

DESCRIPCIÓN ESTRUCTURA DE CUALIFICACIÓN

La estructura de cualificación **7-SABI-EPS-22210-E-013, Enfermería materno perinatal**, será el referente nacional para la oferta educativa que conduce al **Título de Magíster en Enfermería materno perinatal**, correspondiente al **Nivel 7** del Marco Nacional de Cualificaciones. Su diseño se realizó conjuntamente con la Universidad de los Andes, como respuesta a las necesidades de fortalecimiento del talento humano del **sector Salud**, perteneciente al Área de Cualificación de Salud y Bienestar (SABI); integra las necesidades que fueron identificadas en los procesos de investigación adelantados en desarrollo de la metodología del Marco Nacional de Cualificaciones, tanto en fuentes primarias y secundarias, que permitieron identificar las Brechas de talento Humano y las tendencias del sector y sus subáreas.

En su construcción participaron expertos representantes de la subárea **Enfermería y promotoría en salud**, entre los que se encuentran profesionales de la Organización Colegial de Enfermería – OCE y la Asociación Colombiana de Facultades y Escuelas de Enfermería – ACOFAEN. Participaron también representantes académicos de universidades, como la Fundación Santa Fe de Bogotá, Fundación Universitaria Sanitas, Fundación Universitaria Ciencias de la Salud -FUCS, Universidad CES, Universidad de Cartagena, Universidad de Caldas, Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales UDCA, Universidad de Cundinamarca, Universidad El Bosque, Universidad Industrial de Santander, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Surcolombiana, y la Universidad del Tolima, entre otras.

Los hallazgos que la fundamentan y justifican, se presentan a partir del proceso investigativo establecido en la ruta metodológica para el diseño y estructuración de cualificaciones:

El Plan de Desarrollo de la Asociación Colombiana de Facultades y Escuelas de Enfermería 2018–2029 (ACOFAEN, 2019)¹, estableció como objetivo estratégico el fortalecimiento de la calidad de la formación en los programas académicos de pregrado y posgrado. En este marco, la Comisión de Formación Avanzada formuló los Lineamientos de Formación Posgradual en Enfermería año 2020 (ACOFAEN, 2020)², concebidos como una estrategia para impulsar el cambio y aportar significativamente a la educación en enfermería en el país. Sin embargo, la dinámica del contexto actual, reflejada en el Decreto 1330 de 2019 del Ministerio de Educación Nacional (Ministerio de Educación Nacional, 2019)³, que regula el registro calificado y la calidad de los programas de educación superior; las directrices del Consejo Internacional de Enfermeras sobre la enfermería de práctica avanzada (CIE, 2020)⁴; los lineamientos de la Política Nacional de Enfermería y su Plan Estratégico 2022–2031, establecidos en la Resolución

¹ Asociación Colombiana de Facultades y Escuelas de Enfermería. (2018). *Plan de Desarrollo 2018 – 2029*.

<https://acofaen.org.co/sobre-nosotros/>

² Asociación Colombiana de Facultades y Escuelas de Enfermería. (2020). *Formación posgradual en enfermería año 2020. “Una estrategia para el cambio y un aporte a la educación en enfermería”*.

https://acofaen.org.co/wpcontent/uploads/2021/12/Formacioi%CC%80n_posgradual.pdf

³ Ministerio de Educación Nacional. (2019). *Decreto 1330 de 2019. Por el cual se sustituye el Capítulo 2 y se suprime el Capítulo 7 del Título 3 de la Parte 5 del Libro 2 del Decreto 1075 de 2015*.

<https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=98270>

⁴ Consejo Internacional de Enfermeras. (2020). *Directrices de enfermería de práctica avanzada*.

<https://www.icn.ch/es/recursos/publicaciones-e-informes/directrices-de-enfermeria-de-practica-avanzada-2020>

755 de 2022 (Ministerio de Salud y Protección Social, 2022)⁵; junto con las crecientes necesidades de salud de la

población colombiana y las demandas del sector de prestación de servicios en salud, llevó a ACOFAEN a realizar un análisis minucioso y crítico en el ajuste de su Plan de Desarrollo 2024 (ACOFAEN, 2024)⁶. Este proceso se orientó a consolidar la formación avanzada del talento humano en enfermería bajo los más altos estándares de calidad, centrada en programas de maestría de profundización y de investigación con rol de práctica avanzada, con el propósito de responder de manera efectiva a las prioridades sanitarias del país, a las necesidades contextuales y a los requerimientos del desarrollo disciplinar en enfermería.

En coherencia con este compromiso de actualización y calidad, surge la necesidad de atender áreas prioritarias como el cuidado especializado a la persona gestante, el recién nacido y su familia. La salud materno-perinatal en Colombia presenta retos estructurales en cuanto a acceso, calidad e integralidad. La vigilancia epidemiológica señala que las complicaciones obstétricas graves, como hemorragia, sepsis, trastornos hipertensivos y sepsis, siguen siendo causas principales de morbilidad materna extrema, afectando tanto la supervivencia como la calidad de vida de mujeres y nacidos vivos (Instituto Nacional De Salud, 2024)⁷. El Análisis de la Situación de Salud documenta debilidades en el cumplimiento de rutas integrales, en el seguimiento prenatal y posnatal, y en la articulación de niveles de atención, especialmente en contextos con barreras territoriales o institucionales (Ministerio de Salud y Protección Social, 2024)⁸. Estas problemáticas tienen implicaciones clínicas, sociales y sanitarias de gran alcance, al comprometer no solo la salud individual sino también la estabilidad familiar y comunitaria.

En este contexto, la **Maestría de Enfermería materno perinatal**, surge como respuesta a la necesidad de formar magísteres con rol de práctica avanzada preparados para ofrecer cuidado directo y liderar planes de cuidado con autonomía y gobernanza (ACOFAEN, 2024)⁹. Además, capacitados para brindar atención integral, segura y basada en evidencia en el ciclo reproductivo completo, intervenir en situaciones como control prenatal, atención del parto y del puerperio, identificación y manejo de morbilidad obstétrica, y en la atención del recién nacido durante sus primeros días de vida, implementando consultas de enfermería especializada, procesos de atención primaria en salud (APS), programas educativos, y conducir investigaciones e innovaciones que fortalezcan la atención de la persona gestante, el recién nacido y su familia. De esta forma, se promueve una atención integral, segura y centrada en la persona, basada en la evidencia y adaptada a los desafíos demográficos y epidemiológicos actuales.

Finalmente, esta propuesta de cualificación, referente para programas de **Maestría en Enfermería materno perinatal**, en la modalidad de profundización, permite integrar la formación nacional e internacional con las demandas del sector salud y educativo, facilitando la inserción laboral del magíster, en distintos niveles de atención

⁵ Ministerio de Salud y Protección Social. (2022). Resolución No. 755 de 2022. Por la cual se adoptan la «Política Nacional de Talento Humano de Enfermería y el Plan Estratégico 2022-2031» para el fortalecimiento del talento humano en salud.

https://www.minsalud.gov.co/Normatividad_Nuevo/Resoluci%C3%B3n%20No.%20755%20de%202022.pdf

⁶ Asociación Colombiana de Facultades y Escuelas de Enfermería. (2024). Plan de Desarrollo 2024. <https://acofaen.org.co/>

⁷ Instituto Nacional De Salud. (2024, enero 3). Morbilidad materna extrema. <https://doi.org/10.33610/899721mulwcf>

⁸ Ministerio de Salud y Protección Social. (2024). Análisis de Situación de Salud Colombia 2023.

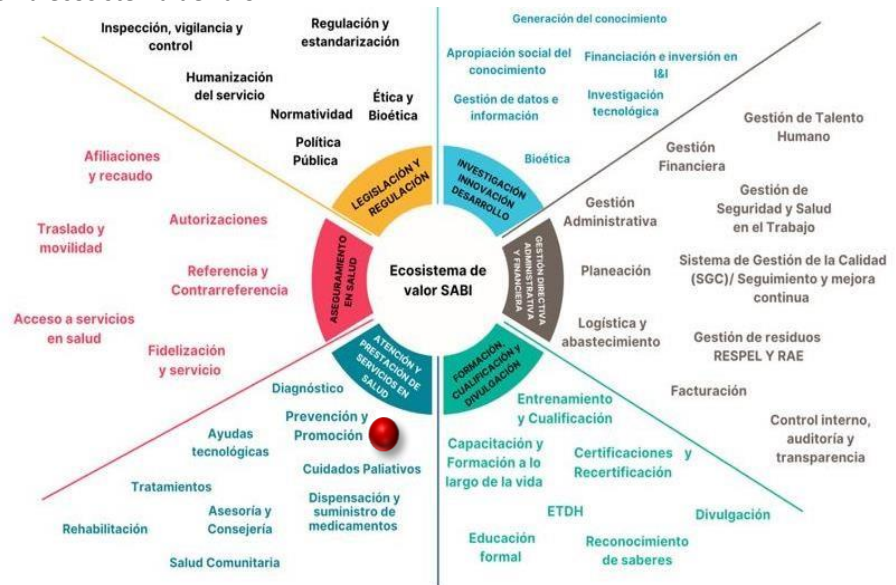
<https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/ED/PSP/asis-colombia-2023.pdf>

⁹ Asociación Colombiana de Facultades y Escuelas de Enfermería. (2024). Plan de Desarrollo 2024. <https://acofaen.org.co/>

y escenarios hospitalarios, ambulatorios, domiciliarios, comunitarios, educativos, de investigación e innovación en la práctica de enfermería y salud.

1. IDENTIFICACIÓN DE LA CUALIFICACIÓN	
1.1 Denominación	Enfermería materno perinatal
1.2 Código de la cualificación	7-SABI-EPS-22210-E-013 Versión: 01 - 2024
1.3 Nivel del MNC	7
1.4 Área de cualificación	Salud y Bienestar - SABI
1.5 Duración (horas-créditos)	Rango sugerido total para este nivel 7, de 35 a 75 créditos.
1.6 Organismo que autoriza la cualificación	
1.7 Institución que otorga la cualificación	
1.8 Referente de cualificación para:	Título de Magíster. Ley 30 de 1992; Decreto 1330 de 2019; y, Decreto 529 de 2024.
2. PERFIL DE COMPETENCIAS	
2.1 Competencia General	Dar cuidado en el marco de la práctica avanzada de enfermería a la persona gestante, recién nacido y su familia en diferentes contextos de atención especializada (hospitalaria, ambulatoria, comunitaria o domiciliaria) con estrategias de promoción, prevención, detección oportuna, tamizaje, tratamiento, seguimiento, cuidados paliativos y fin de vida, integrando conocimientos de las ciencias básicas, humanas, sociales, de desarrollo tecnológico y disciplinares, fundamentando con juicio clínico, su práctica especializada en evidencia científica, investigación e innovación desde un enfoque biopsicosocial, trabajando de manera articulada con el equipo interprofesional, para garantizar intervenciones de alta calidad, seguras y éticas, que respondan a las necesidades materno perinatales, de la familia y/o cuidador cumpliendo y desarrollando normas, políticas y protocolos vigentes.

Esquema ecosistema de valor:



Fuente: Universidad de los Andes, proyecto Diseño y Estructuración de Cualificaciones área de cualificación SABI – Salud y Bienestar.

2.2 **Ámbito**
(Productivo, Laboral,
Social)

Sector productivo: Sector Salud.

