

## DESCRIPCIÓN ESTRUCTURA DE CUALIFICACIÓN

La estructura de cualificación **7-SABI-EPS-22210-E-015, Enfermería neonatal**, será el referente nacional para la oferta educativa que conduce al **Título de Magíster en Enfermería neonatal**, correspondiente al **Nivel 7** del Marco Nacional de Cualificaciones. Su diseño se realizó conjuntamente con la Universidad de los Andes, como respuesta a las necesidades de fortalecimiento del talento humano del **sector Salud**, perteneciente al Área de Cualificación de Salud y Bienestar (SABI); integra las necesidades que fueron identificadas en los procesos de investigación adelantados en desarrollo de la metodología del Marco Nacional de Cualificaciones, tanto en fuentes primarias y secundarias, que permitieron identificar las Brechas de talento Humano y las tendencias del sector y sus subáreas.

En su construcción participaron expertos representantes de la subárea **Enfermería y promotoría en salud**, entre los que se encuentran profesionales de la Organización Colegial de Enfermería – OCE y la Asociación Colombiana de Facultades y Escuelas de Enfermería – ACOFAEN. Participaron también representantes académicos de universidades, como la Fundación Santa Fe de Bogotá, Fundación Universitaria Sanitas, Fundación Universitaria Ciencias de la Salud -FUCS, Universidad CES, Universidad de Cartagena, Universidad de Caldas, Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales UDCA, Universidad de Cundinamarca, Universidad El Bosque, Universidad Industrial de Santander, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Surcolombiana, y la Universidad del Tolima, entre otras.

Los hallazgos que la fundamentan y justifican, se presentan a partir del proceso investigativo establecido en la ruta metodológica para el diseño y estructuración de cualificaciones:

El Plan de Desarrollo de la Asociación Colombiana de Facultades y Escuelas de Enfermería 2018–2029 (ACOFAEN, 2019)<sup>1</sup>, estableció como objetivo estratégico el fortalecimiento de la calidad de la formación en los programas académicos de pregrado y posgrado. En este marco, la Comisión de Formación Avanzada formuló los Lineamientos de Formación Posgradual en Enfermería año 2020 (ACOFAEN, 2020)<sup>2</sup>, concebidos como una estrategia para impulsar el cambio y aportar significativamente a la educación en enfermería en el país. Sin embargo, la dinámica del contexto actual, reflejada en el Decreto 1330 de 2019 del Ministerio de Educación Nacional (Ministerio de Educación Nacional, 2019)<sup>3</sup>, que regula el registro calificado y la calidad de los programas de educación superior; las directrices del Consejo Internacional de Enfermeras sobre la enfermería de práctica avanzada (CIE, 2020)<sup>4</sup>; los lineamientos de la Política Nacional de Enfermería y su Plan Estratégico 2022–2031, establecidos en la Resolución 755 de 2022 (Ministerio de Salud y Protección Social, 2022)<sup>5</sup>; junto con las crecientes necesidades de salud de la

<sup>1</sup> Asociación Colombiana de Facultades y Escuelas de Enfermería. (2018). *Plan de Desarrollo 2018 – 2029*.  
<https://acofaen.org.co/sobre-nosotros/>

<sup>2</sup> Asociación Colombiana de Facultades y Escuelas de Enfermería. (2020). *Formación posgradual en enfermería año 2020. “Una estrategia para el cambio y un aporte a la educación en enfermería”*.  
[https://acofaen.org.co/wpcontent/uploads/2021/12/Formacioi%CC%80n\\_posgradual.pdf](https://acofaen.org.co/wpcontent/uploads/2021/12/Formacioi%CC%80n_posgradual.pdf)

<sup>3</sup> Ministerio de Educación Nacional. (2019). *Decreto 1330 de 2019. Por el cual se sustituye el Capítulo 2 y se suprime el Capítulo 7 del Título 3 de la Parte 5 del Libro 2 del Decreto 1075 de 2015*.  
<https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=98270>

<sup>4</sup> Consejo Internacional de Enfermeras. (2020). *Directrices de enfermería de práctica avanzada*.  
<https://www.icn.ch/es/recursos/publicaciones-e-informes/directrices-de-enfermeria-de-practica-avanzada-2020>

<sup>5</sup> Ministerio de Salud y Protección Social. (2022). *Resolución No. 755 de 2022. Por la cual se adoptan la «Política Nacional de Talento Humano de Enfermería y el Plan Estratégico 2022-2031» para el fortalecimiento del talento humano en salud*.

población colombiana y las demandas del sector de prestación de servicios en salud, llevó a ACOFAEN a realizar un análisis minucioso y crítico en el ajuste de su Plan de Desarrollo 2024 (ACOFAEN, 2024)<sup>6</sup>. Este proceso se orientó a consolidar la formación avanzada del talento humano en enfermería bajo los más altos estándares de calidad, centrada en programas de maestría de profundización y de investigación con rol de práctica avanzada, con el propósito de responder de manera efectiva a las prioridades sanitarias del país, a las necesidades contextuales y a los requerimientos del desarrollo disciplinar en enfermería.

En coherencia con este compromiso de actualización y calidad, surge la necesidad de atender áreas prioritarias como el cuidado especializado al neonato y su familia. La salud neonatal representa una etapa crítica en el curso de vida, pues las condiciones que afectan al recién nacido tienen implicaciones inmediatas y a largo plazo sobre su desarrollo físico, neurológico y emocional (Instituto Nacional de Salud, 2024). En Colombia, persisten retos sustanciales relacionados con la prematuridad, el bajo peso al nacer, la asfisia perinatal, las infecciones bacterianas y otras causas prevenibles que contribuyen a la morbilidad en este grupo etario (Instituto Nacional de Salud, 2023)<sup>7</sup>. Estas condiciones no solo comprometen la supervivencia, sino también el neurodesarrollo, aumentando el riesgo de discapacidad y dependencia futura, así como una alta carga emocional y económica para las familias y el sistema de salud (Instituto Nacional de Salud, 2024)<sup>8</sup>. A pesar de los avances normativos y de los lineamientos de atención, se evidencian brechas en la calidad del cuidado, en la adherencia a las rutas integrales y en la disponibilidad de talento humano especializado.

La **Maestría de Enfermería neonatal** surge como respuesta a la necesidad, de formar magísteres con rol de práctica avanzada, preparados para ofrecer cuidado directo y liderar planes de cuidado con autonomía, juicio clínico y gobernanza (ACOFAEN, 2024)<sup>9</sup>. Además, capacitados para implementar consultas de enfermería especializada, liderar procesos de atención primaria en salud (APS), diseñar programas educativos, y conducir investigaciones e innovaciones que fortalezcan la atención al recién nacido y su familia, en diferentes escenarios clínicos y comunitarios: situaciones críticas, agudas, crónicas y de riesgo vital. De esta forma, se promueve una atención centrada en la persona, segura, oportuna y basada en evidencia científica, ajustada a las necesidades neonatales actuales y a los principios de equidad y derechos en salud.

Finalmente, esta propuesta de cualificación, referente para programas de **Maestría de Enfermería neonatal**, en la modalidad de profundización, permite integrar la formación nacional e internacional con las demandas del sector salud y educativo, facilitando la inserción laboral del magíster, en la modalidad de profundización en distintos niveles de atención y escenarios hospitalarios, ambulatorios, domiciliarios, comunitarios, educativos, de investigación e innovación en la práctica de enfermería y salud.

[https://www.minsalud.gov.co/Normatividad\\_Nuevo/Resoluci%C3%B3n%20No.%20755%20de%202022.pdf](https://www.minsalud.gov.co/Normatividad_Nuevo/Resoluci%C3%B3n%20No.%20755%20de%202022.pdf)

<sup>6</sup> Asociación Colombiana de Facultades y Escuelas de Enfermería. (2024). *Plan de Desarrollo 2024*. <https://acofaen.org.co/>

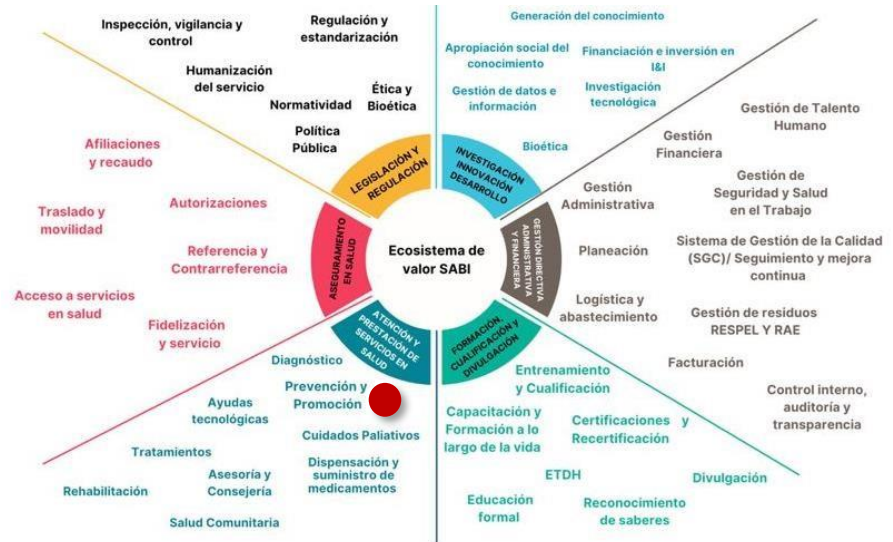
<sup>7</sup> Instituto Nacional de Salud. (2023). *Mortalidad perinatal y neonatal*. Instituto Nacional de Salud.

<https://doi.org/10.33610/infoeventos.44>

<sup>8</sup> Instituto Nacional de Salud. (2024). *Protocolo de vigilancia en salud pública. Mortalidad perinatal y neonatal tardía*. Instituto Nacional de Salud. <https://doi.org/10.33610/DCJH9594>

<sup>9</sup> Asociación Colombiana de Facultades y Escuelas de Enfermería. (2024). *Plan de Desarrollo 2024*. <https://acofaen.org.co/>

<b>1. IDENTIFICACIÓN DE LA CUALIFICACIÓN</b>	
<b>1.1 Denominación</b>	<b>Enfermería neonatal</b>
<b>1.2 Código de la cualificación</b>	7-SABI-EPS-22210-E-015 <span style="float: right;">Versión: 01 - 2024</span>
<b>1.3 Nivel del MNC</b>	7
<b>1.4 Área de cualificación</b>	Salud y Bienestar - SABI
<b>1.5 Duración (horas-créditos)</b>	Rango sugerido total para este nivel 7, de 35 a 75 créditos.
<b>1.6 Organismo que autoriza la cualificación</b>	
<b>1.7 Institución que otorga la cualificación</b>	
<b>1.8 Referente de cualificación para:</b>	Título de Magíster. Ley 30 de 1992; Decreto 1330 de 2019; y, Decreto 529 de 2024.
<b>2. PERFIL DE COMPETENCIAS</b>	
<b>2.1 Competencia General</b>	Dar cuidado en el marco de la práctica avanzada de enfermería al neonato sano y/o que requiere cuidados básicos, intermedios o intensivos con el apoyo de la familia y/o cuidador, en diferentes contextos de atención especializada (hospitalaria, ambulatoria o domiciliaria), con juicio clínico y con un enfoque biopsicosocial, integrando conocimientos de las ciencias básicas, humanas, sociales, de desarrollo tecnológico y disciplinares, fundamentando su práctica especializada en evidencia científica, investigación e innovación, trabajando de manera articulada con el equipo interprofesional, para garantizar intervenciones de alta calidad, seguras y éticas, que respondan a las necesidades del neonato, su familia y/o cuidador, cumpliendo y desarrollando normas, políticas y protocolos vigentes.
<b>2.2 Ámbito (Productivo, Laboral, Social)</b>	<b>Esquema ecosistema de valor:</b>



d

Fuente: Universidad de los Andes, proyecto Diseño y Estructuración de Cualificaciones área de cualificación SABI – Salud y Bienestar.

**Sector productivo:** Sector Salud.

**Contexto de acción:**

El contexto de acción del profesional de *Enfermería Neonatal* se desarrolla principalmente en escenarios especializados de atención al neonato sano o que requiere cuidados básicos, intermedios o intensivos, tales como las Unidades de Cuidado Intensivo Neonatal (UCIN), Unidades de Cuidado Intermedio y servicios de hospitalización pediátrica y neonatal. También incluye la atención ambulatoria especializada, la consulta de enfermería avanzada y el seguimiento domiciliario del recién nacido en riesgo. Su ejercicio profesional se extiende a los sectores sanitario, educativo, investigativo, gerencial, social y político, relacionados con su área de experticia. Además, puede ejercer de manera independiente, liderando procesos de consulta especializada, programas de seguimiento clínico, propuestas de investigación aplicada, intervención educativa y formación continua, entre otros, ajustados a los estándares de calidad, la normativa vigente y las necesidades de salud del neonato, su familia y las instituciones prestadoras de servicios.

