



## **XXV COLOQUIO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA.**

“Trascendiendo en el cuidado: Retos y Perspectivas de Enfermería”.

**ASOCIACIÓN COLOMBIANA DE FACULTADES Y ESCUELAS DE  
ENFERMERÍA ACOFAEN.**

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE ORIENTE.**

**UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA.**

Rionegro, Antioquia - septiembre 15 y 16 de 2022.

ISSN: 2463-2341

### **Compiladores**

**Luz Angela Reyes Rios.**

Universidad Cooperativa de Colombia – Campus Santa Marta.

Lider Comité Permanente de Investigación COPEI-ACOF AEN.

**Jaime Horacio Toro Ocampo.**

Facultad de Enfermería, Universidad de Antioquia.

## **AGRADECIMIENTOS AL COMITÉ CIENTÍFICO.**

La presidenta de la Asociación Colombiana de Facultades y Escuelas de Enfermería - ACOFAEN, Yaneth Mercedes Parrado Lozano, la Directora Ejecutiva María Del Carmen Gutiérrez Agudelo y la Gerente de Proyectos Jacqueline Molina de Uriza, agradecen al Comité Científico de la Universidad Católica de Oriente, Universidad de Antioquia y a la líder del Comité Permanente de Investigación - COPEI ACOFAEN, por tan loable gestión, aportes y apoyo en la planeación y desarrollo del Coloquio de Enfermería.

### **Comité Científico del XXV Coloquio Nacional de Investigación en Enfermería.**

#### **Profesores:**

##### **Roberto Alfonso Suárez.**

Docente Universidad Católica de Oriente.

##### **Isabel Cristina Giraldo Marín.**

Decana, Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Católica de Oriente.

##### **Paula Andrea Betancour.**

Docente Universidad Católica de Oriente.

##### **Liliana de Leon Escorcía.**

Docente Universidad Católica de Oriente.

##### **Jaime Horacio Toro.**

Docente Facultad de Enfermería, Universidad de Antioquia.

##### **Luz Angela Reyes Rios.**

Docente Universidad Cooperativa de Colombia – Campus Santa Marta.

Líder Comité Permanente de Investigación COPEI-ACOFAN.

## **AGRADECIMIENTOS A LOS PARES EVALUADORES**

El Comité Permanente de Investigaciones COPEI, el Comité Científico del XXV Coloquio Nacional de Investigación en Enfermería “Trascendiendo en el cuidado: Retos y Perspectivas de Enfermería”, la Asociación Colombiana de Facultades y Escuelas de Enfermería ACOFAEN, la Universidad Católica de Oriente, facultad de Enfermería, y la Universidad de Antioquia agradecen a las siguientes personas que participaron como jurado evaluador de los trabajos recibidos, y reiteran la importancia que tuvieron en todo el proceso que se llevó a cabo y su contribución al rigor y calidad científica del evento: Luz Ángela Reyes Ríos, María Victoria Rojas Martínez, Emilce Salamanca Ramos, Ligia Betty Arboleda, Mildred Rosero Otero, Estela Melguizo Herrera, Gloria Lastre Amell, Karina Gallardo Solarte, Olga Patricia Melo Barbosa, Isabel Cristina Giraldo, Paula Andrea Betancour, Natalia Andrea Henao Murillo, Helga Johanna Estévez Mendoza, Liliana de Leon Escorcía y Jaime Horacio Toro Ocampo.

## **AGRADECIMIENTOS AL COMITÉ ADMINISTRATIVO**

La Presidenta de la Asociación Colombiana de Facultades y Escuelas de Enfermería - ACOFAEN, agradece al comité administrativo – logístico y sus respectivos sub-comités por su gestión, en la planeación, promoción y desarrollo del Coloquio Nacional de Investigación en Enfermería:

**María del Carmen Gutiérrez Agudelo.**

Directora Ejecutiva – ACOFAEN.

**Jacqueline Molina – Uriza.**

Gerente de Proyectos – ACOFAEN.

**Jaime Horacio Toro Ocampo.**

Docente Facultad de Enfermería, Universidad de Antioquia.

**Diana Marcela Restrepo Marín.**

Docente Facultad de Enfermería, Universidad de Antioquia.

**Diana Patricia Montoya Tamayo.**

Docente Facultad de Enfermería, Universidad de Antioquia.

### **Sub-Comité de Divulgación del Coloquio.**

**Leidy Chayana Cano Hernández.**

Facultad de Enfermería, Universidad de Antioquia.

### **Sub-Comité de Recibimiento y Acompañamiento a los Visitantes.**

**Isabel Cristina Giraldo Marín.**

Decana, Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Católica de Oriente.

**Wilson Cañón Montañez.**

Jefe Centro de Investigación, Facultad de Enfermería, Universidad de Antioquia.

**Juan Guillermo Rojas.**

Decano, Facultad de Enfermería, Universidad de Antioquia.

### **Sub Comité de Apoyo a Actividades Culturales.**

Isabel Cristina Giraldo Marín.

#### **Sub Comité de Apoyo Logístico:**

Isabel Cristina Giraldo Marín.

Paula Andrea Betancur Mesa.

Natalia Andrea Henao Murilo.

Helina Margarita Arango Peña.

Carlos Mario Giraldo Mejía.

Isabel Cristina Marín Agudelo.

Helga Johanna Estévez Mendoza.

Luz Jael Tangarife Román.

Elkin Darío Salazar Serna.

Ana Karolina Suárez Vázquez.

Liliana de León Escorcía.

Diana Catalina Borja Ramírez.

Roberto Alfonso Suárez.

Jaime Horacio Toro Ocampo.

Diana Patricia Montoya Tamayo.

Henry Duban Muñoz Carrion.

Marta Luz Palacio.

## TABLA DE CONTENIDO

<b>1. Pre -coloquio reunión de redes y/o grupos de investigación.</b>	13
<b>2. Conferencias centrales.</b>	15
<b>3. Factores organizacionales de las enfermeras en Chile y su impacto en resultados de pacientes: Estudio transversal multicéntrico.</b>	15
<b>4. Comunicación científica e investigación en enfermería.</b>	17
<b>5. La integración de la práctica avanzada de enfermería y la atención primaria en salud.</b>	19
<b>6. Eje temático: Cuidados en situaciones críticas, de cronicidad y al final de la vida.</b>	22
a. Análisis comparativo de cargas de trabajo en dos modelos de atención de enfermería en UCI.	23
b. Diseño y validación de material didáctico para adultos con cáncer en estadio avanzado.	26
c. Diseño y validación del instrumento "SEGMED" para identificación de principios correctos y riesgos potenciales en la administración de medicamentos.	28
d. Conductas de los profesionales de la salud ante la muerte: una revisión integrativa.	31
e. Calidad de vida en parejas con cáncer de mama de una institución del suroccidente colombiano, 2022.	33
f. Descripción de las dimensiones física, psicosocial y relacional del cuidado básico de enfermería.	36
g. Caracterización de la percepción de la enfermedad con IPQ-B en pacientes con síndrome coronario agudo.	38
h. Adopción del rol y calidad de vida de cuidadores de pacientes oncológicos en Medellín.	40
i. Úlceras venosas bilaterales de 56 años de evolución.	43
j. Significado de la experiencia de vivir con un nuevo corazón.	45
k. Vivir con diabetes: el reto de transformar el estilo de vida.	47

l. Convencer-se da existência de Deus: experiência de mulheres que viveram com câncer de mama.	50
m. Desarrollo de lipohipertrofia en adultos con diabetes mellitus: revisión integrativa.	52
n. Competencia cultural en profesionales de enfermería en hospitales de Bogotá, Colombia.	54
o. Neonato con asfíxia perinatal severa secundario a prolapso umbilical.	56
p. Conocimientos, prácticas y percepciones sobre ecología neonatal en el personal de enfermería.	58
q. Cuidados de enfermería: paciente con perfusión tisular cerebral periférica ineficaz en IPS de Barranquilla.	60
r. Cuidados de enfermería en paciente con disminución de la perfusión tisular cardíaca.	62
s. Prevalencia de la hipertrofia ventricular en pacientes con falla cardíaca.	64
t. Proceso de enfermería a paciente con deterioro de la función hepática relacionado con absceso hepático. Barranquilla 2022-1.	67
u. Relación entre las alteraciones de la marcha y el deterioro cognitivo de la cohorte Pure.	70
v. Clúster de síntomas y cuidados paliativos en pacientes con demencia avanzada.	72
w. Experiencias de mujeres transgénero con VIH que viven con síntomas asociados al tratamiento antirretroviral.	74
x. Adopción del rol y sobrecarga del cuidador familiar del paciente crónico: factores relacionados.	77
<b>7. Eje temático: Salud sexual y reproductiva</b>	<b>79</b>
a. Conocimientos y actitudes relacionadas con la sexualidad en adultos mayores de la ciudad de Cartagena.	80
b. Validación y adaptación de mensajes de texto para el fomento de la lactancia materna.	82

c.	Convertirse en madre durante la gestación. Validación de un nuevo instrumento.	85
d.	Personal de enfermería en el cuidado a mujeres gestantes en una institución de salud indígena.	88
e.	Factores asociados al estado de salud en mujeres y el papel de enfermería.	90
f.	Preparación para la maternidad: experiencia con el primer hijo.	93
g.	Relación entre nivel de conocimiento y prácticas de prevención sobre VPH en gestantes, atlántico, 2022-2.	95
h.	Dinámicas de atención en el control prenatal experiencia de embarazadas con violencia de pareja - Cali.	97
i.	Lactancia materna y diagnósticos de enfermería en el binomio madre-recién nacido.	100
<b>8.</b>	<b>Eje temático: Salud mental</b>	<b>102</b>
a.	Rol de enfermería en el cuidado de la población infantil en situaciones de conflicto armado.	103
b.	Factores relacionados con el nivel de estrés y condiciones académicas actuales.	105
c.	Emociones en las prácticas de cuidado de enfermería: una revisión integrativa.	107
d.	Factores asociados a la depresión en pacientes jóvenes entre 18 y 28 años con VIH/sida y tratamiento antirretroviral.	110
e.	Síndrome de Burnout en enfermería durante la pandemia COVID-19: una revisión narrativa.	112
f.	Depresión, ansiedad y estrés en enfermeros asistenciales expuestos al SARS-COV-2.	114
g.	Repercusiones por COVID-19 en salud mental de estudiantes de enfermería: estudio multicéntrico.	117
<b>9.</b>	<b>Eje temático: Gerencia y gestión del cuidado.</b>	<b>120</b>
a.	Escala para evaluación del riesgo de infección en el adulto hospitalizado: validación clínica versión en español.	121

b.	Análisis de eventos adversos en dos UCI con diferencias en el ratio personal de enfermería: paciente.	124
c.	Validación de escala para identificación de necesidades de cuidado de enfermería en personas dependientes.	128
d.	Conductas de autocuidado: ingesta de alimentos y actividad física en docentes enfermeros, Unicesar, 2021.	130
e.	Experiencias y percepciones en diadas sobre el cuidado con ostomías. Meta-síntesis de estudios cualitativos.	133
f.	Debilidades na validez científica e argumentação bioética nos protocolos de pesquisa.	135
g.	Calidad del cuidado de enfermería en pacientes hospitalizados. Cartagena.	137
h.	Características de atención a la gestante con trastorno hipertensivo en una insitución especializada. Cartagena, Colombia.	140
i.	Carga laboral de los profesionales de enfermería durante el tercer pico de la pandemia por COVID-19.	142
j.	Enfoque pedagógico para la gestión del cuidado desde la práctica formativa: sistematización de experiencias.	145
<b>10.</b>	<b>Eje temático: Salud pública y salud colectiva.</b>	<b>147</b>
a.	Nivel de incertidumbre: pacientes con procedimientos endoscópicos o colonoscopia en hospital departamental – Villavicencio - Colombia.	148
b.	Cultura de seguridad del paciente en los hospitales de América Latina: una revisión sistemática y meta análisis.	150
c.	Prevalencia de enfermedades respiratorias en habitantes expuestos a talco y espuma de carnaval.	152
d.	Tiempo de recuperación de los funcionarios de una universidad privada en Colombia infectados por COVID-19.	155
e.	Influencia de las redes sociales en el desarrollo de trastornos de conducta alimentaria en adolescentes.	157

f. Prácticas de cuidado cultural en recién nacidos prematuros y con bajo peso al nacer en la etnia Zenú.	160
g. Conocimiento sobre prevención de infecciones de transmisión sexual en adolescentes migrantes habitantes de Soledad, Atlántico.	163
h. Conocimientos culturales: lactancia materna en gestantes migrantes habitantes de Soledad, Atlántico.	167
i. Construcción de género y salud en niños, niñas y adolescentes escolarizados.	175
j. Calidad de vida laboral en profesores de enfermería en una universidad de Santa Marta, Colombia.	177
k. Significados y vivencias durante el proceso de envejecimiento y vejez en mujeres trans de Bogotá.	179
l. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre automedicación en estudiantes de enfermería en institución de educación superior.	181
m. Razones para suspender la lactancia materna de un grupo de mujeres trabajadoras y estudiantes de una universidad.	183
n. Fomento de habilidades para la vida relacionadas con la promoción de la salud en adolescentes.	185
o. Estrategias agroecológicas como alternativa para una agricultura sostenible, aporte a los ODS desde enfermería.	188
p. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre riesgos cardiovasculares en estudiantes del área de la salud. Universidad de Cartagena.	193
q. Caracterización de personas privadas de libertad con diagnóstico de tuberculosis de Cartagena: un estudio retrospectivo.	197
r. Migración en Colombia y necesidades en salud de la población migrante.	199
s. Factores sociodemográficos y actitudes de madres usuarias de FAMI asociados a la lactancia materna, Cartagena.	201

t. Experiencia significativa en intervención en hábitos de vida saludables en escolares en Soledad, Atlántico.	203
u. Seguimiento al recién nacido prematuro y/o de bajo peso.	206
v. Barreras percibidas para la práctica de actividad física en estudiantes de enfermería en la unidad central del Valle del Cauca.	209
w. Video educativo como metódica para la enseñanza y aprendizaje de dilución de medicamentos en enfermería.	211
x. Automanejo de la salud en personas con diabetes Mellitus tipo 2: estudio piloto aleatorizado.	213
y. RIESGOS LABORALES DEL PERSONAL DE ENFERMERÍA DURANTE LA PANDEMIA COVID-19: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA.	216
<b>11. Eje temático: Educación y Agremiación en Enfermería.</b>	217
a. Narrativas en la formación integral del cuidado de enfermería.	218
b. Rescatando la experticia en la validación de intervenciones de enfermería.	220
c. Investigar en educación en enfermería: desafío para cerrar la brecha teoría-práctica.d	223
d. Factores relacionados con la desnivelación académica en estudiantes universitarios de enfermería.	226
e. Estilo de aprendizaje desde el modelo de la programación neurolingüística en estudiantes de la facultad ciencias de la salud en una institución de educación superior, Cúcuta – 2022.	228
<b>12. Eje temático: Escenarios innovadores en Enfermería.</b>	231
a. Diseño y evaluación de la intervención ACUNE: acciones para un cuidado neonatal empoderado.	232
b. Percepciones del rol profesional de estudiantes de enfermería: estudio de revisión integrativa.	235
c. Implementación de un modelo de cuidado profesional de enfermería en una unidad neonatal: sistematización de la experiencia.	238

d. Caracterización de la publicación científica de docentes de enfermería en una universidad privada: análisis bibliométrico.	240
e. Estilos de vida saludables en adultos de una comunidad según el modelo de Nola Pender.	242
f. Clinical outcomes of patients with acute kidney injury who received peritoneal dialysis at low doses of dialysate, Bolivia.	244
g. Diseño y validación de herramienta tecnológica para la optimización del tiempo en administración de medicamentos.	247
<b>13. Eje temático: Cuidado a cuidadores, ética y bioética.</b>	<b>250</b>
a. Vivencia del cuidado de enfermería en un proceso de duelo por pérdida perinatal.	251
b. Diseño de una intervención de enfermería para la transición hospital - hogar a cuidadores con recién nacido pretérmino.	254
c. Mesa de investigación en enfermería para el impacto de la salud en el oriente antioqueño.	257
d. Adaptarte: de la investigación a la innovación social en enfermería.	259
e. Cuerpos, sentires e historias juveniles de paz.*	262
f. Tipos y flujo de conocimiento del personal de enfermería durante la pandemia del COVID-19.	265

## **PRE - COLOQUIO REUNIÓN DE REDES Y/O GRUPOS DE INVESTIGACIÓN.**

El día 14 de septiembre de 2022, se llevó a cabo la “Reunión de Redes y/o Grupos Nacionales e Internacionales de Enfermería”, en el marco del XXV Coloquio Nacional de Investigación en Enfermería “Trascendiendo en el cuidado: Retos y Perspectivas de Enfermería”, realizado en la Universidad de Antioquia, seccional Oriente. Participaron 11 redes y un grupo de investigación, además de 140 asistentes en forma presencial y virtual.

Redes y/o grupos que participaron en el Pre - Coloquio:

<b>Nombre de la red y/o Grupo de Investigación</b>	<b>Coordinador</b>
Red Cuidado y Práctica de Enfermería.	Virginia Soto.
Grupo de Investigación Promesa.	Claudia Valencia. Diana Rengifo.
Red Colombiana de Proceso de Atención de Enfermería - Lenguaje Estandarizado.	Yolima Manrique Anaya.
Red de Alianza de Enfermería para Ambientes Saludables Latinoamericana.	Doriam Camacho Rodriguez.
Red de Cuidados Paliativos.	Yolanda Vallejo.
Red de Enfermería Basada en la Evidencia.	Fabio Alberto Camargo.
Red de Historia de la Enfermería.	Yaneth Mercedes Parrado. Judith Medellín Olaya.
Red Internacional de Enfermería en el Cuidado al Paciente Crítico.	Diana Marcela Achury.
Red Internacional de Enfermería en Salud del Adulto Mayor.	Elizabeth Fajardo Ramos.
Red Latinoamericana de Gestión del Cuidado.	Doriam Camacho Rodriguez.
Red Latinoamericana del Cuidado al Paciente Crónico y la Familia.	Lorena Chaparro Díaz.
Red Biblioteca Virtual en Salud (BVS) Enfermería Colombia.	Wilson Cañon Montañez.

## **XXV COLOQUIO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA.**

El 15 y 16 de septiembre de 2022, en la Universidad Católica de Oriente, se realizó el XXV Coloquio Nacional de Investigación en Enfermería “Trascendiendo en el cuidado: retos y perspectivas de enfermería”, organizado entre la Asociación Colombiana de Facultades y Escuelas de Enfermería – ACOFAEN, la Facultad de Enfermería de la Universidad de Antioquia y la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Católica de Oriente. Contó con la participación de 315 asistentes entre profesores, estudiantes de semilleros de las diferentes unidades académicas, y jóvenes investigadores quienes presentaron más de 100 trabajos sobre los adelantos en el área de Enfermería en el ámbito clínico y comunitario.

El coloquio es un evento organizado por ACOFAEN, desde 1980 con la participación de las distintas unidades académicas que la conforman. De esta manera, ACOFAEN fomenta el desarrollo del cuerpo de conocimientos de la disciplina y lidera la socialización de los resultados de investigación científica con las enfermeras de Colombia y de todo el mundo.

ACOFAEN felicita a los organizadores, ponentes e investigadores por su participación en este encuentro que dejó entre sus asistentes una excelente evaluación académica y logística.

**CONFERENCIAS CENTRALES XXV COLOQUIO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA “Trascendiendo en el cuidado: Retos y Perspectivas de Enfermería»**

Conferencia Central 15 septiembre del 2022

**Factores organizacionales de las enfermeras en Chile y su impacto en resultados de pacientes: Estudio transversal multicéntrico.**

Ponente: **Marta Simonetti**



**Marta Simonetti, PhD, APRN, Enfermera.**

Profesora Investigadora.

Escuela de Enfermería, Universidad de los Andes.

Senior Fellow Center for Health Outcomes and Policy Research, University of Pennsylvania.

Actualmente Profesora Titular de la Escuela de Enfermería, en tareas de investigación y docencia. Investigadora colaboradora (Senior Fellow) del Center for Health Outcomes and Policy Research de la Universidad de Pennsylvania.

**Resumen.**

Las instituciones de salud tienen factores estructurales que contribuyen favorablemente o dificultan la atención de calidad. Dentro de estos factores, hay algunos que guardan especial relación con los profesionales de enfermería, como las dotaciones y el ambiente laboral, y que pueden impactar en los resultados de los pacientes.

El proyecto RN4CAST-CHILE (Linda H. Aiken, investigadora principal), liderado por las Escuelas de Enfermería de la Universidad de Pennsylvania (Estados Unidos) y la Universidad de los Andes (Chile) es una investigación, de diseño transversal, cuyo objetivo fue evaluar la asociación entre algunos factores organizacionales de los profesionales de enfermería y los resultados de pacientes.

El estudio evaluó dotaciones de enfermeras y ambiente laboral en unidades médicas o quirúrgicas de 40 hospitales chilenos, tanto públicos como privados, repartidos a lo largo de todo el territorio nacional. Para la recolección de datos, se encuestó a 1.632 profesionales de enfermería. Además, se trabajó con la base de datos de egresos hospitalarios del Ministerio de Salud de Chile. Se analizaron datos de más de 760.000 pacientes para evaluar resultados de mortalidad, reingresos y tiempos de estadía.

Entre los principales resultados destacan: a) La dotación promedio fue de 14,2 pacientes por enfermera, existiendo una gran variabilidad entre hospitales. En el hospital con menor dotación, las enfermeras cuidan en promedio a 23 pacientes; b) La calidad del ambiente laboral, en términos generales, es baja, y la suficiencia de recursos humanos y materiales es la dimensión del ambiente peor evaluada. c) Se estableció asociación estadísticamente significativa entre dotaciones y mortalidad de pacientes (OR: 1.04, 95% IC 1.01-1.07,  $p = 0.0054$ ), reingresos (OR: 1.02, 95% IC 1.01-1.03,  $p = 0.0003$ ) y tiempos de estadía de los pacientes quirúrgicos (OR: 1.04, 95% IC 1.01-1.06,  $p = 0.012$ ).<sup>1</sup> d) La calidad del ambiente laboral se asocia significativamente al fenómeno de *missed care* o cuidado omitido, es decir, las enfermeras en hospitales con mal ambiente laboral tienen mayor probabilidad de omitir cuidados que son necesarios para los pacientes.<sup>2</sup>

Mejorar las dotaciones de enfermeras y equiparar las dotaciones entre hospitales es urgente y es muy relevante para dar a los pacientes mayores posibilidades de resultados favorables. En la decisión de asignación de recursos humanos, a la evaluación de costos hay que agregarle el análisis de ahorros que pueden generarse por los mejores resultados de los pacientes. Los ambientes de trabajo, por otra parte, son importantes para las enfermeras y mejorarlos debe ser una preocupación de la administración de cada hospital para que los enfermeros puedan entregar cuidados de calidad.

Conferencia Central: 15 de septiembre del 2023

## **Comunicación Científica e Investigación en Enfermería.**

Ponente: **Francisco Carlos Félix Lana.**



Profesor Titular.

Escola de Enfermagem.

Universidade Federal de Minas Gerais, Brasil.

Coordinador Biblioteca Virtual em Salud Enfermería Internacional.

Curriculum Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2240473693664819>

### **Conferencia:**

La comunicación científica está basada en información científica relevante y responsable del conocimiento científico. La consolidación de la enfermería como ciencia y profesión depende de la investigación y la comunicación científica, la cual enfatiza en la importancia de la calidad, cantidad y diversidad de la producción para el avance de la práctica profesional, en consecuencia, la mejora de la atención, vida de la población y construcción del conocimiento.

La explosión de la literatura científica - apogeo en el Siglo XX - estuvo determinado por la institucionalización y autonomía del campo científico, especialización del conocimiento y los grandes avances en ciencia y tecnología. Eso generó nuevos retos para la ciencia y su comunicación: el ingreso de las bases de datos, criterios de indexación de revistas, desarrollo y adopción de factores de impacto y democratización del acceso al conocimiento.

El acceso abierto hace referencia a la disponibilidad y libre acceso a los resultados de la investigación científica, responde a la premisa de que el conocimiento científico es

un bien público y debe estar al alcance de todos. Tiene como principios fundamentales: posibilidad de acceder a los resultados de investigación financiados con fondos públicos, mayor notoriedad de los científicos en los medios de comunicación, análisis y presentación de informes de datos y requerimiento de estándares comunes para compartir información.

Es necesario reflexionar sobre el paradigma de la ciencia abierta como un proceso para la democratización del conocimiento, control y participación de la sociedad, asimismo, de su impacto en el proceso de investigación, sistematización y publicación científica.

Para finalizar, cabe destacar algunos desafíos para la enfermería: a) Impacto sobre la reconfiguración de la ciencias de enfermería - nuevas necesidades sociales, nuevas agendas de salud e impactos en la filosofía y tecnologías del cuidado. b) Impacto en el proceso de formación del investigador en enfermería - nuevas competencias del investigador. c) Traducción del conocimiento y mejora de la calidad en investigación. d) Complejidad del proceso de comunicación científica.

Conferencia central: septiembre 16 del 2022

**La Integración de la Práctica Avanzada de Enfermería y la Atención Primaria en Salud  
(Paz Eugenia Soto Fuentes)**



**Enf. Mag PAZ EUGENIA SOTO FUENTES**

Enfermera Matrona en la Pontificia Universidad Católica de Chile. Especialista en Gestión de políticas de recursos humanos en salud por la Escuela Nacional de Salud Pública Fiocruz Brasil y Magíster en Administración en salud por la Universidad de Chile. Tiene 36 años de experiencia como académico. Actualmente es profesor titular de la Escuela de Enfermería de la Pontificia Universidad Católica de Chile. A nivel de gestión académica, ha sido directora de la Escuela de Enfermería de la Pontificia Universidad Católica de Chile: miembro del Consejo de Facultad, directora de pregrado, miembro de la Comisión de Investigación., miembro de la Comisión de Postgrado y miembro del Comité de búsqueda para la designación de decano para la facultad de Medicina UC en varias oportunidades.

Actualmente es directora de la revista Horizonte de Enfermería y de Extensión y Educación Continua de la Escuela de Enfermería UC. Ha sido par evaluador en acreditaciones nacionales e internacionales: AcreditAcción de Chile y QUALITAS de Chile; y a nivel internacional Mercosur Educativo / Sistema Arcu –Sur; Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria de Argentina (CONEAU), participando en los procesos de acreditación de carreras de enfermería de Chile, Brasil, Paraguay, Colombia y Argentina. Ha publicado 13 capítulos de libros y 33 artículos en revistas indexadas como Isi Scielo, Scopus y arbitradas. Se dedica a la docencia, educación continua e investigación en el campo de las ciencias de la salud y educación. Ha sido también consultora y asesora en organismos internacionales entre los cuales destacan: Comisión Iberoamericana para el Control del abuso

de drogas de La Organización de Estados Americanos CICAD/OEA, Organización Panamericana de la salud (OPS) y Ministerio de Salud de Chile. Ha recibido un reconocimiento por la invaluable contribución al desarrollo y fortalecimiento de la Red de Centros Colaboradores Panamericanos de Enfermería y Obstetricia OPS/OMS PANMCC y el Premio a la Trayectoria Académica de la Escuela de Enfermería UC. Fue presidenta de la Asociación Chilena de Educación en Enfermería entre los años 2010 a 2021 y actualmente es miembro Sigma Theta Tau International.

**PONENCIAS.**

**XXV COLOQUIO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA.**

**EJE TEMÁTICO:**

**CUIDADOS EN SITUACIONES CRÍTICAS, DE CRONICIDAD Y AL FINAL DE  
LA VIDA.**

## **CUIDADOS EN SITUACIONES CRÍTICAS, DE CRONICIDAD Y AL FINAL DE LA VIDA.**

### **ANÁLISIS COMPARATIVO DE CARGAS DE TRABAJO EN DOS MODELOS DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN UCI.**

#### **AUTORES:**

Giovany Marín Grisales.

Juan David Vásquez Álvarez.

Ana Sofía Soto Medina.

Natalia Andrea Henao Murillo.