Contexto de acción:

El profesional de enfermería *Materno Perinatal* desarrolla su práctica principalmente en escenarios especializados de atención a la persona gestante, puérpera, recién nacido y su familia, abarcando diferentes niveles y ámbitos del sistema de salud (hospitalario, ambulatorio, domiciliario, comunitario y laboral). Su ejercicio profesional se proyecta en el sector sanitario, educativo, social, gerencial, investigativo y tecnológico relacionados con su área de experticia. Asimismo, puede ejercer de manera independiente, liderando procesos de atención avanzada, consulta especializada, programas de preparación para la maternidad y la paternidad, educación continua y para el autocuidado, seguimiento en el hogar, participación en políticas públicas, así como en investigación aplicada y otros según necesidades de la población y el área de salud.

Ocupaciones relacionadas:

22210 - Profesionales de enfermería

22210.046 Profesional de enfermería materno perinatal

22210.013 Enfermero profesional de obstetricia

22210.031 Profesional de enfermería de obstetricia

Denominación ocupacional propuesta:

N/A

<p>2.3 Competencias Específicas</p>	<p>CE01-7-SABI-EPS-22210-E-013- Formular planes avanzados de cuidado de enfermería basados en la valoración integral (de la persona gestante en condiciones de riesgo, el recién nacido, su familia), el diagnóstico de enfermería, con juicio clínico especializado en todos los escenarios de atención (hogar, hospitalario, ambulatorio, comunitario y laboral), teniendo en cuenta las políticas de salud pública, evidencia científica, desarrollos disciplinares, contexto sociocultural, recursos disponibles y normativa vigente.</p>
	<p>CE02-7-SABI-EPS-22210-E-013- Diseñar estrategias avanzadas de intervención de enfermería en las etapas de gestación, parto y puerperio de la persona gestante en condiciones de riesgo, recién nacido y su familia, integrando tecnologías sanitarias y de información, innovación clínica y herramientas de gestión, de acuerdo con estándares de calidad, seguridad del paciente y aportes del equipo interprofesional.</p>
	<p>CE03-7-SABI-EPS-22210-E-013- Aplicar el Plan de Atención de Enfermería avanzado (PAE) a la persona gestante en condiciones de riesgo, recién nacido y su familia en los diferentes escenarios de atención (hogar, hospitalario, ambulatorio, comunitario y laboral), teniendo en cuenta valoración, diagnóstico, tratamiento, práctica específica, desarrollo de iniciativas, trabajo interprofesional, toma de decisiones fundamentada en la evidencia, manejo adecuado de herramientas tecnológicas y recursos disponibles.</p>
	<p>CE04-7-SABI-EPS-22210-E-013- Implementar consulta de enfermería especializada de diagnóstico, tratamiento, seguimiento, control y egreso a la persona gestante en condiciones de riesgo, recién nacido y su familia, de acuerdo con prácticas y habilidades avanzadas, juicio clínico, evidencia científica, valoración, toma de decisiones, planeación y evaluación del plan de cuidados de enfermería.</p>
	<p>CE05-7-SABI-EPS-22210-E-013- Comunicar información en salud especializada, fomentado entornos terapéuticos y de intervención a la persona gestante en condiciones de riesgo, recién nacido y su familia, teniendo en cuenta tecnologías de la información y la comunicación que apoyen el avance terapéutico y la toma de decisiones en el cuidado de enfermería avanzado. (Transversal)</p>
	<p>CE06-7-SABI-EPS-22210-E-013- Tomar decisiones clínicas y éticas en el cuidado avanzado de enfermería a la persona gestante en condiciones de riesgo, recién nacido y su familia, teniendo en cuenta las necesidades de cuidado, el contexto sociocultural, los desarrollos disciplinares, la evidencia científica, el trabajo interprofesional, normativas, protocolos vigentes y principios éticos. (Transversal)</p>
	<p>CE07-7-SABI-EPS-22210-E-013- Liderar procesos de atención primaria en salud que aporten a la equidad, solidaridad y derechos de la persona gestante en condiciones de riesgo, recién nacido y su familia de acuerdo con las intervenciones intersectoriales, la participación comunitaria, sostenibilidad y trabajo interprofesional en los diferentes entornos. (Transversal)</p>

	<p>CE08-7-SABI-EPS-22210-E-013- Desarrollar propuestas de investigación e innovación en la práctica de enfermería a la persona gestante en condiciones de riesgo, recién nacido y su familia teniendo en cuenta las necesidades de cuidado y los problemas prioritarios de la práctica avanzada. (Transversal)</p>
	<p>CE09-7-SABI-EPS-22210-E-013- Impulsar procesos de formación continua para el equipo de enfermería y otros, de acuerdo con las tendencias de los desarrollos disciplinares, la evidencia científica, la normativa internacional, nacional e institucional, y las necesidades</p>

	<p>de la persona gestante en condiciones de riesgo, recién nacido y su familia en los distintos ámbitos de atención. (Transversal)</p>
	<p>CE010-7-SABI-EPS-22210-E-013- Participar en la formulación, implementación y evaluación de las políticas, programas, planes y proyectos de atención en el área materno perinatal, de acuerdo con la necesidad del paciente, condiciones de riesgo y contexto. (Transversal)</p>

COMPETENCIA ESPECÍFICA	<p>CE01-7-SABI-EPS-22210-E-013- Formular planes avanzados de cuidado de enfermería basados en la valoración integral (de la persona gestante en condiciones de riesgo, el recién nacido, su familia), el diagnóstico de enfermería, con juicio clínico especializado en todos los escenarios de atención (hogar, hospitalario, ambulatorio, comunitario y laboral), teniendo en cuenta las políticas de salud pública, evidencia científica, desarrollos disciplinares, contexto sociocultural, recursos disponibles y normativa vigente.</p>
-------------------------------	--

Elemento de competencia 1. Valorar a la persona gestante en condiciones de riesgo, el recién nacido y su familia teniendo en cuenta datos objetivos y subjetivos de la valoración integral.

Criterios de desempeño:

- La realización de la valoración integral (física, emocional, psicológica, espiritual y cultural) de la persona gestante en condiciones de riesgo, el recién nacido y su familia corresponde con la identificación del proceso gestacional, los signos de alarma, condiciones de riesgo.
- El uso de herramientas tecnológicas de valoración integral (tablas de categorización de índice de masa corporal - IMC según edad gestacional y altura uterina) está acorde con la normativa vigente (protocolos y guías) y desarrollos disciplinares en el área materno perinatal.
- El manejo de herramientas tecnológicas y recursos en la valoración, registro y reporte está acorde con estrategias, guías, patrones, protocolos y lineamientos definidos por la normatividad vigente.

Elemento de competencia 2. Identificar las necesidades de cuidado integral de la persona gestante en condiciones de riesgo, el recién nacido y su familia de acuerdo con la prioridad de la atención integral requerida.

Criterios de desempeño:

- El reconocimiento de las necesidades prioritarias de la persona gestante en condiciones de riesgo, el recién nacido y su familia está acorde con los hallazgos de la valoración integral.
- El establecimiento de la acción a seguir en el cuidado de enfermería avanzado a la persona gestante en condiciones de riesgo, el recién nacido y su familia corresponde con la situación de salud identificada.
- El registro de los hallazgos en la valoración integral a la persona gestante en condiciones de riesgo, el recién nacido y su familia corresponde con los protocolos y guías vigentes.

Elemento de competencia 3. Diagnosticar los problemas de salud relevantes en la persona gestante en condiciones de riesgo, el recién nacido y su familia teniendo en cuenta normatividad vigente, la evidencia ciencia y los hallazgos encontrados.

Criterios de desempeño:

- La identificación de los diagnósticos presentes en la valoración de la persona gestante, el recién nacido y su familia corresponde con las condiciones de riesgo y complicaciones.
- La interpretación adecuada de los resultados obtenidos en la valoración de la persona gestante en condición de riesgo, el recién nacido y su familia está acorde con los hallazgos encontrados.
- El registro del diagnóstico en la historia clínica está acorde con los protocolos institucionales (CLAP)

Contexto de la competencia.

- **Recursos utilizados:** ○ Elementos de protección personal y bioseguridad.
 - Equipos biomédicos y dispositivos clínicos para valoración clínica de la persona gestante en condiciones de riesgo, recién nacido y su familia.
 - Herramientas tecnológicas y software especializado para análisis de exámenes paraclínicos y otros. ○ Guías clínicas, protocolos de atención, escalas de valoración física, emocional, psicológica y espiritual, estándares y parámetros para establecer el diagnóstico de enfermería (NANDA u otros) de la persona gestante en condiciones de riesgo, recién nacido y su familia.
 - Espacios físicos óptimos como consultorios, salas de valoración, salas de maternidad, servicios hospitalarios, comunitarios, laborales, entre otros, según nivel y complejidad de atención.
 - Recursos humanos del equipo de enfermería necesarios para la ejecución y delegación de actividades de cuidado, bajo la supervisión del profesional de enfermería.
 - Equipos informáticos, medios digitales y físicos de registro de la información clínica.
- **Productos y resultados (evidencias):** ○ Valoración integral avanzada de la persona gestante en condiciones de riesgo, recién nacido y su familia.
 - Registro detallado en historia clínica o sistemas de información institucional de los hallazgos clínicos y diagnósticos de enfermería, de acuerdo con protocolos y guías de manejo.
 - Determinación de las necesidades prioritarias de cuidado acorde con la situación de salud identificada y juicio clínico avanzado.
 - Diagnóstico de enfermería basado en estándares y parámetros profesionales (NANDA u otros) y evidencia científica en el cuidado de la persona gestante en condiciones de riesgo, recién nacido y su familia.
 - Comunicación del diagnóstico de enfermería a la persona gestante en condiciones de riesgo, recién nacido y su familia, mediante técnicas de comunicación asertiva.
 - Socialización y articulación del diagnóstico de enfermería con los aportes del equipo e interprofesional.
- **Información requerida (referentes):**

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Normativa nacional vigente para el ejercicio de enfermería, protocolos institucionales y lineamientos del Sistema General de Seguridad Social en Salud (SGSSS), normativa nacional vigente en salud materna y neonatal. ○ Guías de práctica clínica y protocolos institucionales actualizados en el área materno perinatal. ○ Instrumentos de valoración clínica y escalas especializadas validadas en el cuidado de la persona gestante en condiciones de riesgo, recién nacido y su familia. ○ Documentos técnicos y literatura científica actualizada para el cuidado avanzado en el área materno perinatal. ○ Referentes nacionales o internacionales para el diagnóstico de enfermería (NANDA u otros) y planeación del cuidado de la persona gestante en condiciones de riesgo, recién nacido y su familia.
<p>COMPETENCIA ESPECÍFICA</p>	<p>CE02-7-SABI-EPS-22210-E-013- Diseñar estrategias avanzadas de intervención de enfermería en las etapas de gestación, parto y puerperio de la persona gestante en condiciones de riesgo, recién nacido y su familia, integrando tecnologías sanitarias y de información, innovación clínica y herramientas de gestión, de acuerdo con estándares de calidad, seguridad del paciente y aportes del equipo interprofesional.</p>
<p>Elemento de competencia 1. Identificar los factores que afectan la salud de la persona gestante en condiciones de riesgo, el recién nacido y su familia teniendo en cuenta los antecedentes y los datos encontrados en la valoración.</p> <p>Criterios de desempeño:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El reconocimiento de las condiciones que afectan la salud de la persona gestante, el recién nacido y su familia corresponde con los resultados de la valoración y el diagnóstico identificado. • El diseño de estrategias y planes específicos que controlen los riesgos identificados integrando las últimas tecnologías y avances en innovación clínica está acorde con las condiciones específicas de la persona gestante, el recién nacido y la familia. • El establecimiento de comunicación efectiva con la persona gestante en condiciones de riesgo, el recién nacido y su familia corresponde con la toma de decisiones orientadas al cuidado integral. 	

Elemento de competencia 2. Determinar las estrategias de intervención de enfermería que respondan a las necesidades de la persona gestante en condiciones de riesgo, el recién nacido y su familia que teniendo en cuenta las innovaciones clínicas y los avances tecnológicos y al equipo interprofesional.