**Ocupaciones relacionadas:**

**22210 - Profesionales de enfermería**

22210.026 Profesional de enfermería de cuidado neonatal

**2.3 Competencias Específicas**

**CE01-7-SABI-EPS-22210-E-015-** Formular planes avanzados de cuidado de Enfermería basados en la valoración integral del neonato sano y/o que requiere cuidados básicos intermedios o intensivos integrando la familia y/o cuidador, el diagnóstico de enfermería, el juicio clínico; en escenarios hospitalarios y ambulatorios, teniendo en cuenta las

	<p>necesidades de apoyo biopsicosocial, lineamientos y políticas de salud pública, evidencia científica, guías de manejo, desarrollo disciplinar, contexto sociocultural y recursos disponibles.</p>
	<p><b>CE02-7-SABI-EPS-22210-E-015-</b> Diseñar estrategias de intervención de enfermería avanzada al neonato, familia y/o cuidador integrando tecnologías sanitarias y de información, innovación clínica y herramientas de gestión, de acuerdo con estándares de calidad, seguridad y aportes del equipo interprofesional.</p>
	<p><b>CE03-7-SABI-EPS-22210-E-015-</b> Aplicar el plan de atención de Enfermería avanzado (PAE) al neonato sano y/o que requiere cuidados básicos, intermedios o intensivos integrando la familia y/o cuidador en los escenarios hospitalarios y ambulatorios, teniendo en cuenta valoración, diagnóstico de enfermería, tratamiento, práctica específica, trabajo interprofesional, toma de decisiones fundamentada en la evidencia, manejo adecuado de herramientas tecnológicas y recursos disponibles.</p>
	<p><b>CE04-7-SABI-EPS-22210-E-015-</b> Implementar la consulta de Enfermería avanzada en el cuidado del neonato (sano y/o que requiere cuidados básicos, intermedios o intensivos), mediante la realización de la valoración, diagnóstico de enfermería, apoyo terapéutico, seguimiento, control y egreso, integrando a su familia y/o cuidador de acuerdo con las prácticas y habilidades avanzadas, evidencia científica, toma de decisiones, planeación del plan de cuidados de enfermería y la evaluación de resultados.</p>
	<p><b>CE05-7-SABI-EPS-22210-E-015-</b> Comunicar información en salud especializada, fomentando entornos terapéuticos, y de intervención al neonato, su familia y/o cuidador y al equipo interprofesional, teniendo en cuenta tecnología de la información y la comunicación que apoyen el avance terapéutico y la toma de decisiones en el cuidado de enfermería avanzado. <b>(Transversal)</b></p>
	<p><b>CE06-7-SABI-EPS-22210-E-015-</b> Tomar decisiones clínicas y éticas en el cuidado avanzado de enfermería del neonato, su familia y/o cuidador, teniendo en cuenta las necesidades de cuidado, el contexto sociocultural, los desarrollos disciplinares, la evidencia científica, el trabajo interprofesional, normativas, protocolos vigentes y principios éticos. <b>(Transversal)</b></p>
	<p><b>CE07-7-SABI-EPS-22210-E-015-</b> Liderar procesos de atención primaria en salud que aporten a la equidad, solidaridad y derechos del neonato, su familia y/o cuidador, de acuerdo con las intervenciones intersectoriales, la participación comunitaria, sostenibilidad y trabajo interprofesional en los diferentes entornos. <b>(Transversal)</b></p>
	<p><b>CE08-7-SABI-EPS-22210-E-015-</b> Desarrollar propuestas de investigación e innovación en la práctica de enfermería al neonato teniendo en cuenta las necesidades de cuidado y los problemas prioritarios de la práctica avanzada. <b>(Transversal)</b></p>
	<p><b>CE09-7-SABI-EPS-22210-E-015-</b> Impulsar procesos de formación continua para el equipo de enfermería y otros, de acuerdo con las tendencias de los desarrollos disciplinares, la evidencia científica, la normativa internacional, nacional e institucional, y las necesidades del neonato, su familia y/o cuidador. <b>(Transversal)</b></p>

**CE010-7-SABI-EPS-22210-E-015-** Participar en la formulación, implementación y evaluación de las políticas, programas, planes y proyectos de atención al neonato, su familia y/o cuidador de acuerdo con las necesidades, condiciones de riesgo, contexto y desarrollos disciplinares. **(Transversal)**

**COMPETENCIA ESPECÍFICA**

**CE01-7-SABI-EPS-22210-E-015-** Formular planes avanzados de cuidado de Enfermería basados en la valoración integral del neonato sano y/o que requiere cuidados básicos intermedios o intensivos integrando la familia y/o cuidador, el diagnóstico de enfermería, el juicio clínico; en escenarios hospitalarios y ambulatorios, teniendo en cuenta las necesidades de apoyo biopsicosocial, lineamientos y políticas de salud pública, evidencia científica, guías de manejo, desarrollo disciplinar, contexto sociocultural y recursos disponibles.

**Elemento de competencia 1.** Valorar al neonato hospitalizado o ambulatorio integrando a su familia y/o cuidador de acuerdo con datos objetivos, subjetivos en el abordaje integral.

**Criterios de desempeño:**

- La realización de la valoración integral al neonato corresponde con la identificación de factores de riesgo, signos de alarma y necesidades.
- El uso de instrumentos de valoración integral (curva de Lubchenco, new Ballard, curvas de Fenton, Escala PIPR, APGAR y otros) está acorde con la normativa vigente y desarrollos disciplinares en el área de cuidado neonatal.
- La interpretación de las ayudas diagnósticas, reportes paraclínicos, monitoreo no invasivo e invasivo, imágenes y registros está acorde con protocolos y guías de manejo.

**Elemento de competencia 2.** Identificar las necesidades de cuidado del neonato (sano y/o que requiere cuidados básicos intermedios o intensivos) integrando la familia y/o cuidador, en escenarios hospitalarios y ambulatorios, teniendo en cuenta la prioridad de la atención.

**Criterios de desempeño:**

- El reconocimiento de las necesidades del cuidado del neonato integrando a su familia y/o cuidador corresponde con los hallazgos de la valoración integral.
- La priorización de las acciones en el cuidado del neonato cumple con las necesidades identificadas integrando a la familia y/o cuidador.
- El establecimiento de las necesidades de cuidado integral al neonato corresponde con desarrollos disciplinares, protocolos y guías vigentes e integración de su familia

**Elemento de competencia 3.** Diagnosticar los problemas de salud relevantes en la práctica avanzada de enfermería al neonato, integrando a su familia y/o cuidador, teniendo en cuenta los instrumentos validados, normatividad vigente, y evidencia científica.

**Criterios de desempeño:**

- La prescripción del diagnóstico de enfermería del neonato está acorde con estándares y parámetros NANDA (Asociación Americana de diagnósticos de Enfermería) u otros establecidos para tal fin.
- El análisis adecuado de los resultados obtenidos en la valoración del neonato está acorde con desarrollos disciplinares, protocolos y guías vigentes e integración de su familia.

- La socialización del diagnóstico con el equipo de enfermería y otros cumple con técnicas de comunicación asertiva, protocolos y guías de manejo.

### Contexto de la competencia.

- **Recursos utilizados:** ○ Elementos de protección personal y bioseguridad.
  - Equipos biomédicos y dispositivos clínicos para valoración del neonato sano y/o que requiere cuidados básicos intermedios o intensivos integrando la familia y/o cuidador.
  - Herramientas tecnológicas y software especializado para análisis de exámenes paraclínicos y otros. ○ Guías clínicas, protocolos de atención, escalas de valoración física, emocional, psicológica y espiritual, estándares y parámetros para establecer el diagnóstico de enfermería (NANDA u otros) en el cuidado del neonato sano y/o que requiere cuidados básicos intermedios o intensivos integrando la familia y/o cuidador
  - Espacios físicos óptimos como consultorios, salas de valoración, unidades de cuidado neonatal, servicios hospitalarios pediátricos, escenarios de atención ambulatoria, entre otros, según nivel y complejidad de atención.
  - Recursos humanos del equipo de enfermería necesarios para la ejecución y delegación de actividades de cuidado, bajo la supervisión del profesional de enfermería.
  - Equipos informáticos, medios digitales y físicos de registro de la información clínica.
- **Productos y resultados (evidencias):** ○ Valoración integral avanzada neonato sano y/o que requiere cuidados básicos intermedios o intensivos integrando la familia y/o cuidador.
  - Registro detallado en historia clínica o sistemas de información institucional de los hallazgos clínicos y diagnósticos de enfermería, de acuerdo con protocolos y guías de manejo.
  - Determinación de las necesidades prioritarias de cuidado acorde con la situación de salud identificada y juicio clínico avanzado.
  - Diagnóstico de enfermería basado en estándares y parámetros profesionales (NANDA u otros) y evidencia científica.
  - Comunicación del diagnóstico de enfermería a la familia y/o cuidador del neonato sano y/o que requiere cuidados básicos intermedios o intensivos mediante técnicas de comunicación asertiva.
  - Socialización y articulación del diagnóstico de enfermería con los aportes del equipo e interprofesional.
- **Información requerida (referentes):** ○ Normativa nacional vigente para el ejercicio de enfermería, protocolos institucionales y lineamientos del Sistema General de Seguridad Social en Salud (SGSSS).
  - Guías de práctica clínica y protocolos institucionales actualizados en el cuidado neonatal.

- Instrumentos de valoración clínica y escalas especializadas validadas en el cuidado de neonato sano y/o que requiere cuidados básicos intermedios o intensivos integrando la familia y/o cuidador.
- Documentos técnicos y literatura científica actualizada para el cuidado neonatal avanzado.
- Referentes nacionales o internacionales para el diagnóstico de enfermería (NANDA u otros) y planeación del cuidado.

**COMPETENCIA  
ESPECÍFICA**

**CE02-7-SABI-EPS-22210-E-015-** Diseñar estrategias de intervención de enfermería avanzada al neonato, familia y/o cuidador integrando tecnologías sanitarias y de información, innovación clínica y herramientas de gestión, de acuerdo con estándares de calidad, seguridad y aportes del equipo interprofesional.

**Elemento de competencia 1.** Detallar los objetivos de cuidado avanzado de enfermería al neonato, familia y/o cuidador teniendo en cuenta el diagnóstico establecido, evidencia científica y juicio clínico.

**Criterios de desempeño:**

- La formulación de los objetivos de cuidado avanzado al neonato, familia y/o cuidador corresponde con la situación clínica y el diagnóstico identificado.
- El diseño de estrategias y planes específicos para el cuidado de enfermería avanzado integrando tecnologías y avances en innovación clínica corresponde con condiciones específicas de salud del neonato, familia y/o cuidador actual o potencial.
- El establecimiento de comunicación efectiva con la familia y/o cuidador del neonato sobre los objetivos de cuidado está acorde con la toma de decisiones orientadas al cuidado avanzado de enfermería.

**Elemento de competencia 2.** Elegir las intervenciones avanzadas de enfermería según los objetivos del cuidado del neonato y la madre, integrando la familia y/o cuidador, los recursos disponibles y las guías de manejo.

**Criterios de desempeño:**

- La identificación de intervenciones de enfermería avanzada al neonato corresponde con el diagnóstico de enfermería, objetivos de cuidado, protocolos y guías de manejo.
- La selección de las intervenciones de enfermería avanzada al neonato está acorde con el diagnóstico de enfermería, juicio clínico, objetivos de cuidado, protocolos y guías de manejo.
- La sustentación de las intervenciones seleccionadas en el cuidado avanzado de enfermería al neonato está acorde con los desarrollos disciplinares, protocolos y guías de manejo.

**Elemento de competencia 3.** Integrar a la familia y/o cuidador, y al equipo interprofesional en el cuidado de enfermería avanzado al neonato teniendo en cuenta las necesidades del neonato, guías de manejo y recursos disponibles.

**Criterios de desempeño:**

- La integración del plan de atención de enfermería avanzado al neonato, familia y/o cuidador corresponde con las necesidades y las habilidades de los padres y /o familia en la realización de los cuidados.
- 
- La planeación en conjunto con el equipo interprofesional sobre las intervenciones a realizar al neonato está acorde con condiciones fisiopatológicas, factores individuales (intervalos de sueño, nutrición, descanso, estímulos innecesarios y otros)
  - La estructuración de Plan de Atención de Enfermería avanzado del neonato, familia y/o cuidador corresponde con las necesidades identificadas, juicio clínico, aportes del equipo interprofesional, protocolos, guías de manejo y recursos disponibles.