William Ivan López Cárdenas.

**Universidad Católica de Oriente.**

**Universidad de Antioquia.**

#### **Resumen.**

**Introducción:** El cálculo de las cargas de trabajo permite a los gestores de enfermería calcular el personal y la asignación de pacientes en la unidad de cuidado intensivo, hacer una aproximación al volumen de trabajo y al rendimiento real que el equipo de enfermería puede alcanzar para brindar cuidado de calidad que se ajuste a las necesidades y requerimientos del paciente. La literatura científica muestra que la asignación de equipos de enfermería al cuidado de pacientes sin determinar la carga de cuidado está correlacionada con la disminución de la calidad del cuidado y menor seguridad del paciente, expresada en indicadores como la ocurrencia de eventos adversos en UCI.

**Objetivo:** Comparar la carga laboral de enfermería en dos unidades de cuidado intensivo con diferentes modelos de atención de enfermería basados en la aplicación del TISS-28.

**Metodología:** Estudio cuantitativo, transversal, descriptivo y retrospectivo, a partir de datos provenientes de registros clínicos de pacientes hospitalizados entre diciembre de 2018 y

marzo de 2020 en 2 unidades de cuidado intensivo (UCI) de una IPS de alta complejidad en la ciudad de Medellín, Colombia. Para la recolección de datos se utilizó un formulario electrónico de Google Drive con 106 preguntas sobre la estadía en UCI de los paciente y a los cuales, luego de aplicar criterios de inclusión y exclusión, quedaron como población 997 pacientes, 541 en la UCI 1 - Enfermeras y 456 en la UCI 2 – Auxiliares.

**Resultados:** se encontró una asignación más aproximada a la ideal en la UCI 1 – Enfermeras; sin embargo, ambas unidades presentan sobrecarga laboral en el perfil de enfermeras.

**Conclusiones:** se debe incrementar el uso de herramientas como el TISS 28 que permitan medir las cargas de trabajo y así permitirle al personal de enfermería un mejor desarrollo de su profesión, y brindarles a los pacientes una atención de mejor calidad.

### **Aportes de la investigación.**

Este artículo revela el riesgo continuo al que se exponen no solo los pacientes en las instituciones, sino también los profesionales de la salud, en este caso, al personal de enfermería. Además, abre la posibilidad de considerar nuevos modelos de enfermería como el implementado en la UCI 1 - Enfermeras.

### **Referencias**

1. de Oliveira AC, Garcia PC, Nogueira L de S. Nursing workload and occurrence of adverse events in intensive care: A systematic review. Rev da Esc Enferm [Internet]. 2016; 50(4):679-89. Available from:

<https://www.scielo.br/j/reeusp/a/sm4GVZsLTQxW8zt6G5H6xTJ/?format=pdf&lang=en>

2. Del O, Arco CDE. Sobrecarga laboral en profesionales de enfermería de unidades de cuidado intensivo en instituciones hospitalarias de Cartagena de Indias, 2012. 2013; Available from:

<https://repositorio.unal.edu.co/bitstream/handle/unal/49596/5539623.2013.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

3. Cho SH, Lee JY, You SJ, Song KJ, Hong KJ. Nurse staffing, nurses prioritization, missed care, quality of nursing care, and nurse outcomes. 2020; 26.

Available from:

[https://neuro.unboundmedicine.com/medline/citation/31850645/Nurse\\_staffing\\_nurses\\_prioritization\\_missed\\_care\\_quality\\_of\\_nursing\\_care\\_and\\_nurse\\_outcomes\\_](https://neuro.unboundmedicine.com/medline/citation/31850645/Nurse_staffing_nurses_prioritization_missed_care_quality_of_nursing_care_and_nurse_outcomes_)

4. CIOMS, OMS. Pautas éticas internacionales para la investigación relacionada con la salud con seres humanos [Internet]. 2014.

Available from:

[https://cioms.ch/wp-content/uploads/2017/12/CIOMS-EthicalGuideline\\_SP\\_INTERIOR-FINAL.pdf](https://cioms.ch/wp-content/uploads/2017/12/CIOMS-EthicalGuideline_SP_INTERIOR-FINAL.pdf)

5. Schubert M, Ausserhofer D, Bragadóttir H, Rochefort CM, Bruyneel L, Stemmer R, et al. Interventions to prevent or reduce rationing or missed nursing care: A scoping review. J Adv Nurs [Internet]. 2021; 77.

Available from:

<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/jan.14596>

6. Twigg DE, Whitehead L, Doleman G, El-Zaemey S. The impact of nurse staffing methodologies on nurse and patient outcomes: A systematic review. J Adv Nurs [Internet]. 2021;

Available from:

<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/34081369/>

## **DISEÑO Y VALIDACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO PARA ADULTOS CON CÁNCER EN ESTADO AVANZADO.**

### **Autores:**

Yusley Katerine Pabón Salazar.

Gladys Amanda Mera Urbano.

Jhon Edwin Polanco Pasaje.

Edith Carolina Paja Torres.

Ilda Mary Cruz Cotacio.

María Fernanda Londoño Prado.

**Universidad:** Universidad del Cauca.

**Correo:** yusley@unicauca.edu.co

**Introducción:** el cáncer es una de las principales causas de muerte en todo el mundo (1). Las personas que lo padecen requieren de intervenciones integrales que impacten en su calidad de vida (2). En este contexto, el presente estudio buscó diseñar y validar una agenda didáctica para los pacientes con cáncer de mama, cérvix y próstata en estado avanzado, la cual será utilizada en una intervención en salud integral creada por enfermería.

**Metodología:** se realizó un estudio cuali-cuantitativo, de diseño y validación de un material didáctico. En la fase de diseño se realizó una búsqueda bibliográfica siguiendo los lineamientos de diseño y evaluación de las intervenciones de enfermería propuesto por Sidani, S. y Braden, C.J. (3). En la fase de validación el material didáctico en su diseño preliminar se sometió a prueba por expertos (n=14), utilizando un instrumento para la calificación adaptado de Suitability Assessment of Materials, y se utilizó la escala de Likert. En la validación por personas con cáncer al final de la vida (n=11) se realizaron las preguntas del cuestionario creado por Ziemendorff y Krause (4). El estudio contó con aprobación ética por la Universidad del Valle.

**Resultados:** en la fase de diseño se priorizaron las necesidades a intervenir, que fueron efectivas para cada necesidad, modo y dosis de entrega. Conjuntamente con profesionales del diseño gráfico se construyó una agenda con cuatro capítulos (espiritualidad, dolor, fatiga y manejo de emociones). En la fase de validación se obtuvo un grado de acuerdo moderado-alto entre expertos. Los pacientes asignaron calificaciones altas en los ítems evaluados (organización, estilo de escritura, apariencia y motivación). La validación del material por personal experto y pacientes permitió mejorar y trabajar en una versión final del documento.

**Conclusiones y recomendaciones:** se detalla los pasos para el diseño y validación del material didáctico sustentado en Sidani, S. y Braden y Ziemendorff y Krause respectivamente. Se obtuvo un producto con resultados positivos. La herramienta cumple con los objetivos establecidos y puede ser utilizada en la práctica.

#### **Aportes de la investigación:**

La presente investigación permite contar con una herramienta aprobada para la implementación de una intervención de cuidado integral para personas con cáncer de mama, próstata y cérvix en estado avanzado. El proceso de validación garantiza que el material diseñado se ajuste a las necesidades y expectativas de la población sujeto de cuidado.

#### **Bibliografía:**

Cáncer [Internet]. [Citado 1 de agosto de 2022]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/cancer>

Charalambous A, Giannakopoulou M, Bozas E, Paikousis L. Parallel and serial mediation analysis between pain, anxiety, depression, fatigue and nausea, vomiting and retching within a randomised controlled trial in patients with breast and prostate cancer. *BMJ Open*. 2019 Jan 24; 9(1):e026809. doi: 10.1136/bmjopen-2018-026809. PMID: 30679301; PMCID: PMC6347855. Sidani S, Braden CJ. *Nursing and Health Interventions: Design, Evaluation, and Implementation*. John Wiley & Sons; 2021. 443 p.

Ziemendorff, Stefan & Krause, Axel. (2003). *Guía de validación de materiales educativos (con enfoque en Materiales de Educación Sanitaria)* Programa de Agua y Saneamiento PROAGUA/GTZ, Perú.



## **Diseño y validación del instrumento "SEGMED" para identificación de principios correctos y riesgos potenciales en la administración de medicamentos.**

### **Autores:**

María Zoraida Rojas-Marín.

Martha Cecilia López Maldonado.

**Universidad:** Universidad El Bosque.

**Correo:** rojasmariaz@unbosque.edu.co

**Introducción:** Los eventos adverso-prevenibles en la administración de medicamentos se presentan de forma frecuente en los ámbitos hospitalarios. Éstos constituyen una de las primeras causas de incremento en la morbimortalidad y costos en el sistema de salud. La administración de medicamentos es una de las intervenciones de cuidado de enfermería de mayor frecuencia dentro de los diferentes servicios hospitalarios, siendo el profesional de enfermería el responsable del proceso de administración de medicamentos, en donde se presentan riesgos frecuentes y presencia de errores, los cuales son de carácter multifactorial. Ante esta realidad se hace necesario disponer de instrumentos de medida en el ámbito de la salud que se puedan utilizar en la práctica clínica e investigación (1); para que esto sea posible se debe garantizar la calidad de su medición. Es imprescindible que los instrumentos sean sometidos a un proceso de validación donde se quiere aplicar y comprobar sus características psicométricas como: fiabilidad, validez, sensibilidad y factibilidad (2).

**Metodología:** Estudio metodológico. Primera fase: revisión de literatura en donde se establecen las bases conceptuales y propuesta de ítems. Se continúa con validez de contenido y facial por jueces expertos y finalmente se realiza confiabilidad con la participación de 210 profesionales de enfermería.

**Resultados:** instrumento inicial de 46 ítems, que se reduce a 43. Compuesto por dos dimensiones: Cumplimiento de principios correctos (22 ítems) y riesgos en la administración

de medicamentos (21 ítems). Con un promedio de aceptabilidad de los ítems en un 87%, concordancia global de 0.72 y alfa de Cron Bach 0,9.

**Conclusiones:** se obtiene una herramienta para medir la percepción del cumplimiento de los principios correctos e identificar condiciones de riesgo para para la ocurrencia de eventos adversos en la administración de medicamentos por enfermería válida y fiable para el constructo.

## **Bibliografía**

Carvajal A., Centeno C., Watson R., Martínez M., Sanz Rubiales Á. ¿Cómo validar un instrumento de medida de la salud? Anales Sis San Navarra [Internet]. 2011 Abr [citado 2021 Julio 13]; 34 (1): 63-72. Disponible en: [http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1137-66272011000100007&lng=es](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1137-66272011000100007&lng=es).

Torres G, Gomes T. Diseño y validación de un instrumento para medir conocimientos, actitudes y prácticas de odontólogos en el uso de antibióticos. 2017. [https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/4761/3/2017\\_diseno\\_validacion\\_instrumento.pdf](https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/4761/3/2017_diseno_validacion_instrumento.pdf)

Boletín SISMED [Internet]. Ministerio de Salud y Protección Social, Dirección de Medicamentos y Tecnologías en Salud. 2018 [citado 10 Julio de 2021]. Disponible en: <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/MET/Boletin-sismed-f06-08-2018.pdf>.

Madurga M. Asuntos, controversias y datos científicos relacionados con la búsqueda de un uso más racional y más seguro de los medicamentos - Vigilancia de la seguridad de medicamentos [Internet]. Who-umc.org. 2001 [Citado 2 Julio de 2021]. Disponible en: [https://who-umc.org/media/164020/viewpoint\\_espanol.pdf](https://who-umc.org/media/164020/viewpoint_espanol.pdf)

Marín Morales A, Bonilla Manchota A., Rojas Marín Z, Guarnizo Tole M. Manual para la administración de medicamentos desde el proceso de atención de enfermería. 1ra ed. Bogotá: Universidad EL BOSQUE; 2018.

MinSalud. Mejorar la seguridad en la utilización de medicamentos. Paquetes instruccionales, guía técnica: “Buenas prácticas para la seguridad del paciente en la atención en salud”. [Internet]. Minsalud.gov.co. 2010 [Citado 4 Julio 2021]. Disponible en: <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/lists/bibliotecadigital/ride/de/ca/seguridad-en-la-utilizacion-de-medicamentos.pdf>

Araújo P., Lima F., Ferreira M., Oliveira S., Carvalho R., Almeida P. Medication administration safety assessment tool: Construction and validation. Revista Brasileira de Enfermagem [Internet]. 2019. [Citado 7 Julio 2021]; 72(2): 329-336. Disponible en: <https://www.scielo.br/j/reben/a/tcsswCDngjtPvMcvPnFRkjb/?lang=en>

**Aportes de la investigación:** El papel del profesional de enfermería es reconocido como la última barrera en la administración de medicamentos para fortalecer el proceso, identificar e interceptar los errores. Los instrumentos de medida en el ámbito de la salud con un adecuado proceso de validación son garantía de la credibilidad en las investigaciones científicas: permiten profundizar en el rigor metodológico y, en consecuencia, mejorar las propuestas de intervención en la práctica clínica con enfoque de administración segura de medicamentos.

## **CONDUCTAS DE LOS PROFESIONALES DE LA SALUD ANTE LA MUERTE: UNA REVISIÓN INTEGRATIVA**

**Autores:** María Alejandra Poveda.

Estela Melguizo Herrera.

Yolima Manrique-Anaya.

**Universidad:** Universidad de Cartagena

**Correo:** emelguizoh@unicartagena.edu.co

**Introducción:** Los cuidados al final de la vida pueden estar determinados por distintos modelos o códigos aprendidos durante la etapa de formación. Sin embargo, muchos de estos códigos pueden ser de uso continuo, o no usados, por considerarse factores estresantes para los profesionales que repercute en atender adecuadamente a los pacientes y sus familias en estas situaciones de pérdida, dolor y sufrimiento.

**Objetivos:** Describir las conductas de los profesionales de la salud ante la muerte reportadas en las publicaciones científicas entre 2017 - 2022

**Metodología:** Se realizó revisión integrativa en bases de datos EBSCO Discovery Service - EDS (EBSCOhost), SCIENCE DIRECT, SCOPUS, PubMed, CLINICAL KEY, con el uso de la estrategia PICO. Los artículos encontrados se organizaron y analizaron usando Microsoft Excel, Rayyan y el instrumento QUADAS-2. Se empleó estadística descriptiva y análisis de contenido.

**Resultados:** Inicialmente se hallaron 342 artículos y se trabajó con una muestra final de 7 artículos. Las conductas ante la muerte son de afrontamiento positivo o negativo. Las conductas de afrontamiento negativo son las más reportadas; en 5 de los 7 artículos y son: malestar emocional, desapego y sobrecarga del duelo, fatiga por compasión y uso de sustancias.

**Conclusiones:** Este estudio supone un gran avance para continuar profundizando en las percepciones que tienen los profesionales de la salud con relación a la muerte, pudiendo desarrollar técnicas y formas de actuar favorables tanto para los pacientes y su entorno laboral como para los propios profesionales

**Palabras claves:** conducta, comportamiento, actitudes, muerte, salud, profesiones, ejercicio profesional. (Fuente: DeCS).

**Aportes de la investigación:** Conocer la visión que tienen los profesional de la salud ante la muerte y la necesidad de mantener el abordaje académico en estos temas y su manejo, que haga posible permear el cuidado en todo las situaciones de salud-enfermedad.

### **Referencias Bibliográficas**

Perdigon A, Strasser G. El proceso de la muerte y la enfermería: Un enfoque relacional. Reflexiones teóricas en torno a la atención frente a la muerte. Saude Colectiva. 2015; 25(2).

Fernández A. El afrontamiento al duelo de los profesionales sanitarios. Trabajo de grado. Ruga: Universidad Rovira i virgili, Coma.

Restrepo E. Miedo a la muerte, afrontamiento, religiosidad y salud en población romaní/gitana de ses medio bajo. Tesis doctoral. Malaga: Universidad de Malaga.

Fernandez J, García L, García M, Fernandez A, Lozano T, Rubio A. Actitudes y Afrontamiento ante la muerte en el personal de enfermería. Tiempos de salud y enfermería. 2017; 2(1).

Lopez C. Capacidad de afrontamiento ante la muerte de los profesionales del área básica de la salud. Tesis magister. España: Universidad Institucional del Rioja.

Marchán S. Afrontamiento del profesional de enfermería ante la muerte de pacientes en unidades de paliativos y oncología. Nure investigación. 2015; 13(82).

## **CALIDAD DE VIDA EN PAREJAS CON CÁNCER DE MAMA DE UNA INSTITUCIÓN DEL SUROCCIDENTE COLOMBIANO, 2022**

**Autores:** Myriam Erazo Martínez.

Mildred Rosero Otero.

**Universidad:** Universidad Mariana. Pasto, Colombia

**Correo:** lmrosero@umariana.edu.co

**Introducción:** A nivel mundial el cáncer de mama en la mujer se ha convertido en un flagelo de salud pública, y Colombia no se escapa de esta cruel realidad, que a pesar de aunar esfuerzos de los diferentes entes gubernamentales y de salud, en los últimos tiempos los reportes estadísticos reportan un aumento considerable y la mujer adulta es la más afectada; acarreando una alteración marcada en los diferentes roles que ella desempeña en la familia y sociedad.

La calidad de vida en el cáncer de mama se ha convertido en un criterio necesario dentro de los cuidados oncológicos, los cuales deberían conducir a un bienestar global de las mujeres enfermas. Por lo anterior, la presente investigación tuvo como objetivo identificar la calidad de vida de la pareja con cáncer de mama en una institución de salud del suroccidente colombiano.

**Metodología:** Estudio exploratorio y descriptivo, cuya muestra estuvo conformada por 50 parejas que padecían cáncer de mama, se utilizó el instrumento SF-12v2 que mide la calidad de vida relacionada con la salud.

**Resultados:** El 86% de las parejas presentaron niveles altos de calidad de vida, lo que se constituye en un factor protector para el manejo de esta enfermedad, no solo en la mujer sino en su pareja y familia. Sin embargo, estudios han demostrado que esta patología produce cambios a nivel físico, emocional y sexual, repercutiendo sobre la calidad de vida de la paciente, además de disminuir la positiva percepción de la misma.

**Conclusiones y recomendaciones:** El cáncer de mama afecta de manera significativa la calidad de vida de las mujeres que lo padecen y de sus parejas. Sin embargo, en la presente investigación, fue una variable que no presentó mayor afectación en su medición, lo que demuestra un adecuado afrontamiento y adaptación a la enfermedad.

**Aportes de la investigación:** El principal aporte está orientado a mencionar que la calidad de vida en una mujer que padece cáncer de mama puede ser afectada por diversos factores que provienen desde los efectos del tratamiento y el impacto de la enfermedad en sí misma, y del apoyo que reciba de su pareja y/o familia.

### **Bibliografía:**

Acosta, E., López, C., Martínez, M. y Zapata, R. (2017). Funcionalidad familiar y estrategias de afrontamiento en pacientes con cáncer de mama. *Horizonte sanitario*, 16(2), 139-148. <https://doi.org/10.19136/hs.v16i2.1629>

Buffit, P., Esteban, C., Castro, E. e Irizarry, A. (2021). El impacto de la cirugía de mastectomía en la satisfacción sexual en mujeres con pareja. *Revista Caribeña de Psicología*, 5, 1-10. <https://doi.org/10.37226/rcp.v5i1.5537>

Díaz, S., Wiesner, C., Perry, F., Poveda, C., Carvajal, A., Bermúdez, J., Puerto, D., y Vergel, J. (2019). Educación en Colombia para la detección temprana del cáncer de mama. *Revista Colombiana de Cirugía*, 34(4), 329-337. <https://doi.org/10.30944/20117582.512>

Flórez, A., Caro, F. y Pérez, M. (2018). El afrontamiento y la familia como factores protectores y terapéuticos en la adherencia al tratamiento de pacientes con cáncer de mama. *AVFT Archivos Venezolanos de Farmacología y Terapéutica*, 37(5), 523-527. [http://bonga.unisimon.edu.co/bitstream/handle/20.500.12442/2495/Afrontamiento\\_familia\\_factores.pdf?sequence=3&isAllowed=y](http://bonga.unisimon.edu.co/bitstream/handle/20.500.12442/2495/Afrontamiento_familia_factores.pdf?sequence=3&isAllowed=y)

García, J., Busto, J., Hernández, M., Schery, O. y García, J. (2019). Epidemiological factors related to breast cancer. Hospital "José Ramón López Tabrane". Province of Matanzas. 2010-2015. *Revista Médica Electrónica*, 41(1), 104-116.

[http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1684-18242019000100104&lng=es&tlng=en](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1684-18242019000100104&lng=es&tlng=en).

González, L., García, J. y Rodríguez, V. (2022). System of psychosocial actions for the orientation of the family of breast cancer patients. *Humanidades Médicas*, 22(1), 55-68. [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1727-81202022000100055&lng=es&tlng=en](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-81202022000100055&lng=es&tlng=en).

Jiménez, O., Leiter, D., Ortiz, N. (2020). Efectos del cáncer de mama en la autoestima de las mujeres que lo padecen [Trabajo de grado, Universidad Cooperativa de Colombia], Bogotá. [https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/19885/4/2020\\_cancer\\_mama\\_autoestima.pdf](https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/19885/4/2020_cancer_mama_autoestima.pdf)

## **DESCRIPCIÓN DE LAS DIMENSIONES FÍSICA, PSICOSOCIAL Y RELACIONAL DEL CUIDADO BÁSICO DE ENFERMERÍA**

**Autores:** Karen Tatiana Roa Lizcano.

Renata Virginia González Consuegra.

**Universidad:** Universidad Nacional de Colombia UNAL, Universidad de la Sabana.

**Correo:** ktroal@unal.edu.co

**Introducción:** La atención básica se centra en necesidades esenciales de la persona para garantizar su bienestar físico y psicosocial. Éstas se satisfacen mediante el desarrollo de una relación positiva y de confianza con la persona atendida, sus familiares o cuidadores. A pesar de los avances en atención centrada en el paciente, los sistemas sanitarios mantienen retos importantes en su atención. Enfermería también tiene retos tan antiguos como: no saber con certeza qué elementos componen las dimensiones de su cuidado; como pionera en garantizar cuidado seguro, asequible y respetuoso para los pacientes, debe empezar por asegurar que los cuidados fundamentales se presten correctamente, debido a que fallas en estos pueden afectar la seguridad cuando hay caídas, infecciones, lesiones por presión, lesiones asociadas al uso de dispositivos médicos, reingresos, entre otros, y en casos más complejos, complicaciones o la muerte. Por tal motivo conocer qué elementos componen dicho cuidado se vuelve perentorio.

**Objetivo:** Describir las dimensiones física, psicosocial y relacional del cuidado básico de enfermería.

**Metodología:** estudio descriptivo cuantitativo transversal. Participantes: mayores de 18 años receptores del cuidado de enfermería que cumplieron con los criterios de inclusión. Se plantearon lineamientos éticos establecidos para la investigación clínica a nivel nacional e internacional. Se contó con avales éticos institucionales y de los participantes. Se utilizaron instrumentos válidos para recolección de datos y la medición de aspectos físicos (lista de chequeo basada en un plan de cuidados básicos estandarizado), psicosociales (instrumento

de percepción de cuidados humanizados) y relacionales (escala de cuidados individualizados).

**Resultados:** Descripción de las dimensiones física, psicosocial y relacional del cuidado básico de enfermería.

**Conclusiones y recomendaciones.** A pesar de las mejoras significativas por una atención más compasiva y centrada en el paciente, situaciones como el desconocimiento con respecto al cuidado básico de enfermería generan una necesidad evidente.

**Aportes de la investigación:** Saber a qué hacen referencia las dimensiones física, psicosocial y relacional del cuidado básico de enfermería aporta al mejoramiento de la calidad del cuidado de la atención y hace que la atención básica sea consciente.

## **Bibliografía.**

Conroy, T., Alderman, J., & Kitson, A. (2017). Implementing fundamental care in clinical practice. *Nursing Standard*, 32.

Feo, R., Kitson, A., & Conroy, T. (2018). How fundamental aspects of nursing care are defined in the literature: A scoping review. *Journal of Clinical Nursing*, 27(11–12), 2189–2229. <https://doi.org/10.1111/jocn.14313>

Kitson, A. (2016). ¿Why Do We Need to Study the Fundamentals of Care? *Nursing Leadership (Toronto, Ont.)*, 29(1), 10–16. <https://doi.org/10.12927/cjnl.2016.24641>

Kitson, A., Conroy, T., Kuluski, K., Locock, L., & Lyons, R. (2013). Reclaiming and redefining the Fundamentals of Care: Nursing's response to meeting patients' basic human needs. In Adelaide (Issues 978-0-9872126-2-7 (electronic)). [https://digital.library.adelaide.edu.au/dspace/bitstream/2440/75843/1/hdl\\_75843.pdf](https://digital.library.adelaide.edu.au/dspace/bitstream/2440/75843/1/hdl_75843.pdf)

Kitson, A., Conroy, T., Wengstrom, Y., Profetto-McGrath, J., & Robertson-Malt, S. (2010). Defining the fundamentals of care. *International Journal of Nursing Practice*, 16(4), 423–434. <https://doi.org/10.1111/j.1440-172X.2010.01861.x>

## **CARACTERIZACIÓN DE LA PERCEPCIÓN DE LA ENFERMEDAD CON (IPQ-B) EN PACIENTES CON SÍNDROME CORONARIO AGUDO**

**Autores:** Diana Isabel Cáceres Rivera, Luz Mileydi Jaimes Rojas, Diana Ivonne Cañón Gómez, Luis Alberto López Romero, Lyda Zoraya Rojas Sanchez

**Universidad:** Universidad Cooperativa de Colombia, Fundación Cardiovascular de Colombia,

**Correo:** (Falta información en esta sección).

**Introducción:** El envejecimiento poblacional ha traído un proceso de transición epidemiológica, y con esto el aumento de la prevalencia de ECNT como el síndrome coronario agudo. Es importante conocer cómo perciben las personas su enfermedad para fortalecer el cuidado de enfermería, ya que se ha descrito el impacto que esta tiene sobre la calidad de vida y adherencia al tratamiento, entre otras.

**El objetivo:** Conocer la percepción de la enfermedad en pacientes con síndrome coronario agudo.

**Metodología:** Estudio descriptivo en pacientes hospitalizados en una institución de salud de cuarto nivel con Síndrome Coronario Agudo. Se aplicó a 111 pacientes el cuestionario breve de percepción de enfermedad (IPQ-B) el cual está compuesto por 9 ítems. Los 8 primeros ítems evalúan: consecuencias, duración, control personal, control del tratamiento, identidad, preocupación, respuesta emocional y comprensión de la enfermedad y una última pregunta sobre creencias de las causas de la enfermedad. Los mayores puntajes reflejan el más alto grado de percepción de la condición de salud como amenaza.

**Resultados:** Se evaluaron un total de 111 pacientes de ambos sexos, con una edad media de 65. 40±10,22 años. Como comorbilidades se encontraron la hipertensión arterial (59,46%, n=66) y la dislipidemia (58.56, n=65). En general los pacientes consideran que el SCA afecta de manera importante su vida percibiendo la enfermedad como una amenaza; mediana 8,0(Q13-Q3:9). Sin embargo, también refieren una evaluación muy positiva del control (Mediana: 9(Q18-Q3:10), conocimiento y manejo de su enfermedad (Mediana: 10(Q1:9-

Q3:10). En cuanto a las causas consideradas como responsables del SCA, los pacientes refirieron la dieta no saludable (41.44%, n=46), los antecedentes patológicos (14.41%, n=16) y la edad (16.22, n=18).

**Conclusiones y recomendaciones:** En general, los pacientes perciben como una amenaza el ser diagnosticados con SCA. Sin embargo, llama la atención la percepción de un alto control y entendimiento de la enfermedad.

**Aportes de la investigación:**

Proporciona información importante para la atención y cuidado de los pacientes con enfermedad cardiovascular, al mostrar la percepción que tienen sobre su enfermedad. Este es un aspecto importante para la enfermería como uno de los principales actores en la salud cardiovascular, la cual sigue siendo un foco de interés en salud en nuestro país, manteniéndose como la principal causa de morbimortalidad en Colombia.