Criterios de desempeño:

- La elección de los cuidados individualizados de la persona gestante, el recién nacido y la familia están acorde con las condiciones específicas individuales identificadas y el aporte del equipo interprofesional.
- La elaboración del plan de atención de enfermería a la persona gestante, el recién nacido y su familia está acorde con la valoración y las necesidades individuales de la persona.
- La estructuración del plan de atención de enfermería avanzado a la persona gestante en condiciones de riesgo, el recién nacido y su familia cumple con la utilización de manera efectiva de las herramientas tecnológicas e innovadoras, la evidencia científica y el conocimiento y experticia de la enfermera de práctica avanzada.

Elemento de competencia 3. Integrar al equipo interprofesional en el desarrollo de las intervenciones de la enfermera de práctica avanzada dirigidas teniendo en cuenta a la persona gestante en condiciones de riesgo, el recién nacido y su familia.

Criterios de desempeño:

- La cooperación del equipo interprofesional en el cuidado de enfermería avanzado corresponde con las necesidades identificadas en la persona gestante en condiciones de riesgo, el recién nacido y su familia.
- La inclusión del equipo de trabajo en el cuidado de enfermería avanzado a la persona gestante en condiciones de riesgo, el recién nacido y su familia está acorde con el juicio clínico y la toma de decisiones.
- El desarrollo de estrategias de cuidado avanzado está acorde con las guías de manejo, la evidencia científica y el respeto del trabajo de equipo.

Contexto de la competencia.

- **Recursos utilizados:** ○ Elementos de protección personal y bioseguridad.
 - Equipos biomédicos y dispositivos clínicos para valoración clínica de la persona gestante en condiciones de riesgo, recién nacido y su familia.
 - Herramientas tecnológicas y software especializado para análisis de exámenes paraclínicos y otros. ○ Guías clínicas, protocolos de atención, escalas de valoración física, emocional, psicológica y espiritual, estándares y parámetros para establecer el diagnóstico de enfermería (NANDA u otros), lineamientos del sistema de clasificación de intervenciones de enfermería (NIC u otros) en el cuidado de la persona gestante en condiciones de riesgo, recién nacido y su familia.
 - Espacios físicos óptimos como consultorios, salas de valoración, salas de maternidad, servicios hospitalarios, comunitarios, laborales, entre otros, según nivel y complejidad de atención.
 - Recursos humanos del equipo de enfermería necesarios para la ejecución y delegación de actividades de cuidado, bajo la supervisión del profesional de enfermería.
 - Equipos informáticos, medios digitales y físicos de registro de la información clínica.
- **Productos y resultados (evidencias):** ○ Definición de objetivos de cuidado avanzado de enfermería alineados con la situación clínica, el diagnóstico y la trayectoria terapéutica de la persona gestante en condiciones de riesgo, recién nacido y su familia.
 - Selección y justificación de intervenciones avanzadas de enfermería, prevención, tratamiento, rehabilitación y al final de la vida, según necesidades de la la persona gestante en condiciones de riesgo, recién nacido y su familia y lineamientos del sistema de clasificación de intervenciones de enfermería (NIC u otros)
 - Plan de atención de enfermería avanzado estructurado con objetivos, intervenciones, estándares de calidad, lineamientos institucionales y aportes del equipo interprofesional.

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Registro detallado de objetivos de cuidado, intervenciones seleccionadas y resultados esperados en sistemas de información y/o historias clínicas. ● Información requerida (referentes): <ul style="list-style-type: none"> ○ Normativa nacional vigente para el ejercicio de enfermería, protocolos institucionales y lineamientos del Sistema General de Seguridad Social en Salud (SGSSS), normativa nacional vigente en salud materna y neonatal. ○ Guías de práctica clínica y protocolos institucionales actualizados en el área materno perinatal. ○ Instrumentos de valoración clínica y escalas especializadas validadas en el cuidado de la persona gestante en condiciones de riesgo, recién nacido y su familia.. ○ Documentos técnicos y literatura científica actualizada para el cuidado avanzado en el área materno perinatal. ○ Clasificaciones y estándares internacionales para intervenciones de enfermería (NIC u otros) ○ Manuales y guías institucionales de procedimientos y estándares de calidad en la atención de enfermería avanzada.
<p>COMPETENCIA ESPECÍFICA</p>	<p>CE03-7-SABI-EPS-22210-E-013- Aplicar el Plan de Atención de Enfermería avanzada (PAE) a la persona gestante en condiciones de riesgo, recién nacido y su familia en los diferentes escenarios de atención (hogar, hospitalario, ambulatorio, comunitario y laboral), teniendo en cuenta valoración, diagnóstico, tratamiento, práctica específica, desarrollo de iniciativas, trabajo interprofesional, toma de decisiones fundamentada en la evidencia, manejo adecuado de herramientas tecnológicas y recursos disponibles.</p>
<p>Elemento de competencia 1. Ejecutar el cuidado de enfermería avanzada a la persona gestante en condiciones de riesgo, recién nacido y su familia, teniendo en cuenta el plan de atención de enfermería (PAE) y la taxonomía Internacional.</p> <p>Criterios de desempeño:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La implementación de las intervenciones de enfermería avanzadas a la persona gestante, en condiciones de riesgo, el recién nacido y su familia está acorde con las evidencias de NIC (Turing intervención clasificación) guías de manejo y otros. • El ofrecimiento de otras estrategias terapéuticas de intervención por parte de la enfermera de practica avanzada a la gestante y su familia está acorde con las necesidades individuales y colectivas. • El uso de herramientas tecnológicas, recursos disponibles y toma de decisiones en el cuidado avanzado a la persona gestante en condiciones de riesgo, el recién nacido y su familia, cumple con el plan de atención de enfermería y el NIC (Turing intervención clasificación) guías de manejo y otros. 	

Elemento de competencia 2. Evaluar la implementación del Plan de Atención de Enfermería (PAE) redireccionando las intervenciones de acuerdo con las necesidades de salud de la persona gestante en condiciones de riesgo, recién nacido y su familia y los resultados obtenidos.

Criterios de desempeño:

- Analiza los resultados de salud brindados a la persona gestante en riesgo y al recién nacido está acorde con los objetivos planteados en el plan de cuidado para la toma de decisiones con juicio clínico.
- La dimensión del impacto de las intervenciones realizadas por la enfermera de práctica avanzada corresponde con metas de las acciones brindadas a la persona gestante en condiciones de riesgo y al recién nacido.
- La medición del impacto de la atención de enfermería de practica avanzada corresponde con los resultados obtenidos según clasificación NOC (Nursing outcomes clasification) y otros indicadores de calidad de la atención.

Elemento de competencia 3. Reportar los resultados del cuidado de enfermería avanzado a la persona gestante, en condiciones de riesgo, el recién nacido y su familia de acuerdo con la normativa institucional, sistemas de información y la clasificación internacional de resultados (NOC) u otros.

Criterios de desempeño:

- La documentación del plan de atención cumple con requerimientos normativos, condición de la persona gestante, en condiciones de riesgo, el recién nacido y su familia y las recomendaciones de la práctica avanzada de enfermería.
- La incorporación de resultados en los sistemas de información corresponde con los estándares de calidad, los lineamientos institucionales y los principios de continuidad del cuidado avanzado a la persona gestante, en condiciones de riesgo, el recién nacido y su familia.
- La socialización de los resultados obtenidos está acorde con los protocolos institucionales, trabajo interprofesional, las necesidades de la persona gestante, en condiciones de riesgo, el recién nacido y su familia

Contexto de la competencia.

- **Recursos utilizados:** ○ Elementos de protección personal y bioseguridad.
 - Equipos biomédicos y dispositivos clínicos para valoración clínica de la persona gestante en condiciones de riesgo, recién nacido y su familia.
 - Herramientas tecnológicas y software especializado para análisis de exámenes paraclínicos y otros. ○ Insumos y dispositivos necesarios para la preparación, dosificación y administración segura de medicamentos, soluciones parenterales, electrolitos, nutrición parenteral y enteral, hemoderivados, inmunobiológicos, oxigenoterapia y otros requerimientos terapéuticos en el cuidado de la persona gestante en condiciones de riesgo, recién nacido y su familia
 - Guías clínicas, protocolos de atención, escalas de valoración física, emocional, psicológica y espiritual, lineamientos del sistema de clasificación de intervenciones de enfermería (NIC u otros), y Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC u otros) en el cuidado de la persona gestante en condiciones de riesgo, recién nacido y su familia.
 - Espacios físicos óptimos como consultorios, salas de valoración, salas de maternidad, servicios hospitalarios, comunitarios, laborales, entre otros, según nivel y complejidad de atención.

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Recursos humanos del equipo de enfermería necesarios para la ejecución y delegación de actividades de cuidado, bajo la supervisión del profesional de enfermería. • Productos y resultados (evidencias): ○ Ejecución de intervenciones de enfermería a la de la persona gestante en condiciones de riesgo, recién nacido y su familia, según las necesidades priorizadas en el Plan de Atención de Enfermería y lineamientos del sistema de clasificación de intervenciones de enfermería (NIC u otros). <ul style="list-style-type: none"> ○ Adecuación de intervenciones terapéuticas de apoyo según necesidades individuales, objetivos de cuidado y recursos disponibles. ○ Uso efectivo de herramientas tecnológicas y recursos en la toma de decisiones y en la implementación del cuidado avanzado de enfermería. ○ Evaluación del impacto de las intervenciones y resultados obtenidos de acuerdo con clasificaciones de resultados (NOC u otros). ○ Retroalimentación y actualización del Plan de Atención de Enfermería en función de los resultados evaluados y nuevas necesidades identificadas. ○ Comunicación efectiva de los resultados de las intervenciones con la persona gestante en condiciones de riesgo, recién nacido y su familia, así como con el equipo interprofesional. ○ Documentación de los resultados del PAE, incorporados a sistemas de información y reportados según normativa institucional. • Información requerida (referentes): ○ Normativa nacional vigente para el ejercicio de enfermería, protocolos institucionales y lineamientos del Sistema General de Seguridad Social en Salud (SGSSS), normativa nacional vigente en salud materna y neonatal. <ul style="list-style-type: none"> ○ Guías de práctica clínica y protocolos institucionales actualizados en el área materno perinatal. ○ Instrumentos de valoración clínica y escalas especializadas validadas en el cuidado de la persona gestante en condiciones de riesgo, recién nacido y su familia.. ○ Documentos técnicos y literatura científica actualizada para el cuidado avanzado en el área materno perinatal. ○ Clasificaciones estandarizadas para la selección de intervenciones (NIC u otros) y evaluación de resultados (NOC u otros). ○ Protocolos institucionales de registro, documentación y reporte de resultados clínicos.
<p>COMPETENCIA ESPECÍFICA</p>	<p>CE04-7-SABI-EPS-22210-E-013- Implementar consulta de enfermería especializada de diagnóstico, tratamiento, seguimiento, control y egreso a la persona gestante en condiciones de riesgo, recién nacido y su familia, de acuerdo con prácticas y habilidades avanzadas, juicio clínico, evidencia científica, valoración, toma de decisiones, planeación y evaluación del plan de cuidados de Enfermería.</p>

Elemento de competencia 1. Instaurar la consulta de enfermería especializada a la persona gestante recién nacido y su familia, interviniendo en acciones de prevención, diagnóstico temprano, tratamiento oportuno y recuperación, teniendo en cuenta la aplicación de protocolos de cuidado de enfermería y la evidencia científica.