### Contexto de la competencia.

- **Recursos utilizados:** ○ Elementos de protección personal y bioseguridad.
  - Equipos biomédicos y dispositivos clínicos para valoración del neonato sano y/o que requiere cuidados básicos intermedios o intensivos integrando la familia y/o cuidador.
  - Herramientas tecnológicas y software especializado para análisis de exámenes paraclínicos y otros.
  - Guías clínicas, protocolos de atención, instrumentos, escalas de valoración física, emocional, psicológica y espiritual y lineamientos del sistema de clasificación de intervenciones de enfermería (NIC u otros) en el cuidado de en el cuidado del neonato sano y/o que requiere cuidados básicos intermedios o intensivos integrando la familia y/o cuidador
  - Espacios físicos óptimos como consultorios, salas de valoración, unidades de cuidado neonatal, servicios hospitalarios pediátricos, escenarios de atención ambulatoria, entre otros, según nivel y complejidad de atención.
  - Recursos humanos del equipo de enfermería necesarios para la ejecución y delegación de actividades de cuidado, bajo la supervisión del profesional de enfermería.
  - Equipos informáticos, medios digitales y físicos de registro de la información clínica.
  
- **Productos y resultados (evidencias):** ○ Definición de objetivos de cuidado avanzado de enfermería alineados con la situación clínica, el diagnóstico y la trayectoria terapéutica del neonato sano y/o que requiere cuidados básicos intermedios o intensivos integrando la familia y/o cuidador.
  - Selección y justificación de intervenciones avanzadas de enfermería, prevención, tratamiento, rehabilitación y al final de la vida, según necesidades del neonato sano y/o que requiere cuidados básicos intermedios o intensivos integrando la familia y/o cuidador, según lineamientos del sistema de clasificación de intervenciones de enfermería (NIC u otros)
  - Plan de atención de enfermería avanzado estructurado con objetivos, intervenciones, estándares de calidad, lineamientos institucionales y aportes del equipo interprofesional.
  - Registro detallado de objetivos de cuidado, intervenciones seleccionadas y resultados esperados en sistemas de información y/o historias clínicas.
  
- **Información requerida (referentes):**

<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Normativa nacional vigente para el ejercicio de enfermería, protocolos institucionales y lineamientos del Sistema General de Seguridad Social en Salud (SGSSS).</li> <li>○ Guías de práctica clínica y protocolos institucionales actualizados en el cuidado neonatal.</li> <li>○ Instrumentos de valoración clínica y escalas especializadas validadas en el cuidado de neonato sano y/o que requiere cuidados básicos intermedios o intensivos integrando la familia y/o cuidador.</li> <li>○ Documentos técnicos y literatura científica actualizada para el cuidado neonatal avanzado.</li> <li>○ Clasificaciones y estándares internacionales para intervenciones de enfermería (NIC u otros)</li> <li>○ Manuales y guías institucionales de procedimientos y estándares de calidad en la atención de enfermería avanzada.</li> </ul>	
<p><b>COMPETENCIA ESPECÍFICA</b></p>	<p><b>CE03-7-SABI-EPS-22210-E-015-</b> Aplicar el plan de atención de Enfermería avanzado (PAE) al neonato sano y/o que requiere cuidados básicos, intermedios o intensivos integrando la familia y/o cuidador en los escenarios hospitalarios y ambulatorios, teniendo en cuenta valoración, diagnóstico de enfermería, tratamiento, práctica específica, trabajo interprofesional, toma de decisiones fundamentada en la evidencia, manejo adecuado de herramientas tecnológicas y recursos disponibles.</p>
<p><b>Elemento de competencia 1.</b> Brindar el cuidado de enfermería al neonato, familia y/o cuidador, teniendo en cuenta el plan de atención de enfermería (PAE) con la taxonomía NIC y otros.</p> <p><b>Criterios de desempeño:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● La implementación de las intervenciones de enfermería avanzada al neonato (sano y/o que requiere cuidados básicos, intermedios o intensivos) integrando la familia está acorde con desarrollo disciplinar, juicio clínico e indicadores NIC u otros.</li> <li>● La ejecución de procedimientos específicos (termorregulación, ventilación mecánica invasiva y no invasiva, hipotermia, ECMO, entre otros) realizados al neonato (sano y/o que requiere cuidados básicos, intermedios o intensivos) están acorde con el desarrollo disciplinar, juicio clínico, protocolos y guías de manejo.</li> <li>● El uso de herramientas tecnológicas, recursos disponibles y toma de decisiones en el cuidado avanzado de enfermería al neonato y su familia cumple con el plan de atención de enfermería, guías de manejo, indicadores NIC y otros.</li> </ul>	

**Elemento de competencia 2.**

Evaluar la implementación del plan de atención de enfermería PAE, redireccionando las intervenciones de acuerdo con las respuestas observables y medibles del neonato, las necesidades de salud, el juicio clínico.

**Criterios de desempeño:**

- El análisis de los resultados del cuidado brindado al neonato está acorde con los objetivos planteados en el plan de cuidado, las necesidades específicas y juicio clínico.
- La medición del impacto de la atención de enfermería de práctica avanzada al neonato corresponde con los resultados obtenidos según clasificación NOC (Nursing outcomes classification) y otros indicadores de calidad de la atención.

- La retroalimentación de las intervenciones del plan de atención avanzado de enfermería brindado al neonato está acorde con juicio clínico, resultados obtenidos según clasificación NOC (Nursing outcomes classification) u otros, aportes interprofesionales, criterios de calidad de la atención y bienestar del neonato.

**Elemento de competencia 3.** Registrar los cuidados de enfermería avanzada brindados al neonato y su evolución, de acuerdo con normativa institucional, sistemas de información y la clasificación de resultados en salud (NOC Nursing outcomes classification) **Criterios de desempeño:**

- La documentación del plan de atención de enfermería avanzado brindado al neonato cumple con requerimientos normativos, condición del paciente y las recomendaciones a seguir.
- La incorporación de resultados en los sistemas de información corresponde con estándares de calidad, lineamientos instituciones y principios de continuidad del cuidado.
- La socialización de los resultados obtenidos en el cuidado avanzado brindado al neonato, está acorde con los protocolos institucionales, el trabajo interprofesional y las necesidades del paciente.

**Contexto de la competencia.**

- Recursos utilizados:** ○ Elementos de protección personal y bioseguridad.
- Equipos informáticos, medios digitales y físicos de registro o actualización de la información clínica y del Plan de Atención de Enfermería.
  - Equipos biomédicos, dispositivos e insumos clínicos para valoración continua, monitorización, soporte vital y ejecución de intervenciones al neonato sano y/o que requiere cuidados básicos intermedios o intensivos.
  - Insumos y dispositivos necesarios para la preparación, dosificación y administración segura de medicamentos, líquidos, electrolitos, nutrición parenteral y enteral, hemoderivados, oxigenoterapia y otros agentes terapéuticos requeridos según el estado clínico del neonato.
  - Guías clínicas, protocolos de atención, instrumentos, escalas de valoración física, emocional, psicológica y espiritual, lineamientos del sistema de clasificación de intervenciones de enfermería (NIC u otros) y Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC u otros) en el cuidado de en el cuidado del neonato sano y/o que requiere cuidados básicos intermedios o intensivos integrando la familia y/o cuidador
  - Espacios físicos óptimos como consultorios, salas de valoración, unidades de cuidado neonatal, servicios hospitalarios pediátricos, escenarios de atención ambulatoria, entre otros, según nivel y complejidad de atención.
  - Recursos humanos del equipo de enfermería necesarios para la ejecución y delegación de actividades de cuidado, bajo la supervisión del profesional de enfermería.

- **Productos y resultados (evidencias):**
  - Ejecución de intervenciones de enfermería al neonato sano y/o que requiere cuidados básicos intermedios o intensivos integrando la familia y/o cuidador, según las necesidades priorizadas en el Plan de Atención de Enfermería y lineamientos del sistema de clasificación de intervenciones de enfermería (NIC u otros).
    - Adecuación de intervenciones terapéuticas de apoyo según necesidades individuales, objetivos de cuidado y recursos disponibles.
    - Uso efectivo de herramientas tecnológicas y recursos en la toma de decisiones y en la implementación del cuidado avanzado de enfermería.
    - Evaluación del impacto de las intervenciones y resultados obtenidos de acuerdo con clasificaciones de resultados (NOC u otros).
    - Retroalimentación y actualización del Plan de Atención de Enfermería en función de los resultados evaluados y nuevas necesidades identificadas.
    - Comunicación efectiva de los resultados de las intervenciones con la familia y/o cuidador del neonato sano y/o que requiere cuidados básicos intermedios o intensivos, así como con el equipo interprofesional.
    - Documentación de los resultados del PAE, incorporados a sistemas de información y reportados según normativa institucional.
  
- **Información requerida (referentes):**
  - Normativa nacional vigente para el ejercicio de enfermería, protocolos institucionales y lineamientos del Sistema General de Seguridad Social en Salud (SGSSS).
  - Guías de práctica clínica y protocolos institucionales actualizados en el cuidado neonatal.
  - Instrumentos de valoración clínica y escalas especializadas validadas en el cuidado de neonato sano y/o que requiere cuidados básicos intermedios o intensivos integrando la familia y/o cuidador.
  - Documentos técnicos y literatura científica actualizada para el cuidado neonatal avanzado.
  - Clasificaciones y estándares internacionales para intervenciones de enfermería (NIC u otros) y evaluación de resultados (NOC u otros).
  - Manuales y guías institucionales de procedimientos y estándares de calidad en la atención de enfermería avanzada.
  - Protocolos institucionales de registro, documentación y reporte de resultados clínicos.

**COMPETENCIA  
ESPECÍFICA**

**CE04-7-SABI-EPS-22210-E-015-** Implementar la consulta de Enfermería avanzada en el cuidado del neonato (sano y/o que requiere cuidados básicos, intermedios o intensivos), mediante la realización de la valoración, diagnóstico de enfermería, apoyo terapéutico, seguimiento, control y egreso, integrando a su familia y/o cuidador de acuerdo con las prácticas y habilidades avanzadas, evidencia científica, toma de decisiones, planeación del plan de cuidados de enfermería y la evaluación de resultados.

**Elemento de competencia 1.** Instaurar la consulta de enfermería avanzada, de acuerdo con las necesidades del neonato, los riesgos y la atención preventiva a su familia y/o cuidador.

**Criterios de desempeño:**

- La puesta marcha del funcionamiento de la consulta de enfermería avanzada requiere de monitoreo y seguimiento acorde con el plan integral de cuidado del neonato.
- El desarrollo de acciones de intervención con neonatos, su familia y/o cuidador, fortalece el desarrollo del tratamiento y seguimiento acorde con guías y protocolos de manejo.
- Las intervenciones de enfermería avanzada (prevención, diagnóstico de enfermería, tratamiento, recuperación, seguimiento y rehabilitación) y la toma de decisiones oportunas con el neonato corresponde con el plan de cuidados y objetivos establecidos.

**Elemento de competencia 2.** Adoptar intervenciones y estrategias de apoyo terapéutico en el cuidado del neonato, según las necesidades de seguimiento, y monitoreo permanente a la condición de salud.

**Criterios de desempeño:**

- La actuación de la enfermera de práctica avanzada y las estrategias de apoyo brindadas al neonato, corresponde con las necesidades individuales y protocolos y guías de manejo.
- La comunicación con la familia y/o cuidador en la atención del neonato afianza el diálogo efectivo acorde con principios de comunicación terapéutica, guías de manejo y plan de cuidados de enfermería.
- La planificación de las estrategias de apoyo terapéutico y la toma de decisiones cumple con las necesidades del manejo integral del neonato, sus riesgos, su familia y/o cuidador y recursos disponibles.

**Elemento de competencia 3.** Desarrollar un programa de educación en el cuidado del neonato dirigido a la familia y/o cuidador teniendo en cuenta el entorno, diversidad y recursos disponibles.

**Criterios de desempeño:**

- La constitución de un programa de educación en el cuidado del neonato dirigido a la familia y/o cuidador corresponde con su entorno, habilidades de cuidado y recursos.
- La materialización de un programa de educación en el cuidado del neonato dirigido a la familia y/o cuidador corresponde con su entorno, recursos y políticas de salud.
- La evaluación de un programa de educación en el cuidado del neonato, en la familia y/o cuidador cumple con las necesidades individuales e indicadores de calidad y resultados en el cuidado.

**Contexto de la competencia.**

- **Recursos utilizados:** ○ Elementos de protección personal y bioseguridad. ○ Equipos informáticos, medios digitales y físicos de registro o actualización de la información.