**Bibliografía:**

Valero-Moreno S, Lacomba-Trejo L, Casaña-Granell S, Prado-Gascó VJ, Montoya-Castilla I, Pérez-Marín M. Psychometric properties of the Questionnaire on Threat Perception of Chronic Illnesses in pediatric patients. *Rev. Latino-Am. Enfermagem*. 2020;28:e3242. DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/1518-8345.3144.3242>

Pacheco-Huergo, Valeria, et al. "Percepción en enfermedades crónicas: validación lingüística del Illness Perception Questionnaire Revised y del Brief Illness Perception Questionnaire para la población española." *Atención Primaria* 44.5 (2012): 280-287.

Riverón, Georgina E. Bazán, et al. "Validación del cuestionario breve sobre percepción de la enfermedad (BIPQ) en hipertensos." *Revista de Psicología (Trujillo)* 15.1 (2013): 78-91.

Vinaccia, Steffano, Japcy Margarita Quiceno, and Eduardo Remor. "Resiliencia, percepción de enfermedad, creencias y afrontamiento espiritual-religioso en relación con la calidad de vida relacionada con la salud en enfermos crónicos colombianos." *Anales de Psicología/Annals of Psychology* 28.2 (2012): 366-377.

## **ADOPCIÓN DEL ROL Y CALIDAD DE VIDA DE CUIDADORES DE PACIENTES ONCOLÓGICOS EN MEDELLÍN**

### **Autores:**

Harrison Enrique Escalante Hernández.

Magister en enfermería oncológica.

Universidad Pontificia Bolivariana. Medellín. Colombia.

Email: harrison.escalante@upb.edu.co

Claudia Patricia Montoya Zapata.

Magister en epidemiología.

Univerisdad de Antioquia. Medellín. Colombia.

Email: claudia.montoya@udea.edu.co

Muricio Arias Rojas.

Doctor en enfermería.

Univerisdad de Antioquia. Medellín. Colombia.

Email: emauricio.arias@udea.edu.co

### **Introducción:**

Los tratamientos para el control del cáncer generan en el paciente una serie de síntomas que requieren control y necesidades que deben ser suplidas por sus cuidadores, quienes usualmente son miembros de la familia que asisten, acompañan y cuidan de él.

### **Objetivo:**

Determinar el nivel de adopción del rol y la calidad de vida de los cuidadores familiares de personas con cáncer.

**Metodología:** estudio descriptivo transversal que incluyó la participación de 50 cuidadores familiares de pacientes con cáncer en tratamiento activo entre septiembre de 2020 y enero de

2021. Se aplicaron los instrumentos *Adopción del Rol del Cuidador Familiar* y *Escala de Calidad de Vida* versión Familiar. También se realizaron análisis descriptivos y comparativos.

### **Resultados:**

Los participantes reportaron una edad promedio de 44,8 años y fueron en su mayoría mujeres (66 %). Frente a la adopción del rol, se encontró un nivel satisfactorio, con una mediana de 86,5 puntos. La calidad de vida presentó una mediana de 165 puntos. Se encontraron diferencias significativas en los puntajes de adopción del rol de acuerdo con la edad, el grado de escolaridad y el nivel socioeconómico de los cuidadores familiares.

**Conclusiones:** esta investigación encontró niveles satisfactorios de adopción del rol y calidad de vida. Con el fin de mejorar la adopción del rol de los cuidadores, los profesionales de la salud deben prestar atención a características del perfil del cuidador tales como su edad, escolaridad y nivel socioeconómico.

### **Aportes de la investigación:**

La necesidad de un acompañamiento más individualizado para los cuidadores según su edad, nivel educativo y estrato socioeconómico, ya que la adopción del rol puede ser distinta. Valorar su calidad de vida debe ser una actividad recurrente, para así detectar a tiempo impactos negativos en cualquiera de sus dimensiones.

### **Bibliografía**

Organización Mundial de la Salud (OMS). Cáncer. Ginebra: OMS; 2021. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/cancer>

Ministerio de Salud y Protección Social (MinSalud). Incidencia del cáncer se redujo en los últimos 3 años. Bogotá: MinSalud; 2021. <https://bit.ly/33ChRaT>

Rivas HJC; Ostiguín MRM. Cuidador: ¿concepto operativo o preludio teórico? *Enferm Univ.* 2018; 8(1):49 - 54. <https://doi.org/10.22201/eneo.23958421e.2011.1.273>

Lapid MI; Atherton PJ; Kung S; Sloan JA; Shahi V; Clark MM; Rummans TA. Cancer caregiver quality of life: Need for targeted intervention. *Psychooncology.* 2016; 25(12):1400-1407. <https://doi.org/10.1002/pon.3960>

Mollica MA; Smith AW; Kent EE. Caregiving tasks and unmet supportive care needs of family caregivers: A U.S. population-based study. *Patient Educ Couns.* 2020;103(3):626-634. <https://doi.org/10.1016/j.pec.2019.10.015>

Muñoz BL; Cordeiro RA; Carvalho JC; Postigo MS. Estrés emocional en cuidadores mayores de personas mayores. *Rev. Port Enferm Saúde Mental.* 2018;(Spe6):25-30. <https://doi.org/10.19131/rpesm.0209>

Carreño-Moreno SP; Chaparro-Diaz L. Adopción del rol del cuidador familiar del paciente crónico: una herramienta para valorar la transición. *Rev. Investig Andin.* 2018; 20(36):39-54. <https://doi.org/10.33132/01248146.968>

Carrillo-González GM; Carreño-Moreno SP; López R; Gómez O; Cárdenas D; Arias-Rojas M. Looking for control at the end of life through the bond: A grounded theory on the hospital discharge process in palliative care. *J Pain Symptom Manag.* 2018; 56(6):e44. <https://doi.org/10.1016/j.jpainsymman.2018.10.468>

## ÚLCERAS VENOSAS BILATERALES DE 56 AÑOS DE EVOLUCIÓN

**Autores:** Maribel Patiño Jiménez.

Isabel Cristina Marín Agudelo.

**Universidad:** Universidad de Antioquia.

**Correo:** marinisabelc@gmail.com

### **Resumen.**

Se describe el caso de un paciente de 69 años, con diagnóstico de úlceras venosas bilaterales de 56 años de evolución, con antecedentes de insuficiencia venosa desde los 13 años. Desde entonces con úlceras venosas con múltiples tratamientos sin mejoría. Se inicia plan de manejo por clínica de heridas 06/11/2020, finalizando el 09/08/2021 con cierre total de las heridas.

**Palabras clave:** úlcera venosa, herida crónica, enfermería, tratamiento.

### **Introducción**

Este trabajo tiene como objetivo describir el proceso de atención en enfermería llevado a cabo en el cuidado del paciente con heridas crónicas, en particular las úlceras venosas. Utilizando apósitos de alta tecnología y vendaje compresivo multicapa como tratamiento principal, teniendo resultados satisfactorios de recuperación del 100% de la piel.

### **CASO CLÍNICO**

Se presenta el caso clínico de un paciente de 69 años que presenta úlcera venosa en miembro inferior derecho de 28 x 15 cm y 3 satelitales de 5 x 2, 6 x 4 cm y 10 x 6 cm bordes adheridos, engrosados, 100% tejido desvitalizado, exudado seroso en moderada cantidad, perilesión con hiperqueratosis y detritus. Miembro inferior izquierdo: úlcera venosa de 16 x 6 cm con 100% tejido desvitalizado, bordes con hiperqueratosis. Paciente ingresa al programa de clínica de heridas en manejo por enfermería especializada durante 8 meses, en los cuales se le realizaron 36 curaciones en total, una cada 7 días, de los cuales no asiste a 3 procedimientos.

**Conclusiones:**

Es ampliamente demostrado a nivel científico, desde la práctica basada en evidencia clínica, que la utilización de sistemas de compresión adecuados mejora la evolución de las úlceras venosas y, con ello, las condiciones de la vida diaria de los pacientes. Los resultados obtenidos en el presente caso clínico, reafirman la utilización del vendaje compresivo multicapa como tratamiento Gold Standard en este tipo de heridas.

## **SIGNIFICADO DE LA EXPERIENCIA DE VIVIR CON UN NUEVO CORAZÓN.**

**Autores:** Juan Pablo Cerón Lubo.

Cruz Deicy Jaramillo Bolívar.

Diana Patricia Navia García.

Flor Neyfy Botina Muñoz

**Universidad:** Universidad Javeriana de Cali.

**Correo:** Juan.ceron@javerianacali.edu.co

**Introducción:** El trasplante de órganos ha sido considerado la terapia que devuelve la esperanza de vivir a quienes presentan alguna clase de enfermedad terminal, como lo es la falla cardíaca. Por lo tanto, el presente estudio permitió interpretar el significado de la experiencia de vivir con un nuevo órgano transplantado de pacientes del programa de Falla Cardíaca de una institución de alto nivel de complejidad.

**Metodología:** Estudio cualitativo con abordaje de teoría fundamentada, utilizando como referente teórico a Afaf Meleis. Las entrevistas a profundidad y el análisis cualitativo se realizaron teniendo en cuenta el método de Corbin y Strauss. Se efectuaron 9 entrevistas a profundidad a 9 pacientes que fueron sometidos a trasplante de corazón en una clínica de la ciudad de Cali, Valle del Cauca, Colombia entre 2019 y 2021.

**Resultados:** Los resultados se agruparon en seis categorías: repercusiones espirituales, repercusiones psicológicas, repercusiones sociales, relación con el donante y el órgano, calidad de vida y sentimientos hacia los profesionales.

**Conclusiones y recomendaciones:** Se requiere la necesidad de que haya un cambio en la atención que se presta a las personas con trasplantes cardíacos. Se ha visto que aunque el trasplante mejora la calidad y la cantidad de vida, tiene múltiples repercusiones psicosociales que afectan al bienestar y al día a día de estos pacientes.

**Aportes de la investigación:** Los resultados de esta investigación tienen implicaciones importantes tanto para la práctica, como para la docencia y la investigación, ya que los

profesionales tendrán una visión más completa de la situación de los pacientes, lo que les brindará la oportunidad de proporcionar un cuidado holístico más eficaz.

### **Bibliografía.**

Barisani, J. Consenso de Diagnóstico y Tratamiento de la Insuficiencia Cardíaca Crónica. Revista argentina de cardiología. 2010; 78(2): 166-181. Versión On-line ISSN 1850-3748. Disponible [http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S185037482010000200016](http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S185037482010000200016)

Hernández-Leiva E. Epidemiología del síndrome coronario agudo y la insuficiencia cardiaca en Latinoamérica. Rev. Esp. Cardiol. 2011; 64(Supl. 2):34-43. Doi: 10.1016/j.recesp.2011.01.022

Riegel B, Dickson VV, Topaz M. Qualitative analysis of naturalistic decision making in adults with chronic heart failure. Nurs Res. 2013; 62(2):91-8. PMID: 23154659. Doi: 10.1097/NNR.0b013e318276250c

Corbin, J. Strauss, A. (2008) Basics of Qualitative Research. Los Angeles: Sage Publications.

## **VIVIR CON DIABETES: EL RETO DE TRANSFORMAR EL ESTILO DE VIDA.**

**Autores:** María Elisa Moreno Fergusson.

Johana Cifuentes.

Indira Enith Rodríguez Prieto.

Luz Indira Sotelo Díaz.

Ana Palacios.

Betty Gisela Díaz Morales.

**Universidad:** Universidad de la Sabana.

**Correo:** mariae.moreno@unisabana.edu.co

### **Resumen:**

Aceptar el diagnóstico y adaptarse a los cambios en el estilo de vida es difícil para las personas con diabetes Mellitus tipo 2. Uno de los factores que incide en esta situación es la incoherencia de las recomendaciones sanitarias con los patrones culturales y las posibilidades socioeconómicas de las personas, que les dificultan adherirse al tratamiento y controlar la enfermedad (Sohal et al., 2015) (Rabelo Santana Amaral et al., 2021).

**Propósito:** Explorar la experiencia de vivir con DM2 en adultos residentes en la región Sabana Centro y los factores que influyen en el proceso de adaptación a su condición de salud.

**Método:** Estudio cualitativo descriptivo interpretativo, realizado en el 2020. Constituye la primera fase de un estudio mixto, para diseñar una intervención educativa de automanejo de la DM2. Participaron 17 personas con edades entre los 20 y 70 años, vinculados a dos IPS de la región Sabana Centro. Las entrevistas en profundidad se realizaron a través de las plataformas Microsoft Teams y Zoom, tras la aprobación de los comités de ética institucionales y el consentimiento informado de los participantes. Los datos recolectados fueron grabados, transcritos textualmente y analizados por el equipo de investigación a través de un enfoque de análisis de contenido, identificando los principales códigos, temas y categorías (Erlingsson & Brysiewicz, 2017).

**Resultados:** Los temas identificados en el análisis incluyen: descubrir la enfermedad, afrontar el reto de vivir con T2D, intentar conseguir el control de la enfermedad y adoptar cambios en el estilo de vida.

**Conclusiones:** Vivir con DM2 es una experiencia que transforma la vida de las personas. Afrontar la enfermedad, exige un proceso de aprendizaje y adaptación para convivir con la enfermedad, adoptar nuevos hábitos y conseguir apoyo social para mantener la calidad de vida y prevenir las complicaciones.

**Aportes de la investigación:**

Los resultados de este estudio constituyen un insumo fundamental para el diseño de intervenciones de enfermería basadas en la evidencia, pero adaptadas a las características individuales de las personas con diabetes, para facilitar el proceso de adaptación y automanejo de la enfermedad. La teoría de Adaptación a las Condiciones Crónicas de Salud (Buckner & Hayden, 2013), constituye un referente apropiado para el análisis y la discusión de los resultados

**Referencias**

Al-Dwaikat, T. N., Rababah, J. A., Al-Hammouri, M. M., & Chlebowy, D. O. (2021). Social support, self-efficacy, and psychological wellbeing of adults with type 2 diabetes. *Western Journal of Nursing Research*, 43(4), 288–297.

Buckner, E. B., & Hayden, S. J. (2013). Of Adapting to Chronic Health Conditions: A Lifelong Process and a Common Journey. *Generating Middle Range Theory: From Evidence to Practice*, 277.

Erlingsson, C., & Brysiewicz, P. (2017). A hands-on guide to doing content analysis. *African Journal of Emergency Medicine*, 7(3), 93–99.

Lin, X., Xu, Y., Pan, X., Xu, J., Ding, Y., Sun, X., Song, X., Ren, Y., & Shan, P.-F. (2020). Global, regional, and national burden and trend of diabetes in 195 countries and territories: an analysis from 1990 to 2025. *Scientific Reports*, 10(1), 1–11.

Rabelo Santana Amaral, V., Santos Ribeiro, Í. J., & Montargil Rocha, R. (2021). Factors associated with knowledge of the disease in people with type 2 diabetes mellitus. *Investigacion y Educacion En Enfermeria*, 39(1).

Sadeghzadeh, C., Wallace, D. D., Gonzalez Rodriguez, H., & Barrington, C. (2021). Coping with diabetes stress among adults in rural Dominican Republic: “I don’t think about it.” *Chronic Illness*, 17(4), 391–403.

Sohal, T., Sohal, P., King-Shier, K. M., & Khan, N. A. (2015). Barriers and facilitators for type-2 diabetes management in South Asians: a systematic review. *PloS One*, 10(9), e0136202.

Zimmet, P. Z., Magliano, D. J., Herman, W. H., & Shaw, J. E. (2014). Diabetes: a 21st century challenge. *The Lancet Diabetes & Endocrinology*, 2(1), 56–64.

## **CONVENCER-SE DA EXISTÊNCIA DE DEUS: EXPERIÊNCIA DE MULHERES QUE VIVERAM COM CÂNCER DE MAMA.**

**Autores:** María Angélica Arzuaga Salazar.

Luciana Martins da Rosa.

Yesica Yolanda Rangel Flores.

**Universidad:** Universidad de Antioquia, Universidad Federal de Santa Catarina, Florianópolis, Brasil, Universidad Autónoma de San Luis Potosí, San Luis Potosí, México.

**Correo:** maria.arzuaga@udea.edu.co

**Introdução:** O câncer de mama constitui um problema de saúde pública. A pergunta pelo ser, “ser-aí” ou “Dasein” é um fenômeno que se apresenta como entre claro e oculto, O “ser-aí” é um ente que se assume como universal e que aparentemente parece conhecido, óbvio, mas não por isso se dispensa-se a perguntar pelo ser (1) e a relação com Deus.

**Objetivo:** Compreender os significados que as mulheres e o padecimento do câncer de mama. Metodologia: Investigação qualitativa, com enfoque fenomenológico, desde a corrente hermenêutica, para a análise utilizou-se a redução fenomenológica. Realizaram-se entrevistas em profundidade a dez e sete mulheres de Medellín e sua área metropolitana. Pesquisa de risco mínimo (2). A participação foi voluntária, realizou-se o processo de consentimento informado, foi conservado o anonimato. A entrevista possibilitou as mulheres reconstruir e valorar sua experiência de vida.

**Resultados:** As mulheres questionam seu propósito na vida, percebem-se vulneráveis e em risco, inclusive de morte, replantam a relação com Deus. O câncer se constitui-se como um mestre na vida, descrevem sua vida como um antes e depois do câncer, aprendem a perdoar, sanar a alma, o corpo e a viver o dia, agradecem a Deus, pela segunda vida e pela família, elas valoraram-se a si mesmas e cada momento da vida. As mulheres têm reações emocionais, risco de morte, sensação de fragilidade, incerteza, angústia emocional (3-5).

**Conclusões y recomendações:** O câncer e a quimioterapia implicam mudanças profundas na vida das mulheres, reorganizam o sistema de valores, o propósito na vida e a relação com

Deus. Os profissionais de enfermagem devem ser compreensivos, considerando a situação específica da mulher e seu grupo familiar.

**Aportes da pesquisa:** Integrar o paradigma compreensivo e a visão unitária transformativa em investigação, mediante encontros autênticos entre participante e pesquisadora, seres, que são e estão no mundo.

### **Bibliografía.**

Heidegger M. El Ser y el Tiempo. 2. ed. Traducción de Rivera JE. Madrid: Trotta, 2009

Colombia. Ministerio de Salud. Resolución N°008430 de 1993 [Internet]. Bogotá: Ministerio de Salud; 2013 [consultado 2016 abr 15]. Disponible en: <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/DE/DIJ/RESOLUCION-8430-DE-1993.PDF>

Gómez CEP, Sánchez LVG, Enríquez JI. Experiencias de vida en mulheres con cáncer de mama en quimioterapia. Revista Colombiana de Psiquiatría. 2011; 40(1):65-84.

Spichiger E; R E, Müller-Fröhlich C, Kesselring A. Fatigue in patients undergoing chemotherapy, their self-care and the role of health professionals: A qualitative study. Revista Europea de Enfermería Oncológica. 2012; 16 (2): 165-171.

Gómez CEP, Sánchez LVG, Enríquez JI. Experiencias de vida en mulheres con cáncer de mama en quimioterapia. Revista Colombiana de Psiquiatría. 2011; 40(1):65-84.

## **DESARROLLO DE LIPOHIPERTROFIA EN ADULTOS CON DIABETES MELLITUS: REVISIÓN INTEGRATIVA.**

**Autores:** Lina Soto Ramírez.

Indiana Rojas Torres.

**Universidad:** Universidad Simón Bolívar – Barranquilla.

**Correo electrónico:** lina.soto@unisimon.edu.co

**Introducción:** La Diabetes Mellitus (DM) es catalogada por la OMS como una enfermedad metabólica crónica caracterizada por la glucosa en sangre elevada (hiperglucemia). Se asocia con una deficiencia absoluta o relativa de la producción y/o de la acción de la insulina. (1). La prevalencia de DM1 se estima en un 10-15% de la población con diabetes a nivel mundial, siendo más común la diabetes mellitus tipo 2 (DM2) (2,3). Una de las posibles complicaciones de la administración prolongada de insulina inyectada es el desarrollo de lipohipertrofia (LH), la cual se define como una lesión visible o palpable causada por el aumento del tejido graso en la piel, lo cual además de tener consecuencias negativas en la autoestima del paciente, puede impedir la adecuada absorción de la insulina administrada (4, 5).

**Objetivo:** El objetivo del presente estudio es identificar los factores de riesgos, diagnóstico y prevención de la lipohipertrofia desde el cuidado de enfermería para disminuir su ocurrencia.

**Metodología:** revisión integrativa de los años 2017 a 2021 de artículos relacionados con lipohipertrofia en pacientes adultos; seguidamente se efectuó una búsqueda en bases de datos bibliográficas, se filtraron los artículos encontrados y seguidamente se llevó a cabo el análisis de estos mismos.

**Resultados:** Se analizaron tres variables: factores de riesgo, técnicas inadecuadas de inyección de insulina y desconocimiento de la patología. Diagnóstico: examen físico y ecografía como métodos diagnóstico más eficientes. Prevención: La educación sanitaria al paciente y familia como método preventivo.

**Conclusiones:** Se concluye que los factores de riesgos relacionados con la lipohipertrofia son básicamente los mismos a años anteriores al 2017, que la prevalencia de la lipohipertrofia ha ido incrementando con los años y así mismo que la mejor manera de prevenir la lipohipertrofia es haciendo un diagnóstico temprano y una educación en salud adecuada por parte del personal sanitario específicamente desde enfermería.

**Aportes de la investigación:**

Información de avances en el cuidado de enfermería en pacientes adultos diabéticos, con lipohipertrofia para implementar estrategias conductuales y psicosociales sobre el tema, a fin de mejorar el tratamiento de la DM y patologías relacionadas, como la LH.

**Bibliografía:**

Katsarou A, Gudbjörnsdottir S, Rawshani A, Dabelea D, Bonifacio E, Anderson BJ, et al. Type diabetes mellitus. *Nat Rev Dis Primer*. 30 de marzo de 2017;3: 17016.

International Diabetes Federation. *IDF diabetes atlas*. Brussels: International Diabetes Federation; 2016.

Spollett G, Edelman SV, Mehner P, Walter C, Penformis A. Improvement of Insulin Injection Technique: Examination of Current Issues and Recommendations. *Diabetes Educ*. Agosto de 2016;42(4):379-94.

Ruiz RD, Álvarez SC. Lipodistrofias en diabéticos insulín dependientes de una zona básica de salud. *RqR Enferm Comunitaria*. 2016; 4(2):23-9.

Espinoza Diaz, Cristobal Ignacio & Morocho, Alicia & Vintimilla, Jhojanna & Ortiz, Nancy & Cobos, Marcia & Lazo, Pablo & Puente, Anita & Morales Carrasco, Alex. (2018). Lipohypertrophy in type 1 diabetes mellitus patients of the Casa de la Diabetes, Cuenca, 2017-2018. 10. 29-33. [https://www.researchgate.net/publication/330325453\\_Lipohypertrophy\\_in\\_type\\_1\\_diabetes\\_mellitus\\_patients\\_of\\_the\\_Casa\\_de\\_la\\_Diabetes\\_Cuenca\\_2017-2018](https://www.researchgate.net/publication/330325453_Lipohypertrophy_in_type_1_diabetes_mellitus_patients_of_the_Casa_de_la_Diabetes_Cuenca_2017-2018).

## **COMPETENCIA CULTURAL EN PROFESIONALES DE ENFERMERÍA EN HOSPITALES DE BOGOTÁ, COLOMBIA.**

**Autores:** Vilma Velásquez Gutiérrez.

Liliana Marcela Reina Leal.

Natalia García.

Blanca Piratoba Hernández.

Lucero López Díaz.

**Universidad:** Universidad Nacional UNAL.

**Correo electrónico:** vvelasquez@unal.edu.co

lmreina1@fucsalud.edu.co

nagarciaoc@unal.edu.co

bnpiratobah@unal.edu.co

allopezdi@unal.edu.co

**Introducción:** La competencia cultural permite que los profesionales de enfermería implementen intervenciones de cuidado culturalmente congruentes, que respondan a las necesidades de las personas en las sociedades culturalmente diversas que caracterizan al mundo actual.

**Objetivo:** Identificar el nivel de competencia cultural en profesionales de enfermería en Bogotá.

**Metodología:** Estudio descriptivo transversal, en el que participaron 92 enfermeras de tres hospitales en Bogotá, que firmaron el consentimiento informado y diligenciaron el instrumento Cultural Competence Assessment (CCA-S), validado en español, con  $\alpha$  de Cronbach: 0,863.<sup>3</sup> Los datos se analizaron con estadística descriptiva de acuerdo al tipo de variable. Estudio sin riesgo según Resolución 8430 de 1993, con aval ético de Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional de Colombia y de los hospitales participantes.

**Resultados:** La mayoría de participantes fueron: mujeres (77,2%), solteras (71,7%), en edades entre los 26 y 40 años (51,1%). El 54,3% tiene tres años o menos de experiencia laboral y el 80,4% menos de tres años laborando en la institución; sólo 18,5% ha recibido capacitación en competencia cultural. Sin embargo, 64,1% tiene un nivel medio de

competencia cultural global, 59,8% un nivel alto en los comportamientos culturales, 41,3% y el 40,2% un nivel medio de consciencia cultural y de documentación cultural respectivamente, mientras que 46,7% un nivel bajo de sensibilidad cultural. Estos hallazgos denotan la necesidad de proporcionar herramientas a las enfermeras para promover cuidados culturalmente competentes, en línea con otros análisis y el estudio que validó el CCA-S.2, 4.

**Conclusiones:** Las enfermeras participantes registran un nivel medio de competencia cultural que debe motivar el desarrollo de intervenciones para capacitarles, abordando las diferentes dimensiones del constructo, pero haciendo especial énfasis en el desarrollo de la sensibilidad cultural, para lo cual puede ser de interés la propuesta del Modelo de competencia cultural y compasiva. 5

**Aportes de la investigación:** Presenta la realidad de la competencia cultural en enfermeras en instituciones hospitalarias: un fenómeno poco abordado en Colombia pese a la diversidad cultural que caracteriza al país. Da continuidad y complementa el trabajo que en esta línea vienen desarrollando los grupos Cuidado Cultural de la Salud y Perspectivas del Cuidado.

#### **Bibliografía:**

Fleckman JM, Corso MD, Ramirez S, Begaliev M, Johnson CC. Intercultural Competency in Public Health: A Call for Action to Incorporate Training into Public Health Education. *Front Public Health*. 2015; 3: 210. Doi: 10.3389/fpubh.2015.00210

Reina Leal LM. Competencia cultural y compasiva en enfermería: de regreso a la esencia del cuidado. *Enfermería Comunitaria*. 2018 [acceso: 07/08/2022]; 14:e1290. Disponible en: <http://ciberindex.com/c/ec/e1209>.

Raigal-Aran L, Ferré-Grau C, Belzunegui-Eraso A. The Spanish version of the Cultural Competence Assessment (CCA-S): Transcultural validation study and proposed refinement. *Nurse Educ Today*. 2019 Jan; 72:47-53. Doi: 10.1016/j.nedt.2018.10.011.

Raigal-Aran L. Anàlisi de la competència cultural en infermeria: Validació del instrument Cultural Competence Assessment [Tesis Doctoral]. Barcelona: Universitat Rovira i Virgili.

Departament d'Infermeria; 2019. 450 p. Disponible en:  
<https://www.tesisenred.net/handle/10803/667003#page=1>

Papadopoulos I. Culturally competent compassion. A guide for healthcare students and practitioners. New York: Routledge; 2018. 116 p.

## **CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN NEONATO CON ASFIXIA PERINATAL SEVERA SECUNDARIO A PROLAPSO UMBILICAL.**

**Autores:** Sara García Pizarro.

Diana Rodríguez Villa.

**Universidad:** Universidad Simón Bolívar, Barranquilla –Colombia.

**Correo electrónico:** sara.garcial@unisimon.edu.co

**Modalidad:** Ponencia.

**Introducción:** La asfixia perinatal es la agresión producida al feto o al recién nacido por la falta de oxígeno y/o la falta de una perfusión tisular adecuada. Usualmente resulta de una compleja combinación de hipoxemia, hipercapnia e insuficiencia circulatoria, causando el 23% de todas las muertes neonatales en el mundo.