Criterios de desempeño:

- La implementación de la consulta de enfermería especializada corresponde con estrategias de apoyo de las necesidades de la paciente gestante, el recién nacido y su familia y al plan de cuidado individualizado.
- El establecimiento de los controles prenatales y post parto a la persona gestante cumple con las condiciones de riesgo en su entorno familiar.
- El desarrollo del curso de preparación para la maternidad y paternidad está acorde con las necesidades de información sobre cambios físicos y psicológicos de la gestación, lactancia materna, gimnasia prenatal los tipos de respiración y pujo para el parto y relajación. Signos de alarma en la gestante, puérpera y cuidados al recién nacido y pautas de crianza.

Elemento de competencia 2. Utilizar herramientas tecnológicas, en la consulta de enfermería a la persona gestante en condiciones de riesgo, recién nacido y su familia, de acuerdo con las necesidades de la persona, problemas y contexto.

Criterios de desempeño:

- El empleo de las herramientas tecnológicas de la información y comunicación corresponde con los datos, análisis, registro e interacción con la persona gestante, el recién nacido y su familia, garantizando precisión y coherencia con sus necesidades y el contexto.
- La personalización de la consulta de enfermería mediante el uso y aplicación de los sistemas tecnológicos corresponde con las necesidades, problemas y contexto identificados, promoviendo un cuidado integral de la persona gestante en condiciones de riesgo, recién nacido y su familia.
- El uso de las herramientas tecnológicas (tele consulta de enfermería) está acorde con las necesidades de controles y seguimientos prenatales a la persona gestante en condiciones de riesgo, recién nacido y su familia y los recursos disponibles.

Elemento de competencia 3. Participar en los programas de atención a la gestante en condiciones de riesgo, recién nacido y su familia con el equipo interprofesional desarrollados de acuerdo con las guías de manejo políticas y normalidad vigente.

Criterios de desempeño:

- Forma parte de los equipos interprofesionales para la construcción de protocolos, guías y normatividad que cumplen con las necesidades de la persona gestante en condiciones de riesgo, recién nacido y su familia.
- La elaboración de protocolos, guías y normatividad corresponde con las condiciones de la persona gestante en condiciones de riesgo, recién nacido y su familia.

- La intervención adecuada y el uso de guías, protocolos y normativa vigente, cumple con el sistema de calidad y el servicio requerido por la persona gestante en condiciones de riesgo, recién nacido y su familia.

Contexto de la competencia.

- **Recursos utilizados:** ○ Elementos de protección personal y bioseguridad. ○ Equipos informáticos, medios digitales y físicos de registro o actualización de la información.
 - Equipos biomédicos, dispositivos e insumos clínicos para valoración integral, monitorización y apoyo terapéutico.
 - Guías clínicas y protocolos de atención para el manejo farmacológico, no farmacológico e intervencionista.
 - Herramientas tecnológicas de tele-enfermería y comunicación para consulta remota y seguimiento. ○ Espacios físicos como consultorios de enfermería, servicios hospitalarios y comunitarios.
 - Recursos humanos del equipo de enfermería y apoyo interdisciplinario, según necesidades de la persona gestante en condiciones de riesgo, recién nacido y su familia.
- **Productos y resultados (evidencias):** ○ Implementación de la consulta de Enfermería avanzada, adaptada a las necesidades individuales de la persona gestante en condiciones de riesgo, recién nacido y su familia.
 - Desarrollo de programas de educación dirigidos a la persona y su familia, considerando entorno, complejidad y necesidades particulares de la persona gestante en condiciones de riesgo, recién nacido y su familia.
 - Planificación y gestión del proceso de seguimiento y/o egreso de la persona gestante en condiciones de riesgo, recién nacido y su familia, articulando servicios de apoyo, redes de atención y niveles de atención.
 - Registro y reporte en sistemas de información institucional, incluyendo plan de cuidados, intervenciones ejecutadas y resultados obtenidos.
 - Evaluación de resultados en salud y satisfacción de la persona gestante en condiciones de riesgo, recién nacido y su familia, de acuerdo con indicadores de calidad y protocolos institucionales.
- **Información requerida (referentes):** ○ Normativa nacional vigente para el ejercicio de enfermería, protocolos institucionales y lineamientos del Sistema General de Seguridad Social en Salud (SGSSS), normativa nacional vigente en salud materna y neonatal.
 - Guías de práctica clínica y protocolos institucionales actualizados en el área materno perinatal.
 - Instrumentos de valoración clínica y escalas especializadas validadas en el cuidado de la persona gestante en condiciones de riesgo, recién nacido y su familia.
 - Documentos técnicos y literatura científica actualizada para el cuidado avanzado en el área materno perinatal.

- Clasificaciones estandarizadas para la selección de intervenciones (NIC u otros) y evaluación de resultados (NOC u otros).
- Protocolos institucionales para el seguimiento y egreso del paciente, así como la documentación y reporte de resultados en salud.

COMPETENCIA ESPECÍFICA

CE05-7-SABI-EPS-22210-E-013- Comunicar información en salud especializada, fomentado entornos terapéuticos y de intervención a la persona gestante en condiciones de riesgo, recién nacido y su familia, teniendo en cuenta tecnologías de la información y la comunicación que apoyen el avance terapéutico y la toma de decisiones en el cuidado de enfermería avanzado. **(Transversal)**

Elemento de competencia 1. Establecer protocolos de comunicación efectiva entre la enfermera, equipo de salud y gestante de alto riesgo y su familia, de acuerdo con la información asertiva, el trato digno, la empatía, el cuidado participativo y el respeto.

Criterios de desempeño:

- La comunicación del cuidado de enfermería a la gestante y su familia está acorde con las intervenciones planeadas por enfermería y el equipo de salud en el marco de protocolos y guías de manejo vigentes.
- La comprensión por parte de la enfermera de práctica avanzada sobre la situación de la gestante en riesgo corresponde con las metas de cuidado, habilidades y destrezas en la comunicación terapéutica.
- La interacción con la gestante y su familia corresponde con el trato digno, empático, cuidado participativo y el respeto, permitiendo un ambiente compasivo y humanizado.

Elemento de competencia 2. Brindar información al equipo de salud sobre el cuidado de la persona gestante con riesgo, recién nacido y a su familia, de acuerdo a los procesos de atención en salud con un lenguaje claro ajustado a las particularidades sociales y culturales.

Criterios de desempeño:

- La transmisión de la comunicación adecuada por parte de la enfermera de práctica avanzada al equipo de salud, a la persona gestante con riesgo y a su familia que cumple con un lenguaje claro y comprensible que considere las particularidades sociales, culturales y educativas del contexto.
- La comunicación establecida con la persona gestante y su familia corresponde con los procesos de salud y la atención de enfermería requerida.
- La información relevante y precisa en el trabajo interprofesional cumple con las condiciones requeridas y las estrategias personalizadas en la atención de enfermería de la gestante de alto riesgo.

Elemento de competencia 3. Favorecer la privacidad y confidencialidad en los diferentes procesos de comunicación según las necesidades de cuidado de enfermería a la persona gestante en condiciones de riesgo, recién nacido y su familia.

Criterios de desempeño:

- La protección de la confidencialidad y privacidad en todos los procesos de comunicación cumple con las normas y protocolos institucionales vigentes.
- La escucha activa de la enfermera a la persona gestante con riesgo y a su familia cumple con el respeto a valores, creencias y cultura.
- La comunicación cálida, cercana y clara con el equipo sanitario (personal auxiliar, docentes, estudiantes, otros profesionales, personal administrativo, cuidadores y otros) está acorde con las políticas institucionales y los actores en la relación docencia servicio.

Contexto de la competencia.

- **Recursos utilizados:**
 - Plataformas de tele-enfermería y herramientas tecnológicas para la comunicación con el equipo de salud, la persona gestante en condiciones de riesgo y su familia.
 - Protocolos y guías clínicas vigentes que incluyen lineamientos de comunicación terapéutica, ética profesional y estrategias para la humanización de la atención.
 - Literatura científica sobre comunicación terapéutica y habilidades comunicacionales en enfermería.
 - Espacios físicos adecuados para la comunicación (consultorios, salas de maternidad y reunión, áreas comunitarias, entre otros) que garanticen la privacidad y la interacción respetuosa.
- **Productos y resultados (evidencias):**
 - Establecimiento de comunicación asertiva entre la enfermera de práctica avanzada, el equipo de salud y la persona gestante en condiciones de riesgo y su familia.
 - Comunicación clara y ajustada a las particularidades sociales, culturales y educativas de la persona gestante en condiciones de riesgo y su familia, contribuyendo al autocuidado y la toma de decisiones informadas.
 - Transmisión de información oportuna, precisa y pertinente al equipo de salud y a la persona gestante en condiciones de riesgo y su familia, de acuerdo con las intervenciones planeadas y los procesos de atención en salud.
 - Implementación de estrategias de comunicación que garanticen la confidencialidad y privacidad en todos los procesos de cuidado de enfermería avanzada.
 - Evaluación de la calidad de la comunicación en la atención de enfermería avanzada, considerando la satisfacción de la persona gestante en condiciones de riesgo y su familia.
- **Información requerida (referentes):**
 - Normativa nacional e institucional sobre comunicación en salud, ética profesional y bioética.
 - Guías de práctica clínica y protocolos institucionales relacionados con estrategias de comunicación y relación terapéutica.
 - Protocolos y normativas institucionales sobre la protección de datos personales, consentimiento informado y manejo de la información clínica en plataformas tecnológicas.

- Literatura científica actualizada sobre estrategias de comunicación en enfermería y relación terapéutica.

COMPETENCIA ESPECÍFICA

CE06-7-SABI-EPS-22210-E-013- Tomar decisiones clínicas y éticas en el cuidado avanzado de enfermería a la persona gestante en condiciones de riesgo, recién nacido y su familia, teniendo en cuenta las necesidades de cuidado, el contexto sociocultural, los desarrollos disciplinares, la evidencia científica, el trabajo interprofesional, normativas, protocolos vigentes y principios éticos. **(Transversal)**

Elemento de competencia 1. Analizar los dilemas éticos de intervenciones de enfermería avanzadas de la persona gestante, el recién nacido y su familia según la situación individual, intervenciones especializadas, normativa y contexto.

Criterios de desempeño:

- El examen de la situación de la persona gestante en riesgo y el recién nacido con alteraciones corresponde con la voluntad de la persona y su familia, necesidad de intervenciones avanzadas en enfermería, la oportunidad de atención integral y normativa vigente.
- La consideración de los dilemas éticos en las intervenciones avanzadas de enfermería a la persona gestante en riesgo y el recién nacido, está acorde con las decisiones de la paciente y su familia y la normativa vigente.
- La deliberación de dilemas éticos en la ejecución de intervenciones avanzadas de enfermería a la persona gestante y al recién nacido corresponde con las decisiones del paciente y su familia, la oportunidad de atención integral, abordaje interprofesional y normativa vigente.

Elemento de competencia 2. Elegir las intervenciones de enfermería avanzada en el cuidado de la persona gestante en riesgo, el recién nacido teniendo en cuenta las necesidades, la normativa, contexto y los principios de beneficencia, no maleficencia, autonomía y justicia.

Criterios de desempeño:

- La abogacía en favor de la gestante y su familia, que realiza la enfermera de practica avanzada está acorde con las necesidades de la persona, intervenciones, normativa, contexto y los principios de beneficencia, no maleficencia, autonomía y justicia
- La gestión de los recursos en el cuidado avanzado por parte de la enfermera de práctica avanzada a la persona gestante y el recién nacido cumple con la elección de las intervenciones a ejecutar y los principios de beneficencia, no maleficencia, autonomía y justicia.
- La ejecución de las intervenciones de enfermería avanzada en el cuidado de la persona gestante, el recién nacido está acorde con las decisiones tomadas y los principios de beneficencia, no maleficencia, autonomía y justicia

Elemento de competencia 3. Demostrar que las decisiones clínicas tomadas están de acuerdo con el consentimiento informado de la persona gestante y su familia.

