b>Resultado de aprendizaje 3.</b> Cualificar las intervenciones terapéuticas brindadas mediante indicadores de calidad durante la consulta de enfermería avanzada en Cuidados Paliativos a la persona teniendo en cuenta el pensamiento crítico, el juicio clínico y la toma de decisiones, en el nivel de atención y escenario de práctica establecido.</p>	
<p><b>CE05-7-SABI-EPS-22210-E-006-</b> Comunicar información en salud especializada, fomentado entornos terapéuticos y de intervención a las personas (en curso de vida), familia y/o cuidador, que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta, en distintos niveles y escenarios de atención teniendo en cuenta tecnologías de la información y comunicación que apoyan el avance terapéutico en el cuidado paliativo de enfermería avanzada y manejo del dolor. <b>(Transversal)</b></p>	
<p><b>Duración créditos:</b> 4</p>	<p><b>Duración en horas:</b></p>
<p><b>Resultado de aprendizaje 1.</b> Establecer la comunicación efectiva en el proceso de atención a la persona (en curso de vida), familia y/o cuidador, que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de esta, de acuerdo con las necesidades individuales</p>	
<p><b>Resultado de aprendizaje 2.</b> Demostrar habilidades en la comunicación permanente con la persona (en curso de vida), familia y/o cuidador, que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de esta, y el equipo de salud, teniendo en cuenta el respeto, la compasión, creencias y las necesidades personales.</p>	
<p><b>Resultado de aprendizaje 3.</b> Explicar acciones de autocuidado en salud a las personas (en curso de vida), familia y/o cuidador, que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de esta, teniendo en cuenta las necesidades personas, comunicación asertiva, eficaz e información precisa y adecuada.</p>	

**CE06-7-SABI-EPS-22210-E-006-** Desarrollar propuestas de investigación e innovación en la práctica de enfermería a las personas (en curso de vida), familia y/o cuidador, que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta, en distintos niveles y escenarios de atención teniendo en cuenta las necesidades de cuidado paliativo y manejo de dolor y los desarrollos de la práctica de enfermería en el área. **(Transversal)**

**Duración créditos:** 3

**Duración en horas:**

**Resultado de aprendizaje 1.** Plantear procesos investigativos de práctica de enfermería avanzada en el cuidado de las personas (en curso de vida), familia y/o cuidador, que enfrentan problemas asociados con enfermedades

potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de esta, según políticas de investigación y las necesidades de cuidado en el contexto.

**Resultado de aprendizaje 2.** Socializar resultados de investigación aplicando diferentes estrategias de divulgación medios y tecnologías, teniendo en cuenta los avances científicos y tecnológicos de la información.

**Resultado de aprendizaje 3.** Compilar conocimiento producto de investigación que fundamentan la práctica de enfermería avanzando en la atención de las personas (en curso de vida), familia y/o cuidador, que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de esta, teniendo en cuenta el uso de la inteligencia artificial, las evidencias científicas y las publicaciones de enfermería en esta área.

**Resultado de aprendizaje 4.** Participar activamente en grupos de investigación, redes, líneas y sublíneas en el área de cuidados paliativos y manejo del dolor teniendo en cuenta los problemas identificados de la práctica avanzada de enfermería, protocolos, políticas de MinCiencias y otros.

**CE07-7-SABI-EPS-22210-E-006-** Impulsar procesos de formación continua para el equipo de enfermería y otros, de acuerdo con las tendencias de desarrollos disciplinares, evidencia científica, normativa, y necesidades las personas (en curso de vida), familia y/o cuidador, que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta, en distintos niveles y escenarios de atención. **(Transversal)**

**Duración créditos:** 3

**Duración en horas:**

**Resultado de aprendizaje 1.** Organizar programas de educación continua que responda a las necesidades de capacitación del personal a cargo del cuidado de a las personas (en curso de vida), familia y/o cuidador, que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de esta, de acuerdo con avances técnicos científicos y normatividad nacional e internacional en el área.

**Resultado de aprendizaje 2.** Seleccionar plataformas, guías de manejo y protocolos con evidencia científica, para la capacitación y actualización del personal a cargo del cuidado a las personas (en curso de vida), familia y/o cuidador, que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de esta, acorde con las necesidades del personal de salud, los equipos interprofesionales y las políticas institucionales.

**Resultado de aprendizaje 3.** Evaluar la apropiación de los procesos de capacitación continua al personal a cargo del cuidado de las personas (en curso de vida), familia y/o cuidador, que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de esta, teniendo en cuenta el plan de acción de educación continua desarrollado.

**CE08-7-SABI-EPS-22210-E-006-** Tomar decisiones clínicas y éticas en el cuidado avanzado a las personas (en curso de vida), que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta, en distintos niveles y escenarios de atención, teniendo en cuenta las

decisiones del persona, su familia y/o cuidador, los desarrollos disciplinares, la evidencia científica, principios y dilemas éticos, confidencialidad, seguridad del paciente, juicio clínico, toma de decisiones complejas, trabajo interprofesional, normativas, protocolos vigentes y contexto sociocultural. **(Transversal)**

**Duración créditos:** 4

**Duración en horas:**

**Resultado de aprendizaje 1.** Analizar los dilemas éticos en la ejecución de intervenciones de práctica avanzada de enfermería a las personas (en curso de vida), familia y/o cuidador, que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de esta, teniendo en cuenta las decisiones del paciente, familia, la normativa vigente y los principios de beneficencia, no mal eficiencia, justicia y autonomía.