**Objetivo:** Determinar cuidados de enfermería en neonato con asfixia perinatal severa secundario a prolapso umbilical en un hospital del departamento del Atlántico.

**Desarrollo:** Los cuidados de enfermería realizados fueron oxigenoterapia y monitorización respiratoria, enseñanza de la nutrición del lactante y asesoramiento de la lactancia materna a la madre del neonato, cuidado canguro, mejorar el sueño, manejo de líquidos y administración medicamentos.

**Metodología:** el grupo de estudiantes eligió a un paciente de un hospital en el departamento del Atlántico que accediera a participar de manera voluntaria en la revisión de una patología, acorde a las competencias y requerimientos del semestre en curso. La recolección de los datos se realizó a través de los instrumentos de salud familiar, que permitieron a las estudiantes de enfermería tener una un análisis claro para desarrollar los aspectos a trabajar con el paciente y de sus familiares. Con base a esto, los instrumentos que fueron utilizados son el Familiograma, Ecomapa y Apgar, junto con la aplicación del PAE y la teorista virgina 14 necesidades básicas.

## **Resultados:**

**Conclusiones:** Se mejoraron las funciones vitales del neonato, proporcionando condiciones para alcanzar un buen estado de salud y permitir que el neonato sea dado de alta de la UCI, a través de la realización de actividades de cuidado, apoyado en el referente teórico de Virginia Henderson de las 14 necesidades básicas, identificando qué necesidades estaban dependientes.

## **Bibliografía:**

Sanchez YC, Ausecha L, Perez C, Pacheco R. Frecuencia y determinantes de la asfixia perinatal en un servicio especializado de Popayán Colombia. *Interdiscip J Epidemiol Public Heal* [Internet]. 2018;1(2): 1–8. Available from: <https://revistas.unilibre.edu.co/index.php/iJEPH/article/view/5286/6051>.

Torres J. Factores biológicos, sociales y de conducta de riesgo asociados al desarrollo de asfixia perinatal en los recién nacidos de una Institución de Nivel III de la ciudad de Cali, Colombia. *Gastrointest Endosc* [Internet]. 2018;10(1):279–88. Available from: <http://dx.doi.org/10.1053/j.gastro.2014.05.023><https://doi.org/10.1016/j.gie.2018.04.013><http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/29451164><http://www.pubmedcentral.nih.gov/articlerender.fcgi?artid=PMC5838726><http://dx.doi.org/10.1016/j.gie.2013.07.022>.

Carrasco DM, Palacios YA. Distocia de presentación como factor asociado a prolapso de cordón umbilical en cesáreas de emergencia, Hospital Regional Docente las Mercedes Chiclayo. 2017; 1–43. Available from: <https://uvadoc.uva.es/bitstream/handle/10324/36700/TFG-H1543.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.

Gil M. Urgencias obstétricas en el parto. 2019; 36. Available from: <http://uvadoc.uva.es/handle/10324/36700><http://www.federacion-matronas.org/revista/matronas-profesion/sumarios/i/7641/173/acompanamiento-en-el-parto>

Instituto Mexicano del seguro social. Diagnóstico y Tratamiento de la Asfixia Neonatal. 2016;1–16. Available from:  
<https://www.imss.gob.mx/sites/all/statics/guiasclinicas/632GRR.pdf>

## **CONOCIMIENTOS, PRÁCTICAS, PERCEPCIONES SOBRE ECOLOGÍA NEONATAL EN EL PERSONAL DE ENFERMERÍA.**

**Autores:** Nini Milena Quintero Ramírez.

Yuris Karina Sánchez García.

**Universidad:** Universidad Cooperativa de Colombia – Santa Marta.

**Grupo de Investigación:** ECSE.

**Correo electrónico:** nini.quintero@Campusucc.edu.co

**Modalidad:** Ponencia.

**Introducción:** Los recién nacidos prematuros o de alto riesgo requieren tratamientos y cuidados especializados por lo que ingresan en una Unidad de Cuidado Intensivo Neonatal donde permanecen hospitalizados por largos períodos, y son más vulnerables a la exposición de múltiples agresiones físicas y ambientales como el ruido, luz y posicionamiento que pueden influir negativamente en su situación clínica y evolución posterior. El grado de conocimientos y las prácticas del personal de salud que labora en estas unidades puede mejorar la calidad de vida de dicha población.

**Objetivo:** Determinar los conocimientos, prácticas y percepciones sobre ecología neonatal en el personal de enfermería de una institución de salud del departamento del Magdalena con el propósito de restablecer su salud o mejorar su calidad de vida de los neonatos

**Metodología:** Estudio observacional mixto, cuyo componente cuantitativo busca determinar los conocimientos y prácticas que sobre ecología neonatal tiene el personal de enfermería que labora en servicios de unidad de cuidados intensivos, intermedios y cuidados básicos neonatales de una institución de salud de la ciudad de Santa Marta; mientras que el componente cualitativo irá orientado a conocer las percepciones de los participantes sobre esas prácticas y conocimientos.

**Resultados:** Presenta un balance regular por fallas en el conocimiento Ecológico Neonatal, en distinciones relevantes como las medidas no farmacológicas para el manejo de los datos y sus recomendaciones, seguido de la exposición de los ruidos por encima de los niveles permitidos; el no cubrir los oídos del paciente de objetos que alteren su desarrollo auditivo,

interviniendo en la evolución de su neurodesarrollo, reciben entrenamiento de ecología neonatal no siendo ajenos a la existencia del conocimiento.

**Aportes a la investigación:** Permite diseñar estrategias con metodologías y protocolos que se ajusten a la evolución del desarrollo en la ecología neonatal resolviendo las necesidades de los neonatos y sus padres, en pro de la mejora y la excelencia del neurodesarrollo de los bebés.

### **Bibliografía:**

Organización Mundial de la Salud. Preterm birth [Internet]. [Citado 28 de septiembre de 2020]. Disponible en: <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/preterm-birth>

Miquel Capó RN. Intervenciones enfermeras sobre el ambiente físico de las Unidades de Cuidados Intensivos Neonatales. *Enferm Intensiva*. 1 de julio de 2016; 27(3):96-111.

Forde D, Deming DD, Tan JC, Phillips RM, Fry-Bowers EK, Barger MK, et al. Oxidative Stress Biomarker Decreased in Preterm Neonates Treated With Kangaroo Mother Care. *Biological Research for Nursing*. Abril de 2020; 22(2):188-96.

Almadhoob A, Ohlsson A. Sound reduction management in the neonatal intensive care unit for preterm or very low birth weight infants. Cochrane Neonatal Group, editor. *Cochrane Database of Systematic Reviews* [Internet]. 27 de enero de 2020 [citado 19 de septiembre de 2020]; Disponible en: <http://doi.wiley.com/10.1002/14651858.CD010333.pub3>

Cerisola A, Baltar F, Ferrán C, Turcatti E. Mecanismos de lesión cerebral en niños prematuros. 2019; 5.

McGowan EC, Vohr BR. Impact of Nonmedical Factors on Neurobehavior and Language Outcomes of Preterm Infants. *Neoreviews*. Julio de 2019;20(7):e372-84.

Caudillo T, García M. Estrés en el neonato prematuro: una revisión de la literatura - Aladefe [Internet]. *Enfermería21*. [Citado 28 de septiembre de 2020]. Disponible en:

## **CUIDADOS DE ENFERMERIA PACIENTE CON PERFUSION TISULAR CEREBRAL PERIFÉRICA INEFICAZ EN IPS DE BARRANQUILLA.**

**Autores:** María Jiménez.

Indiana Ana Coavas Martínez.

**Universidad:** Universidad Simón Bolívar, Barranquilla –Colombia.

**Correo electrónico:** maria.jiménez @unisimon.edu.co.

**Introducción:** La Perfusión Tisular Cerebral Periférica Ineficaz es el estado que un individuo presenta disminución de la circulación sanguínea periférica que puede comprometer la salud. Además de ser un diagnóstico incluido en la NANDA y a diario en clínicas, hospitales o pasos, se presentan situaciones con este tipo de análisis que tienen su respectivo cuidado. La epilepsia es un trastorno que interrumpe la actividad de las células nerviosas en el cerebro, que provoca convulsiones. Ocurre como resultado de un trastorno genético o una lesión cerebral adquirida, un traumatismo o un derrame cerebral.

**Objetivo:** Establecer cuidados de enfermería a paciente con Perfusión Tisular Cerebral, en una IPS de Barranquilla, 2021-2.

**Metodología:** Se seleccionó a un adulto de 70 años de edad, en una IPS de Barranquilla en el servicio de hospitalización. Se realizó una caracterización del individuo aplicando los Instrumentos de Salud Familiar con resultado de difusión severa, además se diseñó el Proceso de Atención de Enfermería, apoyándose en la Teoría de los Sistemas (Betty Neuman).

**Resultados:** El Proceso de Atención de Enfermería realizado en el caso clínico, permitió comprobar las necesidades del paciente, evaluarla y tratarla basados en los principios y valores morales creando actividades orientadas a mejorar la calidad de vida del individuo.

**Conclusiones:** Produciendo principios de prevención, realizando Planes de Cuidado que indiquen al paciente la importancia de tener una adherencia al tratamiento, su intervención oportuna y la toma de medidas terapéuticas que permite identificar la atención que se debe

tener en esta patología, logrando así un cambio conductual en los hábitos de vida y procedimientos necesarios.

**Aportes a la investigación:** Orientar desde la disciplina de enfermería el abordaje y los cuidados acorde a las necesidades de los sujetos de estudio, especialmente en todo el complejo de los cuidados asistenciales.

### **Bibliografía:**

<https://www.diagnosticosnanda.com/actividad-reposo/perfusion-tisular-periferica-ineficaz/>  
(22/04/2021)

MedlinePlus, Biblioteca Nacional de Medicina de EE. UU. Epilepsia. Página actualizada 01 septiembre 2021. <https://medlineplus.gov/spanish/ency/article/000694.htm>

Noriega-Morales G, Shkurovich-Bialik P. Situación de la epilepsia en México y América Latina. An Med (Mex).2020; 65 (3): 224-232. <https://dx.doi.org/10.35366/95680>

Hauser A, Kurland L. The epidemiology of epilepsy in Rochester, Minnesota, .1935\_1967. Epilepsia 1975; 16:1\_66

Valbuena Mancipe, L. F., Rodríguez Estupiñán, A. T., Triana Buitrago, V. A., & Laguado González, S. (2020). Caracterización clínica y genética de una muestra de pacientes colombianos con Epilepsia y análisis de posibles factores moleculares intervinientes en la respuesta a fármacos. <https://repository.udca.edu.co/handle/11158/2919>

Orozco-Hernández, J. P., Quintero-Moreno, J. F., Marín-Medina, D. S., Castaño-Montoya, J. P., Hernández-Coral, P., Pineda, M., & Lizcano, A. Perfil clínico y sociodemográfico de la epilepsia en adultos de un centro de referencia de Colombia(2019) . *Neurología*, 34(7), 437-444.

<https://reader.elsevier.com/reader/sd/pii/S0213485317301512?token=93BB2CA149CE23567873DF93D9DB32C9DC79B42A424C2AB6D5CFF48AF45A55953842087DEDF564AFE6AE11EA5750BF12&originRegion=us-east-1&originCreation=20211002133315>

Bello Fernández NL, León Román CA, Valdés Marrero C, Fernández Bello M, Pérez García AC, Rivero González O, et al. Fundamentos de enfermería. La Habana: Ciencias Médicas; 2006. p.344.

## **CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN PACIENTE CON DISMINUCIÓN DE LA PERFUSIÓN TISULAR CARDÍACA.**

### **Autores:**

Tania Borja Sarmiento.

Dianys Soto.

**Universidad:** Universidad Simón Bolívar, Barranquilla.

**Correo electrónico:** tania.borja@unisimon.edu.co

**Modalidad:** Ponencia.

**Introducción:** El cuidado de los pacientes es la naturaleza de la profesión de la enfermería, actividad que requiere de un valor personal y profesional encaminado a la conservación y restablecimiento de la salud que se fundamenta en la relación enfermera-paciente. Así mismo, proporciona diagnósticos según la Nanda en este caso se toma la cardiopatía isquémica consecuente a un IAM.

**Objetivo:** Brindar cuidados de enfermería a paciente con disminución de la perfusión tisular cardiaca, en clínica de cuarto nivel de Barranquilla para mejorar y mantener la salud del mismo.

**Metodología:** Caso clínico de paciente masculino de 49 años de edad, hospitalizado en unidad de cuidados intensivo. Se aplicó los instrumentos de salud familiar, el Proceso de Atención de Enfermería, mediante la Taxonomía NNN y modelo de Dorothea Orem. Resolución 008430 de 1993

**Resultados:** FAMILIOGRAMA: familia extensa, relaciones familiares fuertes APGAR: buena función familiar con un puntaje de 18. ECOMAPA de los 10 determinantes sociales 7 fuertes y 3 débiles. PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA, diagnóstico: disminución de la perfusión tisular cardiaca R/C hipertensión y tabaquismo. Intervenciones: manejo del dolor, administración de analgésico y la monitorización continua de los signos vitales, valorado por escala de Likert el paciente se encontraba en un nivel 2 frecuentemente demostrado y queda en 4 raramente demostrado, y la aplicación del modelo teórico de Dorothea Orem.

**Conclusiones:** mediante la aplicación del PAE se logró aplicar los cuidados de enfermería al paciente, mejorando el estado de salud. Familia nuclear extensa con buena función familiar. Con la aplicación del modelo teórico de Dorothea Orem se concientizó al paciente y a la familia, la importancia del autocuidado, para favorecer su calidad de vida.

**Aportes de la investigación a enfermería:** con los casos clínicos de enfermería es un aporte útil para analizar diferentes situaciones clínicas, identificar puntos fuertes y débiles de la relación de Cuidado establecida por la enfermera y plantear soluciones y estrategias para mejorarla.

### **Bibliografía:**

Borrayo-Sánchez G., et al. Infarto agudo de miocardio con elevación del segmento ST: Código I.Rev Med Inst Mex Seguro Soc. 2018; 56(1):26-37 [Internet].2017. [Citado 5 abr 2022]

Bedoya-Ríos C A., Mendoza-Lozano JP., Nieto-Cárdenas O Al. Prevalencia de infarto de miocardio en un programa de riesgo cardiovascular de una institución restadora de salud en Armenia-Quindío. Rev. Colomb. Cardiol. 2016; 23(6): 561-567.

Gómez Fröde CX, Díaz Echevarría A, Lara Moctezuma L, Maldonado Aparicio J, Rangel Paredes F V, Vázquez Ortiz LM. Infarto agudo del miocardio como causa de muerte. Análisis crítico de casos clínicos. Rev. Fac. Med. 2021; 64(1): 49-59.

Colombia. Minsalud. 2020. (Resolución 008430 del 04 de octubre de 1993 del Ministerio de Salud de la República de Colombia [citado 1 abril 2020]. Disponible en: <https://www.minsalud.gov.co/sites/>

Rangel Echegaray, M. T. Plan de Cuidados Estandarizado del IAM en Atención Primaria. Biblioteca Las casas [Internet].2016; 12(2).

## **PREVALENCIA DE LA HIPERTROFIA VENTRICULAR EN PACIENTES CON FALLA CARDIACA**

**Autores:** Elizabeth Páez Celis.

Nathalia Loaiza Acevedo.

Paola Andrea Fontal Vargas.

Leonardo Beltrán Angarita.

**Universidad:** Unidad Central del Valle del Cauca UCEVA, Unidad Central del Valle del Cauca, Clínica San Francisco SA, Fundación Universitaria de las Américas.

**Correo electrónico:** pfontal@uceva.edu.co

**Introducción:** La Hipertrofia Ventricular-HV, es la alteración estructural cardíaca más frecuente en pacientes con Falla Cardíaca.

**Objetivo:** Determinar la prevalencia de Hipertrofia Ventricular en pacientes con Falla Cardíaca - FC mediante la revisión de la literatura existente en el periodo 2016 – 2021.

**Metodología:** Revisión de literatura mediante la pregunta PICOT ¿En pacientes mayores de 18 años con diagnóstico de FC, cual es la prevalencia de Hipertrofia Ventricular izquierda con la derecha?

**Resultados:** La prevalencia global de HV oscila entre el 43% al 89%, siendo el 50% de tipo concéntrica, y 95% de presentación izquierda sobre la derecha. La HV se asocia a múltiples factores en mayores de 60 años, el 50% en mujeres; la comorbilidad más asociada fue la hipertensión arterial con 50%, seguido de diabetes mellitus, enfermedad renal crónica y sedentarismo. Se determinó que la HV es un biomarcador de daño cardíaco que se presenta como respuesta adaptativa a la sobrecarga de presión arterial elevada o a otros cambios no hemodinámicos, y se debe en parte a la hipertrofia del cardiomiocito; además, se relaciona fisiopatológicamente a factores como la precarga, postcarga y los que no son ni de precarga o postcarga.

**Conclusiones:** La FC es considerada un síndrome clínico complejo para todo el personal de salud y pacientes. La HV izquierda es un biomarcador de daño cardíaco, y su prevalencia se

asocia a múltiples factores siendo la hipertensión arterial la más frecuente. Los autores concuerdan en que hay múltiples factores asociados a la prevalencia de la remodelación ventricular, como la edad avanzada, raza, género, factores genéticos, HTA, DM, ERC, obesidad, síndrome metabólico, estilo de vida sedentario, ingesta dietética de sal y al aumento de los triglicéridos. La enfermería juega un rol importante en la gestión del cuidado de pacientes con HV y FC.

**Aportes a la investigación:** la revisión crítica de literatura, permite a los estudiantes fortalecer competencias en investigación formativa, en pacientes con FC. Además, la enfermería tiene un rol importante en la gestión del cuidado en pacientes con patologías crónicas, mediante el conocimiento y fortalecimiento de procesos de intervención.

### **Bibliografía:**

Organización Mundial de la Salud (OMS). Enfermedades cardiovasculares. 2017. [En línea]. Disponible en internet en: [https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/cardiovascular-diseases-\(cvds\)](https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/cardiovascular-diseases-(cvds))

Sociedad Colombiana De Cardiología Y Cirugía Cardiovascular. Consenso Colombiano para el Diagnóstico y Tratamiento de la Insuficiencia Cardíaca Crónica. [Internet]. 2014. [Citado 2021 abril 28]; 1(1) 7. Disponible en internet: <http://scc.org.co/consenso-colombiano-para-el-diagnostico-y-tratamiento-de-la-insuficiencia-cardiaca-aguda-y-cronica/>

Sociedad Colombiana De Cardiología Y Cirugía Cardiovascular. Consenso Colombiano de Falla Cardíaca Avanzada: Capítulo de Falla Cardíaca, Trasplante Cardíaco e Hipertensión Pulmonar de la Sociedad Colombiana de Cardiología y Cirugía Cardiovascular. Revista Colombiana de Cardiología. [Internet]. 2019. [Citado 2021 abril 28]; 26(2): 4. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S012056331930110X?via%3Dihub>

Maldonado JC. Epidemiología de la insuficiencia cardíaca. 2018; 29(1): 51 – 53. Disponible en: <http://docs.bvsalud.org/biblioref/2019/05/997036/edit.pdf>

Dirección de Epidemiología y Demografía. Análisis de Situación de Salud-ASIS 2019. Ministerio de Salud y Protección Social. Bogotá. 2018. [Citado 2020 diciembre 5]. p. 218. Disponible en internet: <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/ED/PSP/asis-2019-colombia.pdf>

Secretaria de Salud Municipal de Tuluá. Análisis de Situación de Salud con el Modelo de los Determinantes Sociales 2018. Gobernación del Valle del Cauca. [Internet]. Tuluá. 2018. [Citado 2020 diciembre 5]. p. 41-107. [Disponible en: <https://www.valledelcauca.gov.co/loader.php?lServicio=Tools2&lTipo=viewpdf&id=29513>

Pereira-Rodríguez, J.E., et al. Insuficiencia Cardíaca: Aspectos Básicos de una Epidemia en Aumento. Revista Cubana de Cardiología CorSalud. [Internet]. 2016. [Citado 2020 diciembre 5]; 8 (1): 58-59. Disponible en internet en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/corsalud/cor-2016/cor161i.pdf>

## **PROCESO DE ENFERMERÍA A PACIENTE CON DETERIORO DE LA FUNCIÓN HEPÁTICA RELACIONADO CON ABSCESO HEPÁTICO BARRANQUILLA, 2022**

**– 1.**

### **Autores:**

Gloria Lastre Amell.

Gloria González Chaves.

Hellen Ahumada Polo.

Sheitel Correa Julio.

Alexandra Villarreal Rodríguez.

Karolay Agamez Ferres.

**Universidad:** Universidad Simón Bolívar.

**Correo electrónico:** [glastre@unisimonbolivar.edu.co](mailto:glastre@unisimonbolivar.edu.co)

**Introducción:** El deterioro de la función hepática es “la disminución en el funcionamiento del hígado, que puede comprometer la salud”, siendo un diagnóstico de la NANDA, las intervenciones de Enfermería (NIC) y los resultados esperados en Enfermería (NOC) que sirven de guía para los cuidados.

**Planteamiento del problema:** ¿Cuál es el proceso de enfermería aplicado a paciente con deterioro de la función hepática relacionado con absceso hepático?

**Objetivo:** Establecer el proceso de enfermería en paciente con deterioro de la función hepática relacionado por absceso hepático en una clínica de Barranquilla.

**Materiales:** Caso Clínico, femenina de 81 años hospitalizada en el servicio de UCI coronaria. Se aplicó el PAE, instrumentos de salud familiar y modelo de sistemas de Betty Neuman. Se tuvo en cuenta la Resolución 008430 de 1993, consentimiento informado.

**Resultados:** FAMILIOGRAMA: se identificó una familia monoparental, con relaciones distantes entre sus miembros, en etapa de disolución debido a la muerte del cónyuge. APGAR: se logró que la familia alcanzó una puntuación de 14 correspondiente a disfunción familiar leve. ECOMAPA: De acuerdo con los 10 determinantes sociales, el 30% de estos se encuentran débiles. Diagnóstico: riesgo de deterioro de la función hepática R/C, infecciones víricas M/P y vómitos. A través de las intervenciones como la vigilancia integral del paciente la administración de fármacos se encontró al paciente en un nivel 1 (gravemente comprometido) se lleva a nivel 3 (moderadamente comprometido) de la escala Likert.

**Conclusión:** Con la aplicación del PAE se lograron satisfacer las necesidades de cuidado del paciente en todo ámbito del ejercicio profesional de la disciplina, de forma oportuna, dinámica y medible. Los instrumentos de salud familiar permitieron identificar de una manera gráfica la situación familiar del paciente objeto de estudio.

**Recomendaciones:** a nivel familiar, incluir hábitos saludables en su estilo de vida con el fin de fortalecer y beneficiar su calidad de vida.

**Aportes de la investigación a enfermería:** con el proceso de atención de enfermería se favorece la independencia disciplinar, permitiendo visualizar la calidad del cuidado; la autonomía, factor indispensable para el desarrollo y futuro de la profesión. Además, con el modelo de sistemas de Betty Neuman se describió y explicó el fenómeno, para prescribir el cuidado de enfermería.

## **BIBLIOGRAFÍA**

Reina G., NC. El proceso de enfermería: instrumento para el cuidado. Umbral Científico. 2010; (17):18-23. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=30421294003>

Grupo de Cuidado. Dimensiones del cuidado. Facultad de Enfermería. Universidad Nacional de Colombia. Unibiblos. Bogotá. Colombia.1998. p.8.

Iyer P, Taptich B, Bernocchi D. Proceso de enfermería y diagnósticos de enfermería. 3ra edición. Mc Graw Hill. México. 1997

Bello Fernández NL, León Román CA, Valdés Marrero C, Fernández Bello M, Pérez García AC, Rivero González O, et al. Fundamentos de enfermería. La Habana: Ciencias Médicas; 2006. p.344.

NANDA. Riesgo de deterioro de la función hepática.  
<https://www.nnnconsult.com/nanda/178> (24-04-2022)

Carrillo L, Cuadra JL, Pintado S, Canelo C, Gil M, Absceso Hepático: Características Clínicas, Imagenológicas y manejo en el Hospital Loayza en 5 años. Rev. Gastroenterol. 2010; 30 (1):46-51.

## **RELACIÓN ENTRE LAS ALTERACIONES DE LA MARCHA Y EL DETERIORO COGNITIVO DE LA COHORTE PURE.**

### **Autores:**

Katheryn Liseth Bermúdez Pombo.

Laura Daniela Jiménez Rojas.

Raquel Rivera Carvajal.

Diana Carolina Tiga Loza.

**Universidad:** Universidad de Santander.

**Correo electrónico:** raq.rivera@mail.udes.edu.co

**Introducción:** El deterioro cognitivo refleja deficiencia en el funcionamiento de las capacidades mentales como la memoria y razonamiento, donde las alteraciones en la marcha pueden ser un factor relacionado. El objetivo es establecer la relación entre las alteraciones del levantamiento – avance y el deterioro cognitivo.

**Metodología:** Estudio cuantitativo, observacional, transversal en una población rural y urbana con 269 participantes. Se utilizó la escala *Mini-Cog* para determinar Deterioro Cognitivo. Análisis bivariado con pruebas de chi-cuadrado de Pearson y Exacta de Fisher para variables cualitativas y prueba U de Mann Whitney para variables numéricas.

**Resultados:** El 69.89 % (188) de sexo femenino, con mediana de edad de 64.8 (RI: 47.6-88.1). Prevalencia de deterioro cognitivo en el 28.25 % (76), con alteración en la prueba de levantamiento y avance levemente perjudicada el 33.88 % (83) y afectada el 2.04 % (5). Se identificó que los participantes con deterioro cognitivo presentan mayores prevalencias de afección en la prueba de levantamiento y avance en el análisis bivariado.

**Conclusión:** Se determinó que un poco más de la cuarta parte de los participantes de la cohorte presentan deterioro cognitivo. Se identificó en el análisis bivariado una relación significativa. En el análisis múltiple la edad fue factor de riesgo para el deterioro cognitivo; la prueba de levantamiento y avance se identifica como factor de riesgo, pero no estadísticamente significativa.

### **Aportes de la investigación:**

Se determinó que los participantes que presentan deterioro cognitivo es más prevalente tener la marcha levemente perjudicada con el 41,79 % con un n de 28.

Se identificó que la hipertensión arterial tiene un valor significativo tanto en las alteraciones de la marcha como en el deterioro cognitivo.

### **Bibliografía:**

Shami A, Brennan M, Marie P, Lindenauer P, Stefan M. The Association of Cognitive Impairment as Screened by the Mini-Cog with Long Term Post-Hospitalization Outcomes. HHS Public Access. 2019; 85: p. doi:10.1016/j.archger.2019.103916.

Prieto DC. Impacto económico del deterioro cognitivo y la demencia. Revista Española de Geriátría y Gerontología. 2017; 52(58-60): p. [https://doi.org/10.1016/S0211-139X\(18\)30085-4](https://doi.org/10.1016/S0211-139X(18)30085-4).

Seitz DP, Chan C, Newton H, Gill S, Herrmann N, Smailagic N, et al. Mini-Cog for the diagnosis of Alzheimer's disease dementia Springfield: Cochrane Database of Systematic Reviews; 2018.

## **CLÚSTER DE SÍNTOMAS Y CUIDADOS PALIATIVOS EN PACIENTES CON DEMENCIA AVANZADA.**

**Autores:** Miguel Antonio Sánchez-Cárdenas.

Angie Carolina Guerrero Benítez.

Vilma Katerine Suárez Prieto.

Laura Milena Luengas Díaz.

**Universidad:** Universidad El Bosque.

**Correo electrónico:** [sanchezcmiguel@unbosque.edu.co](mailto:sanchezcmiguel@unbosque.edu.co).

**Introducción:** La demencia avanzada es una enfermedad de alto impacto para el paciente, las familias y el sistema de salud. Su gran carga sintomática, puede ser aliviada mediante los cuidados paliativos, gracias a su enfoque holístico, con la finalidad de otorgar calidad de vida al paciente y cuidadores.