Criterios de desempeño:



ACOFAN

ASOCIACIÓN COLOMBIANA DE FACULTADES Y ESCUELAS DE ENFERMERÍA



Educación



- La argumentación de las decisiones clínicas tomadas en la práctica avanzada de enfermería con la persona gestante, el recién nacido y su familia está acorde con los principios éticos y el consentimiento informado.
- La confirmación de las decisiones clínicas tomadas en la práctica avanzada de enfermería está acorde con la verificación de la comprensión por parte de la gestante y su familia.
- El respaldo de las decisiones clínicas tomadas en la práctica avanzada de enfermería corresponde con la firma del consentimiento informado y la autorización de la intervención de la gestante y su familia.

Contexto de la competencia.

- **Recursos utilizados:** ○ Normativa nacional e internacional vigente sobre ética y bioética para el ejercicio de la enfermería en el cuidado de la persona gestante en condiciones de riesgo, recién nacido y su familia.
 - Protocolos institucionales, guías de práctica avanzada, manuales y documentos normativos sobre consentimiento informado y toma de decisiones en salud.
 - Literatura científica actualizada sobre bioética, principios éticos de la enfermería y jurisprudencia sanitaria.
 - Espacios adecuados para reuniones interprofesionales, deliberación ética y discusión de casos clínicos.
- **Productos y resultados (evidencias):** ○ Análisis de situaciones clínicas y dilemas éticos relacionados con el cuidado de la persona gestante en condiciones de riesgo, recién nacido y su familia, considerando su situación individual, contexto familiar, comunitario y normativa vigente.
 - Toma de decisiones clínicas fundamentadas en principios éticos de beneficencia, no maleficencia, autonomía y justicia, según al contexto y a las necesidades de la persona gestante en condiciones de riesgo, recién nacido y su familia.
 - Ejecución de intervenciones de enfermería avanzada con la firma del consentimiento informado, verificando la comprensión y la aceptación por parte de la persona gestante en condiciones de riesgo y/o su familia.
 - Registros y reportes de decisiones clínicas y éticas tomadas en la práctica avanzada de enfermería, respaldadas en la documentación normativa y protocolos institucionales.
- **Información requerida (referentes):** ○ Normativa nacional e internacional vigente sobre ética y bioética para el ejercicio de la enfermería en el cuidado de la persona gestante en condiciones de riesgo, recién nacido y su familia.
 - Manuales de procedimientos y protocolos institucionales sobre consentimiento informado y protección de la autonomía de la persona gestante en condiciones de riesgo, recién nacido y su familia
 - Literatura científica actualizada sobre bioética, derechos humanos y protección de la autonomía de la persona gestante en condiciones de riesgo, recién nacido y su familia en el contexto sanitario, familiar y comunitario.

- Información referida sobre decisiones individuales y familiares según su contexto cultural y social.

COMPETENCIA ESPECÍFICA	CE07-7-SABI-EPS-22210-E-013- Liderar procesos de atención primaria en salud que aporten a la equidad, solidaridad y derechos de la persona gestante en condiciones de riesgo, recién nacido y su familia de acuerdo con las intervenciones intersectoriales, la participación comunitaria, sostenibilidad y trabajo interprofesional en los diferentes entornos. (Transversal)
<p>Elemento de competencia 1. Coordinar procesos de atención primaria en salud con el equipo interprofesional, administrativo y directivo que aporten a la equidad, solidaridad y derechos de la gestante el recién nacido y la familia de acuerdo con las políticas intersectoriales, de salud y participación comunitaria.</p> <p>Criterios de desempeño:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La organización que realiza la enfermera de práctica avanzada con el equipo interprofesional, administrativo y directivo cumple con los principios de equidad, solidaridad y derechos de la gestante, el recién nacido y la familia. • La planificación que realiza la enfermera de práctica avanzada de acciones intersectoriales y participación comunitaria corresponde con las políticas públicas y necesidades del territorio. • La orientación de la enfermera de práctica avanzada a las gestantes en riesgo, su familia y comunidad cumple con los principios de participación comunitaria que permite la equidad, la planificación, implementación y evaluación de los servicios. 	
<p>Elemento de competencia 2. Intervenir en el acceso a los servicios de salud primaria a las gestantes, el recién nacido, su familia y comunidad teniendo en cuenta los derechos, necesidades desde la promoción, prevención, tratamiento y rehabilitación.</p> <p>Criterios de desempeño:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La gestión del acceso a servicios y programas de atención primaria en salud corresponde con los derechos, necesidades, criterios de oportunidad, pertinencia y equidad, desde la promoción, prevención, tratamiento y rehabilitación. • La articulación con redes comunitarias e intersectoriales y con el equipo interprofesional corresponde con las necesidades de las gestantes, el recién nacido y su familia y determinantes sociales en salud. • La implementación de las intervenciones de enfermería avanzada está acorde con el acceso a los servicios de salud primaria y atención integral desde la promoción, prevención, tratamiento y rehabilitación. 	
<p>Elemento de competencia 3. Monitorear la atención primaria en salud que se brinda a la gestante en riesgo, el recién nacido y su familia y la comunidad teniendo en cuenta la equidad, integralidad, capacidad de mejoramiento, solidaridad social, continuidad y participación comunitaria.</p> <p>Criterios de desempeño:</p>	



ACOFAN

ASOCIACIÓN COLOMBIANA DE FACULTADES Y ESCUELAS DE ENFERMERÍA



Educación



- El análisis de los procesos de atención primaria en salud de la gestante en riesgo, el recién nacido y la familia, cumple con los principios de equidad, integralidad y continuidad del cuidado.
- La evaluación de los resultados en atención primaria en salud de la gestante, el recién nacido la familia y la comunidad, corresponde con los estándares de calidad, participación comunitaria y capacidad de mejoramiento continuo.
- El seguimiento de las intervenciones avanzadas de la enfermera y el equipo interprofesional en la atención primaria en salud de la gestante el recién nacido, la familia y la comunidad, está acorde con los enfoques de solidaridad social, continuidad y participación comunitaria.

Contexto de la competencia.

- **Recursos utilizados:** ○ Normativa nacional e internacional vigente para la atención primaria en salud, con enfoque en equidad, solidaridad y derechos en el cuidado de la persona gestante en condiciones de riesgo, recién nacido y su familia.
 - Protocolos institucionales, guías de práctica clínica, lineamientos de salud pública y políticas intersectoriales de participación comunitaria.
 - Literatura científica actualizada sobre determinantes sociales de la salud, participación comunitaria y redes de apoyo intersectoriales en el cuidado de la persona gestante en condiciones de riesgo, recién nacido, su familia y la comunidad.
 - Equipos informáticos, medios digitales y físicos de registro o actualización de la información
- **Productos y resultados (evidencias):** ○ Organización y planificación de acciones de atención primaria en salud integradas con los principios de equidad, solidaridad y derechos de la persona gestante en condiciones de riesgo, recién nacido y su familia.
 - Intervenciones de enfermería avanzada articuladas con políticas intersectoriales, participación comunitaria y redes de apoyo social.
 - Evaluación de la calidad de las intervenciones de atención primaria en salud, considerando estándares de calidad, participación comunitaria, capacidad de mejoramiento continuo y trabajo interprofesional e intersectorial.
 - Registros y reportes de las intervenciones avanzadas y de las acciones implementadas en atención primaria, incorporadas en sistemas de información y documentadas según protocolos institucionales.
- **Información requerida (referentes):** ○ Normativa nacional e internacional vigente para la atención primaria en salud, con enfoque en equidad, solidaridad y derechos en el cuidado de la persona gestante en condiciones de riesgo, recién nacido y su familia
 - Protocolos institucionales y guías clínicas de práctica avanzada de enfermería y salud para la atención primaria en salud y gestión intersectorial.

- Literatura científica actualizada sobre determinantes sociales de la salud, participación comunitaria, equidad y redes de apoyo social.
- Protocolos institucionales para la documentación, seguimiento y evaluación de resultados en atención primaria en salud de la persona gestante en condiciones de riesgo, recién nacido y su familia.

COMPETENCIA ESPECÍFICA	CE08-7-SABI-EPS-22210-E-013- Desarrollar propuestas de investigación e innovación en la práctica de enfermería a la persona gestante en condiciones de riesgo, recién nacido y su familia teniendo en cuenta las necesidades de cuidado y los problemas prioritarios de la práctica avanzada. (Transversal)
<p>Elemento de competencia 1. Realizar investigación dirigida a resolver problemas relacionados con la práctica de enfermería, teniendo en cuenta las necesidades y contexto de la gestante, el recién nacido y su familia.</p> <p>Criterios de desempeño:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La presentación de resultados obtenidos en los procesos de investigación está acorde con estrategias de divulgación definidas. • El uso de medios masivos de comunicación en la divulgación de resultados de investigación corresponde con políticas y socialización del conocimiento. • La investigación responde a la solución de problemas de la práctica de enfermería avanzada de la gestante y el recién nacido y corresponde con políticas de investigación y socialización del conocimiento. 	
<p>Elemento de competencia 2. Aportar datos disponibles, haciendo uso de la inteligencia artificial generativa que contribuyen en disminuir los tiempos de atención según protocolos y algoritmos temprano en el cuidado de enfermería.</p> <p>Criterios de desempeño:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La mediación de la ejecución de los proyectos de investigación corresponde con protocolos y políticas de Min Ciencias y otros. • La retroalimentación en la incorporación de nuevo conocimiento en el cuidado de enfermería está acorde con estándares de práctica avanzada. • La disminución en el tiempo de atención del cuidado avanzado de enfermería a la gestante, el recién nacido y su familia cumple con la información de la inteligencia artificial generativa. 	
<p>Elemento de competencia 3. Dirigir investigaciones de cuidado de enfermería de la gestante y el recién nacido de acuerdo con la práctica avanzada, el conocimiento disciplinar e interdisciplinar con la mejor evidencia técnico científica disponible.</p> <p>Criterios de desempeño:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La realización de actividades de investigación en el área de materno perinatal cumple con método, contexto, objetivos, aspectos éticos y recursos disponibles. • La vinculación de la enfermera a grupos de investigación, redes, líneas y sublíneas en el área materno perinatal está acorde con problemas identificados en la práctica avanzada de enfermería y de la investigación. 	

- La aplicación de resultados en el cuidado de enfermería corresponde con hallazgos de investigación en la solución de los problemas de la práctica avanzada en el área materno perinatal.

Contexto de la competencia.

- **Recursos utilizados:** ○ Normativa nacional, internacional y protocolos institucionales en investigación en salud y enfermería. ○ Herramientas tecnológicas y plataformas de inteligencia artificial generativa aplicables al cuidado avanzado de enfermería y procesos investigativos.
 - Literatura científica actualizada y bases de datos en salud, bibliografía disciplinar e interdisciplinar en el cuidado materno perinatal.
 - Equipos informáticos, software especializado y dispositivos tecnológicos para el manejo y análisis de datos e información.
 - Talento humano, recursos materiales y financieros necesarios en la realización del proceso investigativo.
- **Productos y resultados (evidencias):** ○ Formulación de propuestas de investigación en el cuidado la persona gestante en condiciones de riesgo, recién nacido y su familia, alineadas con las necesidades de cuidado y los problemas prioritarios de la práctica avanzada.
 - Ejecución de proyectos de investigación en enfermería avanzada, con integración de tecnologías y metodologías científicas.
 - Presentación y divulgación de resultados de investigación según tipo de producto y protocolos institucionales
 - Aplicación y apropiación de los resultados de investigación en el cuidado de enfermería avanzada a la persona gestante en condiciones de riesgo, recién nacido y su familia.
 - Reducción de los tiempos de atención y optimización de los procesos del cuidado avanzado de enfermería.
- **Información requerida (referentes):** ○ Normativa nacional, internacional y protocolos institucionales en investigación en salud y enfermería. ○ Protocolos y guías de investigación institucionales, políticas de MinCiencias y otras entidades reguladoras para el desarrollo e implementación de resultados obtenidos.
 - Literatura científica actualizada en el cuidado de la persona gestante en condiciones de riesgo, recién nacido y su familia, alojada en portales y bases de datos científicas.
 - Protocolos y guías de buenas prácticas de investigación y divulgación de resultados científicos.