- Equipos biomédicos, dispositivos e insumos clínicos para valoración integral, monitorización y apoyo terapéutico.
- Guías clínicas y protocolos de atención para el manejo farmacológico, no farmacológico e intervencionista.
- Herramientas tecnológicas de tele-enfermería y comunicación para consulta remota y seguimiento. ○ Espacios físicos como consultorios de enfermería, servicios hospitalarios y ambulatorios.
- Recursos humanos del equipo de enfermería y profesionales del equipo interprofesional, articulados según las necesidades clínicas, sociales y culturales del neonato sano y/o que requiere cuidados básicos intermedios o intensivos integrando la familia y/o cuidador.

●

**Productos y resultados (evidencias):**

- Implementación de la consulta de Enfermería avanzada, adaptada a las necesidades individuales del neonato sano y/o que requiere cuidados básicos intermedios o intensivos integrando la familia y/o cuidador.
- Desarrollo de programas de educación dirigidos a la familia y/o cuidador del neonato sano y/o que requiere cuidados básicos intermedios o intensivos considerando entorno, complejidad, necesidades particulares y curso de vida.
- Planificación y gestión del proceso de seguimiento y/o egreso del neonato sano y/o que requiere cuidados básicos intermedios o intensivos integrando la familia y/o cuidador., articulando servicios de apoyo, redes de atención y niveles de atención. ○ Registro y reporte en sistemas de información institucional, incluyendo plan de cuidados, intervenciones ejecutadas y resultados obtenidos.
- Evaluación de resultados en salud y satisfacción de la familia y/o cuidador del neonato sano y/o que requiere cuidados básicos intermedios o intensivos, de acuerdo con indicadores de calidad y protocolos institucionales.

●

**Información requerida (referentes):**

- Normativa nacional vigente para el ejercicio de enfermería, protocolos institucionales y lineamientos del Sistema General de Seguridad Social en Salud (SGSSS).
- Guías de práctica clínica y protocolos institucionales actualizados en el cuidado neonatal.
- Instrumentos de valoración clínica y escalas especializadas validadas en el cuidado de neonato sano y/o que requiere cuidados básicos intermedios o intensivos integrando la familia y/o cuidador.
- Documentos técnicos y literatura científica actualizada para el cuidado neonatal avanzado.
- Clasificaciones estandarizadas para la selección de intervenciones (NIC u otros) y evaluación de resultados (NOC u otros).
- Protocolos institucionales para el seguimiento y egreso del paciente, así como la documentación y reporte de resultados en salud.

<p><b>COMPETENCIA ESPECÍFICA</b></p>	<p><b>CE05-7-SABI-EPS-22210-E-015-</b> Comunicar información en salud especializada, fomentando entornos terapéuticos, y de intervención al neonato, su familia y/o cuidador y al equipo interprofesional, teniendo en cuenta tecnología de la información y la comunicación que apoyen el avance terapéutico y la toma de decisiones en el cuidado de enfermería avanzado. <b>(Transversal)</b></p>
<p><b>Elemento de competencia 1.</b> Establecer protocolos de comunicación efectiva entre la enfermera, equipo de salud, la familia y/o cuidador del neonato, teniendo en cuenta la información asertiva, el trato digno, la empatía, el cuidado participativo, el respeto y la autonomía.</p> <p><b>Criterios de desempeño:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● La comunicación de la enfermera de práctica avanzada al equipo de salud, familia y/o cuidador del neonato está acorde con las intervenciones planeadas por enfermería y el equipo de salud en el marco de protocolos, guías de manejo vigentes y alertas de riesgo.</li> <li>● La integración de estrategias de comunicación en torno a la situación del neonato corresponde con las metas de cuidado, habilidades y destrezas en la comunicación terapéutica.</li> <li>● La interacción con el equipo de salud, su familia y/o cuidador, corresponde con el trato digno, empático, cuidado participativo y el respeto, permitiendo un ambiente compasivo y humanizado.</li> </ul> <p><b>Elemento de competencia 2.</b> Brindar información al equipo de salud, su familia y/o cuidador sobre el cuidado del neonato, de acuerdo con los procesos de atención en salud con un lenguaje claro ajustado a las particularidades sociales y culturales.</p> <p><b>Criterios de desempeño:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● La transmisión de la comunicación adecuada al equipo de salud, la familia y/o cuidador del neonato cumple con un lenguaje claro y comprensible que considere las particularidades sociales, culturales y educativas del contexto.</li> <li>● La comunicación establecida con la familia y/o cuidador del neonato corresponde con los procesos de salud y la atención de enfermería avanzada requerida.</li> <li>● La información relevante y precisa con el trabajo interprofesional cumple con las condiciones requeridas y las estrategias personalizadas en la prevención, riesgo y atención del neonato.</li> </ul>	

**Elemento de competencia 3.** Favorecer la privacidad y confidencialidad en los diferentes procesos de comunicación según las necesidades de cuidado del neonato.

**Criterios de desempeño:**

- La protección de la confidencialidad y privacidad en todos los procesos de comunicación cumple con las normas y protocolos institucionales vigentes.
  - La escucha activa de la enfermera a la familia y/o cuidador del neonato cumple con el respeto a valores, autonomía, creencias y cultura.
- 
- La comunicación cálida, cercana y clara con el equipo sanitario (personal auxiliar, docentes, estudiantes, otros profesionales, personal administrativo, cuidadores y otros) que interactúan con el neonato, su familia y/o cuidador está acorde con las políticas institucionales y los actores en la relación docencia servicio.

### Contexto de la competencia.

- **Recursos utilizados:** ○ Plataformas de tele-enfermería y herramientas tecnológicas para la comunicación con el equipo de salud, la familia y/o cuidador del neonato sano y/o que requiere cuidados básicos intermedios o intensivos.
  - Protocolos y guías clínicas vigentes que incluyen lineamientos de comunicación terapéutica, ética profesional y estrategias para la humanización de la atención.
  - Literatura científica sobre comunicación terapéutica y habilidades comunicacionales en enfermería.
  - Espacios físicos adecuados para la comunicación (consultorios, salas de reunión, espacios de atención ambulatoria) que garanticen la privacidad y la interacción respetuosa.
- **Productos y resultados (evidencias):** ○ Establecimiento de comunicación asertiva entre la enfermera de práctica avanzada, el equipo de salud y la familia y/o cuidador del neonato sano y/o que requiere cuidados básicos intermedios o intensivos.
  - Comunicación clara y ajustada a las particularidades sociales, culturales y educativas de la familia y/o cuidador del neonato sano y/o que requiere cuidados básicos intermedios o intensivos, contribuyendo al fortalecimiento de habilidades de cuidado y la toma de decisiones informadas.
  - Transmisión de información oportuna, precisa y pertinente al equipo de salud y a la familia y/o cuidador del neonato sano y/o que requiere cuidados básicos intermedios o intensivos, de acuerdo con las intervenciones planeadas y los procesos de atención en salud.
  - Implementación de estrategias de comunicación que garanticen la confidencialidad y privacidad en todos los procesos de cuidado de enfermería avanzada.
  - Evaluación de la calidad de la comunicación en la atención de enfermería avanzada, considerando la satisfacción de la familia y/o cuidador del neonato sano y/o que requiere cuidados básicos intermedios o intensivos.
- **Información requerida (referentes):** ○ Normativa nacional e institucional sobre comunicación en salud, ética profesional y bioética.
  - Guías de práctica clínica y protocolos institucionales relacionados con estrategias de comunicación y relación terapéutica.
  - Protocolos y normativas institucionales sobre la protección de datos personales, consentimiento informado y manejo de la información clínica en plataformas tecnológicas.
  - Literatura científica actualizada sobre estrategias de comunicación en enfermería y relación terapéutica.

<p><b>COMPETENCIA ESPECÍFICA</b></p>	<p><b>CE06-7-SABI-EPS-22210-E-015-</b> Tomar decisiones clínicas y éticas en el cuidado avanzado de enfermería del neonato, su familia y/o cuidador, teniendo en cuenta las necesidades de cuidado, el contexto sociocultural, los desarrollos disciplinares, la evidencia científica, el trabajo interprofesional, normativas, protocolos vigentes y principios éticos. <b>(Transversal)</b></p>
<p><b>Elemento de competencia 1.</b> Analizar los dilemas éticos que se presentan al brindar intervenciones de enfermería avanzadas al neonato, su familia y/o cuidador, según la situación individual, intervenciones avanzadas, normativa y contexto.</p> <p><b>Criterios de desempeño:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● El reconocimiento de la situación del neonato con su familia y/o cuidador, corresponde con la voluntad de la familia, necesidad de intervenciones avanzadas en enfermería, la oportunidad de atención integral y normativa vigente.</li> <li>● La consideración de los dilemas éticos en las intervenciones avanzadas de enfermería que se aplican en el cuidado del neonato, está acorde con las decisiones de su familia y/o cuidador, y la normativa vigente.</li> <li>● La deliberación de dilemas éticos en la ejecución de intervenciones avanzadas de enfermería al neonato corresponde con las decisiones de la familia y/o cuidador, la oportunidad de atención integral, abordaje interprofesional y normativa vigente.</li> </ul>	
<p><b>Elemento de competencia 2.</b> Elegir las intervenciones de enfermería avanzada en el cuidado del neonato con su familia y/o cuidador, teniendo en cuenta las necesidades, la diversidad cultural, la normativa, contexto y los principios de beneficencia, no maleficencia, autonomía y justicia.</p> <p><b>Criterios de desempeño:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● La abogacía en favor del neonato, su familia y/o cuidador, que realiza la enfermera de práctica avanzada está acorde con las necesidades, intervenciones, normativa, contexto y los principios de beneficencia, no maleficencia, autonomía y justicia.</li> <li>● La gestión de los recursos para el cuidado avanzado de enfermería del neonato cumple con la elección de las intervenciones a ejecutar y los principios de beneficencia, no maleficencia, autonomía y justicia.</li> <li>● La ejecución de las intervenciones de enfermería avanzada en el cuidado del neonato está acorde con las decisiones tomadas y los principios de beneficencia, no maleficencia, autonomía y justicia.</li> </ul>	

**Elemento de competencia 3.** Demostrar que las decisiones clínicas tomadas en el cuidado de enfermería avanzada están de acuerdo con el consentimiento informado de la familia y/o cuidador.

**Criterios de desempeño:**

- La argumentación de las decisiones clínicas tomadas en la práctica avanzada de enfermería con la familia y/o cuidador del neonato está acorde con los principios éticos y el consentimiento informado.
- La confirmación de las decisiones clínicas tomadas en la práctica avanzada de enfermería cumple con la verificación de la comprensión por parte de la familia y/o cuidador del neonato.

- El respaldo de las decisiones clínicas tomadas en la práctica avanzada de enfermería corresponde con la firma del consentimiento informado y la autorización de la intervención de la familia y/o cuidador del neonato.

### Contexto de la competencia.

- **Recursos utilizados:** ○ Normativa nacional e internacional vigente sobre ética y bioética para el ejercicio de la enfermería en el cuidado del neonato sano y/o que requiere cuidados básicos intermedios o intensivos integrando la familia y/o cuidador.
  - Protocolos institucionales, guías de práctica avanzada, manuales y documentos normativos sobre consentimiento informado y toma de decisiones en salud.
  - Literatura científica actualizada sobre bioética, principios éticos de la enfermería y jurisprudencia sanitaria.
  - Espacios adecuados para reuniones interprofesionales, deliberación ética y discusión de casos clínicos.
- **Productos y resultados (evidencias):** ○ Análisis de situaciones clínicas y dilemas éticos relacionados con el cuidado del neonato sano y/o que requiere cuidados básicos intermedios o intensivos integrando la familia y/o cuidador, considerando su situación individual, contexto familiar y normativa vigente.
  - Toma de decisiones clínicas fundamentadas en principios éticos de beneficencia, no maleficencia, autonomía y justicia, según al contexto y a las necesidades del neonato sano y/o que requiere cuidados básicos intermedios o intensivos integrando la familia y/o cuidador.
  - Ejecución de intervenciones de enfermería avanzada con la firma del consentimiento informado, verificando la comprensión y la aceptación por parte de la familia y/o cuidador del neonato sano y/o que requiere cuidados básicos intermedios o intensivos integrando la familia y/o cuidador.
  - Registros y reportes de decisiones clínicas y éticas tomadas en la práctica avanzada de enfermería, respaldadas en la documentación normativa y protocolos institucionales.
- **Información requerida (referentes):** ○ Normativa nacional e internacional vigente sobre ética y bioética para el ejercicio de la enfermería en el cuidado del neonato sano y/o que requiere cuidados básicos intermedios o intensivos integrando la familia y/o cuidador.
  - Manuales de procedimientos y protocolos institucionales sobre consentimiento informado y protección de la autonomía de la familia y/o cuidador del neonato sano y/o que requiere cuidados básicos intermedios o intensivos
  - Literatura científica actualizada sobre bioética, derechos humanos y protección de la autonomía de las personas en el contexto sanitario.
  - Información referida sobre decisiones individuales y familiares según su contexto cultural y social.