**Objetivo:** elaborar un modelo de clúster de síntomas en pacientes con demencia avanzada tributarios de recibir cuidados paliativos.

**Material y métodos:** se realizó una revisión sistemática bajo los lineamientos PRISMA en el que se incluyeron 26 artículos, desde el año 2010 hasta el primer trimestre del 2021. La búsqueda se realizó utilizando la estrategia PICO en los motores de búsqueda Embase, Pubmed, Web of Science y SAGE journals. Un análisis factorial exploratorio fue realizado, en el cual resultaron tres clústeres de síntomas.

**Resultados:** se identificaron 36 síntomas. La frecuencia de presentación fue 95% para debilidad, 93% para desnutrición, 80% para fatiga, 72% para sialorrea, 67% para apatía/indiferencia, 60% para sufrimiento por terceros, 37% para disnea y 33% para úlceras de presión. Estos síntomas fueron distribuidos en 8 grupos de síntomas; psiquiátricos, neurológicos, bucodentales, espirituales, gastrointestinales, del tegumento, respiratorios y misceláneos, con los cuales se realizó un análisis factorial, que arrojó tres clústeres de síntomas en pacientes con demencia avanzada.

**Conclusión:** Se identificó tres clústeres de síntomas: desnutrición y fatiga, trastornos comportamentales y postración, en pacientes con demencia avanzada tributarios de cuidados paliativos.

**Aportes de la investigación:**

Este trabajo permite identificar los síntomas más frecuentes en personas con demencia avanzada, sobre los cuales se planifican los cuidados de enfermería para ofrecer una atención paliativa con enfoque preventivo, mitigando de esta manera el sufrimiento asociado al progreso de la enfermedad para el paciente y el cuidador.

## **EXPERIENCIAS DE MUJERES TRANSGÉNERO CON VIH QUE VIVEN CON SÍNTOMAS ASOCIADOS AL TRATAMIENTO ANTIRRETROVIRAL.**

**Autores:** Liana Peñaranda.

Universidad Antonio Nariño.

Profesora Universidad Cooperativa de Colombia, Bucaramanga, Colombia.

**Correo:** lpenaranda57@uan.edu.co.

Alejandra Alvarado.

Universidad Antonio Nariño. Bogotá, Colombia.

**Correo:** alalvarado39@uan.edu.co

**Introducción:** El VIH es una enfermedad crónica transmisible de gran impacto en la salud pública a nivel global. Colombia en 2020 reportó que entre 140.000 a 220.000 adultos viven con la enfermedad. De ellos, 5.900 son personas transgénero quienes han referido síntomas asociados al tratamiento antirretroviral (TAR), afectando negativamente la salud física, psicológica y psicosocial y la calidad de vida

**Objetivo:** comprender las experiencias de mujeres transgénero con VIH que viven con síntomas asociados al tratamiento antirretroviral, en Bucaramanga en el 2022.

**Metodología:** estudio fenomenológico, se realizaron entrevistas a profundidad a 10 mujeres transgénero en TAR, aplicando los criterios de rigor propuestos por Guba y Lincoln, aprobada en comité de ética acta No 028 de 2021. El análisis de la información se realizó siguiendo el método Colaizzi, no solo describiendo las experiencias, si no también comprendiendo su significado.

**Resultados:** Se identificaron cinco unidades temáticas, las cuales fueron cerrando los ojos a la verdad que evidencia la experiencia al ser conocedoras del diagnóstico de VIH y las vivencias que enmarcan este momento. La segunda, experimentado expresiones negativas que muestra esas experiencias relacionadas con los efectos secundarios al TAR. La tercera, entre el ir y venir de los síntomas, en las cuales se evidencian los diferentes síntomas y los

momentos más agudos y más tolerables de los mismos, generando estrategias para el control de síntomas. La cuarta, que muestra cuales estrategias utilizaron las participantes para controlar los efectos secundarios al TAR y finalmente renaciendo a una nueva vida. La quinta unidad muestra como las mujeres transgénero se adaptan a los efectos secundarios del TAR logrando una nueva normalidad.

**Conclusiones:** conocer las experiencias de la mujer transgénero en tratamiento antirretroviral, permite buscar estrategias que permitan mejorar la calidad de vida de estas personas, y el acceso temprano a cuidados paliativos de los cuales podrían beneficiarse.

**Aportes de la investigación:**

Comprender el significado de la experiencia de mujeres transgénero en TAR permite brindar cuidado centrado en la persona desde que son diagnosticadas con VIH, para paliar síntomas emocionales, psicosociales y físicos derivados de efectos secundarios al tratamiento antirretroviral, durante el trayecto de la enfermedad permitiendo una adaptación a su enfermedad.

**Bibliografía**

OMS. VIH/sida [Internet]. Centro de prensa. 2020 [cited 2021 Oct 16]. Available from: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/hiv-aids>

Farago D, Triantafilo J, Martí M, Perry N, Quiñones P, Silvestre C Di. Vista de VIH\_SIDA\_ definición, significados y vivencias [Internet]. 2018 [cited 2021 Oct 16]. p. 21–30. Available from: <https://revistaatemus.uchile.cl/index.php/RCSP/article/view/51017/54208>

ONUSIDA. Informe Mundial de 2021 sobre el SIDA [Internet]. ONUSIDA. [Cited 2021 Oct 16]. Available from: <https://www.unaids.org/es>

Colombia | ONUSIDA. Country factsheets [Internet]. UNAIDS. 2021 [cited 2021 Oct 16]. Available from: <https://www.unaids.org/es/regionscountries/countries/colombia>

Chukwurah JN, Voss J, Bolton FP, Mazanec SR, Avery A, Webel A. Associations Between Influencing Factors, Perceived Symptom Burden, and Perceived Overall Function Among Adults Living With HIV HHS Public Access. *J Assoc Nurses AIDS Care*. 2020; 31(3):325–36.

Ibarra-Barrueta O, Mora-Atorrasagasti O, Aguirre U, Legarreta MJ, Illaro-Uranga A, Morillo-Verdugo R. Pilot study to develop and validate a questionnaire based on HIV symptoms index. *Farm Hosp* [Internet]. 2019 May 1 [cited 2021 Oct 31]; 43(3):87–93. Available from: [https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1130-63432019000300004&lng=es&nrm=iso&tlng=en](https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1130-63432019000300004&lng=es&nrm=iso&tlng=en)

## **ADOPCION DEL ROL Y SOBRECARGA DEL CUIDADOR FAMILIAR DEL PACIENTE CRÓNICO: FACTORES RELACIONADOS.**

**Autores:** Lina María Vargas-Escobar.

Lorena Chaparro Díaz.

María Zoraida Rojas Marín.

Sonia Patricia Carreño Moreno.

Sandra Milena Hernández Zambrano.

Ana Julia Carrillo.

**Correo electrónico:** [lmvargse@unbosque.edu.co](mailto:lmvargse@unbosque.edu.co).

**Universidad:** Universidad Nacional de Colombia UNAL, Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud,

**Introducción:** El cuidador familiar se enfrenta a procesos de transición debido a cambios en su vida, del rol de una persona sana, a ser cuidador de una persona con enfermedad crónica (EC) a quien debe aprender a administrar medicamentos. El objetivo del trabajo fue describir y correlacionar las características sociodemográficas, de cuidado, la sobrecarga y la adopción del rol general y en el uso de medicamentos en cuidadores familiares de personas con EC.

**Metodología:** Estudio descriptivo, analítico, de corte transversal realizado en Bogotá, (junio de 2021 - marzo de 2022). Participaron 321 cuidadores familiares de personas con EC, reclutados en un muestreo por conveniencia. La obtención de la información se realizó por llamada telefónica y correo electrónico, y la administración de los instrumentos: Ficha de caracterización de la diada GCPC-UN-D, Instrumento ROL-M, Instrumento ROL y la Escala de carga del cuidador de Zarit.

**Resultados:** Los cuidadores familiares cuidan a su ser querido con EC altamente dependientes y pluripatológicos. Los cuidadores presentan una adopción del rol satisfactoria y una adopción básica en el rol de uso de medicamentos. Hay una relación significativa entre la adopción del rol general y la adopción del rol en el uso de medicamentos ( $p < 0.05$ ). Se encontró que los cuidadores con mayores puntajes de adopción del rol general, que llevan cuidando a los pacientes por menos tiempo desde el diagnóstico, presentan una menor puntuación en la sobrecarga.

**Conclusiones y recomendaciones:** Se debe fortalecer la adopción del rol de cuidador familiar de personas con EC en los programas de cuidadores y en los planes de cuidado que se desarrollan en las instituciones de salud.

**Aportes de la investigación:** Cuando se fortalece la adopción del rol general en el cuidador puede evitarse el sufrir de sobrecarga y puede mejorar su rol en la administración de medicamentos. Generar intervenciones que promuevan espacios de alivio a los cuidadores sigue siendo prioritario en la atención.

### **Bibliografía**

Arias, M., Carreño, S., & Chaparro, L. (2018). Validity and Reliability of the Scale, Role Taking in Caregivers of People with Chronic Disease, ROL. *International Archives of Medicine*, 11. <http://imedicalsociety.org/ojs/index.php/iam/article/view/2832>

Carreño, S., & Chaparro-Díaz, L. (2018). Adopción del rol del cuidador familiar del paciente crónico: una herramienta para valorar la transición. *Revista Investigaciones Andina*, 20(36), 39-54.

Meleis, A.I., Sawyer, L.M., Im, E.O., Hilfinger Messias, D.K., & Schumacher, K. (2020). Experiencing transitions: an emerging middle-range theory. *ANS Adv Nurs Sci*, 23(1):12–28.

Meleis, A.I. (2010). *Transitions Theory. Middle Range and Situation Specific Theories in Nursing Research and practice*. New York: Springer Publishing Company; p.320-410.

Meleis, A. I. (2010). *Transitions Theory. Middle Range and Situation Specific Theories in Nursing Research and practice*. New York: Springer Publishing Company.

Meleis, A.I. (2015). Transitions theory. In Smith MC, Parker ME, editors. *Nursing theories and nursing practice*. Philadelphia: F.A. Davis; p. 361-380.

**EJE TEMATICO:**  
**SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA.**

## **CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES RELACIONADAS CON LA SEXUALIDAD EN ADULTOS MAYORES DE LA CIUDAD DE CARTAGENA.**

**Autores:** Guillermina Saldarriaga Genes.

Sindy Jiménez Álvarez.

Marina Castellón Zurita.

Keydis Ruidiaz Gómez

**Universidad:** UNISINU.

**Correo electrónico:** guillerminasg2101@gmail.com.

**Objetivo:** El propósito fue determinar el nivel de conocimientos y actitudes relacionadas con la sexualidad en adultos mayores, en tres centros de vida de la ciudad de Cartagena.

**Metodología:** estudio descriptivo-transversal. La muestra estuvo conformada por 107 adultos mayores inscritos y asistentes a tres centros de vida. Se aplicó una versión adaptada de los Cuestionarios Conocimientos sobre Salud Sexual del Adulto Mayor (2007) y Escala de Actitudes hacia la Sexualidad en el Adulto Mayor (Escala ACASAM-MM2013).

**Resultados:** los conocimientos en relación a mitos y realidades de la sexualidad en adultos mayores se resalta que el 91% de los adultos presentaron un conocimiento inadecuado, en la dimensión conocimientos en relación a acceso a una pareja en adultos mayores el 96% de la población participante tiene un conocimiento inadecuado, así mismo en la sección conocimientos en relación a acceso a la intimidad en adultos mayores el 48% de los adultos mayores presentaron un conocimiento inadecuado. Un 60% presentaron que la actitud del adulto mayor ante su sexualidad muestra una tendencia media, actitud considerada como favorable dentro de esta población.

**Conclusiones:** en relación a la sexualidad de este grupo etario, tanto los pensamientos y conocimientos que pueda tener el mismo adulto mayor y las actitudes que reflejan los adultos mayores influyen en el resultado, que fue de media: actitud considerada como favorable.

**Aportes a la investigación:** La investigación permitió resaltar la importancia de la sexualidad en el adulto mayor y la percepción del mismo individuo, tomando como referencia

la estigmatización social hacia este grupo etario como un ser asexual carente de libido, debido a su condición.

### **Bibliografía:**

Alvarado- García A, Salazar- Maya AM. Análisis del concepto de envejecimiento. Gerokomos. 2014; 25(2):57-62. <https://scielo.isciii.es/pdf/geroko/v25n2/revision1.pdf>

Organización mundial de la salud. Envejecimiento y ciclo de vida. [Internet] 2007[consultado 7 de septiembre de 2017]. Disponible en: [http://www.who.int/features/factfiles/ageing/ageing\\_facts/es/index.htm](http://www.who.int/features/factfiles/ageing/ageing_facts/es/index.htm)

Chávez Marín Lesbi, Gómez Morí Sonia Janina y Rojas Angulo Ana Ruth. Adaptación del cuestionario Conocimientos sobre Salud Sexual del Adulto Mayor del centro integral del adulto mayor en Puchana 2007. <https://renati.sunedu.gob.pe/handle/sunedu/3016182?offset=1520>

## **VALIDACIÓN Y ADAPTACIÓN DE MENSAJES DE TEXTO PARA EL FOMENTO DE LA LACTANCIA MATERNA.**

**Autores:** Dolly Magnolia González Hoyos.

Martha Lucía Cujíño Quintero.

**Universidad:** Universidad de Caldas

**Correo electrónico:** dolly.gonzalez@ucaldas.edu.co.

**Introducción:** En Colombia, pese a que existe el Plan Decenal de Lactancia Materna que establece aquellas acciones que se deben priorizar para lograr una eficaz protección, promoción y ayuda de la lactancia, sumado a las estrategias implementadas para su promoción, aún se sigue evidenciando bajos índices y finalización prematura de la lactancia materna. El uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación constituye herramientas útiles para la transmisión y recepción de la información, es por ello que se consideró la inclusión de estas para favorecer la promoción de la lactancia materna mediante el envío de mensajes de textos educacionales y motivacionales.

**Objetivo:** Diseñar y validar una base de datos de mensajes de texto para el fomento de la lactancia materna.

**Metodología:** Investigación cuantitativa del tipo validación de instrumentos, realizada en tres fases: la primera permitió elaborar los mensajes de texto a partir de indagación documental; en la segunda se llevó a cabo la validación de contenido con expertos en la temática y en la tercera se realizaron las pruebas de comprensión con gestantes y lactantes. La información fue analizada en el software SPSS versión 22.

**Resultados:** La base de datos de mensajes de texto final estuvo conformada por 96 mensajes, los cuales fueron sometidos a la fase de validación de contenido, donde participaron 13 expertos. La consistencia interna se ubicó como “muy alto” con el Alfa de Cronbach de 0,93. Los resultados de las pruebas de comprensión evidenciaron un adecuado entendimiento de los mensajes por parte de las gestantes y lactantes.

**Conclusiones:** Los resultados cuantitativos evidenciados a través del Alfa de Cronbach, junto con las pruebas de comprensión realizadas con madres gestantes y lactantes, permitieron

conservar el total de mensajes elaborados en la fase 0 de la investigación y soportan su adecuada utilización para el fomento de la lactancia materna.

**Aportes de la investigación:** Se generó una base de datos de mensajes de texto para el período de lactancia, validada para la población colombiana, la cual podrá ser utilizada como estrategia de comunicación y apoyo al autocuidado en los programas prenatales en el país

### **Bibliografía:**

Ministerio de Protección Social, Acción Social, UNICEF PM de A de las NU. Convenio de cooperación técnica y financiera No. 233 de 2009. Plan decenal de Lactancia Materna 2010-2020 [Internet]. 2010. Available from:

<https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/SNA/plan-decenallactancia-materna.pdf>

Gobierno de Colombia. Atención Integral a la Primera Infancia - de Cero a Siempre. 2017. p. 1–9.

Gobierno de Colombia. Aumentar la lactancia materna exclusiva es uno de los retos de este Gobierno. 2019.

Salud OP de la. Avances y retos de la lactancia materna Colombia 1970 a 2013 Un recorrido sobre 40 años de experiencias en la aplicación de políticas públicas. Primera. Washington, D.C: OPS; 2013.

Social M de S y protección. Encuesta Nacional de Situación Nutricional – ENSIN 2015. 2015. p. 157.

Cháves Cháves, Olga Lucía Chisco Blandón D. Lactancia Materna. Programa Nutrición, Dirección Territorial de Salud de Caldas. 2020.

Zamina B, Tiembre I, Guessan K, Attoh-Touré H, Tétchi S, Benié B. Improved adherence to post-exposure prophylaxis through the use of mobile telephony at the Treichville anti-rabies center, Côte d’Ivoire. *Sante Publique* [Internet]. 2018 [cited 2021 Oct 14]; 30(4):545–54. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/30540145/>

Experiencias y creencias de madres sobre la lactancia materna exclusiva en una región de México. *J Nurs Heal* [Internet]. 2019; 9(1):e199103. Available from:

<https://doi.org/10.15210/jonah.v9i1.14499>

Jenaro C, Flores N, Cruz M, Moro L, Pérez C. Eficacia de los mensajes de texto para el cuidado de la salud en población mayor. *Gerokomos*. 2016; 27(2):42–27.

## **CONVERTIRSE EN MADRE DURANTE LA GESTACIÓN. VALIDACIÓN DE UN NUEVO INSTRUMENTO.**

**Autores:** Jhon Henry Osorio Castaño. Doctor en enfermería. Universidad Pontificia Bolivariana. Medellín. Colombia. Email: jhon.osorio@upb.edu.co.

María de los Ángeles Rodríguez Gázquez. Doctora en Salud Pública. Universidad de Antioquia. Medellín. Colombia. Email: maría.rodriguez@udea.edu.co.

Gloria Carvajal Carrascal. Doctora en enfermería. Universidad de La Sabana. Bogotá. Colombia. Email: gloria.carvajal@unisabana.edu.co.

**Universidad:** Universidad de Antioquia, Universidad de la Sabana, Universidad Pontificia Bolivariana. Email: jhon.osorio@upb.edu.co

**Introducción** convertirse en madre es una transición que inicia durante el período de la gestación. El objetivo de este estudio fue diseñar y validar un nuevo instrumento para la evaluación del compromiso con la maternidad, el apego materno-fetal y la preparación para la maternidad durante el periodo de la gestación a partir de la teoría de Ramona Mercer.

**Metodología:** Estudio metodológico psicométrico realizado con 200 mujeres gestantes de la ciudad de Medellín, Colombia, durante los años 2018 y 2019, en 3 fases: revisión de la literatura, diseño y validación de un instrumento. Se diseñó un instrumento a partir de los atributos identificados en la fase de revisión de la literatura, y se realizó la validación de contenido con expertos, la validación facial a través de una prueba piloto, y para la validez de constructo se utilizó el análisis factorial exploratorio (AFE). Adicionalmente, se calculó la consistencia interna del instrumento.

**Resultados:** La mediana de la edad y de las semanas de gestación de las mujeres participantes fue de 26 años y 26 semanas, respectivamente. En la validación de contenido, el 100% de los ítems obtuvieron una V de Aiken  $>0,7$  y un intervalo de confianza del 95%  $>0,7$ . El modelo final del AFE obtuvo un índice de Kaiser-Meyer-Olkin (KMO) de 0,88 y mostró 3 factores que explicaron el 68,1% de la varianza y un total de 21 ítems: apoyo y presencia del compañero (11), preparación altruista (6) y apego cognitivo (4). La consistencia interna global obtenida a través del índice alfa de Cronbach fue de 0,90.

**Conclusiones:** El instrumento “Convertirse en Madre” durante la gestación mostró ser válido y confiable, permitió que emergiera la dimensión “apoyo y presencia del compañero”, no contemplada por Mercer en su teoría, y que desapareciera la dimensión “compromiso con la maternidad”.

**Aportes de la investigación:**

La disponibilidad de un instrumento validado en el idioma español, en un contexto latinoamericano para evaluar el proceso de convertirse en madre durante el período de la gestación, que puede ser utilizado durante las consultas de control prenatal y las actividades de preparación para la maternidad.

**Bibliografía:**

Organización de Naciones Unidas. Objetivos de desarrollo del milenio y más allá de 2015 [consultado el 15 de mayo de 2017]. Disponible en: <https://www.un.org/development/desa/es/millennium-development-goals.html>

Colombia. Ministerio de Salud y Protección Social. Plan Decenal de Salud Pública PDSP, 2012-2021. Ministerio de Salud y Protección Social [consultado el 15 de mayo de 2017]. Disponible en: <http://www.osancolombia.gov.co/Portals/0/BoletinesPublicaciones/PlanDecenalDeSaludPublica.pdf>

Colombia. Centro Nacional de Investigación en Evidencia y Tecnologías en Salud (CINETES). Guías de práctica clínica para la prevención, detección temprana y tratamiento de las complicaciones del embarazo, parto o puerperio [consultado el 15 de mayo de 2017]. Disponible en: <http://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/INEC/IETS/Guia.completa.Embarazo.Parto.2013.pdf#search=control prenatal>

Francisco G, Urrego P, Alberto M, García B. Guía de cuidado de enfermería en la detección del riesgo psicosocial. Bogotá: Secretaría Distrital de Salud, 2015.

Francisco G, Urrego P, Alberto M, García B. Guía de cuidado de enfermería en control prenatal. 2015. Bogotá: Secretaría Distrital de Salud, 2015.

Maldonado M, Saucedo J, Lartigue T. Cambios fisiológicos y emocionales durante el embarazo normal y la conducta del feto. *Perinatol Reprod Hum.* 2008; 22(1): 5-14. [Consultado el 15 de mayo de 2018]. Disponible en: <http://www.medigraphic.com/pdfs/inper/ip-2008/ip081c.pdf>

Mercer RT. Becoming a mother versus maternal role attainment. *J Nurs Scholarsh.* 2004; 36(3): 226-32 [consultado el 15 de mayo de 2018]. Disponible en: <https://doi.org/10.1111/j.1547-5069.2004.04042.x>

## **PERSONAL DE ENFERMERÍA EN EL CUIDADO A MUJERES GESTANTES EN UNA INSTITUCIÓN DE SALUD INDÍGENA.**

**Autores:** Jhovana Trejos Serrato, Silvana Regina Rossi Kissula Souza, Gladys Eugenia Canaval Erazo.

**Universidad:** Universidad Federal de Paraná, Universidad del Valle, Universidad Federal de Paraná.

**Correo electrónico:** jhovana.trejos@ufpr.br.

**Introducción:** El proceso de gestación, parto y puerperio debe ser visto más allá de la dimensión orgánica; es crucial y mandatorio la mirada a lo simbólico donde el lenguaje, la cultura, la estructura social están directamente involucrados (1). El objetivo del presente estudio fue comprender la experiencia del personal de enfermería de una Institución Prestadora de Servicios de Salud Indígena (IPSI) en el cuidado a mujeres gestantes en el proceso de parto y puerperio.

**Metodología:** Estudio cualitativo, descriptivo, basado en el referencial de historia oral temática híbrida (2), el cual permitió profundizar en una vivencia social por medio de diálogos grabados que fueron contrastados con la literatura. Los colaboradores fueron 2 profesionales y 6 auxiliares de enfermería que trabajaron en una IPSI por un periodo superior a un año en la atención directa a las mujeres gestantes. El análisis de contenido se realizó siguiendo la propuesta de Bardin (3), contemplando las tres fases; preanálisis, exploración del material y tratamiento de los resultados, inferencia e interpretación. El estudio recibió el aval del Comité Institucional de Revisión de Ética Humana (CIREH) de la institución a la que pertenecen las autoras en Colombia, además de la autorización por parte de la comunidad, la IPSI y las personas colaboradoras.

**Resultados:** Emergieron 4 categorías: Salud de la mujer gestante indígena: costumbre y deseos. Salud materna institucional con enfoque en la cultura. Papel del personal de enfermería en el cuidado a la gestante indígena. Y barreras percibidas para la atención institucional de la mujer indígena.

**Conclusiones:** Se resalta la labor desempeñada por la institución prestadora de servicios de salud en busca de ofrecer una atención diferencial. Sin embargo, se evidenció la necesidad

de cambios políticos, estructurales, administrativos, y sociales, priorizando la formación del personal en salud con el fin de ofrecer un cuidado intercultural.

**Aportes de la investigación:** Conocer el actuar del personal de enfermería en una IPSI; reflexionar sobre la importancia de ofrecer un cuidado cultural, e identificar barreras que dificultan el acceso de las mujeres gestantes indígenas a los centros de salud. También propone acciones de cuidado que pueden ser implementadas en los servicios de atención.

**Bibliografía:**

Tornsquit, C. S. Parto e poder: O movimento pela humanização do parto no Brasil [tesis doctoral]. Santa Catarina: Repositorio institucional, Universidade Federal de Santa Catarina; 2004.

Meihy, J. C. S. Holanda, F. História oral: Como fazer como pensar. 2. ed. São Paulo: Editora contexto; 2017.

Bardin, L. Análise de conteúdo. 1. ed. São Paulo: Edições 70; 2011.

## **FACTORES ASOCIADOS AL ESTADO DE SALUD EN MUJERES Y EL PAPEL DE LA ENFERMERÍA.**

**Autores:** Dedsy Yajaira Berbesi Fernandez, Maite Catalina Agudelo Cifuentes, Angela Salazar Maya, Sara Ramos Jaraba.

**Universidad:** Universidad CES.

**Correo electrónico:** magudeloc@ces.edu.co

**Introducción:** Es poco lo que se conoce frente a la salud percibida en mujeres transgénero (MT) y su relación con los estilos de vida, es por ello el objetivo de este estudio fue determinar los factores sociodemográficos, de estilos de vida y salud percibida asociados al trabajo sexual en mujeres transgénero, insumo valioso para elaborar programas de promoción de la salud, prevención de enfermedades, priorizar intervenciones y mejorar las prácticas de enfermería de acuerdo a sus necesidades.

**Objetivo:** determinar los factores sociodemográficos, estilos de vida y salud percibida asociados al trabajo sexual en mujeres transgénero, insumo valioso para elaborar programas de promoción de la salud, prevención de enfermedades, priorizar intervenciones y mejorar las prácticas de enfermería de acuerdo a sus necesidades

**Metodología:** Estudio corte-transversal, utilizando el muestreo dirigido por los entrevistados. Participaron 565 mujeres transgénero en las tres principales ciudades de Colombia. Se aplicó una encuesta estructurada. Se realizaron análisis descriptivos, bivariado y multivariado, para establecer las asociaciones entre la autopercepción del estado de salud y características sociodemográficas y relacionadas con la salud. Se obtuvieron Odds Ratio (OR) crudos y ajustados, para establecer la fuerza de asociación y controlar por variables confusoras. Los datos se analizaron en Jamovi.

**Resultados:** El 40,9% de las mujeres trans manifestaron haber sentido molestias o problemas de salud en los últimos 12 meses. Seis de cada 10 mujeres trans, manifestaron que se han realizado algún procedimiento para transformar su cuerpo. El 87,8% de las mujeres trans

indicó haber consumido alcohol en los últimos 30 días. El 84,7% de las mujeres trans, habían recibido dinero a cambio de sexo alguna vez en su vida.

**Conclusiones:** La apreciación interna que las MT tienen de su estado de salud, es muestra de esta complejidad, pues discurren factores sociodemográficos como la edad avanzada, el estrato, haber recibido dinero a cambio de tener sexo en los últimos seis meses y otros de salud, como realizarse intervenciones para transformar su cuerpo, haber tenido una infección de transmisión sexual, y tener resultados positivos en la prueba de VIH, que dan cuenta de una mala salud autopercebida

### **Aportes de la Investigación.**

Las mujeres trans están en una constante vulneración y por ello investigaciones como esta, aporta evidencia científica que oriente el desarrollo de acciones que visibilicen su situación y contribuir a que mejoren paulatinamente sus condiciones laborales, de salud, educación, entre otros. Se debe potenciar la educación para la prevención de ITS en mujeres transgénero que se dedican a esta actividad. Así mismo, se requiere proporcionar mayor información a esta población acerca de los riesgos del consumo de drogas, principalmente la cocaína. A medida que un número creciente de mujeres transgénero se empoderan para buscar atención, es imperativo que el equipo de salud en especial enfermería esté preparada para satisfacer sus necesidades.