COMPETENCIA ESPECÍFICA	CE09-7-SABI-EPS-22210-E-013- Impulsar procesos de formación continua para el equipo de enfermería y otros, de acuerdo con las tendencias de los desarrollos disciplinares, la evidencia científica, la normativa internacional, nacional e institucional, y las necesidades de la persona gestante en condiciones de riesgo, recién nacido y su familia en los distintos ámbitos de atención. (Transversal)
-------------------------------	---

<p>Elemento de competencia 1. Organizar programas de educación al personal a cargo para el cuidado de las gestantes el recién nacido y su familia según protocolos institucionales vigentes y necesidades actualización continua.</p> <p>Criterios de desempeño:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La identificación de las necesidades de capacitación del personal a cargo corresponde con resultados de evaluación de desempeño, avances técnico-científicos y ajustes normativos nacionales e internacionales. • La participación en el diseño de programas, cursos y talleres de educación continua, entre otros, está acorde con las necesidades identificadas. • La motivación a la participación en cursos, talleres y otros medios de actualización corresponde con expectativas del personal a cargo, necesidades y políticas del servicios y técnicas de comunicación.
<p>Elemento de competencia 2. Fomentar actividades de formación continua y atención de las gestantes, el recién nacido y su familia para el equipo de Enfermería según los desarrollos de la evidencia científica, normativa del entorno y política institucional.</p> <p>Criterios de desempeño:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El suministro de información por parte de la enfermera de práctica avanzada al área responsable del diseño de estrategias de capacitación y actualización está acorde con protocolos institucionales y necesidades de educación continua • La proyección de programas, cursos y talleres de educación continua, entre otros, corresponde con recursos y plan de acción. • La mediación de la ejecución del plan de capacitación y actualización del personal a cargo, con las directivas de la institución corresponde con protocolos y políticas de talento humano de la organización.

Elemento de competencia 3. Efectuar actividades de capacitación al equipo de enfermería sobre el cuidado a las gestantes el recién nacido y su familia según los desarrollos de la evidencia científica y estrategias pedagógicas innovadoras.

Criterios de desempeño:

- La realización de programas de educación al equipo de enfermería sobre el cuidado de las gestantes el recién nacido y su familia, benefician la calidad de cuidado y está acorde con las necesidades de educación continua y estrategias pedagógicas innovadoras
- El uso de plataformas y guías de manejo con evidencia científica disponibles en la institución, y el proceso de capacitación y actualización del personal está acorde con políticas, protocolos institucionales, recursos tecnológicos y de información.
- La evaluación de los procesos y estrategias de educación continua al personal que participa en el cuidado de las gestantes el recién nacido y su familia cumple con planeación y el desarrollo del programa.

Contexto de la competencia.

- **Recursos utilizados:**
 - Protocolos institucionales y guías de práctica avanzada de enfermería y educación en salud.
 - Plataformas digitales, tecnologías de la información y herramientas pedagógicas innovadoras para la capacitación continua.
 - Literatura científica actualizada en el cuidado de la persona gestante en condiciones de riesgo, recién nacido y su familia, con enfoque en la educación continua y el desarrollo profesional.
 - Espacios físicos y virtuales habilitados para la realización de programas de capacitación, talleres y cursos de actualización.

- **Productos y resultados (evidencias):**
 - Programas de educación y capacitación continua desarrollados, dirigidos al equipo de enfermería y otros profesionales de salud, alineados con las necesidades de la persona gestante en condiciones de riesgo, recién nacido y su familia.
 - Diseño de estrategias de formación continua basadas en evidencia científica y normativa vigente, integrando innovaciones pedagógicas y herramientas digitales.
 - Ejecución de actividades de capacitación, talleres, cursos y sesiones educativas implementadas según plan institucional y normativa.
 - Evaluación de los procesos de educación continua y de las estrategias pedagógicas, considerando su impacto en la calidad del cuidado de la persona gestante en condiciones de riesgo, recién nacido y su familia.
 - Registros y reportes de las actividades educativas y de capacitación según protocolos institucionales.

- **Información requerida (referentes):**
 - Normativa nacional vigente para el ejercicio de enfermería, políticas de talento humano, protocolos institucionales y del Sistema General de Seguridad Social en Salud (SGSSS).
 - Protocolos institucionales y políticas de talento humano para el desarrollo de programas de capacitación y actualización profesional.
 - Literatura científica en el cuidado de la persona gestante en condiciones de riesgo, recién nacido y su familia, con enfoque en la formación continua y el desarrollo profesional.
 - Guías y estrategias pedagógicas innovadoras para la educación continua en el cuidado de la persona gestante en condiciones de riesgo, recién nacido y su familia.

**COMPETENCIA
ESPECÍFICA**

CE10-7-SABI-EPS-22210-E-013- Participar en la formulación, implementación y evaluación de las políticas, programas, planes y proyectos de atención en el área materno perinatal, de acuerdo con la necesidad del paciente, condiciones de riesgo y contexto.

Elemento de competencia 1. Diseñar planes, programas y proyectos en el cuidado de las gestantes, el recién nacido y su familia en riesgo de acuerdo con la necesidad del paciente, condiciones de riesgo, contexto y trabajo interprofesional.

Criterios de desempeño:

- la participación en la creación de planes, programas y proyectos en el cuidado de las gestantes, el recién nacido y su familia con el equipo de cuidado de enfermería avanzado, corresponde con las necesidades de los pacientes, políticas institucionales y recursos.
- La renovación de planes, programas y proyectos en el cuidado de las gestantes, el recién nacido y su familia cumple con los criterios de calidad, lineamientos, protocolos y guías
- La validación de planes, programas y proyectos en el cuidado de las gestantes, el recién nacido y su familia está acorde con las políticas públicas, lineamientos, evidencia científica, desarrollo disciplinar y trabajo interprofesional.

Elemento de competencia 2. Implementar planes, programas y proyectos en el cuidado de las gestantes, el recién nacido y su familia en riesgo teniendo en cuenta las necesidades de cuidado avanzado de la persona, contexto y recursos disponibles.

Criterios de desempeño:

- La determinación de la viabilidad de planes, programas y proyectos en el cuidado de las gestantes, el recién nacido y su familia corresponde con los resultados primarios de implementación.
- El establecimiento de planes, programas y proyectos en el cuidado de las gestantes, el recién nacido y su familia está acorde con las necesidades de cuidado avanzado de enfermería a la persona, normativa institucional, nacional e internacional y contexto.
- La ejecución de planes, programas y proyectos en el cuidado de las gestantes, el recién nacido y su familia cumple con las necesidades de cuidado avanzado de la persona, contexto y recursos disponibles.

Elemento de competencia 3. Evaluar planes, programas y proyectos en el cuidado de las gestantes, el recién nacido y su familia en riesgo, de acuerdo con lineamientos de calidad institucionales, nacionales e internacionales.

Criterios de desempeño:

- La monitorización de planes, programas y proyectos en el cuidado de las gestantes, el recién nacido y su familia, cumple con lineamientos de calidad institucionales, nacionales e internacionales, normatividad de salud, avances y en la práctica avanzada.
- La medición del impacto de planes, programas y proyectos en el cuidado de las gestantes, el recién nacido y su familia corresponde con lineamientos de calidad institucionales, nacionales e internacionales
- El mejoramiento de planes, programas y proyectos en el cuidado de las gestantes, el recién nacido y su familia está acorde con la medición del impacto, lineamientos e indicadores de calidad.

Contexto de la competencia.

- **Recursos utilizados:**
 - Normativa nacional e internacional vigente para la formulación, implementación y evaluación de políticas, programas y proyectos en salud materno perinatal.
 - Literatura científica actualizada sobre cuidado de la persona gestante en condiciones de riesgo, recién nacido y su familia, políticas públicas y salud poblacional.
 - Talento humano de enfermería y equipo interprofesional necesario para la formulación, planeación, implementación y evaluación de políticas, programas, planes y proyectos de atención a la persona gestante en condiciones de riesgo, recién nacido y su familia.

- **Productos y resultados (evidencias):**
 - Participación en el diseño y renovación de planes, programas y proyectos de cuidado a la persona gestante en condiciones de riesgo, recién nacido y su familia.
 - Implementación de planes, programas y proyectos de atención de enfermería avanzada según políticas institucionales, nacionales e internacionales.
 - Monitoreo y evaluación de planes, programas y proyectos de cuidado a la persona gestante en condiciones de riesgo, recién nacido y su familia, considerando criterios de calidad y resultados en salud.
 - Documentación y reporte de resultados sobre la implementación y evaluación de políticas, planes, programas y proyectos.

- **Información requerida (referentes):**
 - Normativa nacional e internacional vigente para la formulación, implementación y evaluación de políticas, programas y proyectos en salud materno perinatal.
 - Protocolos institucionales y guías de práctica avanzada en el cuidado a la persona gestante en condiciones de riesgo, recién nacido y su familia.
 - Literatura científica actualizada sobre la planeación, implementación y evaluación de políticas, programas y proyectos en salud en el área de la salud materno perinatal.

2.4 Competencias Clave (Básicas y transversales)	Competencias básicas: 4 créditos	
	Competencia Comunicación (oral y escrita en lengua materna y una segunda lengua)	Duración

	<ul style="list-style-type: none"> • Producción de artículos de trabajo de revisión. • Ética de la comunicación. • Técnicas de Comunicación y Desarrollo Humano. • Segunda lengua, nivel B2 del Marco Común Europeo. 	
--	--	--

	Competencias en matemáticas	Duración
	<ul style="list-style-type: none"> • Pensamiento aleatorio y sistemas de datos. • Pensamiento variacional y sistemas algebraicos y analíticos. • Bioestadística. 	1
	Competencias en ciencias sociales; y, ciencias naturales y ambientales	Duración
	<ul style="list-style-type: none"> • Relaciones con la historia y la cultura. • Relaciones espaciales y ambientales. • Relaciones ético-políticas. • Relación ciencia, tecnología y sociedad. • Economía y Sociedad. • Salud pública y legislación en salud. • Bioética y ética profesional. • Biología celular y molecular. • Bioquímica y biofísica. • Farmacología y farmacoterapia. • Microbiología y toxicología. 	1
	Competencias ciudadanas	Duración
	<ul style="list-style-type: none"> • Convivencia y paz. • Participación y responsabilidad democrática. • Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias. 	1
	Competencias transversales: 9 créditos	
	Habilidades en el uso de las TIC	Duración

	Manejo de herramientas informáticas.	<p>RA1. Clasificar grandes volúmenes de datos a partir de los criterios de procedencia y estructura.</p> <p>RA2. Aplicar técnicas en la captura y recuperación de datos de acuerdo con necesidades de información.</p> <p>RA3. Identificar tendencias globales y patrones de los datos a partir de entornos de trabajo de datos masivos.</p>	1
--	--------------------------------------	---	---

		<p>RA4. Seleccionar técnicas de almacenamiento de datos en función de la arquitectura del modelo de minería de datos.</p> <p>RA5. Usar redes informáticas en actividades de gestión de la información y comunicación.</p>	
		Protección de salud y el medio ambiente	Duración
	Seguridad y salud en el trabajo.	<p>RA1. Supervisar la aplicación de principios y procedimientos de seguridad y salud en el trabajo en el marco de normas técnicas y legales vigentes.</p> <p>RA2. Proponer mejoras a las prácticas y procedimientos de seguridad y salud en el trabajo en el marco de normas técnicas y legales vigentes.</p>	1