<p><b>COMPETENCIA ESPECÍFICA</b></p>	<p><b>CE07-7-SABI-EPS-22210-E-015-</b> Liderar procesos de atención primaria en salud que aporten a la equidad, solidaridad y derechos del neonato, su familia y/o cuidador, de acuerdo con las intervenciones intersectoriales, la participación comunitaria, sostenibilidad y trabajo interprofesional en los diferentes entornos. <b>(Transversal)</b></p>
<p><b>Elemento de competencia 1.</b> Coordinar procesos de atención primaria en salud con el equipo interprofesional, administrativo y directivo que aporten a la equidad, solidaridad y derechos del neonato, su familia y/o cuidador, de acuerdo con las políticas intersectoriales, de salud y participación comunitaria.</p> <p><b>Criterios de desempeño:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● La organización que realiza la enfermera de práctica avanzada con el equipo interprofesional, administrativo y directivo cumple con los principios de equidad, solidaridad y derechos del neonato, su familia y/o cuidador.</li> <li>● La planificación que realiza la enfermera de práctica avanzada de acciones intersectoriales y participación comunitaria corresponde con las políticas públicas y necesidades del territorio y de la comunidad donde habita el neonato, su familia y/o cuidador.</li> <li>● La orientación de la enfermera de práctica avanzada a la familia y/o cuidador del neonato cumple con los principios de participación comunitaria que permite la equidad, la planificación, implementación y evaluación de los servicios.</li> </ul>	
<p><b>Elemento de competencia 2.</b> Intervenir en el acceso a los servicios de salud primaria del neonato, su familia y/o cuidador, teniendo en cuenta los derechos, necesidades desde la promoción, prevención, tratamiento y rehabilitación.</p> <p><b>Criterios de desempeño:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● La gestión del acceso a servicios y programas de atención primaria en salud del neonato, su familia y/o cuidador, corresponde con los derechos, necesidades, criterios de oportunidad, pertinencia y equidad, desde la promoción, prevención, tratamiento y rehabilitación.</li> <li>● La articulación con redes comunitarias e intersectoriales y con el equipo interprofesional corresponde con las necesidades del neonato, su familia y/o cuidador, y determinantes sociales en salud.</li> <li>● La implementación de las intervenciones de enfermería avanzada al neonato está acorde con el acceso a los servicios de salud primaria y atención integral desde la promoción, prevención, tratamiento y rehabilitación.</li> </ul>	

**Elemento de competencia 3.** Monitorear la atención primaria en salud que se brinda al neonato, su familia y/o cuidador, teniendo en cuenta la equidad, integralidad, capacidad de mejoramiento, solidaridad social, continuidad y participación comunitaria.

**Criterios de desempeño:**

- El análisis de los procesos de atención primaria en salud que se brindan al neonato, su familia y/o cuidador, cumple con los principios de equidad, integralidad y continuidad del cuidado.
- La evaluación de los resultados en atención primaria en salud del neonato, su familia y/o cuidador, corresponde con los estándares de calidad, participación comunitaria y capacidad de mejoramiento continuo.

- El seguimiento de las intervenciones avanzadas de la enfermera y el equipo interprofesional en la atención primaria en salud del neonato, su familia y/o cuidador, está acorde con los enfoques de solidaridad social, derechos, continuidad y participación comunitaria.

### Contexto de la competencia.

- **Recursos utilizados:** ○ Normativa nacional e internacional vigente para la atención primaria en salud, con enfoque en equidad, solidaridad y derechos en el cuidado del neonato sano y/o que requiere cuidados básicos intermedios o intensivos integrando la familia y/o cuidador.
  - Protocolos institucionales, guías de práctica clínica, lineamientos de salud pública y políticas intersectoriales de participación familiar y comunitaria.
  - Literatura científica actualizada sobre determinantes sociales de la salud, participación comunitaria y redes de apoyo intersectoriales en el cuidado del neonato sano y/o que requiere cuidados básicos intermedios o intensivos integrando la familia y/o cuidador.
  - Equipos informáticos, medios digitales y físicos de registro o actualización de la información
- **Productos y resultados (evidencias):** ○ Organización y planificación de acciones de atención primaria en salud integradas con los principios de equidad, solidaridad y derechos del neonato sano y/o que requiere cuidados básicos intermedios o intensivos integrando la familia y/o cuidador.
  - Intervenciones de enfermería avanzada articuladas con políticas intersectoriales, participación comunitaria y redes de apoyo social.
  - Evaluación de la calidad de las intervenciones de atención primaria en salud, considerando estándares de calidad, participación comunitaria, capacidad de mejoramiento continuo y trabajo interprofesional e intersectorial.
  - Registros y reportes de las intervenciones avanzadas y de las acciones implementadas en atención primaria, incorporadas en sistemas de información y documentadas según protocolos institucionales.
- **Información requerida (referentes):** ○ Normativa nacional e internacional vigente para la atención primaria en salud, con enfoque en equidad, solidaridad y derechos en el cuidado del neonato sano y/o que requiere cuidados básicos intermedios o intensivos integrando la familia y/o cuidador.
  - Protocolos institucionales y guías clínicas de práctica avanzada de enfermería y salud para la atención primaria en salud y gestión intersectorial.
  - Literatura científica actualizada sobre determinantes sociales de la salud, participación comunitaria, equidad y redes de apoyo social.
  - Protocolos institucionales para la documentación, seguimiento y evaluación de resultados en atención primaria en salud.

<p><b>COMPETENCIA ESPECÍFICA</b></p>	<p><b>CE08-7-SABI-EPS-22210-E-015-</b> Desarrollar propuestas de investigación e innovación en la práctica de enfermería al neonato teniendo en cuenta las necesidades de cuidado y los problemas prioritarios de la práctica avanzada. <b>(Transversal)</b></p>
<p><b>Elemento de competencia 1.</b> Realizar investigación dirigida a resolver problemas relacionados con la práctica de enfermería neonatal, teniendo en cuenta las necesidades y contexto del neonato.</p> <p><b>Criterios de desempeño:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● La documentación de resultados obtenidos en los procesos de investigación está acorde con las estrategias de divulgación definidas.</li> <li>● El uso de medios masivos de comunicación en la divulgación de resultados de investigación corresponde con políticas, socialización y avances del conocimiento en el área de neonatología.</li> <li>● La investigación responde a la solución de problemas de la práctica de enfermería avanzada del neonato está acorde con políticas de investigación y avances del conocimiento.</li> </ul>	
<p><b>Elemento de competencia 2.</b> Aportar datos disponibles, haciendo uso de la inteligencia artificial generativa que contribuyen en disminuir los tiempos de atención en el cuidado del neonato según protocolos y algoritmos temprano en el cuidado de enfermería avanzado.</p> <p><b>Criterios de desempeño:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● La mediación de la ejecución de los proyectos de investigación corresponde con protocolos y políticas de MinCiencias y otros.</li> <li>● La retroalimentación en la incorporación de nuevo conocimiento en el cuidado de enfermería en el área de neonatología está acorde con estándares de práctica avanzada.</li> <li>● La disminución en el tiempo de espera de la atención del cuidado avanzado de enfermería al neonato cumple con la información de la inteligencia artificial generativa.</li> </ul>	

**Elemento de competencia 3.** Dirigir investigaciones de cuidado de enfermería al neonato de acuerdo con la práctica avanzada, el conocimiento disciplinar e interdisciplinar y la evidencia técnico-científica disponible.

**Criterios de desempeño:**

- La realización de actividades de investigación en el área de neonatología cumple con el método, contexto, objetivos, aspectos éticos y recursos disponibles.
- La vinculación de la enfermera a grupos de investigación, redes, líneas y sublíneas en el cuidado del neonato está acorde con problemas identificados en la práctica avanzada de enfermería y de la investigación.
- La aplicación de resultados en el cuidado de enfermería corresponde con hallazgos de investigación en la solución de los problemas de la práctica avanzada en el área de neonatología.

### Contexto de la competencia.

- **Recursos utilizados:** ○ Normativa nacional, internacional y protocolos institucionales en investigación en salud y enfermería. ○ Herramientas tecnológicas y plataformas de inteligencia artificial generativa aplicables al cuidado avanzado de enfermería y procesos investigativos.
  - Literatura científica actualizada y bases de datos en salud, bibliografía disciplinar e interdisciplinar en el cuidado del neonato sano y/o que requiere cuidados básicos intermedios o intensivos integrando la familia y/o cuidador.
  - Equipos informáticos, software especializado y dispositivos tecnológicos para el manejo y análisis de datos e información.
  - Talento humano, recursos materiales y financieros necesarios en la realización del proceso investigativo.
  
- **Productos y resultados (evidencias):** ○ Formulación de propuestas de investigación en el cuidado del neonato sano y/o que requiere cuidados básicos intermedios o intensivos integrando la familia y/o cuidador, alineadas con las necesidades de cuidado y los problemas prioritarios de la práctica avanzada.
  - Ejecución de proyectos de investigación en enfermería avanzada, con integración de tecnologías y metodologías científicas.
  - Presentación y divulgación de resultados de investigación según tipo de producto y protocolos institucionales
  - Aplicación y apropiación de los resultados de investigación en el cuidado de enfermería avanzada del neonato sano y/o que requiere cuidados básicos intermedios o intensivos integrando la familia y/o cuidador.
  - Reducción de los tiempos de atención y optimización de los procesos del cuidado avanzado de enfermería.
  
- **Información requerida (referentes):** ○ Normativa nacional, internacional y protocolos institucionales en investigación en salud y enfermería.
  - Protocolos y guías de investigación institucionales, políticas de MinCiencias y otras entidades reguladoras para el desarrollo e implementación de resultados obtenidos.
  - Literatura científica actualizada en el cuidado del neonato sano y/o que requiere cuidados básicos intermedios o intensivos integrando la familia y/o cuidador, alojada en portales y bases de datos científicas.
  - Protocolos y guías de buenas prácticas de investigación y divulgación de resultados científicos.

<b>COMPETENCIA ESPECÍFICA</b>	<b>CE09-7-SABI-EPS-22210-E-015-</b> Impulsar procesos de formación continua para el equipo de enfermería y otros, de acuerdo con las tendencias de los desarrollos disciplinares, la evidencia científica, la normativa internacional, nacional e institucional, y las necesidades del neonato, su familia y/o cuidador. <b>(Transversal)</b>
<p><b>Elemento de competencia 1.</b> Organizar programas de educación al personal a cargo para el cuidado del neonato, su familia y/o cuidador según protocolos institucionales vigentes y necesidades de actualización continua.</p> <p><b>Criterios de desempeño:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La identificación de las necesidades de capacitación del personal a cargo corresponde con resultados de evaluación de desempeño, avances técnico-científicos y ajustes normativos nacionales e internacionales.</li> <li>• La participación en el diseño de programas, cursos y talleres de educación continua, entre otros, está acorde con las necesidades identificadas en el área de neonatología.</li> <li>• La motivación a la participación en cursos, talleres y otros medios de actualización corresponde con expectativas del personal a cargo, necesidades y políticas del servicios y técnicas de comunicación en neonatología</li> </ul>	
<p><b>Elemento de competencia 2.</b> Fomentar actividades de formación continua y atención del neonato, su familia y/o cuidador para el equipo de Enfermería según los desarrollos de la evidencia científica, normativa del entorno y política institucional.</p> <p><b>Criterios de desempeño:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El suministro de información por parte de la enfermera de práctica avanzada al área responsable del diseño de estrategias de capacitación y actualización está acorde con protocolos institucionales y necesidades de educación continua en el área de neonatología.</li> <li>• La proyección de programas, cursos y talleres de educación continua, entre otros, corresponde con recursos, avances disciplinares, evidencia científica y plan de acción en el área de neonatología.</li> <li>• La mediación de la ejecución del plan de capacitación y actualización del personal a cargo, con las directivas de la institución corresponde con protocolos y políticas de talento humano de la organización.</li> </ul>	

**Elemento de competencia 3.** Efectuar actividades de capacitación al equipo de enfermería sobre el cuidado del neonato, su familia y/o cuidador según los desarrollos de la evidencia científica y estrategias pedagógicas innovadoras.

**Criterios de desempeño:**

- La realización de programas de educación al equipo de enfermería sobre el cuidado del neonato, su familia y/o cuidador está acorde con las necesidades de educación continua y estrategias pedagógicas innovadoras.
- La utilización de plataformas y guías de manejo con evidencia científica disponibles en la institución, y el proceso de capacitación y actualización del personal está acorde con políticas, protocolos institucionales, recursos tecnológicos y de información.

- La evaluación de los procesos y estrategias de educación continua al personal que participa en el cuidado del neonato, su familia y/o cuidador cumple con planeación, necesidades de capacitación y el desarrollo del programa.