### **Bibliografía**

Séculi E, Fusté J, Brugulat P, Juncà S, Rué M, Guillén M. Percepción del estado de salud en varones y mujeres en las últimas etapas de la vida. *Gac Sanit.* 2001; 15(3):217-23.

DeSalvo KB, Bloser N, Reynolds K, He J, Muntner P. Mortality prediction with a single general self-rated health question. A meta-analysis. *J Gen Intern Med.* 2006 Mar; 21(3):267-75. doi: 10.1111/j.1525-1497.2005.00291.x.

Gallegos-Carrillo K, García-Peña C, Duran-Muñoz C, Reyes H, Durán-Arenas L.

Autopercepción del estado de salud: una aproximación a los ancianos en México. *Rev Saude Publica.* 2006 Oct; 40(5):792-801. Doi: 10.1590/s0034-89102006000600008.

Castaño-Vergara DM, Cardona-Arango D. Percepción del estado de salud y factores asociados en adultos mayores. Rev. Salud pública 2015; 17 (2): 171-183. DOI: <http://dx.doi.org/10.15446/rsap.v17n2.30730>

Bjorner JB. Self-rated health: a useful concept in research, prevention, and clinical medicine. Stockholm: Swedish Council for Planning and Coordination of Research; 1996

Burström B, Fredlund P. Self rated health: ¿Is it as good a predictor of subsequent mortality among adults in lower as well as in higher social classes? J Epidemiol Community Health. 1 de noviembre de 2001; 55(11):836-40. Doi: 10.1136/jech.55.11.836.

## **PREPARACIÓN PARA LA MATERNIDAD: EXPERIENCIA CON EL PRIMER HIJO.**

**Autores:** Jhon Henry Osorio Castaño, Hsirley Calderon Bejarano, Norma Yaneth Noguera Ortiz.

**Universidad:** Universidad Pontificia Bolivariana.

**Correo electrónico:** jhon.osorio@upb.edu.co.

**Introducción:** la preparación para la maternidad contribuye al fenómeno de convertirse en madre, e implica el ajuste de aspectos de la vida diaria para adquirir herramientas cognitivas y habilidades prácticas para desempeñarse como madre dentro de un marco de expectativas propias.

**Objetivo:** interpretar los significados que dan las mujeres que son madres por primera vez a la preparación para la maternidad.

**Metodología:** estudio cualitativo, descriptivo y exploratorio que utilizó la entrevista abierta con mujeres que estaban experimentando por primera vez el proceso de convertirse en madre. Se utilizó un muestreo por conveniencia y el tamaño de la muestra estuvo determinado por la saturación teórica. Las entrevistas se grabaron y se transcribieron. Se aplicó la técnica de análisis de contenido a los relatos y todas las mujeres firmaron consentimiento informado autorizando su participación.

**Resultados:** se entrevistaron 10 mujeres, y de sus relatos emergieron 6 categorías: transición emocional durante la gestación, aprender, la tarea de ser madre, apoyo, atributos de la preparación, relación con la pareja y relación con la madre. La preparación para la maternidad se ve permeada y configurada por una serie de encuentros y desencuentros en una red de interacciones con el compañero, la madre de la mujer, el hijo y la madre misma donde se evidencia la necesidad de prepararse desde diversas dimensiones como la física, la psicológica, la económica y la instrumental.

**Conclusiones:** la preparación para la maternidad requiere del apoyo de otras personas significativas en varios momentos del proceso; es un fenómeno en el que se logran

aprendizajes, se transita por aspectos emocionales y modifica la relación con la pareja y con la madre.

**Aportes de la investigación:** Identificar desde la experiencia de las mujeres que significa prepararse para ser madre y cuáles son los requisitos y procesos que se consideran en esta transición desde la perspectiva femenina para ser tenidos en cuenta a la hora de planear los cuidados en servicios de control prenatal, atención del trabajo de parto y postparto.

### **Bibliografía:**

Salud OM de la. Maternidad Saludable [Internet]. 2016 [cited 2021 May 15]. Available from: [https://www.who.int/reproductivehealth/publications/maternal\\_perinatal\\_health/healthy\\_motherhood/es/](https://www.who.int/reproductivehealth/publications/maternal_perinatal_health/healthy_motherhood/es/)

Salud OP de la. La ruta... maternidad segura [Internet]. 2016 [cited 2021 May 20]. Available from:

[https://www3.paho.org/col/index.php?option=com\\_content&view=category&view=article&id=1195&Itemid=442](https://www3.paho.org/col/index.php?option=com_content&view=category&view=article&id=1195&Itemid=442)

Social M de S y P. Política Nacional de Sexualidad, Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos [Internet]. Bogotá; 2015. Available from: [https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/DE/LIBRO POLITICA SEXUAL SEPT 10.pdf](https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/DE/LIBRO/POLITICA%20SEXUAL%20SEPT%2010.pdf)

Salud M de. Guía de práctica clínica para la prevención, detección temprana y tratamiento de las complicaciones del embarazo, parto o puerperio. Bogotá; 2013.

Maldonado M, Saucedo J, Lartigue T. Cambios fisiológicos y emocionales durante el embarazo normal y la conducta del feto. *Perinatol Reprod Hum* [Internet]. 2008; 22(1):5–14. Available from: <http://www.medigraphic.com/pdfs/inper/ip-2008/ip081c.pdf>

Attrill B. The assumption of the maternal role: a developmental process. *Aust J midwifery*. 2002; 15(1):21–5.

## **RELACIÓN ENTRE NIVEL DE CONOCIMIENTO Y PRÁCTICAS DE PREVENCIÓN SOBRE VPH EN GESTANTES, ATLÁNTICO, 2022-2.**

**Autores:** Ordinola Ramírez Carla María, Rodelo Olmos Greys María, González Ramírez Dania Isabel.

**Universidad:** Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas Perú, Universidad Simón Bolívar sede Barranquilla,

**Correo electrónico:** carla.ordinola@untrm.edu.pe.

**Introducción:** el virus del papiloma humano (VPH) es la infección de transmisión sexual más frecuente: puede transmitirse de madre a hijo durante el embarazo o el parto, por lo que se requieren medidas de prevención en este grupo para evitar el contagio durante el parto.

**Objetivo:** establecer la relación entre el nivel de conocimiento y las prácticas de prevención sobre el virus papiloma humano en gestantes atendidas en el E.S.E. Hospital Local De Suan, Atlántico/Colombia, 2022.

**Metodología:** estudio descriptivo transversal, con una muestra de 50 gestantes atendidas en el E.S.E. Hospital Local de Suan, Atlántico–Colombia. Se empleó una encuesta física estructurada con 3 secciones a evaluar: Características sociodemográficas, reproductivas y nivel de conocimiento y practicas preventivas sobre el VPH. Se tuvieron cuenta los aspectos éticos establecidos en la resolución 008430 de 1993.

**Resultados y Discusión:** El 28% tenían edades entre 20-24 años, el 44% tenían estudios de secundaria, el 52% eran ama de casa y el 62% se encontraban en unión libre, datos que también coinciden con otros autores. Un 52% iniciaron su vida sexual en un rango de edad entre 13-18 años, edad que se encuentra por debajo de los 20 años tal y como lo reportan en otras investigaciones. El 60% utilizó un método de protección en su primera relación sexual, el 62%, presentó un nivel alto de conocimiento sobre VPH y el 70% tuvieron practicas preventivas adecuadas frente al VPH, datos contrarios a los resultados obtenidos por Zamallo y Araujo.

**Conclusión:** Las gestantes del estudio presentaron un nivel alto de conocimiento extenso sobre el VPH y asimismo reportaron un nivel adecuado en las prácticas de prevención

entorno al VPH, lo cual muestra que el nivel de conocimientos altos se encuentra relacionado con prácticas preventivas adecuadas sobre la infección por VPH en la población estudiada.

**Aportes de la investigación:** Brindar información relevante a los organismos de atención en salud y a las autoridades gubernamentales sobre la relación existente entre el conocimiento y las prácticas de prevención sobre VPH, con el fin de orientar estrategias que reduzcan el riesgo de transmisión del virus de madre a hijo durante la gestación.

### **Bibliografía:**

LastNameSusana R. Domínguez Bauta. Tania Trujillo Perdomo. Kenia Aguilar Fabré. Maite Hernández Menéndez. Infección por el virus del papiloma humano en adolescentes y adultas jóvenes [Internet]. 2018 [cited 2022 Jul 30]. Available from: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0138-600X2018000100017](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0138-600X2018000100017)

Medlineplus. Virus del papiloma humano: MedlinePlus en español [Internet]. 2022 [cited 2022 Jun 30]. Available from: <https://medlineplus.gov/spanish/hpv.html>

Sung H, Ferlay J, Siegel RL, Laversanne M, Soerjomataram I, Jemal A, et al. Global Cancer Statistics 2020: GLOBOCAN Estimates of Incidence and Mortality Worldwide for 36 Cancers in 185 Countries. *CA Cancer J Clin*. 2021 May;71(3):209–49.

OMS. Cáncer cervicouterino [Internet]. 2022 [cited 2022 Jul 30]. Available from: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/cervical-cancer>

Michelle Patricia Bass Suarez, Juliana Bernal Correa, Carolina Bernal Gutiérrez, Olga Lucía Buelvas Díaz, Ana María Rodríguez Márquez. Prevalencia Y Principales Factores De Riesgo Asociados A Los Serotipos Vph 16 Y Vph 18 [Internet]. 2020 [cited 2022 Jul 30]. p. 1–76. Available from: [https://repositorio.unbosque.edu.co/bitstream/handle/20.500.12495/6360/Bass\\_Suarez\\_Michelle\\_Patricia\\_2020.pdf?sequence=14&isAllowed=y](https://repositorio.unbosque.edu.co/bitstream/handle/20.500.12495/6360/Bass_Suarez_Michelle_Patricia_2020.pdf?sequence=14&isAllowed=y)

Nelly Norma ANTEZANO LA ROSA. Yraida Claudia Camarena Anchiraico, Jenny Miriam Camarena Hilario. Efectividad Del Plan De Capacitacion “Protegete Contra El Virus Del Papiloma Humano” En La Aceptabilidad De Vacuna Vph Por Padres Y Niñas Del 5to. Grado De La I.E. Rosa De America – Huancayo – Junio 2017 A Abril 2018” [Internet]. 2019 [cited

2022 Jul 30]. p. 1–103. Available from:  
<https://repositorio.unheval.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13080/5128/2EN.SFC015A62.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

## **DINÁMICAS DE ATENCIÓN EN EL CONTROL PRENATAL EXPERIENCIA DE EMBARAZADAS CON VIOLENCIA DE PAREJA EN CALI.**

**Autores:** Cruz Deicy Jaramillo Bolívar, Gladys Eugenia Canaval Erazo.

**Universidad:** Universidad Libre, Universidad del Valle.

**Correo electrónico:** [cruzd.jaramillo@unilibre.edu.co](mailto:cruzd.jaramillo@unilibre.edu.co).

**Introducción:** la violencia de pareja contra la mujer también puede ocurrir en el embarazo, el control prenatal es una oportunidad para detectar y actuar ante esta situación. No se encuentra suficiente evidencia que permita conocer el apoyo percibido desde el control prenatal y el direccionamiento para las mujeres en situación de violencia de pareja.

**Objetivo:** Comprender la experiencia de atención en salud durante el control prenatal desde la perspectiva de las mujeres que vivieron violencia de pareja durante el embarazo.

**Metodología:** Estudio cualitativo diseño de teoría fundamentada constructivista se realizó recolección de datos con entrevistas en profundidad y con etnografía focalizada guiada por la etnografía feminista que buscó profundizar en las relaciones de poder. Participantes 8 mujeres en posparto y 6 instituciones de salud. Este estudio obtuvo el aval de los comités de ética correspondientes. Se siguieron las pautas de la credibilidad, la confirmabilidad y la transferibilidad.

**Resultados:** Se identifica una categoría central denominada transitando el control prenatal, cuatro categorías la conforman: identificando quienes son las mujeres gestantes, contextualizando la atención prenatal en las instituciones de salud, relacionándose a través de dinámicas e interacciones asimétricas y vivenciando la experiencia en un modelo de atención biomédico.

**Conclusiones:** El tránsito de las mujeres con violencia de pareja en el embarazo por el control prenatal, es una experiencia que desconoce las necesidades de las mujeres, se centra en el producto de la gestación, obedece a un modelo biomédico. No logra identificarse la violencia de pareja y se vulneran sus derechos, las dinámicas que se generan entre profesionales de la salud y mujeres generan profundizan la situación de violencia.

**Recomendaciones:** fortalecer los procesos de formación de los profesionales de salud. Hacer esfuerzos para garantizar una sensibilización de todos los profesionales con el tema de violencia de pareja

**Aportes de la investigación:** Este estudio, nos acerca a realidades desconocidas frente a un tema recientemente visible, pero presente a lo largo de la historia. Para las instituciones y profesionales de salud este puede ser un punto inicial para la gestión de acciones que den respuestas efectivas a las necesidades de mujeres con violencia.

### **Bibliografía.**

Ministerio de Salud y Protección Social -MSPS, Profamilia. Encuesta Nacional de Demografía y Salud Encuesta Nacional de Demografía y Salud Tomo I. 2015; 430.

Bermudez R, Canaval GE, Posso J, Urrea F. Estudio de Salud y Experiencias de Vida de las Mujeres de Cali, 2018. Cali; 2018.

Lafaurie Villamil MM. Intimate partner violence against women during pregnancy : a critical reading from a gender perspective. Rev Colomb enfermería. 2015; 10: 64–77.

Charmaz K. Constructing grounded theory: a practical guide through qualitative analysis. Thousands Oaks. 2007; 284–7.

Knoblauch H. Focused ethnography. Forum Qual Sozialforsch. 2005; 6(3).

## **LACTANCIA MATERNA Y DIAGNÓSTICOS DE ENFERMERÍA EN EL BINOMIO MADRE-RECIÉN NACIDO.**

**Autores:** Fabio Alberto Camargo Figuera, Beatriz Villamizar Carvajal.

**Universidad:** Universidad Industrial de Santander.

**Grupo de Investigación:** GRINFER.

**Correo electrónico:** falcamfi@uis.edu.co.

**Introducción:** La lactancia materna es un proceso biológico que impacta positivamente en el desarrollo integral del niño, la salud de la madre, y la sociedad. Según la Organización Mundial de la Salud, tan solo un 38% de los niños menores de seis meses de edad en el mundo en desarrollo, son alimentados exclusivamente con leche materna y sólo el 39% de los niños de 20 a 23 meses se benefician de esta práctica. El objetivo del presente estudio fue determinar la prevalencia de los diagnósticos de enfermería relacionados con la lactancia materna en el binomio madre - hijo.

**Metodología:** Estudio de corte transversal. Se diseñó y validó por expertas un formato de valoración focalizada de los diagnósticos de enfermería: leche materna insuficiente, lactancia materna ineficaz, interrupción de la lactancia materna y patrón de alimentación ineficaz del lactante. Fueron elegidos binomios madre - recién nacidos atendidos en tres instituciones de salud de Bucaramanga y su área metropolitana. Se estimó la prevalencia en el binomio madre - hijo de los diagnósticos de enfermería enunciados. El estudio fue aprobado por el comité de ética UIS y las madres dieron su consentimiento informado escrito.

**Resultados:** Fue recolectada información de 155 binomios madre-recién nacido. La edad gestacional al nacimiento fue de 37.4 semanas en promedio y el 53.9% fueron de sexo femenino. La prevalencia encontrada para los cuatro diagnósticos de enfermería estuvo por debajo de 10%. Existió correlación positiva entre algunos diagnósticos de enfermería. El estrato socioeconómico estuvo asociado al diagnóstico de enfermería interrupción de la lactancia materna.

**Conclusiones y recomendaciones:** Se estimó la frecuencia de cuatro diagnósticos de enfermería relacionados con la lactancia materna en los primeros días luego del nacimiento, lo cual aporta evidencias y orientación a las necesidades de prevención, educación o intervención desde el cuidado de enfermería brindado a estos binomios.

**Bibliografía:**

Forero Y, Rodríguez S, Isaacs MA, Hernández JA. La lactancia materna desde la perspectiva de madres adolescentes de Bogotá. *Biomédica* 2013; 33 (4): 554-563.

Organización Panamericana de la Salud, Ministerio de Salud y Protección Social (Colombia). Avances y retos de la lactancia materna: Colombia 1970 a 2013. Un recorrido sobre 40 años de experiencias en la aplicación de políticas públicas. Washington, D.C: OPS, 2013

PROFAMILIA. Encuesta Nacional de Demografía y Salud-ENDS. 2010. Bogotá.

Herdman T.H, Kamitsuru, S. NANDA International Nursing Diagnoses: Definitions & Classification, 2015–2017. Tenth Edition. Oxford: Wiley Blackwell; 2014.

Pinilla E, Orozco LC, Camargo FA, Alfonso EP, Peña ER, Villabona LN. Acevedo Y. Lactancia materna ineficaz: prevalencia y factores asociados. *Salud UIS* 2011; 43 (3): 271-279.

**EJE TEMATICO:**  
**SALUD MENTAL.**

## **ROL DE ENFERMERÍA EN EL CUIDADO DE LA POBLACIÓN INFANTIL EN SITUACIONES DE CONFLICTO ARMADO.**

**Autores:** Carlos Javier Avendaño Vásquez.

**Universidad:** Universidad Antonio Nariño.

**Correo:** cjasvasquez@uan.edu.co.

**Introducción:** actualmente uno de cada cuatro niños en el mundo vive en una zona de conflicto o zona de catástrofe y, más de 30 millones han sido desplazados, esclavizados o han sido víctimas de la trata, el abuso y la explotación.

**Objetivo:** presentar un panorama de la salud mental en población infantil bajo conflicto armado y las necesidades de cuidado por parte del profesional de enfermería.

**Metodología:** presentación integrada de dos estudios de investigación. 1) Scoping Review sobre intervenciones de enfermería en población infantil bajo situaciones de conflicto armado de acuerdo con la Declaración de los Elementos de Información Preferidos para las Revisiones Sistemáticas y los Meta-Análisis para informar sobre las revisiones de alcance (PRISMA-ScR) (Tricco, et al., 2018). 2) Estudio transversal sobre Trastorno de Estrés Post-traumático (TEPT) de una muestra de 58 excombatientes colombianos, pertenecientes al programa de programa de reinserción del gobierno colombiano.

**Resultados:** la prevalencia de TEPT en población expuesta al conflicto armado fue de 63,8%, Las puntuaciones medias de los síntomas de depresión, la resiliencia y la calidad de vida fueron sistemáticamente peores en el grupo con TEPT. Se describen efectos positivos de las intervenciones de enfermería sobre la salud mental en niños bajo situaciones de conflicto armado.

**Conclusiones y recomendaciones:** se requiere mayor investigación futura para generar una comprensión completa de las intervenciones de enfermería en niños en situaciones de conflicto armado. Las prácticas asistenciales basadas en el liderazgo, la gestión sanitaria, la defensa y la intermediación en las políticas públicas deberían ser objeto de interés para las enfermeras.

**Aportes de la investigación:** reconocer las intervenciones aplicadas y proponer un marco de referencia justifica la presente y futuras investigaciones sobre la atención a los niños en situaciones de conflicto armado.

### **Bibliografía.**

Cummings, E. M., Merrilees, C. E., Taylor, L. K., & Mondy, C. F. (2017). Developmental and social-ecological perspectives on children, political violence, and armed conflict. *Development and Psychopathology*, 29(1), 1–10. <https://doi.org/10.1017/S0954579416001061>

Peltonen, K., & Punamäki, R. L. (2010). Preventive Interventions among Children Exposed to Trauma of Armed Conflict: A Literature Review. *Aggressive Behavior*, 36(2), 95–116. <https://doi.org/10.1002/ab.20334>

Seyedin, H., Dolatabadi, Z. A., & Rajabifard, F. (2015). Emergency Nurses' Requirements for Disaster Preparedness. *Trauma Monthly*, 20(4). <https://doi.org/10.5812/traumamon.29033>.

Shields, L., & Bryan, B. (2002). The Effect of War on Children: The Children of Europe after World War II. *International Nursing Review*, 49(2), 87–98. <https://doi.org/10.1046/j.1466-7657.2002.00110.x>.

Tricco, A. C., Lillie, E., Zarin, W., O'Brien, K. K., Colquhoun, H., Levac, D., ... Hempel, S. (2018). PRISMA Extension for Scoping Reviews (PRISMA-ScR): Checklist and Explanation. *Ann Intern Med*, 169(7), 467–473. <https://doi.org/10.7326/M18-0850>.

Yayan, E. H. (2018). Post-Traumatic Stress Disorder and Mental Health States of Refugee Children. *Archives of Psychiatric Nursing*, 32(6), 885–889. <https://doi.org/10.1016/j.apnu.2018.07.003>

## **FACTORES RELACIONADOS CON EL NIVEL DE ESTRÉS Y CONDICIONES ACADÉMICAS ACTUALES.**

**Autores:** Agudelo A. Jessica Alejandra, Ana Isabel Blandón Castañeda, Diana Isabel Constain Escobar, Andrés Estrada Rodríguez, María Alejandra Tobón Jiménez, Claudia Patricia Montoya Zapata.

**Universidad:** Universidad de Antioquia.

**Correo:** claudiamontoza@gmail.com.

**Introducción:** La pandemia por COVID-19 ha provocado diversificación de las condiciones académicas, obligando a cambiar hábitos de estudio para afrontar la educación virtual, lo que puede traer consecuencias desfavorables para los universitarios tanto a nivel físico como psicológico. La presente investigación pretende identificar los factores relacionados al nivel de estrés y condiciones académicas actuales de los estudiantes de la Facultad de Enfermería de la Universidad de Antioquia.

**Metodología:** Estudio cuantitativo de tipo analítico, de corte transversal, realizado con 53 estudiantes. Se recolectó la información con encuesta dividida en tres partes: características sociodemográficas, condiciones académicas y EEP – 14. Se tabuló en Excel y se analizó en Software Packing for Social Scienses versión 25. Realización aprobada por el Comité de Ética de Investigación de la Facultad de Enfermería Universidad de Antioquía.

**Resultados:** Un 90,6% son mujeres, el 100% vive en área urbana y un 51,9% de estratos medio-bajos 51,9%. Con relación a la presencia de estrés, el 48% se percibió con estrés, mientras un 52% se percibió sin estrés, no encontrando ningún factor asociado a la presencia de estrés en los universitarios.

**Conclusiones y recomendaciones:** El alto porcentaje de estrés que perciben los universitarios hace necesario plantear intervenciones para la detección precoz, creación de programas que brinden estrategias de afrontamiento, ayudando a evitar consecuencias nocivas.

**Aportes de la investigación:** Los resultados obtenidos pueden ser utilizados para la realización de programas y proyectos que beneficien en términos de promoción y prevención

a los estudiantes que están padeciendo síntomas asociados a estrés con el fin de realizar una contención oportuna y evitar el bajo rendimiento académico y la deserción universitaria.

### **Referencias bibliográficas**

Castillo Ávila IY, Barrios Cantillo A, Alvis Estrada LR. Estrés académico en estudiantes de enfermería de Cartagena, Colombia. *Investig Enferm Imagen Desarr.* [Internet] 2018; 20(2). [Consultado 2020 agosto 18]. Disponible en:

[https://revistas.javeriana.edu.co/files-articulos/IE/20-2%20\(2018-II\)/145256681002/](https://revistas.javeriana.edu.co/files-articulos/IE/20-2%20(2018-II)/145256681002/)

Souza VS, Costa MAR, Rodríguez AC, Bevilaqua JF, Inoue KC, Oliveira JLC, et al. Estrés en estudiantes de pregrado de enfermería de una universidad pública brasileña. *Invertir. Educ. Enferm.* 2016; 34 (3): 518-527.

Herrera D, Coria G, Muñoz D, Graillet O, Aranda G, Rojas F et al. Impacto del estrés psicosocial en la salud. *Revista Neurobiología.* 2017 jun 22; 8: 1-23

Duarte J, Varela I, Braschi L. Estrés en estudiantes de enfermería. *Educ Men* [internet] septiembre del 2017 vol.31 no.3 [Consultado el 2020/08/05] Disponible: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S086421412017000300013&script=sci\\_arttext&tng=pt](http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S086421412017000300013&script=sci_arttext&tng=pt)

Christian R Mejia, Jhosselyn I Chacon, Olga M Enamorado-Leiva, Lilia Rosana Garnica, Sergio Andrés Chacón-Pedraza, Yislem Analyn García-Espinosa. Factores asociados al estrés laboral en trabajadores de seis países de Latinoamérica. [Internet] 13 de enero del 2020 vol 28 No. 03 [Consultado el 29/08/2020] Disponible en: [http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S113262552019000300004](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S113262552019000300004)

Mac Donald AF. El estrés laboral en los países europeos y en América Latina. [Monografía en internet]. Argentina: Mercusur abc; 2009. Disponible en:<http://abcrecursoshumanos.blogspot.com/2009/07/el-estres-laboral-en-lospais.html>

## **EMOCIONES EN LAS PRÁCTICAS DE CUIDADO DE ENFERMERÍA: UNA REVISIÓN INTEGRATIVA.**

**Autores:** Yamileth Castaño Mora y Beatriz Elena Arias López.

**Universidad:** Universidad de Antioquia.

**Correo:** yamileth.castano@udea.edu.co.

**Modalidad:** Ponencia.

**Introducción:** históricamente, las emociones de profesionales de enfermería han sido consideradas como perturbadoras para el juicio clínico y la práctica profesional. No obstante, desde finales del siglo XX se ha abogado por la apertura de la disciplina hacia la consideración de la subjetividad, la intuición, la emoción y las sensaciones, como elementos que favorecen el cuidado como vivencia significativa y trascendental.

**Metodología:** se efectuó revisión integrativa de literatura a partir de 7 descriptores de los tesauros DeCs, MeSH y Unesco, que incluyó 117 piezas investigativas identificadas en 7 buscadores y bases de datos, en idiomas español, inglés, francés y portugués, publicados durante los años 2000 a 2020 sin restricción del tipo de publicación.

**Resultados:** la investigación ha sido abordada principalmente desde el orden descriptivo simple, siendo en la actualidad un tema emergente en exploración, sin una base empírica amplia. La lectura crítico-reflexiva permitió establecer 3 categorías. El 45% de los documentos describen abordajes emocionales desde miradas patologizantes, explorando alteraciones como: estrés, ansiedad, depresión, fatiga laboral, burnout, consumo problemático de psicoactivos, problemas de sueño e ideación / intento de autoagresión. El 35% de la bibliografía señala el interés de los empleadores por mejorar el rendimiento laboral de los (as) profesionales, a partir del desarrollo de actividades promocionales y preventivas sobre el fomento de estilos de vida saludables y el mejoramiento de la calidad de vida. El 20% de las piezas investigativas, estudian las emociones a partir de abordos novedosos asociados con estrategias biográfico, narrativas y expresivas empleadas en diferentes escenarios del cuidado.

**Conclusiones y recomendaciones:** las emociones en enfermería han sido estudiadas desde la enfermedad y el acallamiento emocional. Respecto del término, existe una apropiación instrumental más que conceptual del mismo.

**Aportes de la investigación:** si bien el término emoción es polisémico, su uso en la enfermería ha sido indiscriminado, sin haberse declarado una postura ontológica y epistemológica al respecto. La presente revisión integrativa aporta a la reflexión sobre las emociones, su reconocimiento y valoración como vivencia angular en el cuidado holístico, empático e interrelacional.

### **Bibliografía:**

Do Prado, Marta Lenise, Schmidt Reibnitz, Kenia, Salud y globalización: retos futuros para el cuidado de Enfermería. Investigación y Educación en Enfermería [Internet]. 2004; XXII (2): 104-11. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=105216892014>.