	Conservación del medio ambiente.	<p>RA1. Formular acciones de mitigación de riesgos ambientales según el plan de protección ambiental de la organización.</p> <p>RA2. Liderar la gestión integral de residuos Peligrosos y de Manejo Especial conforme a su tipología, al plan de manejo ambiental y protocolos normativos.</p> <p>RA3. Evaluar los riesgos derivados de la actividad, analizando las condiciones de trabajo y los factores de riesgo presentes en su entorno laboral.</p> <p>RA4. Aplicar las medidas de prevención y protección, del medio ambiente analizando las situaciones de riesgo en el entorno laboral.</p>	
	Cultura emprendedora y empresarial		Duración
		<p>RA1. Aprovechar oportunidades que responden a retos y necesidades contrastando los intereses de los diferentes grupos de interés, experimentando y usando técnicas de aproximación y solución de problemas de manera creativa.</p> <p>RA2. Construir indicadores financieros y emitir concepto sobre el flujo de fondos requeridos a partir de un proyecto complejo.</p>	1

		<p>RA3. Incorporar los objetivos de corto, mediano y largo plazo y redefinir prioridades y planes de acción teniendo en cuenta las circunstancias cambiantes.</p> <p>RA4. Comparar las actividades de creación de valor basado en la evaluación de riesgos.</p>	
Educación		Duración	

<p>Comprensión y solución de las necesidades y problemas de salud individual y colectiva</p>	<p>RA1. Preparar y proveer la documentación, de sus usuarios y de sus proyectos de investigación, de acuerdo con los requerimientos legales y dentro de los procedimientos y estándares aceptados.</p> <p>RA2. Asumir la solución de problemas relacionados con la salud individual y colectiva en el marco de un trabajo interprofesional e interdisciplinario a partir de los postulados de la metodología científica.</p> <p>RA3. Interpretar textos científicos con sentido crítico para resolver problemas relacionados con su ejercicio profesional.</p>	<p>1</p>
<p>Fortalecimiento de competencias de usuarios, colectivos y equipos de trabajo</p>	<p>RA1. Apoyar el fortalecimiento del equipo de salud mediante la utilización de estrategias pedagógicas, con criterios de pertinencia y calidad, orientados a mejorar su desempeño y desarrollo profesional.</p> <p>RA2. Posibilitar el intercambio de experiencias y transferencia de conocimiento, según criterios pedagógicos, alcance y ámbito de competencia</p>	<p>1</p>
<p>Ética, Bioética y Humanización</p>		<p>Duración</p>
<p>Compromiso y responsabilidad ética - bioética</p>	<p>RA1. Demostrar en sus actividades la aplicación y cumplimiento de los valores de humanidad, dignidad, responsabilidad, prudencia y secreto, respecto a si mismo, otras personas, la comunidad, la ocupación y las instituciones.</p> <p>RA2. Evaluar de manera ética y crítica la recomendación de medicamentos y/o</p>	<p>1</p>

		<p>procedimientos con base en los principios éticos, los propios de su disciplina y los potenciales efectos en los seres humanos y el ambiente.</p> <p>RA3. Guiar sus acciones y decisiones procurando consecuencias menos graves que las que se deriven de no actuar, evitando el daño y respetando el derecho a la integridad</p>	
	<p>Manejo de la información, comunicación y las relaciones interpersonales.</p>	<p>RA1. Establecer comunicación asertiva con el individuo, la familia, la comunidad, los colegas, demás profesionales y sociedad en general, a fin de promover el cuidado de la salud, en el marco de su responsabilidad profesional y de acuerdo con las características de la población.</p> <p>RA2. Participar activamente y hacer contribuciones desde su nivel de competencia a los equipos de trabajo con miembros de su disciplina en el marco del modelo de atención integral en salud.</p> <p>RA3. Garantizar la privacidad y confidencialidad de la información obtenida en el contexto de su acción profesional siempre y cuando no atente contra la integridad personal y de otros.</p> <p>RA4. Establecer relaciones respetuosas, equitativas y sinérgicas en el ámbito de la salud, considerando contextos multiculturales en la interacción con la población, otros profesionales y otras opciones de medicina.</p>	<p>1</p>

	<p>Actuación e interacción individual, interprofesional e interdisciplinar</p>	<p>RA1. Trabajar en interrelación con sus colegas, las personas, las familias, la comunidad y demás actores del sistema, en función de la resolución de problemas con juicio crítico y el logro de los objetivos comunes relacionados con la salud individual y colectiva, en un escenario de respeto mutuo.</p> <p>RA2. Evaluar las soluciones y alternativas respetando las características particulares, y</p>	<p>1</p>
--	--	---	----------

		<p>las condiciones de vulnerabilidad o las limitaciones del usuario.</p> <p>RA3. Respetar la igualdad de derecho a la buena calidad de atención en salud, y a la diferencia de atención conforme a las necesidades de cada persona.</p> <p>RA4. Reconocer el alcance y el límite de sus competencias profesionales en las cuales ha recibido entrenamiento formal y ha desarrollado experiencia.</p> <p>RA5. Mantener una práctica auto reflexiva, responsable y de autoevaluación permanente frente a los resultados, alcances, limitaciones e implicaciones de su actuación profesional basado en la transparencia, la autonomía, la autorregulación y la honestidad intelectual</p>	
--	--	---	--

	<p>Reconocimiento del contexto.</p>	<p>RA1. Interpretar el contexto social, político, económico, legal y cultural del campo de la salud, con base en criterios lógicos, sustantivos, sistémicos, pragmáticos y dialógicos que le brinda su formación, en busca de formular propuestas de intervención que lleven a transformar esa realidad.</p> <p>RA2. Participar en la resolución de las problemáticas sociales y de salud, en relación con las necesidades cambiantes de la población, las personas, las demandas sociales y de salud.</p> <p>RA3. Aplicar principios encaminados a la eliminación de situaciones de discriminación y marginación, con especial atención a los individuos y poblaciones con características particulares en razón de su edad, género, raza, etnia, condición de discapacidad y víctimas de la violencia.</p> <p>RA4. Respetar las características específicas del contexto socio- cultural en el que desarrolla su acción y actuar en favor de su protección y desarrollo.</p>	<p>1</p>
--	-------------------------------------	--	----------

Nota: las Competencias Clave presentan los referentes que requieren integrarse en el diseño y desarrollo de los procesos educativos y formativos; en el caso de las competencias de inglés, y en general, se recomienda adaptarlas a los requerimientos según la realidad del sector, las características del perfil, necesidades del programa y de la institución.

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

CE01-7-SABI-EPS-22210-E-013- Formular planes avanzados de cuidado de enfermería basados en la valoración integral (de la persona gestante en condiciones de riesgo, el recién nacido, su familia), el diagnóstico de enfermería, con juicio clínico especializado en todos los escenarios de atención (hogar, hospitalario, ambulatorio, comunitario y laboral), teniendo en cuenta las políticas de salud pública, evidencia científica, desarrollos disciplinares, contexto sociocultural, recursos disponibles y normativa vigente.

Duración créditos: 10

Duración en horas:

Resultado de aprendizaje 1. Realizar valoración integral a la mujer, persona gestante, en posparto, recién nacido y familia en situación de riesgo, utilizando tecnologías de valoración integral acorde con las normas vigentes guías o protocolos y realizando el registro correspondiente.

Resultado de aprendizaje 2. Analizar las necesidades de cuidado de enfermería avanzada, estableciendo las acciones a la mujer, persona gestante, en posparto, recién nacido familia en situación de riesgo teniendo en cuenta la valoración integral.

Resultado de aprendizaje 3. Establecer los diagnósticos de Enfermería (NANDA) con base en la valoración integral teniendo en cuenta la justificación, los datos evidenciados (objetivos) y manifestados (subjetivos).

Resultado de aprendizaje 4. Estimar los resultados obtenidos en la valoración de la mujer, persona gestante, en posparto, recién nacido y familia en condición de riesgo realizando el registro correspondiente según protocolos establecidos.

CE02-7-SABI-EPS-22210-E-013- Diseñar estrategias avanzadas de intervención de enfermería en las etapas de gestación, parto y puerperio de la persona gestante en condiciones de riesgo, recién nacido y su familia, integrando tecnologías sanitarias y de información, innovación clínica y herramientas de gestión, de acuerdo con estándares de calidad, seguridad del paciente y aportes del equipo interprofesional.

Duración créditos: 10

Duración en horas:

Resultado de aprendizaje 1. Interpretar condiciones de salud de la mujer, persona gestante, en posparto, recién nacido y familia para minimizar riesgos según las necesidades, guías de manejo y evidencia científica.

Resultado de aprendizaje 2. Proponer con base en necesidades identificadas, planes específicos e individuales de cuidado de enfermería holístico, basado en evidencia científica, con juicio clínico y comunicación asertiva teniendo en cuenta el riesgo en la mujer, persona gestante, en posparto, recién nacido y familia en los diferentes niveles de atención.

Resultado de aprendizaje 3. Diseñar el plan de atención de enfermería avanzada, teniendo en cuenta la evidencia científica, juicio clínico, lineamientos de cuidado humanizado con tecnologías e innovación clínica.

Resultado de aprendizaje 4. Promover la participación del equipo interprofesional en el plan de cuidado de enfermería avanzado a la mujer, persona gestante, en posparto, recién nacido y familia en situación de riesgo, teniendo en cuenta, la evidencia científica, juicio clínico, guías y protocolos de manejo.

CE03-7-SABI-EPS-22210-E-013- Aplicar el Plan de Atención de Enfermería avanzado (PAE) a la persona gestante en condiciones de riesgo, recién nacido y su familia en los diferentes escenarios de atención (hogar, hospitalario, ambulatorio, comunitario y laboral), teniendo en cuenta valoración, diagnóstico, tratamiento, práctica específica, desarrollo de iniciativas, trabajo interprofesional, toma de decisiones fundamentada en la evidencia, manejo adecuado de herramientas tecnológicas y recursos disponibles.

Duración créditos: 10

Duración en horas:

Resultado de aprendizaje 1. Brindar cuidado de enfermería avanzado con terapéuticas holísticas innovadoras, tecnologías de punta, para facilitar la atención y el seguimiento a la mujer, persona gestante, recién nacido, puérpera y su familia, teniendo en cuenta la prevención y tratamiento basada en el NIC (Nursing intervention classification) guías de manejo y normativa vigente.

Resultado de aprendizaje 2. Evidenciar el impacto de las intervenciones realizadas por la enfermera de la práctica avanzada (NOC), a la mujer, persona gestante, en posparto, y al recién nacido en condiciones de riesgo, teniendo en cuenta el análisis de los resultados de salud brindados, la toma de decisiones, el juicio clínico.

Resultado de aprendizaje 3. Elaborar el reporte detallado del cuidado avanzado suministrado por la enfermera, a la mujer, persona gestante, en posparto, al recién nacido y su familia en condiciones de riesgo, a través de los sistemas de información correspondientes, teniendo en cuenta estándares de calidad, lineamientos institucionales, principios de continuidad del cuidado avanzado de enfermería, juicio crítico reflexivo.

CE04-7-SABI-EPS-22210-E-013- Implementar consulta de enfermería especializada de diagnóstico, tratamiento, seguimiento, control y egreso a la persona gestante en condiciones de riesgo, recién nacido y su familia, de acuerdo con prácticas y habilidades avanzadas, juicio clínico, evidencia científica, valoración, toma de decisiones, planeación y evaluación del plan de cuidados de Enfermería.