### Contexto de la competencia.

- **Recursos utilizados:** ○ Protocolos institucionales y guías de práctica avanzada de enfermería y educación en salud.
  - Plataformas digitales, tecnologías de la información y herramientas pedagógicas innovadoras para la capacitación continua.
  - Literatura científica actualizada en el cuidado del neonato sano y/o que requiere cuidados básicos intermedios o intensivos integrando la familia y/o cuidador, con enfoque en la educación continua y el desarrollo profesional.
  - Espacios físicos y virtuales habilitados para la realización de programas de capacitación, talleres y cursos de actualización.
  
- **Productos y resultados (evidencias):** ○ Programas de educación y capacitación continua desarrollados, dirigidos al equipo de enfermería y otros profesionales de salud, alineados con las necesidades del neonato sano y/o que requiere cuidados básicos intermedios o intensivos integrando la familia y/o cuidador.
  - Diseño de estrategias de formación continua basadas en evidencia científica y normativa vigente, integrando innovaciones pedagógicas y herramientas digitales.
  - Ejecución de actividades de capacitación, talleres, cursos y sesiones educativas implementadas según plan institucional y normativa.
  - Evaluación de los procesos de educación continua y de las estrategias pedagógicas, considerando su impacto en la calidad del cuidado del neonato sano y/o que requiere cuidados básicos intermedios o intensivos integrando la familia y/o cuidador.
  - Registros y reportes de las actividades educativas y de capacitación según protocolos institucionales.
  
- **Información requerida (referentes):** ○ Normativa nacional vigente para el ejercicio de enfermería, políticas de talento humano, protocolos institucionales y del Sistema General de Seguridad Social en Salud (SGSSS).
  - Protocolos institucionales y políticas de talento humano para el desarrollo de programas de capacitación y actualización profesional.
  - Literatura científica en el cuidado del neonato sano y/o que requiere cuidados básicos intermedios o intensivos integrando la familia y/o cuidador, con enfoque en la formación continua y el desarrollo profesional.
  - Guías y estrategias pedagógicas innovadoras para la educación continua en el cuidado del neonato sano y/o que requiere cuidados básicos intermedios o intensivos integrando la familia y/o cuidador.

<p><b>COMPETENCIA ESPECÍFICA</b></p>	<p><b>CE10-7-SABI-EPS-22210-E-015-</b> Participar en la formulación, implementación y evaluación de las políticas, programas, planes y proyectos de atención al neonato, su familia y/o cuidador de acuerdo con las necesidades, condiciones de riesgo, contexto y desarrollos disciplinares. <b>(Transversal)</b></p>
<p><b>Elemento de competencia 1.</b> Diseñar planes, programas y proyectos de cuidado al neonato, su familia y/o cuidador acorde con las necesidades, condiciones de riesgo, contexto, desarrollo disciplinar y trabajo interprofesional.</p> <p><b>Criterios de desempeño:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La participación en la creación de planes, programas y proyectos en el cuidado del neonato, su familia y/o cuidador con el equipo de enfermería y/o interprofesional, corresponde con las necesidades, práctica avanzada, políticas institucionales y recursos.</li> <li>• La renovación de planes, programas y proyectos en el cuidado del neonato, su familia y/o cuidador cumple con los criterios de calidad, lineamientos, protocolos y guías de práctica avanzada.</li> <li>• La validación de planes, programas y proyectos en el cuidado del neonato, su familia y/o cuidador está acorde con las políticas públicas, lineamientos, evidencia científica, desarrollo disciplinar avanzado y trabajo interprofesional.</li> </ul>	
<p><b>Elemento de competencia 2.</b> Implementar planes, programas y proyectos en el cuidado del neonato, su familia y/o cuidador teniendo en cuenta las necesidades de cuidado avanzado, contexto y recursos disponibles.</p> <p><b>Criterios de desempeño:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La determinación de la viabilidad de planes, programas y proyectos en el cuidado del neonato, su familia y/o cuidador corresponde con los resultados de la evaluación.</li> <li>• El establecimiento de planes, programas y proyectos en el cuidado del neonato, su familia y/o cuidador está acorde con las necesidades de cuidado avanzado, normativa institucional, nacional e internacional y contexto.</li> <li>• La ejecución de planes, programas y proyectos en el cuidado del neonato, su familia y/o cuidador cumple con las necesidades de cuidado avanzado, contexto y recursos disponibles</li> </ul>	
<p><b>Elemento de competencia 3.</b> Evaluar planes, programas y proyectos de cuidado al neonato, su familia y/o cuidador, de acuerdo con lineamientos de calidad institucionales, nacionales e internacionales.</p> <p><b>Criterios de desempeño:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La monitorización de planes, programas y proyectos de cuidado al neonato, su familia y/o cuidador, cumple con lineamientos de calidad institucionales nacionales e internacionales, normatividad de salud y avances en la práctica de enfermería avanzada.</li> <li>• La medición del impacto de planes, programas y proyectos de cuidado al neonato, su familia y/o cuidador corresponde con lineamientos de calidad institucionales nacionales e internacionales.</li> </ul>	

- La mejora de planes, programas y proyectos en el cuidado del neonato, su familia y/o cuidador está acorde con la medición del impacto, lineamientos e indicadores de calidad

**Contexto de la competencia.**

- **Recursos utilizados:**
  - Normativa nacional e internacional vigente para la formulación, implementación y evaluación de políticas, programas y proyectos en salud neonatal.
  - Literatura científica actualizada sobre el cuidado del neonato sano y/o que requiere cuidados básicos intermedios o intensivos integrando la familia y/o cuidador, políticas públicas y salud poblacional.
  - Talento humano de enfermería y equipo interprofesional necesario para la formulación, planeación, implementación y evaluación de políticas, programas, planes y proyectos de atención neonato sano y/o que requiere cuidados básicos intermedios o intensivos integrando la familia y/o cuidador.
- **Productos y resultados (evidencias):**
  - Participación en el diseño y renovación de planes, programas y proyectos de cuidado al neonato sano y/o que requiere cuidados básicos intermedios o intensivos integrando la familia y/o cuidador.
  - Implementación de planes, programas y proyectos de atención de enfermería avanzada según políticas institucionales, nacionales e internacionales en el cuidado neonatal.
  - Monitoreo y evaluación de planes, programas y proyectos de cuidado al neonato sano y/o que requiere cuidados básicos intermedios o intensivos integrando la familia y/o cuidador, considerando criterios de calidad y resultados en salud.
  - Documentación y reporte de resultados sobre la implementación y evaluación de políticas, planes, programas y proyectos.
- **Información requerida (referentes):**
  - Normativa nacional e internacional vigente para la formulación, implementación y evaluación de políticas, programas y proyectos en el cuidado neonatal.
  - Protocolos institucionales y guías de práctica avanzada en el cuidado al neonato sano y/o que requiere cuidados básicos intermedios o intensivos integrando la familia y/o cuidador.
  - Literatura científica actualizada sobre la planeación, implementación y evaluación de políticas, programas y proyectos en salud en el área del cuidado al neonato sano y/o que requiere cuidados básicos intermedios o intensivos integrando la familia y/o cuidador.

<b>2.4 Competencias Clave (Básicas y transversales)</b>	<b>Competencias básicas: 4 créditos</b>		
	<b>Comunicación oral y escrita en lengua materna y una segunda lengua</b>	<b>Duración</b>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Producción de artículos de trabajo de revisión.</li> <li>• Ética de la comunicación.</li> </ul>	1
--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Técnicas de Comunicación y Desarrollo Humano.</li> <li>• Segunda lengua, nivel B2 del Marco Común Europeo.</li> </ul>	
	<b>Competencias en matemáticas, estadística y analítica</b>	<b>Duración</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pensamiento aleatorio y sistemas de datos.</li> <li>• Pensamiento variacional y sistemas algebraicos y analíticos.</li> <li>• Bioestadística.</li> </ul>	1
	<b>Competencias en ciencias sociales, ciencias naturales y ambientales</b>	<b>Duración</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relaciones con la historia y la cultura.</li> <li>• Relaciones espaciales y ambientales.</li> <li>• Relaciones ético-políticas.</li> <li>• Relación ciencia, tecnología y sociedad.</li> <li>• Economía y Sociedad.</li> <li>• Salud pública y legislación en salud.</li> <li>• Bioética y ética profesional.</li> <li>• Biología celular y molecular.</li> <li>• Bioquímica y biofísica.</li> <li>• Farmacología y farmacoterapia.</li> <li>• Microbiología y toxicología.</li> </ul>	1
	<b>Competencias ciudadanas</b>	<b>Duración</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Convivencia y paz.</li> <li>• Participación y responsabilidad democrática.</li> <li>• Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias.</li> </ul>	1
	<b>Competencias transversales: 9 créditos</b>	
	<b>Habilidades en el uso de las TIC</b>	<b>Duración</b>

	Manejo de herramientas informáticas.	<p><b>RA1.</b> Clasificar grandes volúmenes de datos a partir de los criterios de procedencia y estructura.</p> <p><b>RA2.</b> Aplicar técnicas en la captura y recuperación de datos de acuerdo con necesidades de información.</p>	1
--	--------------------------------------	--	---

		<p><b>RA3.</b> Identificar tendencias globales y patrones de los datos a partir de entornos de trabajo de datos masivos.</p> <p><b>RA4.</b> Seleccionar técnicas de almacenamiento de datos en función de la arquitectura del modelo de minería de datos.</p> <p><b>RA5.</b> Usar redes informáticas en actividades de gestión de la información y comunicación.</p>	
	<b>Protección de salud y el medio ambiente</b>		<b>Duración</b>
	Seguridad y salud en el trabajo.	<p><b>RA1.</b> Supervisar la aplicación de principios y procedimientos de seguridad y salud en el trabajo en el marco de normas técnicas y legales vigentes.</p> <p><b>RA2.</b> Proponer mejoras a las prácticas y procedimientos de seguridad y salud en el trabajo en el marco de normas técnicas y legales vigentes.</p>	1

	Conservación del medio ambiente.	<p><b>RA1.</b> Formular acciones de mitigación de riesgos ambientales según el plan de protección ambiental de la organización.</p> <p><b>RA2.</b> Liderar la gestión integral de residuos peligrosos y de Manejo Especial conforme a su tipología, al plan de manejo ambiental y protocolos normativos.</p> <p><b>RA3.</b> Evaluar los riesgos derivados de la actividad, analizando las condiciones de trabajo y los factores de riesgo presentes en su entorno laboral.</p> <p><b>RA4.</b> Aplicar las medidas de prevención y protección del medio ambiente analizando las situaciones de riesgo en el entorno laboral.</p>	
		<b>Cultura emprendedora y empresarial</b>	<b>Duración</b>
		<p><b>RA1.</b> Aprovechar oportunidades que respondan a retos y necesidades contrastando los intereses de los diferentes grupos de interés, experimentando y usando</p>	1

		<p>técnicas de aproximación y solución de problemas de manera creativa.</p> <p><b>RA2.</b> Construir indicadores financieros y emitir conceptos sobre el flujo de fondos requeridos a partir de un proyecto complejo.</p> <p><b>RA3.</b> Incorporar los objetivos de corto, mediano y largo plazo y redefinir prioridades y planes de acción teniendo en cuenta las circunstancias cambiantes.</p> <p><b>RA4.</b> Comparar las actividades de creación de valor basado en la evaluación de riesgos.</p>	
<b>Educación</b>		<b>Duración</b>	

	<p>Comprensión y solución de las necesidades y problemas de salud individual y colectiva</p>	<p><b>RA1.</b> Preparar y proveer la documentación, de sus usuarios y de sus proyectos de investigación, de acuerdo con los requerimientos legales y dentro de los procedimientos y estándares aceptados.</p> <p><b>RA2.</b> Asumir la solución de problemas relacionados con la salud individual y colectiva en el marco de un trabajo interprofesional e interdisciplinar a partir de los postulados de la metodología científica.</p> <p><b>RA3.</b> Interpretar textos científicos con sentido crítico para resolver problemas relacionados con su ejercicio profesional.</p>	<p>1</p>
	<p>Fortalecimiento de competencias de usuarios, colectivos y equipos de trabajo.</p>	<p><b>RA1.</b> Apoyar el fortalecimiento del equipo de salud mediante la utilización de estrategias pedagógicas, con criterios de pertinencia y calidad, orientados a mejorar su desempeño y desarrollo profesional.</p> <p><b>RA2.</b> Posibilitar el intercambio de experiencias y transferencia de conocimiento, según criterios pedagógicos, alcance y ámbito de competencia</p>	<p>1</p>
	<p><b>Ética, Bioética y Humanización</b></p>		<p><b>Duración</b></p>