Bueno Ferrán M, Barrientos-Trigo S. Cuidar al que cuida: el impacto emocional de la epidemia de coronavirus en las enfermeras y otros profesionales de la salud. Enfermería Clínica [Internet]. Mayo de 2020 [consultado el 6 de julio de 2021]. Disponible en: <https://doi.org/10.1016/j.enfcli.2020.05.006>

Batalla-Martín D, Campoverde Espinosa K, Broncano-Bolzoni M. El impacto en la salud mental de los profesionales sanitarios durante la COVID-19. Revista de Enfermería y Salud Mental [Internet]. 1 de septiembre de 2020 [consultado el 6 de julio de 2021];(16):17-25. Disponible en: <https://doi.org/10.5538/2385-703x.2020.16.17>.

Torres-Muñoz V, Farias-Cortés JD, Reyes-Vallejo LA, Guillén-Díaz-Barriga C. Riesgos y daños en la salud mental del personal sanitario por la atención a pacientes con COVID-19. Revista Mexicana de Urología [Internet]. 1 de junio de 2020 [consultado el 6 de julio de 2021]; 80(3):1-9. Disponible en: <https://doi.org/10.48193/rmu.v80i3.653>.

Chartier R. El proceso civilizatorio. Elias, Gracian, Amelot. Co-herencia [Internet]. Noviembre de 2014 [consultado el 6 de julio de 2021]; 11(21):13-24. Disponible en: <https://doi.org/10.17230/co-herencia.11.21.1>.

Sánchez RG. Las emociones en la práctica enfermera [doctoralThesis en Internet]. [Lugar desconocido]: Universitat Autònoma de Barcelona; 2007 [consultado el 6 de julio de 2021]. 310 p. Disponible en: <http://hdl.handle.net/10803/284050>.

## **FACTORES ASOCIADOS A LA DEPRESIÓN EN PACIENTES JÓVENES ENTRE 18 Y 28 AÑOS CON VIH/SIDA Y TRATAMIENTO ANTIRRETROVIRAL.**

**Autores:** Valentina Garcia Losada, Valeria Tirado Arroyave., Mishel de Dios Hurtado Arango, Isabella Muñoz Echeverri, Luisa Fernanda Rodríguez Duque, Giselly Matagira Rondón, Carlos Alberto Gómez Mercado.

**Universidad:** CES.

**Correo electrónico:** gmatagira@ces.edu.co.

**Modalidad:** Ponencia.

**Introducción:** Para el 2017 hay 36.9 millones de personas que tienen VIH/SIDA. En Colombia, la prevalencia es también alta con las múltiples consecuencias que esta enfermedad genera. En el caso de la depresión, esta población tiene tres veces mayor el riesgo de padecer esta enfermedad (1-2). Con base en esto, se considera necesario tener más conocimiento frente a los factores personales, familiares y del contexto que pueden condicionar la depresión en pacientes adultos con VIH/Sida (3).

**Objetivo:** identificar la prevalencia y factores asociados a la depresión en pacientes de 18 a 28 años en una IPS de Medellín en tratamiento antirretroviral.

**Metodología:** Se realizó un estudio de enfoque cuantitativo, transversal y correlacional. Se usó para el análisis los registros de la historia clínica; se calculó la prevalencia de depresión y se realizaron análisis univariados de las variables. Para identificar relaciones se hizo análisis bivariado y multivariado. La variable dependiente fue la presencia o no de depresión, el estudio tuvo aval del comité de ética institucional.

**Resultados:** Se analizaron 251 datos la prevalencia de depresión fue de: 17,9%, los hombres tienen un mayor porcentaje de depresión, al igual que personas que viven en estrato 4 o mayor. Al realizar el análisis bivariado se encontró asociación entre la polimedicación (4) y la depresión; las otras variables no tuvieron significancia estadística. Llama la atención la polimedicación, al ser una variable poco estudiada en este tipo de estudios por lo cual es importante contemplarla para el estudio de este fenómeno, así como realizar estudios con una mayor muestra.

**Conclusiones y recomendaciones:** Se recomienda que en futuras investigaciones se incluyan más variables para que haya significancia estadística en el análisis de las variables. Como limitación se encontró la poca relación y sustento teórico que hay sobre algunas variables.

**Aportes:** Basados en el modelo de interacción de Hildegar Peplau es fundamental que el enfermero oriente al paciente en las mejores prácticas de cuidado. Basado en el conocimiento del fenómeno desde diferentes perspectivas, conocer los factores que se relacionan permitirá enfocar la orientación en prácticas preventivas o de rehabilitación. Así mismo, incentivar líneas de investigación.

### **Bibliografía:**

Depresión [Internet]. Organización mundial de la salud. [Citado 10 de junio de 2022]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/depression>

Martha Rosario Palomino Coila MNP. Salud Mental en América Latina [Internet]. Panoramas. 2019 [citado 10 de junio de 2022]. Disponible en: <https://www.panoramas.pitt.edu/health-and-society/salud-mental-en-am%C3%A9rica-latina>

Wolff L C, Alvarado M R, Wolff R M. Prevalencia, factores de riesgo y manejo de la depresión en pacientes con infección por VIH: Revisión de la literatura. Rev Chil Infectol [Internet]. Febrero de 2010 [citado 10 de junio de 2022]; 27(1). Disponible en: [http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0716-10182010000100011&lng=en&nrm=iso&tlng=en](http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0716-10182010000100011&lng=en&nrm=iso&tlng=en)

Ssonko M, Stanaway F, Mayanja HK, Namuleme T, Cumming R, Kyalimpa JL, et al. Polypharmacy among HIV positive older adults on anti-retroviral therapy attending an urban clinic in Uganda. BMC Geriatr. Diciembre de 2018; 18(1):1-8.

## **SÍNDROME DE BURNOUT EN ENFERMERÍA DURANTE LA PANDEMIA COVID-19: UNA REVISIÓN NARRATIVA.**

**Autores:** Edgardo Renán Álvarez Muñoz, Gerak Ignacio Aguilar Valdivia.

**Universidad:** Universidad de La Frontera Chile.

**Correo electrónico:** edgardr07@gmail.com.

**Modalidad:** Ponencia.

**Introducción:** la pandemia causada por coronavirus ha sometido a una importante presión al personal sanitario. En este sentido, se han publicado diferentes estudios internacionales que establecen una estrecha relación entre la carga laboral asociada a la atención de pacientes con COVID 19 y la presencia de agotamiento, fatiga, depresión, angustia y ansiedad.

**Objetivo:** describir el fenómeno del síndrome de Burnout y su impacto en los profesionales de enfermería durante la atención de pacientes en la pandemia de COVID-19.

**Metodología:** Revisión narrativa, realizada en las bases de datos electrónicas Scopus y PubMed, para las cuales se utilizaron palabras claves “enfermería”; “covid-19” y “burnout”. Se utilizó el término booleano “AND” y se aplicaron como filtros: artículos en inglés y publicados en los últimos 5 años. Además, para Scopus se aplicaron filtros “full open Access” y para PubMed no se aplicaron filtros. La recopilación de datos por técnica de codificación abierta.

**Resultados:** se revisaron 21 artículos seleccionados, a partir de los cuales se realizó un análisis en profundidad para dar respuesta a la temática del estudio.

**Conclusiones y recomendaciones:** Con la llegada del COVID-19, se han exacerbado los factores estresantes asociados al aumento de la demanda asistencial de los pacientes contagiados. Esto se ha traducido en que las enfermeras presentan sentimientos de angustia, temor, ansiedad, agotamiento físico y mental, e inclusive, ideación suicida. Es por este motivo, que urge implementar estrategias y políticas orientadas al cuidado y protección de la salud mental de los profesionales de enfermería.

**Aportes de la investigación:** La investigación es un aporte al evidenciar la realidad a la cual se enfrentaron y continúan enfrentándose las enfermeras durante la pandemia. Así como también un llamado a las autoridades competentes a implementar políticas para el cuidado del personal sanitario.

### **Bibliografía.**

Carlin M, Garcés De Los Fayos J. El síndrome de burnout : Evolución histórica desde el contexto laboral al ámbito deportivo. *An Psicol.* 2010; 26(1):169–80. Disponible en: <https://doi.org/10.6018/analesps>

Terns-Campius L, Pedreira-Robles G. Prevalencia de burnout en enfermeras de nefrología tras un año de pandemia por COVID-19. *Enferm Nefrol.* 2022; 25(May 2021):39–45. Disponible en:<http://dx.doi.org/10.37551/s2254-28842022004>

Shawahna R, Maqboul I, Ahmad O, Al-Issawy A, Abed B. Prevalence of burnout syndrome among unmatched trainees and residents in surgical and nonsurgical specialties : a cross - sectional study from different training centers in Palestine. *BMC Med Educ [Internet].* 2022; 22:1–12. Disponible en: <https://doi.org/10.1186/s12909-022-03386-8>

Meng-Ting T, Jau-Yuan C. Burnout and metabolic syndrome among healthcare workers : Is subclinical hypothyroidism a mediator? *J Occup Health.* 2021; 63:1–10. Disponible en: Available from: <https://doi.org/10.1002/1348-9585.12252>Cui J, Ren YH, Zhao FJ, Chen Y, Huang YF, Yang L, You XM. Cross-sectional study of the effects of job burnout on immune function in 105 female oncology nurses at a tertiary oncology hospital. *Med Sci Monit [Internet].* 2021; 27: 1–7. Disponible en: <https://doi.org/10.12659/msm.929711>

Cabezón M, Agurto M, Estefó M, Oliveros X, Ojeda D, Cisternas P, et al. Burnout en funcionarios de salud en tiempos de pandemia. *Rev Med Chil.* 2021; 149:1589–93. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.4067/S0034-98872021001101589>

## **DEPRESIÓN, ANSIEDAD Y ESTRÉS EN ENFERMEROS ASISTENCIALES EXPUESTOS AL SARS-COV-2**

**Autores:** Maira Cristina Córdoba Torres, Laura Elvira Piedrahita Sandoval.

**Universidad:** Universidad del Valle.

**Correo electrónico:** laura.piedrahita@correounivalle.edu.co.

**Introducción:** la pandemia Covid – 19, provocó afectaciones en la salud mental del personal sanitario quienes sufrieron los contagios y casos de mortalidad en el cumplimiento de su trabajo.

**Objetivo:** analizar los niveles de depresión, ansiedad y estrés que presentan los enfermeros asistenciales, durante la pandemia del Covid-19, mediante la escala DASS-21, año 2021.

**Metodología:** estudio descriptivo, observacional de corte transversal. Participaron 114 enfermeros asistenciales expuestos al SARS-CoV-2, en el servicio de urgencias del Hospital Universitario Departamental de Nariño en el año 2021. Se utilizaron dos instrumentos: el cuestionario sociodemográfico y la escala DASS-21. La investigación tuvo aval del Comité de ética de la Universidad del Valle, y se clasificó como de riesgo mínimo.

**Resultados:** 103 participantes presentaron depresión, 92 presentaron ansiedad, y 112 presentaron estrés. De ellos, 2 participantes presentaron ansiedad grave, 11 casos de depresión grave y un caso de estrés moderado. 72.7% de los participantes fueron diagnosticados con COVID- 19. En ellos, se identificaron sentimientos de discriminación por el desempeño de su trabajo, sin embargo, manifiestan que prima la responsabilidad social que tienen frente al cuidado en épocas coyunturales como la pandemia.

**Conclusiones y recomendaciones:** los enfermeros asistenciales, afrontaron el cuidado a pacientes con COVID- 19, situación que género en ellos sentimientos de miedo, padeciendo adicionalmente discriminación y estigma en los espacios social y laboral. Aspectos que inciden en la presencia de estrés, ansiedad y depresión. Se hace necesario diseñar acciones preventivas en salud mental para la población en general y para el personal asistencial que enfrenta las emergencias sanitarias. La pandemia COVID- 19, se ha constituido en una

oportunidad para seguir construyendo medidas para prevenir eventuales pandemias, y se debe incluir la salud mental como un evento relevante.

### **Aportes de la investigación:**

La investigación permite reconocer la complejidad de las situaciones vividas por los enfermeros expuestos al SARS-CoV-2, tanto en su salud física como mental. La pandemia COVID- 19, se ha constituido en una oportunidad para seguir construyendo medidas para prevenir próximas pandemias. Se recomienda fomentar la investigación en salud mental, con el objeto de contribuir con el mejoramiento de la calidad de vida de la población.

### **BIBLIOGRAFÍA.**

Genny-Paola FB. Enfermería y COVI D-19: reconocimiento de la profesión en tiempos de adversidad. Revista Colombiana de Enfermería. 2020 Mayo; 19(<https://revistas.unbosque.edu.co/index.php/RCE/article/view/2970>).

López Vega MJ MMH. Situación de Enfermería en tiempos de COVID-19: Una mirada panorámica. Revista Journal of American Health. 2020 Octubre; 48(5 <https://doi.org/10.37958/jah.v3i3.50>).

JCN B. Covid-19: La pandemia del maltrato contra el personal de la salud en tiempos de pandemia. IJEPH. Revista Unilibre, Universidad Libre. 2020 Junio; 3(1 <https://revistas.unilibre.edu.co/index.php/IJEPH/article/view/6276/5740>).

Forner-Puntonet Mireia Hea. La atención a las necesidades en salud mental de los profesionales sanitarios durante la COVID-19. Clínica y Salud. 2021 octubre; Vol. 32(3 [https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1130-52742021000300119](https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1130-52742021000300119)

García-Iglesias j. j. impacto del sars-cov-2 (covid-19) en la salud mental de los profesionales sanitarios: una revisión sistemática. Rev Esp Salud Pública. 2020 Julio; Vol 94(23 [https://www.sanidad.gob.es/biblioPublic/publicaciones/recursos\\_propios/resp/revista\\_cdrom/VOL94/REVISIONES/RS94C\\_202007088.pdf](https://www.sanidad.gob.es/biblioPublic/publicaciones/recursos_propios/resp/revista_cdrom/VOL94/REVISIONES/RS94C_202007088.pdf)).

Gutiérrez-Barrera ADTACTHCRGQVLM. Violencia contra el personal de salud antes y durante la contingencia sanitaria COVID-19. Revista Médica del Instituto Mexicano del Seguro Social. 2020; 58(2 <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=457769376004>).

## **REPERCUSIONES POR COVID-19 EN SALUD MENTAL DE ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA: ESTUDIO MULTICÉNTRICO.**

**Autores:** Ligia Betty Arboleda de Pérez, María Ángela Ramírez-Cruz, Diana Carolina Tigua-Loza, Raquel Rivera-Carvajal, Rocío de Diego Cordero.

**Universidad:** Universidad de Santander- UDES, Universidad Manuela Beltrán, Universidad de Sevilla, España.

**Correo electrónico:** [li.arboleda@mail.udes.edu.co](mailto:li.arboleda@mail.udes.edu.co).

**Modalidad:** Ponencia.

**Introducción:** La pandemia por COVID 19 obligó a cambiar de manera inesperada las actividades de la vida diaria, las dinámicas familiares, de estudio y de trabajo agregando estrés y probablemente problemas de salud física y mental en los estudiantes de enfermería.

**Objetivo:** Conocer las repercusiones en la salud mental de universitarios de los programas de enfermería de dos universidades colombianas y una universidad española durante la pandemia del COVID-19.

**Metodología:** el estudio transversal multicéntrico, en estudiantes activos de los programas de enfermería durante la pandemia por Covid-19, quienes llenaron una encuesta en línea, sobre aspectos sociodemográficos, familiares, económicos y de salud mental. Participantes: estudiantes universitarios de programas de enfermería 278 en Colombia y 24 en España. Acorde a los instrumentos aplicados se encontró en los estudiantes sintomatología emocional significativa, afecciones en la capacidad de concentrarse, al dormir, las emociones, realizar y gozar de las actividades del diario vivir, y superar dificultades. Se aplicaron principios éticos: autonomía, beneficencia, justicia y confidencialidad.

**Resultados:** Se recopilaron 302 encuestas (24, 7,94% en España y 72,5, 92,05% en Colombia); 87,7 fueron mujeres y el promedio de edad fue 22 años. Se encontró una prevalencia de alteraciones de salud mental de importancia clínica de 61,9% según GHQ-12. Se encontró una mayor prevalencia de estas alteraciones en los estudiantes que no tenían pareja estable, que manifestaron dificultades económicas, educativas, de salud, de familia y de pareja (RP 1,15 a 1,59,  $p < 0,05$ ).

**Conclusiones:** más de la mitad de los estudiantes manifestaron alteraciones de salud mental durante la pandemia por COVID-19. Se requieren poner en marcha estrategias de afrontamiento por las instituciones de educación superior y evaluar el progreso de las alteraciones que se pudieron haber desencadenado durante la emergencia sanitaria.

**Aportes de la investigación:** Durante la pandemia se impusieron nuevas condiciones laborales al personal de enfermería, lo que permitió demostrar y resaltar la calidad de atención en salud con grandes calidades humanas y de cuidado ofrecido; siendo reconocida a nivel mundial como fuerza de respuesta primordial a eventos de esta magnitud, enfrentándose a los desafíos, adaptándose a nuevas directrices a favor del reconocimiento merecido de la profesión, siendo ejemplo de permanencia y resiliencia de los enfermeros en el ejercicio de la profesión.

### **Bibliografía.**

Bi Asociación Peruana de Empresas de Seguros - APESEG. (2020, 27 de marzo). ¿Qué implica el aislamiento social? <https://www.apeseg.org.pe/2020/03/que-implica-el-aislamiento-social/> AVIFES. (s.f.). Enfermedad Mental. Disponible en: <https://avifes.org/enfermedad-mental/>

Beaglehole, B., Mulder, R. T., Frampton, C. M., Boden, J. M., Newton-Howes, G., & Bell, C. J. (2018). Psychological distress and psychiatric disorder after natural disasters: Systematic review and meta-analysis. *British Journal of Psychiatry*, 213(6), 716–722. <https://doi.org/10.1192/bjp.2018.210>.

Caamaño W.L, Fuentes M.D., González B.L., Melipillán A.R, Sepúlveda C.M., & Valenzuela G.E. (2011). Adaptación y validación de la versión chilena de la escala de impacto de evento-revisada (EIE-R). *Rev. Méd. Chile*, 139(9), 1163-1168. <http://dx.doi.org/10.4067/S0034-98872011000900008> Beaglehole, B., Mulder, R. T., Frampton, C. M., Boden, J. M., Newton-Howes, G., & Bell, C. J. (2018).

Psychological distress and psychiatric disorder after natural disasters: Systematic review and meta-analysis. *British Journal of Psychiatry*, 213(6), 716–722. <https://doi.org/10.1192/bjp.2018.210>.

Carlessi Héctor, H. S., & Katia Betty, M. S. (2020). Investigaciones en salud mental en condiciones de pandemia por el COVID-19. <http://repositorio.urp.edu.pe/handle/URP/3311>.

Contreras-Pezzotti, L., Arteaga-Medina, J., & Campo-Arias, A. (2007). Validez de criterio de la escala de impacto de los estresores en mujeres colombianas víctimas de diferentes formas de violencia^ies\rCriterion validity of the impact of event scale in colombian violence: victimized women^ien. *Med. Leg. Costa Rica*, 24(2), 99–106.

**EJE TEMATICO:**  
**GERENCIA Y GESTIÓN DEL CUIDADO.**

## **ESCALA PARA EVALUACIÓN DEL RIESGO DE INFECCIÓN EN EL ADULTO HOSPITALIZADO: VALIDACIÓN CLÍNICA VERSIÓN EN ESPAÑOL**

**Autores:** Alba Luz Rodríguez Acelas, Mónica López de Ávila, Wilson Cañón Montañez.

**Universidad:** Universidad de Antioquia.

**Correo:** aluz.rodriguez@udea.edu.co.

### **Introducción:**

Las infecciones asociadas a la atención en salud (IAAS), constituyen un riesgo significativo para la salud de los pacientes. El desarrollo y validación de una herramienta que sirva a este fin puede favorecer la exactitud diagnóstica del enfermero, que a su vez contribuye a la selección de intervenciones apropiadas para el logro de mejores resultados, reflejando la calidad y seguridad de los pacientes. Por tanto, el objetivo de este estudio fue validar clínicamente la versión en español de la escala para evaluar el riesgo de infección en el adulto hospitalizado.

### **Metodología:**

Estudio prospectivo, el cual se llevó a cabo entre 2021 y 2022, incluyó a 290 pacientes para lo que se tuvieron en cuenta los siguientes criterios de inclusión: de 18 años en adelante, cualquier sexo, hospitalizados en unidades clínicas, de cuidado especial o urgencias; no tener infección activa o en periodo de incubación al momento del ingreso y tener una hospitalización mayor a 72 horas hasta el alta, infección o muerte.

Los datos fueron tabulados en una hoja de cálculo de Microsoft Excel; los análisis fueron realizados en el programa Stata versión 16.0. Todas las pruebas de hipótesis se realizaron con un nivel alfa del 5%. Las variables continuas se presentaron con media  $\pm$  desviación estándar y las variables categóricas se reportaron con frecuencias absolutas y relativas. Para el análisis de confiabilidad, la consistencia interna de la escala se evaluó mediante el coeficiente Alfa de Cronbach, la reproducibilidad inter-observadores con el Coeficiente de Correlación Intraclass y el nivel de acuerdo entre los evaluadores mediante el método de límites de acuerdo del 95%.

El estudio fue aprobado por el Comité de Ética en Investigación CEI-FE 2018-43 y la institución donde se realizó el estudio. Todos los participantes dieron su consentimiento informado verbal y escrito y se tuvieron en cuenta los principios éticos en la investigación clínica de Ezekiel Emanuel.

### **Resultados:**

El coeficiente alfa de Cronbach fue de 0.71. La reproducibilidad inter-evaluador se mostró alta (coeficiente de correlación intraclase: 0.94, IC 95% 0.94-0.95). El promedio de diferencias entre la primera y la segunda evaluación de la escala fue de -0.036, con límites de concordancia del 95% de Bland & Altman de XX.

### **Conclusiones y recomendaciones:**

Los resultados obtenidos en esta investigación indican que la escala RAC (Rodríguez-Abreu-Cañon) es una herramienta válida y confiable para evaluar el riesgo de infección en el adulto hospitalizado en el contexto colombiano. Se recomienda su implementación y creación de protocolos que permitan direccionar los cuidados de forma más individualizada.

### **Aportes de la investigación:**

En la práctica, la escala podrá ser utilizada como una tecnología para auxiliar en la evaluación del riesgo de infección en el adulto hospitalizado en el contexto colombiano, lo que posibilita la planificación de intervenciones más precisas y organizadas del equipo de salud visando un cuidado preventivo y seguro durante la hospitalización. Para gestión, la escala podrá favorecer la gestión de riesgos, seguridad del paciente y control de infección hospitalaria para el alcance de las mejores prácticas y, por lo tanto, contribuir con indicadores de calidad del cuidado.

### **Bibliografía**

Centers for Disease Control and Prevention (CDC). Antibiotic resistance threats in the United States, 2013 [Internet]. Atlanta: CDC; 2013. Disponible en: <http://www.cdc.gov/drugresistance/threat-report-2013/pdf/ar-threats-2013-508.pdf>

Centers for Disease Control and Prevention (CDC). Healthcare-associated Infections (HAI). HAI Data and Statistics. 2015. Disponible en: <https://www.cdc.gov/hai/surveillance/index.html>

World Health Organization (WHO). Global Priorities for patient safety research. 2009. Disponible en: [http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/44205/1/9789241598620\\_eng.pdf](http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/44205/1/9789241598620_eng.pdf)

Streiner DL, Norman GR, Cairney J. Health measurement scales: a practical guide to their development and use. *Aust N Z J Public Health*. 2016; 40(3):294-5.

Polit DF. Assessing measurement in health: beyond reliability and validity. *Int J Nurs Stud*. 2015; 52(11):1746–53.

Rodríguez-Acelas AL, Cañon-Montañez W. Contribuciones de las escalas en salud como herramientas que influyen decisiones en el cuidado de los pacientes. *Rev Cuid*. 2018; 9(1): 1949-60.

Bland JM, Altman DG. Agreed statistics: measurement method comparison. *Anesthesiology*. 2012; 116:182 - 5.

8. Rodríguez-Acelas AL, Almeida MDA, Engelman B, Cañon-Montañez W. Risk factors for healthcare-associated infection in hospitalized adults: Systematic review and meta-analysis. *Am J Infect Control*. 2017; 45(12):e149-e156.

Rodríguez-Acelas AL, López de Ávila M, Getial DY, Almeida M de A, Cañon-Montañez W. Adaptación transcultural para Colombia y validez de contenido de la escala RAC de evaluación del riesgo de infección en el adulto hospitalizado. *Revista Cuidarte*. 2022; 13(1). Doi: <https://doi.org/10.15649/cuidarte.2406>

## **ANÁLISIS DE EVENTOS ADVERSOS EN DOS UCI CON DIFERENCIAS EN EL RATIO PERSONAL DE ENFERMERÍA: PACIENTE**

**Autores:** Natalia Andrea Henao.

**Universidad:** Universidad Católica de Oriente.

**Correo:** nathyh75@hotmail.com.

William Ivan Lopez. UdeA.

Estefanía Cardona Zapata.

Estudiante UCO – Rionegro, Antioquia.

Natalia Gallego García.

Estudiante UCO. Rionegro, Antioquia.

Leidy Johana Serna Ríos.

Estudiante UCO -Rionegro Antioquia.

### **Introducción:**

Diversos estudios de la asociación, hacen comparación entre el nivel de formación de las enfermeras, su entorno laboral y los resultados de salud del paciente. Respecto al nivel de formación se ha encontrado que la provisión de cuidados de enfermería por enfermeras con formación universitaria y de posgrado se asocia con menor mortalidad y disminución de la prevalencia de eventos adversos en los pacientes.

Con el fin de identificar Eventos Adversos (EA), según las características del modelo de gestión de cuidado se planteó el siguiente objetivo: Analizar la ocurrencia de eventos adversos en dos UCI adulto que difieren en la distribución del número de enfermeras y auxiliares de enfermería por paciente, en el periodo 2018 - 2020 en la ciudad de Medellín - Colombia.

### **Metodología:**

Se realizó un estudio transversal observacional de tipo comparativo con datos secundarios. Se realizó control de sesgos y tuvo aprobación por comité de ética, considerándose una investigación de riesgo mínimo.

**Resultados:** Dentro de la búsqueda activa de EA sensibles al cuidado de enfermería se observa una similitud en la prevalencia general la cual se mantuvo entre 67 y 69% respectivamente. Por otra parte, se observa mayor asociación de EA a la UCI 2 + auxiliares. Este estudio destaca los siguientes datos: En la UCI 1 + enfermeras destaca entre sus EA en primer lugar las IACS y retiro de dispositivos médicos (21%) seguido de esfacelación/laceración (18%), hematomas por punción y muerte intrahospitalaria (14%). Con respecto a UCI 2 + auxiliares predominó esfacelación/laceración (26%), IACS (23%), lesiones por humedad (20%) retiros de dispositivos médicos (19%) las muertes intrahospitalarias y UPP (18%).

### **Conclusiones y recomendaciones:**

Los EA tienen una alta relación con la sobrecarga en la asignación enfermera/paciente de cada unidad. Por tal motivo en Colombia, se deberían decretar políticas que establezcan un ratio enfermera/paciente, el cual permita brindar una atención segura, lo que generaría una disminución significativa en la aparición de eventos adversos.

El comportamiento de los EA y la relación con el nivel de formación del personal, se observa que estos resultados están ligados a factores como experiencia previa, formación académica y ratio enfermera/paciente. También se encontró un alto nivel de subreporte.

**Aportes de la investigación:** Este estudio se convierte en una herramienta para la justificación del aumento del personal profesional de enfermería.

### **Bibliografía:**

Ministerio de Salud y Protección Social. Guía evaluación de la frecuencia de eventos adversos y monitoreo de aspectos claves relacionados con la seguridad del paciente. Consultado 18 de agosto de 2022.

<https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/DE/CA/Monitorearspectos-claves-seguridad-paciente.pdf>

Patarroyo Rodriguez, L. T. (2019). Eventos adversos en la unidad de cuidados intensivos relacionados con el proceso de atención de enfermería en Europa y América 2012 - 2018 (Doctoral dissertation, Universidad Santiago de Cali).