Duración créditos: 8

Duración en horas:

Resultado de aprendizaje 1. Organizar en los diferentes niveles de atención la consulta de enfermería avanzada, liberal y autónoma, con estrategias innovadoras en salud, a la mujer, persona gestante, parturienta, puérpera, recién nacido y su familia, teniendo en cuenta la identificación de necesidades física, mental, psicológica, cultural y espiritual, signos de alarma, contextos biopsicosociales y determinantes sociales que lleven a las condiciones de salud.

Resultado de aprendizaje 2. Desarrollar el curso de preparación para la maternidad y paternidad promoviendo prácticas saludables, fortalecimiento de vínculos afectivos y desarrollo de capacidades de cuidado de acuerdo con las necesidades de educación identificadas en el grupo familiar, respetando el contexto socio cultural.

Resultado de aprendizaje 3. Ejecutar acciones de tele-enfermería interactiva o no interactiva y de tele-experticia, a la mujer, persona gestante, parturienta, puérpera, recién nacido y su familia, en el contexto de la situación clínica y de acuerdo con la evidencia científica con el fin de garantizar un cuidado oportuno y de calidad.

Resultado de aprendizaje 3. Participar en la elaboración de documentos, guías, protocolos de acuerdo con la evidencia científica, normatividad vigente con los equipos interprofesionales de salud que atienden a la mujer, persona gestante, en posparto, el recién nacido y su familia condiciones de riesgo, para la toma de decisiones en busca del bienestar de la salud materno perinatal.

CE05-7-SABI-EPS-22210-E-013- Comunicar información en salud especializada, fomentado entornos terapéuticos y de intervención a la persona gestante en condiciones de riesgo, recién nacido y su familia, teniendo en cuenta tecnologías de la información y la comunicación que apoyen el avance terapéutico y la toma de decisiones en el cuidado de enfermería avanzado. **(Transversal)**

Duración créditos: 4

Duración en horas:

Resultado de aprendizaje 1. Mantener una comunicación asertiva con el equipo interprofesional que atiende a la mujer, persona gestante, en posparto, al recién nacido y su familia en condiciones de riesgo, teniendo en cuenta las metas de cuidado, plan de atención de enfermería en el marco de protocolos y guías de manejo vigentes.

Resultado de aprendizaje 2. Establecer comunicación asertiva y compasiva con la mujer, persona gestante, en posparto, el recién nacido y su familia en condiciones de riesgo, de acuerdo con metas de cuidado, habilidades y destrezas, posibilitando trato digno, empático, con respeto y humanizado.

Resultado de aprendizaje 3. Brindar información relevante relacionada con la situación de salud de la mujer, persona gestante, en posparto, el recién nacido y su familia en condición de riesgo, al equipo interprofesional de acuerdo al adecuado manejo de la situación de salud.

Resultado de aprendizaje 4. Ofrecer a la mujer, persona gestante, en posparto, el recién nacido y su familia en condición de riesgo, comunicación clara y precisa teniendo en cuenta los procesos de salud y la atención de enfermería requerida correspondiente a las particularidades sociales, culturales y educativas del contexto.

Resultado de aprendizaje 5. Guardar la confidencialidad y privacidad en todos los procesos relacionados con la situación de salud de mujer, persona gestante, en posparto, el recién nacido y su familia en condiciones de riesgo, teniendo en cuenta la escucha activa, respetando sus valores, creencias y la situación cultural.

CE06-7-SABI-EPS-22210-E-013- Tomar decisiones clínicas y éticas en el cuidado avanzado de enfermería a la persona gestante en condiciones de riesgo, recién nacido y su familia, teniendo en cuenta las necesidades de cuidado, el contexto sociocultural, los desarrollos disciplinares, la evidencia científica, el trabajo interprofesional, normativas, protocolos vigentes y principios éticos. **(Transversal)**

Duración créditos: 4

Duración en horas:

Resultado de aprendizaje 1. Demostrar en el actual frente a los dilemas éticos que se puedan presentar durante la prestación del cuidado de enfermería a la mujer, persona gestante, en posparto, al recién nacido y su familia en condiciones de riesgo, de acuerdo con la oportunidad de atención integral, con las necesidades identificadas, abordaje interprofesional y normativa vigente.

Resultado de aprendizaje 2. Gestionar los recursos necesarios para la realización del cuidado de enfermería avanzado a la mujer, persona gestante, en posparto, el recién nacido y su familia en condiciones de riesgo de acuerdo con las mejores prácticas y los principios éticos de beneficencia, no maleficencia, autonomía y justicia.

Resultado de aprendizaje 3. Explicar las decisiones clínicas tomadas de acuerdo con el juicio clínico, comprensión, consentimiento informado y autorización de la mujer, persona gestante, en posparto, el recién nacido y su familia en condiciones de riesgo y que benefician la situación de salud identificada.

Resultado de aprendizaje 4. Acompañar a la mujer y su familia en condiciones de riesgo de acuerdo con la toma de decisiones relacionadas con su salud, beneficios y consecuencias.

CE07-7-SABI-EPS-22210-E-013- Liderar procesos de atención primaria en salud que aporten a la equidad, solidaridad y derechos de la persona gestante en condiciones de riesgo, recién nacido y su familia de acuerdo con las intervenciones intersectoriales, la participación comunitaria, sostenibilidad y trabajo interprofesional en los diferentes entornos. **(Transversal)**

Duración créditos: 4

Duración en horas:

Resultado de aprendizaje 1. Coordinar con el equipo interprofesional, los procesos relacionados con aspectos administrativos, políticas de salud, participación comunitaria, principios de equidad, solidaridad y derechos de la mujer, persona gestante, en posparto, el recién nacido y su familia condiciones de riesgo; teniendo en cuenta la planificación, implementación y evaluación de los servicios.

Resultado de aprendizaje 2. Planear intervenciones de enfermería avanzada en coordinación con el equipo interprofesional, desde la promoción, prevención, tratamiento, rehabilitación de acuerdo con las necesidades de la mujer, persona gestante, en posparto, el recién nacido y su familia en condiciones de riesgo.

Resultado de aprendizaje 3. Evaluar los procesos de acceso, oportunidad y resultados de las intervenciones avanzadas de enfermería en atención primaria en salud teniendo en cuenta estándares de calidad, participación comunitaria y capacidad de mejoramiento continuo con enfoque de solidaridad

CE08-7-SABI-EPS-22210-E-013- Desarrollar propuestas de investigación e innovación en la práctica de enfermería a la persona gestante en condiciones de riesgo, recién nacido y su familia teniendo en cuenta las necesidades de cuidado y los problemas prioritarios de la práctica avanzada. **(Transversal)**

Duración créditos: 3

Duración en horas:

Resultado de aprendizaje 1. Realizar proyectos de investigación, relacionados con la mujer, persona gestante, en posparto, el recién nacido y su familia condiciones de riesgo, teniendo en cuenta la solución de problemas de la práctica de enfermería avanzada.

Resultado de aprendizaje 2. Usar la inteligencia artificial generativa de manera responsable, en el cuidado de enfermería avanzado con la mujer, persona gestante, en posparto, el recién nacido y su familia condiciones de riesgo, según la necesidad de nuevo conocimiento y prácticas innovadoras.

Resultado de aprendizaje 3. Participar en grupos y redes de investigación, que estudien problemas identificados en la práctica avanzada de enfermería del área materno perinatal, teniendo en cuenta los retos, dilemas éticos y recursos disponibles que innove el cuidado de enfermería.

CE09-7-SABI-EPS-22210-E-013- Impulsar procesos de formación continua para el equipo de enfermería y otros, de acuerdo con las tendencias de los desarrollos disciplinares, la evidencia científica, la normativa internacional, nacional e institucional, y las necesidades de la persona gestante en condiciones de riesgo, recién nacido y su familia en los distintos ámbitos de atención. **(Transversal)**

Duración créditos: 3

Duración en horas:

Resultado de aprendizaje 1. Programar cursos de educación continua con estrategias pedagógicas innovadoras para el equipo interprofesional, teniendo en cuenta las necesidades de educación identificadas relacionadas con el cuidado de enfermería a la mujer, persona gestante, en posparto, el recién nacido y su familia condiciones de riesgo en la mejora de la calidad de la atención.

Resultado de aprendizaje 2. Ejecutar los cursos de educación continua utilizando metodologías innovativas y tecnológicas teniendo en cuenta las necesidades de educación y actualización del personal a cargo.

Resultado de aprendizaje 3. Evaluar los procesos de educación continua desarrollados con el equipo interprofesional y personal a cargo que participa en el cuidado de enfermería de la mujer, persona gestante, en posparto, el recién nacido y su familia condiciones de riesgo de acuerdo con planes de mejoramiento.

CE10-7-SABI-EPS-22210-E-013- Participar en la formulación, implementación y evaluación de las políticas, programas, planes y proyectos de atención en el área materno perinatal, de acuerdo con la necesidad del paciente, condiciones de riesgo y contexto. **(Transversal)**

Duración créditos: 3

Duración en horas:

Resultado de aprendizaje 1. Diseñar planes, programas y proyectos para el cuidado de enfermería dirigidos a la mujer, persona gestante, en posparto, el recién nacido y su familia condiciones de riesgo teniendo en cuenta las necesidades de los sujetos de cuidado, políticas institucionales, contexto y recursos disponibles.

<p>Resultado de aprendizaje 2. Implementar planes, programas y proyectos para el cuidado de enfermería avanzado a la mujer, persona gestante, en posparto, el recién nacido y su familia condiciones de riesgo de acuerdo con las necesidades identificadas, la normatividad, contexto y recursos disponibles.</p>
<p>Resultado de aprendizaje 3. Evaluar el impacto de la implementación de los planes, programas y proyectos en el cuidado de la práctica avanzada de enfermería dirigidos a la mujer, persona gestante, en posparto, el recién nacido y su familia condiciones de riesgo teniendo en cuenta la normatividad vigente, el contexto y los recursos disponibles.</p>
<p>Resultado de aprendizaje 4. Implementar planes de mejoramiento continuo en el cuidado de enfermería a la mujer, persona gestante, en posparto, el recién nacido y su familia condiciones de riesgo, que involucren al equipo interprofesional de acuerdo con los resultados de la medición del impacto de la implementación de los planes, programas y proyectos en el cuidado de la práctica avanzada de enfermería, en búsqueda de la calidad de la atención.</p>

4. PARÁMETROS DE CALIDAD	
4.1 Requisitos de ingreso o acceso.	Título de pregrado universitario o especialista relacionado con Enfermería, conferido por institución de educación con licencia de funcionamiento y legalmente autorizada para impartir educación superior en el país; o, del exterior, en cuyo caso debe ser convalidado de acuerdo con las normas que rigen en el país.
	Se requiere, además, en caso de convalidación, presentar la prueba SABER PRO de egreso de programas de educación superior realizada por el Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación – ICFES; o, su equivalente en otros países.
4.2 Regulación de la profesión.	<p>Ley 266 de 25 de enero de 1996. Por la cual se reglamenta la profesión de enfermería en Colombia y se dictan otras disposiciones</p> <p>Ley 911 de 5 de octubre de 2004. ¡Por la cual se dictan disposiciones en materia de responsabilidad deontológica para el ejercicio de la profesión de Enfermería en Colombia; se establece el régimen disciplinario correspondiente y se dictan otras disposiciones.</p> <p>Ley 1164 de 2007. Por la cual se dictan disposiciones en materia del Talento Humano en Salud.</p> <p>Resolución 755 de 12 de mayo de 2022, Por la cual se adoptan la "Política Nacional de Talento Humano de Enfermería y el Plan Estratégico 2022-2031" para el fortalecimiento del talento humano en salud.</p>