	<p>Compromiso y responsabilidad ética - bioética</p>	<p><b>RA1.</b> Demostrar en sus actividades la aplicación y cumplimiento de los valores de humanidad, dignidad, responsabilidad, prudencia y secreto, respecto a sí mismo, otras personas, la comunidad, la ocupación y las instituciones.</p> <p><b>RA2.</b> Evaluar de manera ética y crítica la recomendación de medicamentos y/o procedimientos con base en los principios éticos, los propios de su disciplina y los potenciales efectos en los seres humanos y el ambiente.</p> <p><b>RA3.</b> Guiar sus acciones y decisiones procurando consecuencias menos graves que las que se deriven de no actuar, evitando el daño y respetando el derecho a la integridad</p>	<p>1</p>
--	--	--	----------

	<p>Manejo de la información, comunicación y las relaciones interpersonales.</p>	<p><b>RA1.</b> Establecer comunicación asertiva con el individuo, la familia, la comunidad, los colegas, demás profesionales y sociedad en general, a fin de promover el cuidado de la salud, en el marco de su responsabilidad profesional y de acuerdo con las características de la población.</p> <p><b>RA2.</b> Participar activamente y hacer contribuciones desde su nivel de competencia a los equipos de trabajo con miembros de su disciplina en el marco del modelo de atención integral en salud.</p> <p><b>RA3.</b> Garantizar la privacidad y confidencialidad de la información obtenida en el contexto de su acción profesional siempre y cuando no atente contra la integridad personal y de otros.</p> <p><b>RA4.</b> Establecer relaciones respetuosas, equitativas y sinérgicas en el ámbito de la salud, considerando contextos multiculturales en la interacción con la población, otros profesionales y otras opciones de medicina.</p>	<p>1</p>
--	---	--	----------

	<p>Actuación e interacción individual, interprofesional e interdisciplinar</p>	<p><b>RA1.</b> Trabajar en interrelación con sus colegas, las personas, las familias, la comunidad y demás actores del sistema, en función de la resolución de problemas con juicio crítico y el logro de los objetivos comunes relacionados con la salud individual y colectiva, en un escenario de respeto mutuo.</p> <p><b>RA2.</b> Evaluar las soluciones y alternativas respetando las características particulares, y las condiciones de vulnerabilidad o las limitaciones del usuario.</p> <p><b>RA3.</b> Respetar la igualdad de derecho a la buena calidad de atención en salud, y a la diferencia de atención conforme a las necesidades de cada persona.</p> <p><b>RA4.</b> Reconocer el alcance y el límite de sus competencias profesionales en las cuales ha recibido entrenamiento formal y ha desarrollado experiencia.</p> <p><b>RA5.</b> Mantener una práctica auto reflexiva, responsable y de autoevaluación permanente frente a los resultados, alcances, limitaciones e implicaciones de su actuación profesional basado en la transparencia, la autonomía, la autorregulación y la honestidad intelectual</p>	<p>1</p>
--	--	--	----------

	<p>Reconocimiento del contexto.</p>	<p><b>RA1.</b> Interpretar el contexto social, político, económico, legal y cultural del campo de la salud, con base en criterios lógicos, sustantivos, sistémicos, pragmáticos y dialógicos que le brinda su formación, en busca de formular propuestas de intervención que lleven a transformar esa realidad.</p> <p><b>RA2.</b> Participar en la resolución de las problemáticas sociales y de salud, en relación con las necesidades cambiantes de la población, las personas, las demandas sociales y de salud.</p>	<p>1</p>
		<p><b>RA3.</b> Aplicar principios encaminados a la eliminación de situaciones de discriminación y marginación, con especial atención a los individuos y poblaciones con características particulares en razón de su edad, género, raza, etnia, condición de discapacidad y víctimas de la violencia.</p> <p><b>RA4.</b> Respetar las características específicas del contexto socio- cultural en el que desarrolla su acción y actuar en favor de su protección y desarrollo.</p>	

**Nota:** las Competencias Clave presentan los referentes que requieren integrarse en el diseño y desarrollo de los procesos educativos y formativos; en el caso de las competencias de inglés, y en general, se recomienda adaptarlas a los requerimientos según la realidad del sector, las características del perfil, necesidades del programa y de la institución.

### 3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

**CE01-7-SABI-EPS-22210-E-015-** Formular planes avanzados de cuidado de Enfermería basados en la valoración integral del neonato sano y/o que requiere cuidados básicos intermedios o intensivos integrando la familia y/o cuidador, el diagnóstico de enfermería, el juicio clínico; en escenarios hospitalarios y ambulatorios, teniendo en cuenta las necesidades de apoyo biopsicosocial, lineamientos y políticas de salud pública, evidencia científica, guías de manejo, desarrollo disciplinar, contexto sociocultural y recursos disponibles.

**Duración créditos:** 10

**Duración en horas:**

**Resultado de aprendizaje 1.** Realizar valoración forma integral y avanzada al neonato sano o que requiere cuidados básicos, intermedios o intensivos con el apoyo de la familia o cuidador, en escenarios hospitalarios y ambulatorios, en diferentes niveles de atención de acuerdo con necesidades de cuidado, juicio clínico, factores de riesgo, signos de alarma, instrumentos, signos, síntomas, normativa vigente (protocolos y guías de manejo), desarrollos disciplinares especializados en el área.

**Resultado de aprendizaje 2.** Jerarquizar las necesidades de cuidado de enfermería avanzado del neonato sano o que requiere cuidados básicos, intermedios o intensivos con el apoyo de la familia o cuidador, en escenarios hospitalarios y ambulatorios, en diferentes niveles de atención, teniendo en cuenta, necesidades del neonato y su familia, condiciones físicas, emocionales y psicosociales, hallazgos, resultados de la valoración integral, juicio clínico, guías, protocolos y desarrollo del conocimiento disciplinar en el área.

**Resultado de aprendizaje 3.** Argumentar un diagnóstico avanzado de enfermería al neonato sano o que requiere cuidados básicos, intermedios o intensivos con el apoyo de la familia o cuidador, en escenarios hospitalarios y ambulatorios, en diferentes niveles de atención según valoración integral del neonato y su familia, necesidades de cuidado de enfermería, estándares y parámetros NANDA (Asociación Americana de diagnósticos de Enfermería) u otros establecidos para tal fin.

**CE02-7-SABI-EPS-22210-E-015-** Diseñar estrategias de intervención de enfermería avanzada al neonato, familia y/o cuidador integrando tecnologías sanitarias y de información, innovación clínica y herramientas de gestión, de acuerdo con estándares de calidad, seguridad y aportes del equipo interprofesional.

**Duración créditos:** 10

**Duración en horas:**

**Resultado de aprendizaje 1.** Establecer los objetivos de cuidado avanzado al neonato sano o que requiere cuidados básicos, intermedios o intensivos con el apoyo de la familia o cuidador, en escenarios hospitalarios y ambulatorios, en diferentes niveles de atención de acuerdo con necesidades de cuidado, situación clínica, diagnóstico, toma de decisiones, protocolos, guías de manejo, lineamientos y recursos disponibles.

**Resultado de aprendizaje 2.** Seleccionar las intervenciones avanzadas de enfermería dirigidas al neonato sano o que requiere cuidados básicos, intermedios o intensivos con el apoyo de la familia o cuidador, en escenarios hospitalarios y ambulatorios, en diferentes niveles de atención, teniendo en cuenta, diagnóstico de enfermería, juicio clínico avanzado, objetivos de cuidado, riesgo, protocolos, guías de manejo, desarrollos disciplinares, evidencia de NIC (Nursing Intervention Classification) y otros.

**Resultado de aprendizaje 3.** Organizar el plan de atención de enfermería avanzado al neonato sano o que requiere cuidados básicos, intermedios o intensivos con el apoyo de la familia o cuidador, en escenarios hospitalarios y ambulatorios, en diferentes niveles de atención teniendo en cuenta necesidades, habilidades de los padres o familia en la realización de los cuidados, diagnóstico de enfermería, objetivos de cuidado, juicio clínico, intervenciones seleccionadas, condiciones fisiopatológicas, factores individuales (intervalos de sueño, nutrición, descanso, estímulos innecesarios) y otras condiciones de salud y vida, estándares de seguridad y calidad en la atención.

**CE03-7-SABI-EPS-22210-E-015-** Aplicar el plan de atención de Enfermería avanzado (PAE) al neonato sano y/o que requiere cuidados básicos, intermedios o intensivos integrando la familia y/o cuidador en los escenarios hospitalarios y ambulatorios, teniendo en cuenta valoración, diagnóstico de enfermería, tratamiento, práctica específica, trabajo interprofesional, toma de decisiones fundamentada en la evidencia, manejo adecuado de herramientas tecnológicas y recursos disponibles.

**Duración créditos:** 10

**Duración en horas:**

**Resultado de aprendizaje 1.** Realizar intervenciones de cuidado de enfermería avanzado al neonato sano o que requiere cuidados básicos, intermedios o intensivos con el apoyo de la familia o cuidador, en escenarios hospitalarios y ambulatorios, en diferentes niveles de atención teniendo en cuenta , necesidades del neonato y su familia, plan de atención de enfermería, desarrollo disciplinar, juicio clínico, destreza, protocolos, guías de

manejo, indicadores NIC (Nursing Intervention Classification) y otros indicadores de seguridad, calidad de atención y trabajo interprofesional.

**Resultado de aprendizaje 2.** Medir el impacto de la implementación de las intervenciones del Plan de Atención de Enfermería avanzado al neonato sano o que requiere cuidados básicos, intermedios o intensivos con el apoyo de la familia o cuidador, en escenarios hospitalarios y ambulatorios, en diferentes niveles de atención según sus necesidades, Plan de Atención de Enfermería, resultados obtenidos en la clasificación NOC (Nursing Outcomes Classification) y otros indicadores de seguridad, de calidad, bienestar y trabajo interprofesional en el área.

**Resultado de aprendizaje 3.** Diligenciar los registros que evidencien los resultados del cuidado de enfermería avanzado brindado al neonato sano o que requiere cuidados básicos, intermedios o intensivos con el apoyo de la familia o cuidador, en escenarios hospitalarios y ambulatorios, en diferentes niveles de atención de acuerdo con necesidades de continuidad de cuidado, normativa institucional, sistemas de información y registro, clasificación internacional de resultados (NOC) y otros indicadores de seguridad y calidad de atención y bienestar, y trabajo interprofesional en el área.

**CE04-7-SABI-EPS-22210-E-015-** Implementar la consulta de Enfermería avanzada en el cuidado del neonato (sano y/o que requiere cuidados básicos, intermedios o intensivos), mediante la realización de la valoración, diagnóstico de enfermería, apoyo terapéutico, seguimiento, control y egreso, integrando a su familia y/o cuidador de acuerdo con las prácticas y habilidades avanzadas, evidencia científica, toma de decisiones, planeación del plan de cuidados de enfermería y la evaluación de resultados.

**Duración créditos: 8**

**Duración en horas:**

**Resultado de aprendizaje 1.** Realizar la consulta de enfermería avanzada al neonato sano o que requiere cuidados básicos, intermedios o intensivos con el apoyo de la familia o cuidador, en escenarios hospitalarios y ambulatorios, en diferentes niveles de atención de acuerdo con necesidades de cuidado, juicio clínico, diagnóstico, Plan de Atención de Enfermería, guías, protocolos de atención y lineamientos del sistema.

**Resultado de aprendizaje 2.** Decidir intervenciones y estrategias de apoyo terapéutico en el cuidado de enfermería de práctica avanzada al neonato sano o que requiere cuidados básicos, intermedios o intensivos con el apoyo de la familia o cuidador, en escenarios hospitalarios y ambulatorios, en diferentes niveles de atención según necesidades de cuidado, manejo integral del neonato, sus riesgos, principios de comunicación terapéutica, juicio clínico, diagnóstico, Plan de Atención de Enfermería, guías, protocolos, desarrollo disciplinar, lineamientos del sistema y recursos disponibles.

**Resultado de aprendizaje 3.** Liderar en la consulta de enfermería avanzada el plan de egreso y el programa educativo sobre el neonato sano o que requiere cuidados básicos, intermedios o intensivos a su familia y/o cuidador, en escenarios hospitalarios y ambulatorios, en diferentes niveles de atención de acuerdo con necesidades de cuidado, habilidades de cuidado de la familia o cuidador, juicio clínico, diagnóstico de enfermería, Plan de Atención de Enfermería, guías, protocolos de manejo, desarrollo disciplinar, entorno social, cultural y lineamientos del sistema.