**Resultado de aprendizaje 2.** Apoyar la toma de decisiones clínicas de las personas (en curso de vida), familia y/o cuidador, que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de esta, según las necesidades, la normativa y principios éticos.

**Resultado de aprendizaje 3.** Registrar las decisiones clínicas tomadas por la enfermera y el equipo interprofesional en la práctica avanzada a las personas (en curso de vida), familia y/o cuidador, que enfrentan problemas asociados con enfermedades mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de esta, teniendo en cuenta el consentimiento informado, principios y valores del paciente.

**CE09-7-SABI-EPS-22210-E-006-** Liderar procesos de atención primaria en salud por parte de la enfermera de práctica avanzada que aporten a la equidad, solidaridad y derechos de las personas (en curso de vida), que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta, en distintos niveles y escenarios de atención de acuerdo con los recursos, intervenciones institucionales, niveles de atención y trabajo interprofesional. **(Transversal)**

<b>Duración créditos: 4</b>	<b>Duración en horas:</b>
<p><b>Resultado de aprendizaje 1.</b> Determinar las acciones que realiza la enfermera de práctica avanzada, con el equipo interprofesional, administrativo, intersectorial y comunitario, teniendo en cuenta los principios de equidad, solidaridad y derechos a las personas (en curso de vida), familia y/o cuidador, que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de esta.</p>	
<p><b>Resultado de aprendizaje 2.</b> Cooperar el acceso a servicios, programas de atención primaria en salud, de las personas (en curso de vida), familia y/o cuidador, que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de esta, teniendo en cuenta redes comunitarias e intersectoriales, criterios de oportunidad, pertinencia, equidad y determinantes sociales en salud.</p>	
<p><b>Resultado de aprendizaje 3.</b> Participar en el análisis y evaluación de los procesos y resultados de la atención primaria en salud, brindados a las personas que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de esta, de acuerdo con los estándares de calidad, principios éticos y necesidades y mejoramiento continuo de la población.</p>	
<p><b>CE10-7-SABI-EPS-22210-E-006-</b> Participar en la formulación, implementación y evaluación de las políticas, planes, programas, y proyectos de atención a las personas (en curso de vida), que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de ésta, en distintos niveles y escenarios de atención, de acuerdo con necesidades de cuidado paliativo y manejo de dolor, calidad de vida, riesgo, enfermedad, oportunidades, liderazgo, contexto, recurso, tecnología y desarrollos disciplinares. <b>(Transversal)</b></p>	
<b>Duración créditos: 3</b>	<b>Duración en horas:</b>
<p><b>Resultado de aprendizaje 1.</b> Proponer la creación, actualización y validación de planes, programas y proyectos en el cuidado a las personas (en curso de vida), familia y/o cuidador, que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de esta, según las necesidades de los pacientes, políticas institucionales, criterios de calidad y recursos disponibles.</p>	
<p><b>Resultado de aprendizaje 2.</b> Dirigir planes, programas y proyectos de cuidado a las personas (en curso de vida), familia y/o cuidador, que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de esta, teniendo en cuenta las necesidades de cuidado, el contexto y los recursos disponibles.</p>	
<p><b>Resultado de aprendizaje 3.</b> Evaluar y hacer seguimiento del impacto de planes, programas y proyectos del cuidado de a las personas (en curso de vida), familia y/o cuidador, que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de esta, de acuerdo con los lineamientos e indicadores de calidad institucional, nacionales e internacionales.</p>	

**Resultado de aprendizaje 4.** Recomendar acciones de mejoramiento en los programas y proyectos del cuidado a las personas (en curso de vida), familia y/o cuidador, que enfrentan problemas asociados con enfermedades potencialmente mortales, crónicas, incurables, que amenazan la vida o al final de esta, de acuerdo con la evaluación del impacto, lineamientos e indicadores de calidad institucional.

<b>4. PARÁMETROS DE CALIDAD</b>	
<b>4.1 Requisitos de ingreso o acceso.</b>	<p>Título de pregrado universitario o especialista relacionado con Enfermería, conferido por institución de educación con licencia de funcionamiento y legalmente autorizada para impartir educación superior en el país; o, del exterior, en cuyo caso debe ser convalidado de acuerdo con las normas que rigen en el país.</p> <p>Se requiere, además, en caso de convalidación, presentar la prueba SABER PRO de egreso de programas de educación superior realizada por el Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación – ICFES; o, su equivalente en otros países.</p>
<b>4.2 Regulación de la profesión.</b>	<p>Ley 266 de 25 de enero de 1996. Por la cual se reglamenta la profesión de enfermería en Colombia y se dictan otras disposiciones</p>
	<p>Ley 911 de 5 de octubre de 2004. ¡Por la cual se dictan disposiciones en materia de responsabilidad deontológica para el ejercicio de la profesión de Enfermería en Colombia; se establece el régimen disciplinario correspondiente y se dictan otras disposiciones.</p> <p>Ley 1164 de 2007. Por la cual se dictan disposiciones en materia del Talento Humano en Salud.</p> <p>Resolución 755 de 12 de mayo de 2022, Por la cual se adoptan la "Política Nacional de Talento Humano de Enfermería y el Plan Estratégico 2022-2031" para el fortalecimiento del talento humano en salud.</p>