**CE05-7-SABI-EPS-22210-E-015-** Comunicar información en salud especializada, fomentando entornos terapéuticos, y de intervención al neonato, su familia y/o cuidador y al equipo interprofesional, teniendo en cuenta tecnología de la información y la comunicación que apoyen el avance terapéutico y la toma de decisiones en el cuidado de enfermería avanzado. **(Transversal)**

**Duración créditos: 4**

**Duración en horas:**

**Resultado de aprendizaje 1.** Planificar estrategias de comunicación efectiva de la enfermera de práctica avanzada, con el equipo de salud, la familia o cuidador del neonato sano o que requiere cuidados básicos, intermedios o intensivos en escenarios hospitalarios y ambulatorio de acuerdo con las intervenciones planeadas por enfermería, equipo de salud, protocolos, guías de manejo, alertas de riesgo, metas de cuidado, habilidades y destrezas en la comunicación terapéutica, trato digno, empatía, cuidado participativo, respeto, permitiendo un ambiente compasivo y humanizado.

**Resultado de aprendizaje 2.** Proporcionar información efectiva por parte de la enfermera de práctica avanzada al equipo interprofesional, la familia o cuidador del neonato sano y al que requiere cuidados básicos, intermedios o intensivos en escenarios hospitalarios y ambulatorio teniendo en cuenta necesidades de cuidado, protocolos, guías de manejo, requerimientos de los usuarios y su entorno, plan de cuidado de egreso, en un lenguaje claro y comprensible que considere las particularidades sociales, culturales, educativas de la población.

**Resultado de aprendizaje 3.** Preservar la privacidad, confidencialidad, respeto, valores, creencias, autonomía, normas y protocolos de la comunicación terapéutica con los actores del sistema teniendo en cuenta las necesidades de cuidado del neonato sano o el que requiere cuidados básicos, intermedios o intensivos con el apoyo de la familia o cuidador, en escenarios hospitalarios y ambulatorio.

**CE06-7-SABI-EPS-22210-E-015-** Tomar decisiones clínicas y éticas en el cuidado avanzado de enfermería del neonato, su familia y/o cuidador, teniendo en cuenta las necesidades de cuidado, el contexto sociocultural, los desarrollos disciplinares, la evidencia científica, el trabajo interprofesional, normativas, protocolos vigentes y principios éticos. **(Transversal)**

**Duración créditos:** 4

**Duración en horas:**

**Resultado de aprendizaje 1.** Analizar los dilemas éticos y juicio clínico que se presentan al brindar intervenciones de enfermería avanzada al neonato sano o que requiere cuidados básicos, intermedios o intensivos con el apoyo de la familia o cuidador, en escenarios hospitalarios y ambulatorios teniendo en cuenta voluntad de la familia, cuidador, tutor o sustituto, necesidad de intervenciones avanzadas de enfermería, oportunidad de atención integral, normativa vigente, abordaje interprofesional y recursos disponibles.

**Resultado de aprendizaje 2.** Seleccionar las intervenciones de enfermería avanzada en el cuidado al neonato sano o que requiere cuidados básicos, intermedios o intensivos con el apoyo de la familia o cuidador, en escenarios hospitalarios y ambulatorios de acuerdo con necesidades de cuidado, juicio clínico, recursos disponibles, normativa vigente, principios éticos de beneficencia, no maleficencia, autonomía y justicia, así como la abogacía en favor del neonato.

**Resultado de aprendizaje 3.** Justificar las decisiones clínicas tomadas en el cuidado de enfermería avanzado al neonato de acuerdo con la aprobación por parte de la familia y/o cuidador del neonato sano o que requiere cuidados básicos, intermedios o intensivos, en escenarios hospitalarios y ambulatorios.

<b>CE07-7-SABI-EPS-22210-E-015-</b> Liderar procesos de atención primaria en salud que aporten a la equidad, solidaridad y derechos del neonato, su familia y/o cuidador, de acuerdo con las intervenciones intersectoriales, la participación comunitaria, sostenibilidad y trabajo interprofesional en los diferentes entornos. <b>(Transversal)</b>	
<b>Duración créditos:</b> 3	<b>Duración en horas:</b>
<p><b>Resultado de aprendizaje 1.</b> Organizar procesos de atención primaria en salud con el equipo interprofesional, administrativo y directivo para el cuidado del neonato sano o que requiere cuidados básicos, intermedios o intensivos con el apoyo de la familia o cuidador, en escenarios hospitalarios y ambulatorios, en diferentes niveles de atención teniendo en cuenta detección temprana de signos de alarma, oportunidad, equidad, solidaridad, participación, políticas públicas de salud, educación, vivienda, medio ambiente, justicia, necesidades del neonato y su familia, comunidad en el territorio y recursos.</p>	
<p><b>Resultado de aprendizaje 2.</b> Orientar el acceso a los servicios de salud del neonato sano o que requiere cuidados básicos, intermedios o intensivos con el apoyo de la familia o cuidador, en escenarios hospitalarios y ambulatorios, en diferentes niveles de atención teniendo en cuenta necesidades, derechos, criterios de oportunidad, pertinencia y equidad, promoción de la salud, prevención de la enfermedad, tratamiento oportuno, rehabilitación, paliación, normativa del sistema de salud y recursos disponibles.</p>	
<p><b>Resultado de aprendizaje 3.</b> Mostrar acciones y resultados de la atención primaria en salud y el seguimiento que brinda la enfermera de práctica avanzada con el equipo interprofesional e intersectorial al neonato sano o que requiere cuidados básicos, intermedios o intensivos con el apoyo de la familia o cuidador, en escenarios hospitalarios y ambulatorios, en diferentes niveles de atención en el territorio según necesidades, juicio clínico, equidad, integralidad, solidaridad, oportunidad, continuidad en el cuidado, participación comunitaria, determinantes sociales, recursos, mejoramiento continuo, lineamientos del sistema y recursos.</p>	
<b>CE08-7-SABI-EPS-22210-E-015-</b> Desarrollar propuestas de investigación e innovación en la práctica de enfermería al neonato teniendo en cuenta las necesidades de cuidado y los problemas prioritarios de la práctica avanzada. <b>(Transversal)</b>	
<b>Duración créditos:</b> 4	<b>Duración en horas:</b>
<p><b>Resultado de aprendizaje 1.</b> Ejecutar investigación aplicada dirigida a resolver problemas relacionados con la práctica de enfermería avanzada y problemas del neonato sano o que requiere cuidados básicos, intermedios o intensivos con el apoyo de la familia o cuidador, en escenarios hospitalarios y ambulatorios, en diferentes niveles de atención teniendo en cuenta necesidades, juicio clínico, evidencia, recursos, lineamientos del Sistema General de Seguridad Social en Salud, política de Ciencia, Tecnología e Innovación y articulación de teoría, investigación y práctica de enfermería.</p>	

**Resultado de aprendizaje 2.** Contribuir con resultados, hallazgos y datos disponibles haciendo uso de la inteligencia artificial generativa y otras fuentes de información científica que aporta en disminuir los tiempos de atención y mejorar la oportunidad en el cuidado del neonato sano o que requiere cuidados básicos, intermedios o intensivos con el apoyo de la familia o cuidador, en escenarios hospitalarios y ambulatorios, en diferentes niveles de atención en el territorio según necesidades, evidencia, protocolos y estándares de práctica avanzada de enfermería neonatal, algoritmos temprano en el cuidado de enfermería avanzado, recursos disponibles y políticas institucionales y de MinCiencias.

**Resultado de aprendizaje 3.** Aplicar los resultados de investigación de la práctica de enfermería avanzada en el cuidado del neonato sano o que requiere cuidados básicos, intermedios o intensivos con el apoyo de la familia o cuidador, en escenarios hospitalarios y ambulatorios, en diferentes niveles de atención en el trabajo final de acuerdo con el impacto de las intervenciones de enfermería, innovación, fortalecimiento, desarrollo disciplinar, conocimiento, aporte a la calidad de vida y salud del neonato.

**CE09-7-SABI-EPS-22210-E-015-** Impulsar procesos de formación continua para el equipo de enfermería y otros, de acuerdo con las tendencias de los desarrollos disciplinares, la evidencia científica, la normativa internacional, nacional e institucional, y las necesidades del neonato, su familia y/o cuidador. **(Transversal)**

**Duración créditos:** 3

**Duración en horas:**

**Resultado de aprendizaje 1.** Planear programas de educación al personal del sector sanitario a cargo de la atención del neonato sano o que requiere cuidados básicos, intermedios o intensivos con el apoyo de la familia o cuidador, en escenarios hospitalarios y ambulatorios, en diferentes niveles de atención teniendo en cuenta necesidades de cuidado, expectativas del personal del sector, niveles de atención, políticas del servicio, técnicas de comunicación, resultados de evaluación de desempeño, avances técnico-científicos y normativa nacional e internacional, por parte de la enfermera de práctica avanzada en el área.

**Resultado de aprendizaje 2.** Desarrollar actividades de formación continua al equipo de enfermería a cargo del cuidado del neonato sano o que requiere cuidados básicos, intermedios o intensivos con el apoyo de la familia o cuidador, en escenarios hospitalarios y ambulatorios, en diferentes niveles de atención teniendo en cuenta necesidades de cuidado, niveles de atención, guías de manejo, requerimiento de educación continua y necesidades de las personas, recursos y políticas de talento humano de la organización y del sistema.

**Resultado de aprendizaje 3.** Evaluar por parte de la enfermera de práctica avanzada en el área, actividades de capacitación al equipo de enfermería sobre el cuidado del neonato sano o que requiere cuidados básicos, intermedios o intensivos con el apoyo de la familia o cuidador, en escenarios hospitalarios y ambulatorios, en diferentes niveles de atención según niveles de atención y competencia, necesidades de capacitación de la práctica, desarrollos de la evidencia científica, políticas, guías de manejo, recursos tecnológicos y de información y estrategias pedagógicas innovadoras implementadas.

<b>CE10-7-SABI-EPS-22210-E-015-</b> Participar en la formulación, implementación y evaluación de las políticas, programas, planes y proyectos de atención al neonato, su familia y/o cuidador de acuerdo con las necesidades, condiciones de riesgo, contexto y desarrollos disciplinares. <b>(Transversal)</b>	
<b>Duración créditos:</b> 3	<b>Duración en horas:</b>
<p><b>Resultado de aprendizaje 1.</b> Plantear planes, programas y proyectos de cuidado al neonato sano o que requiere cuidados básicos, intermedios o intensivos con el apoyo de la familia o cuidador, en escenarios hospitalarios y ambulatorios, en diferentes niveles de atención de acuerdo con necesidades de cuidado especializado, condiciones de riesgo, contexto, desarrollo disciplinar, criterios de calidad, lineamientos, protocolos y guías de práctica avanzada en enfermería, trabajo interprofesional y recursos.</p>	
<p><b>Resultado de aprendizaje 2.</b> Desarrollar planes, programas, proyectos y estrategias en el cuidado del neonato sano o que requiere cuidados básicos, intermedios o intensivos con el apoyo de la familia o cuidador, en escenarios hospitalarios y ambulatorios, en diferentes niveles de atención de acuerdo con necesidades de cuidado avanzado, contexto, determinantes sociales de la salud, resultados de implementación y evaluación, políticas públicas, normativa, lineamientos y recursos disponibles.</p>	
<p><b>Resultado de aprendizaje 3.</b> Evaluar el resultado y el impacto de políticas, planes, programas, proyectos y estrategias de cuidado al neonato sano o que requiere cuidados básicos, intermedios o intensivos con el apoyo de la familia o cuidador, en escenarios hospitalarios y ambulatorios, en diferentes niveles de atención según lineamientos e indicadores de calidad institucional, nacionales e internacionales, normatividad de salud, educación y de práctica avanzada de enfermería.</p>	

<b>4. PARÁMETROS DE CALIDAD</b>	
<b>4.1 Requisitos de ingreso o acceso.</b>	<p>Título de pregrado universitario o especialista relacionado con Enfermería, conferido por institución de educación con licencia de funcionamiento y legalmente autorizada para impartir educación superior en el país; o, del exterior, en cuyo caso debe ser convalidado de acuerdo con las normas que rigen en el país.</p> <p>Se requiere, además, en caso de convalidación, presentar la prueba SABER PRO de egreso de programas de educación superior realizada por el Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación – ICFES; o, su equivalente en otros países.</p>

<p><b>4.2 Regulación de la profesión.</b></p>	<p>Ley 266 de 25 de enero de 1996. Por la cual se reglamenta la profesión de enfermería en Colombia y se dictan otras disposiciones</p> <p>Ley 911 de 5 de octubre de 2004. Por la cual se dictan disposiciones en materia de responsabilidad deontológica para el ejercicio de la profesión de Enfermería en Colombia; se establece el régimen disciplinario correspondiente y se dictan otras disposiciones.</p> <p>Ley 1164 de 2007. Por la cual se dictan disposiciones en materia del Talento Humano en Salud.</p>
	<p>Resolución 755 de 12 de mayo de 2022, Por la cual se adoptan la "Política Nacional de Talento Humano de Enfermería y el Plan Estratégico 2022-2031" para el fortalecimiento del talento humano en salud.</p>