Pérez Niculcar, P. N., & Zuazua Rico, D. (2018). Carga de trabajo de enfermería en la unidad de cuidados intensivos de adultos. Revisión sistemática. *Rev Nure Inv*, 15(93), 2-17.

Bojacá, PLS (2020). Segundas y terceras víctimas de la otra cara de un evento adverso. *Revista Asdec*. Recuperado de <https://cursosfnn.com/blogcursosfnn/revistas/revista-asdec-no-18/segundas-y-terceras-victimas-de-la-otra-cara-de-un-evento-adverso/>

Moreno, E (2011) Efectos adversos, intercomunicación, gestión del conocimiento y estrategias de cuidados en enfermería intensiva. Julio 2011. *Medicina Intensiva*. vol. 35, No 1, p. 3-5.

Almenyan A.A., Albuduh A, Al-Abbas F (2021) Effect of Nursing Workload in Intensive Care Units. *Cureus* 13(1): e12674. doi:10.7759/cureus.12674

Achury Saldaña, Diana, Rodríguez, Sandra Mónica, Díaz, Juan Carlos, Cavallo, Edhit, Zarate Grajales, Rosa, Vargas Tolosa, Ruby, & de las Salas, Roxana. 2016. Estudio de eventos adversos, factores y periodicidad en pacientes hospitalizados en unidades de cuidado intensivo. *Enfermería Global*, 15(42), 324-340.

Ortega M., Jiménez A. 2020. Situación actual de enfermería en Colombia una reflexión. *Revista cuidado y ocupación humana* vol.9-I

Pérez, Y. M., de Souza Magnago, T. S. B., Esperón, J. M. T., & Roca, A. A. E. 2020. Sistemas de notificación de eventos adversos en unidades de cuidados intensivos para gestión de riesgo. *Revista Cubana de Enfermería*, 36(3). Morales, Mirian y Ulloa Catherine. (2019) Eventos adversos en servicios de Cuidados Intensivos y de Medicina Interna. *Camagüey*. nov. - dic, vol.23 N°.6. p. 33.

Cantillo, E. (2014) Eventos adversos derivados del cuidado brindado en la Unidad de Cuidados Intensivos Adultos del Hospital Universidad del Norte. Barranquilla (Colombia). En: Salud Uninorte. Vol. 30, no 3, p. 381-391

Diana Marcela Achury Saldaña, Rodriguez SM, Diaz JC. (2017) Caracterización de los eventos adversos reportados por enfermería en unidades de cuidado intensivo en Bogotá. Salud Uninorte. 33(2). <https://www.proquest.com/scholarly-journals/caracterización-de-los-eventos-adversos/docview/1984313732/se-2>

Y.G. Santana-Padilla, M.D. Bernat-Adell and L. Santana-Cabrera, (2022). Nurses' perception on competency requirement and training demand for intensive care nurses, International Journal of Nursing Sciences, <https://doi.org/10.1016/j.ijnss.2022.06.015>

De Arco-Canoles OdelC, Suarez-Calle ZK. (2018) Rol de los profesionales de enfermería en el sistema de salud colombiano. Univ. Salud. 2018; 20(2):171-182. Doi: <http://dx.doi.org/10.22267/rus.182002.121>

Ramírez Zúñiga, J. (2019). Ratio profesional de enfermería: paciente en unidad de cuidados intensivos adultos (UCIA) de IPS privadas y sus implicaciones en la responsabilidad civil. Bogotá: Universidad Externado de Colombia, 2019.

Sierra Sánchez, K. A. (2021). Caracterización de eventos adversos en seguridad del paciente en el centro de salud Manuel Elkin Patarroyo, Municipio de Otanche–Boyacá.

## **VALIDACIÓN DE ESCALA PARA IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES DE CUIDADO DE ENFERMERÍA EN PERSONAS DEPENDIENTES.**

**Autores:** Maite Catalina Agudelo Cifuentes, Dedsy Yajaira Berbesi Fernández. Angela Salazar Maya

**Correo:** magudeloc@ces.edu.co.

**Universidad:** Universidad CES, Medellín - Colombia.

### **Introducción:**

Actualmente existen limitados instrumentos que utiliza la enfermería y que permiten la evaluación de necesidades de cuidados de personas dependientes. Con esta investigación se buscó construir y validar una escala para la valoración de necesidades de cuidados de personas dependientes, basada en las 14 necesidades de la teoría de Virginia Henderson y la teoría de las necesidades humanas de Maslow.

### **Metodología:**

Estudio observacional de validación de escala. Muestra de 776 personas sujetos de cuidado. Construcción y validación de los ítems a cargo de profesionales de enfermería. Se evaluaron correlaciones entre ítems y estructura factorial por medio de un modelo de ecuaciones estructurales. Análisis de fiabilidad mediante alfa de Cronbach y omega de McDonald's.

### **Resultados:**

Las correlaciones entre las 14 necesidades fueron satisfactorias. La estructura de tres dimensiones (necesidades fisiológicas, necesidad de seguridad y afiliación y necesidad de independencia) fue satisfactoria: CFI=0.95, TLI=0.94, SRMR = 0.04 y RMSEA=0.06 (IC95% 0.05- 0.07). La fiabilidad de la escala fue satisfactoria, con un alfa de Cronbach = 0.870 y un Omega de McDonald's = 0.871. La estandarización y el uso objetivo de las distintas teorías sobre el cuidado y las necesidades humanas, permiten a la profesión de enfermería utilizar la medición objetiva no solo para cuantificar la necesidad de cuidado, sino también para hacer seguimiento a los pacientes; además aporta al desarrollo y fortalecimiento de la profesión.

## **Conclusiones:**

Esta escala permite obtener un puntaje de clasificación para conocer la necesidad de ayuda de la persona dependiente, por parte de enfermería. Es un aporte a la estandarización y uso objetivo de las teorías sobre el cuidado y las necesidades humanas.

## **Aportes de la Investigación.**

La escala validada aplica las teorías de Virginia Henderson, los lenguajes estandarizados, y la teoría de Maslow para ser utilizada por enfermeros para el diagnóstico y seguimiento a pacientes con dependencia, tanto en la práctica clínica e investigativa. Adicional, la escala mostró buena confiabilidad y validez, y permite la realización de modelos de cuidado basados en la teoría

## **Bibliografía**

Barrett EAM. Again, what is nursing science? Nurs Sci Q. 2017; 30(2):129-33. Doi:

10.1177/0894318417693313

Bellido JC, Lendínez JF, Colegio Oficial de Enfermería de Jaén. Proceso enfermero desde el modelo de cuidados de Virginia Henderson y los Lenguajes NNN [Internet]. Jaén: Ilustre Colegio Oficial de Enfermería de Jaén; 2012 [citado 25 de abril de 2021]. Disponible en: <http://www.index-f.com/lascasas/documentos/lc0714.pdf>

Maslow, A. El Hombre Autorrealizado: Hacia una Psicología del Ser. 9 ed. Barcelona: Kairós; 1991.

Castro-Molina FJ. Abraham Maslow, las necesidades humanas y su relación con los cuidadores profesionales. Cult Los Cuid Ed Digit. 2018; 22(52):7. Doi: 10.14198/cuid.2018.52.09

Watson J. Nursing: The Philosophy and Science of Caring, Revised Edition. Colorado: University Press of Colorado. 2008. p. 336.

Raile M, Marriner A. Teóricas de la enfermería de importancia histórica. En: Modelos y teorías en enfermería. Barcelona: Elsevier; 2018. p. 15-16.

## **CONDUCTAS DE AUTOCUIDADO: INGESTA DE ALIMENTOS Y ACTIVIDAD FÍSICA EN DOCENTES ENFERMEROS, UNICESAR, 2021.**

**Autores:** Elvis Paternina Álvarez, \_Laura Vernal Mosquera, Eliana Galvis. Enfermera, Magister en educación.

**Correo:** elianagalvis@unicesar.edu.co.

**Universidad:** Universidad Popular del Cesar.

### **Introducción:**

El autocuidado son las acciones que realiza cada individuo para mantener su vida y su salud, disminuyendo factores de riesgo<sup>1</sup>.

Asumir conductas de autocuidado en docentes enfermeros es complejo, por múltiples limitantes, relacionados con aspectos laborales, académicos, sociales, familiares, entre otros<sup>2</sup>. Para analizar cada una de las variables, se estableció como objetivo describir las conductas de autocuidado relacionadas con la ingesta de alimentos y actividad física en docentes del programa de Enfermería, de la Universidad Popular del Cesar, 2021 - 1.

### **Metodología:**

Estudio de tipo cuantitativo, descriptivo y de corte transversal, con muestra de 48 docentes, se diseñó un instrumento para evaluar la conducta alimentaria a partir de los criterios de las GABA fue validado por método Delphi. La actividad física se identificó por medio del cuestionario IPAQ de acceso libre<sup>3</sup>, se utilizó la herramienta SPSS 27.0 para análisis estadístico.

Aspectos éticos: Reporte Belmont<sup>4</sup>, Resolución 008430 del Ministerio de Protección Social<sup>5</sup> y Ley 911 de 2004<sup>6</sup>.

## **Resultados:**

Alimentación saludable: El 14,6% tienen una alimentación adecuada, el 85,4% patrones de ingesta que requieren mejora. No obstante, los alimentos ingeridos son variados usando todos los grupos, como lo indican las Guías Alimentarias para la Población Colombiana<sup>7</sup>. Se debe mejorar la frecuencia y cantidad de consumo.

Actividad física: El 43,8% tiene una intensidad baja, el 41,7% moderada, mientras que solo el 14,6% de los docentes ejecuta actividad física de alta intensidad. Los resultados evidencian muy poco tiempo de realización de ejercicios, con desempeño insuficiente.

## **Conclusiones y recomendaciones:**

Las conductas de los docentes en las dos dimensiones estudiadas son inadecuadas para aportar de forma positiva a su salud y su vida. Se evidencia una escasa puesta en práctica de los conocimientos respecto a las acciones de autocuidado. Es un reto para las instituciones de educación superior diseñar programas de bienestar que favorezcan las conductas de autocuidado en su talento humano.

## **Aportes de la investigación:**

Diseño de un instrumento para evaluar la dimensión de alimentación saludable, contextualizado a la realidad de la familia colombiana a partir de las recomendaciones de las GABA. Útil para ser implementado por enfermeros y otros profesionales de la salud, así como para valorar efectividad de los programas de alimentación complementaria.

## **Bibliografía.**

Mamani Quispe, K. L. (2018). *Estilos de Vida Saludable en el Docente Universitario de la Escuela Profesional de Enfermería. Tacna. 2016*. [Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann-Tacna]. <http://repositorio.unjbg.edu.pe/handle/UNJBG/3308>

Triviño, Z. G., & López, M. X. (2018). Factores predictores de conductas promotoras de salud en docentes de enfermería de tres universidades de Cali, Colombia. *Universidad y Salud, 20*(2), 160. <https://revistas.udenar.edu.co/index.php/usalud/article/view/3595>

Mantilla Toloza, S. C., & Gómez-Conesa, A. (2007). El Cuestionario Internacional de Actividad Física. Un instrumento adecuado en el seguimiento de la actividad física poblacional. *Revista Iberoamericana de Fisioterapia y Kinesiología*, 10(1), 48–52. [https://doi.org/10.1016/S1138-6045\(07\)73665-1](https://doi.org/10.1016/S1138-6045(07)73665-1)

Ochoa, F., Osorio, J., & Taborda, M. (2018). Boletín cuatrimestral de Bioética. *Etices*, 10, 6–16. <https://repository.ces.edu.co/handle/10946/5224>

Ministerio de Salud, 1 Resolución N° 008430 De 1993 (4 de Octubre De 1993) 117 (1993). [https://urosario.edu.co/Escuela-Medicina/Investigacion/Documentos-de-interes/Files/resolucion\\_008430\\_1993.pdf](https://urosario.edu.co/Escuela-Medicina/Investigacion/Documentos-de-interes/Files/resolucion_008430_1993.pdf)

Ley 911, 2004 (2004). [https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-105034\\_archivo\\_pdf.pdf](https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-105034_archivo_pdf.pdf)

## **EXPERIENCIAS Y PERCEPCIONES EN DÍADAS SOBRE EL CUIDADO CON OSTOMÍAS. META-SÍNTESIS DE ESTUDIOS CUALITATIVOS**

**Autores:** Mónica Paola Quemba Mesa, Jenny Katherine Diaz Fernández. Leidy Yemile Vargas Rodríguez, Leila Bautista Plazas, Sandra Patricia Pulido Barragán,

**Correo:** mpquemba@uniboyaca.edu.co.

**Universidad:** Universidad de Boyacá.

### **Introducción:**

Las personas que necesitan de una ostomía de eliminación como parte de su terapéutica enfrentan cambios en su corporalidad que impactan sus roles; la persona con ostomía de eliminación permanente y su cuidador informal constituyen relaciones afectivas y de cuidado diádicas. Por anterior, el objetivo de este estudio es comprender las experiencias y percepciones de las díadas del cuidado (persona y cuidador) al tener una ostomía.

### **Metodología:**

Meta-síntesis que siguió los estándares ENTREQ y contó con registro en PROSPERO CRD42020221755. Se desarrolló en tres fases: (i) Búsqueda de estudios en buscadores académicos, con términos MeSH: [(Patients) AND (Ostomy)) AND (Caregivers)], incluyendo estudios primarios cualitativos publicados entre los años 2000 al 2020; (ii) Valoración de la calidad metodológica con instrumento CORE-Q y de credibilidad de hallazgos cualitativos bajo lineamientos del JBI; y (iii) Análisis comparativo según los lineamientos los autores Sandelowski y Barroso. Resultados. Se identificaron 664 estudios; en el cribado 35 pasaron a análisis de texto completo, 22 a evaluación de calidad metodológica y 10 a meta-síntesis. Se identificaron 43 hallazgos cualitativos que constituyeron 4 categorías: las díadas desarrollan el cuidado instrumental y emocional; sentimientos y acciones de cuidado familiar ambivalente; cuidado familiar asertivo y eficaz; y rechazo a los cambios corporales y disfunción sexual. Estas categorías constituyen el meta - tema central: “Las díadas viven una ruptura de vida, la cual se restaura en un mar de emociones y aprendizajes ambivalentes; a la vez, se construye un cuidado afectivo, instrumental y asertivo”.

## **Conclusiones y recomendaciones:**

Las personas que vivencian el tener una ostomía permanente de eliminación, expresan el rechazo al cambio en la imagen corporal, alteraciones en la vida sexual y de pareja. Los cuidadores y las familias se constituyen como la fuente principal de apoyo al ser facilitadores en el autocuidado, por medio de relaciones de mutualidad y reciprocidad.

## **Bibliografía:**

Quemba Mesa MP, Diaz Fernández JK, Vargas Rodríguez LY, Bautista Plazas L, Pulido Barragán SP. Experiencias y Percepciones en Parejas sobre el Cuidado de la Ostomía. *Metasíntesis de Estudios Cualitativos. Invertir. Educ. Enferm.* [Internet]. 14 de julio de 2022 [citado el 31 de agosto de 2022]; 40(2). Disponible en: <https://revistas.udea.edu.co/index.php/iee/article/view/350167>

Quemba-Mesa MP, Diaz-Fernandez JK, Vargas-Rodríguez LY, Bautista-Plazas L, Pulido-Barragán SP. Experiencias y percepciones de las díadas de cuidados al tener una ostomía de eliminación permanente. *Meta-síntesis. PROSPERO 2020 CRD42020221755.* Available from: [https://www.crd.york.ac.uk/prospero/display\\_record.php?ID=CRD42020221755](https://www.crd.york.ac.uk/prospero/display_record.php?ID=CRD42020221755)

Tong A, Sainsbury P, Craig J. Consolidated criteria for reporting qualitative research (COREQ): a 32-item checklist for interviews and focus groups. *Int. J. Qual. Health Care.* 2007; 19(6):349-57

Tong A, Flemming K, McInnes E, Oliver S, Craig J. Enhancing transparency in reporting the synthesis of qualitative research: ENTREQ. *BMC Med. Res. Methodol.* 2012; 12:181.

Sandelowski M, Barroso J. Creating meta-summaries of qualitative findings. *Nurs. Res.* 2003; 52:226-31.10. Arias - Murcia S. Experiencia de enfermeras cuidando a familias multiculturales: una metasíntesis cualitativa. [Internet]. 2015. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia Sede Bogotá Facultad de Enfermería.

## **DEBILIDADES NA VALIDEZ CIENTÍFICA E ARGUMENTAÇÃO BIOÉTICA NOS PROTOCOLOS DE PESQUISA.**

**Autores:** María Angélica Arzuaga Salazar, Gloria Patricia Naranjo-Ramírez, Guillermo León Zuleta-Salas.

**Universidad:** Universidad de Antioquia, Universidad Pontificia Bolivariana,

**Correo:** maria.arzuaga@udea.edu.co.

**Introdução.** As investigações devem estar orientadas por princípios Bioéticos. Os investigadores são os responsáveis de escrever seu protocolo de pesquisa, incorporando aspectos Bioéticos (1). Os Comitês de Ética de Pesquisa avaliam os projetos desde o teórico, metodológico e ético (2,3). **Objetivo:** Analisar as debilidades na validade científica e argumentação bioética nos protocolos de pesquisa, identificadas por integrantes de Comitês de Ética de Investigação em Saúde (CEIs).

**Metodologia:** Investigação qualitativa, com enfoque de estudo de caso, foram realizadas entrevistas semiestruturadas (4), seguidas de análises de conteúdo. Participaram integrantes de 12 CEIs, cada CEI constitui-o um caso Pesquisa sem risco (5). A participação foi voluntária, realizou-se o processo de consentimento informado, foi conservado o anonimato.

**Resultados:** Durante a avaliação os integrantes dos CEIs percebem em alguns projetos de pesquisa carências metodológicas e escassa fundamentação bioética, tanto no projeto como tal, como nos apartados específicos do mesmo. Percebe-se que os investigadores considerem que a avaliação ética dos projetos deve limitar-se estritamente aos aspectos éticos e que não é competência dos CEIs avaliar a qualidade, os aspectos metodológicos e técnicos do projeto. A pressão nos tempos das convocatórias de investigação pode reflexar-se na qualidade dos projetos. A ética da investigação em saúde concebe-se como um processo permanente de reflexão presente em todo o exercício investigativo (1).

**Conclusões e recomendações:** As decisões dos CEIs são vinculantes. Os integrantes dos CEIs atualizam-se e capacitam, assim como aos pesquisadores, tem material relacionado com

as normatividades nacional e internacional. disponíveis no repositório ou página web institucional.

**Aportes da pesquisa:** É indispensável o exercício reflexivo dos pesquisadores em relação à fundamentação bioética dos protocolos. Os CEIs velam porque se planejem e desenvolvem-se as investigações com critérios éticos, prevendo potenciais situações que puderam apresentar-se na investigação.

### **Bibliografía.**

Emanuel E. ¿Qué hace que la investigación clínica sea ética? Siete requisitos éticos. En: Pellegrini A, Macklin R, editores. Investigación en sujetos humanos: experiencia internacional. Santiago de Chile: Programa Regional de Bioética OPS/ OMS; 1999. p. 33-46.

Colombia. Ministerio de Salud y Protección Social. Instituto Nacional de Vigilancia de Medicamentos y Alimentos. ABC de Guía Comité de Ética en Investigación [Internet]. Bogotá: INVIMA; 2012 [consultado 2020 May 10]. Disponible en: [https://paginaweb.invima.gov.co/images/pdf/tecnovigilancia/buenas\\_practicas/ABC%20Comites%20de%20etica.pdf](https://paginaweb.invima.gov.co/images/pdf/tecnovigilancia/buenas_practicas/ABC%20Comites%20de%20etica.pdf)

Silva Barbosa A, Narriman Silva de Oliveira Boery R, Roger Ferrari M. Importância atribuída ao comitê de ética em pesquisa. Rev Bioética y Derecho [Internet]. 2012 [consultado 2018 Ago 2]; 26:31-43. Disponible en: [http://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S1886-58872012000300005&script=sci\\_arttext&tlng=en](http://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S1886-58872012000300005&script=sci_arttext&tlng=en)

Galeano Marín ME. Estrategias de investigación social cualitativa. El giro de la mirada. 2 ed. Medellín: Universidad de Antioquia. Facultad de Ciencias Sociales y Humanas; 2018.

Colombia. Ministerio de Salud. Resolución N°008430 de 1993 [Internet]. Bogotá: Ministerio de Salud; 2013 [consultado 2016 abr 15]. Disponible en: <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/DE/DIJ/RESOLUCION-8430-DE-1993.PDF>

## **CALIDAD DEL CUIDADO DE ENFERMERÍA EN PACIENTES HOSPITALIZADOS, CARTAGENA.**

**Autores:** Elizabeth Romero Massa, Inna Elida Flórez Torres, Verónica Patricia Valdiris Avila.

**Universidad:** Universidad de Cartagena.

**Correo:** eromerom@unicartagena.edu.co

### **Introducción:**

La enfermería en la atención en salud con calidad tiene conciencia de la necesidad de cuidado, genera acciones basadas en el conocimiento científico y capacidad para evaluar resultados. Determinar la calidad del cuidado de enfermería en pacientes hospitalizados, en una institución de tercer nivel en Cartagena.

### **Metodología:**

Estudio analítico de corte transversal. La muestra probabilística correspondió a 134 pacientes mediante el instrumento “Cuestionario de calidad de cuidados de enfermería” (CUCACE). Los resultados se expresaron en frecuencias y medidas de tendencia central, se respetan los principios éticos y el consentimiento para participar en el estudio.

**Resultados:** Participaron 134 pacientes, mujeres en 50,7%, promedio de edad de 52 años. La calidad del cuidado por enfermería evaluada en las dimensiones: experiencia en un 97,8% y la satisfacción en 96,3%. Los pacientes están completamente de acuerdo al reconocer enfermeras que poseen conocimiento en unos 76,1%, accesibles en el 78,4%, y aseguraban comodidad el 85%. La calidad de los cuidados con un referente teórico desarrollado por enfermería, en busca de la experiencia con el cuidado y la satisfacción del usuario. Permitió la identificación de potencialidades en el campo del estudio, que mostraron compromiso en el proceso y trabajo en equipo; la medición de la efectividad del rol de enfermería independiente y el aporte al aproximarse a la medición de variables que influyen en los resultados de la calidad del cuidado.

### **Conclusiones y recomendaciones:**

La enfermería ofrece cuidado con calidad en experiencia como en satisfacción, al responder a necesidades. Se resalta el conocimiento, la accesibilidad, el apoyo, el buen trato y manejar la información adecuada. Se recomienda socializar estos resultados a las directivas de la institución, para que se garantice el ejercicio profesional hacia la búsqueda del mejoramiento continuo, condición para el diseño y ejecución de estrategias que privilegien cuidar con calidad.

**Aportes de la investigación:** Se encontró en este estudio buena consistencia interna del instrumento CUCACE evidenciada con un Alfa de Cronbach de 0.75 para el total del instrumento, de 0.726 para la dimensión de experiencia y de 0.916 para la dimensión de satisfacción, valores superiores a los de otros estudios referenciados.

### **Bibliografía.**

Borré Y M, Vega Y. Calidad percibida de la atención de enfermería por pacientes hospitalizados. Cienc. Enferm. [Internet]. 20(3): 81-94. 2014; [citado 2020 Feb 12] 20(3): 81-94. Disponible en: [https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0717-95532014000300008&lng=es](https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-95532014000300008&lng=es). <http://dx.doi.org/10.4067/S0717-95532014000300008>.

Rondón A, Salazar D. Calidad de atención del profesional de enfermería en el servicio de maternidad del hospital universitario Ruiz y Páez. Ciudad Bolívar 2010. [citado 2020 Feb 12] Disponible en: <https://docplayer.es/7568377-Calidad-de-atencion-del-profesional-de%20enfermeria-en-el-servicio-de-maternidad-i-del-hospital-universitario-ruiz-y-paez-ciudad-bolivar.html>

Mira JJ, Rodríguez-Marín, R, Peset, J, Ybarra, V, Pérez-Jover, I, Palazón, E, Llorca. Causas de satisfacción y de insatisfacción de los pacientes en hospitales y atención primaria. Revista de Calidad Asistencial 2002; [citado 2020 Feb 18] 17(5): 273-283. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1134282X02775179>

Evans JR, Lindsay WM. Administración y control de la calidad. 4a ed. México: Internacional Thompson; 2000.

Puebla DC, Ramírez A, Ramos P, Moreno MT. Percepción del paciente de la atención otorgada por el personal de Enfermería. Rev Enferm Inst Mex Seguro Soc. 2009; [Citado 2020 Feb 12] 17(2): 97-102. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=24971>

Jiménez M, Ortega VMC, Cruz AG, Cruz CM. Satisfacción del usuario como indicador de calidad. Rev Mex Enferm Cardiol. 2003; [Citado 2020 Feb 15] 11(2): 58-65. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=10868>

Caminal J. La medida de la satisfacción: un instrumento de participación de la población en la mejora de la calidad de los servicios sanitarios. Rev Calid Asist. 2001; [Citado 2020 Feb 12] 16 (4) 276-279. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1134282X01774209>

Betancourt Y, Mayo JC. La evaluación de la calidad de servicio. Contribuciones a la Economía [Internet]. 2010.

Mira JJ, Aranaz J, Lorenzo S, Rodríguez-Marín J, Moyano S. Evolución de la Calidad Percibida por los pacientes en dos hospitales públicos. PST [Internet]. 2001 [citado 2020 12 Mar];13(Número 4):581-5. Disponible en: <https://reunido.uniovi.es/index.php/PST/article/view/7871>

Gaviria N, Dora L, La evaluación del cuidado de enfermería: un compromiso disciplinar. Investigación y Educación en Enfermería [Internet]. 2009; [citado 2021 10 Feb]; 27(1):24-33. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=105213198002>

## **CARACTERÍSTICAS DE ATENCIÓN A LA GESTANTE CON TRASTORNO HIPERTENSIVO EN UNA INSTITUCIÓN ESPECIALIZADA. CARTAGENA, COLOMBIA.**

**Autores:** Irma Yolanda Castillo Ávila, Angelica María Meza Álvarez, Carolina Isabel Jiménez Bellido, María José Torreglosa Vergara, Dayanis Pulido Gazabon, Kimberly Dayana Villegas Rodríguez.

**Correo:** icastilloa@unicartagena.edu.co.

**Universidad:** Universidad de Cartagena.

### **Introducción:**

La hipertensión en el embarazo es la primera causa de muerte materna en los países desarrollados y la tercera en los países en desarrollo. En Colombia la mortalidad por este trastorno varía cuando se comparan los datos según quintil de riqueza, nivel educativo y tipo de afiliación. En Cartagena la Morbilidad Materna Extrema está asociada en más de 60% a trastornos hipertensivos del embarazo.

### **Objetivo:**

Describir las características de la atención de la gestante con trastorno hipertensivo en una institución de salud especializada de Cartagena.

### **Metodología:**

Estudio descriptivo retrospectivo, con una población de 1557 mujeres. Se estimó un tamaño de muestra de 342 gestantes. Fueron revisadas historias clínicas y extraídos datos sociodemográficos, características clínicas, procedimientos, exámenes paraclínicos y terapia farmacológica aplicada. El estudio fue aprobado por el comité de ética y se consideró sin riesgo.

**Resultados:**

La edad promedio de las gestantes fue 32,4 años. La mayor proporción (68,7% (235)), estaban en las ultimas semanas del embarazo (36 a 40); la cesárea fue el procedimiento más realizado (64.6% (221)). Al ingreso 46.2% (158) de las gestantes reportó cifras tensionales entre 140/90 y 159/99 mmHg y al egreso el 60.5% (207), tenía cifras tensionales menores de 120/80 mmHg. El 87,4% (299) estaban inscritas y asistían al Control Prenatal y 63,7% (218) tardaron menos de un día siendo atendidas en el servicio de urgencias.

**Conclusiones y recomendaciones:**

Para este grupo de población, la identificación oportuna del riesgo y el acceso al seguimiento institucional a través de los controles prenatales sigue siendo un aspecto determinante del buen pronóstico y de mejores resultados en el tratamiento. La cobertura de los controles y la oportunidad de la atención se consideran claves para garantizar la vida del binomio madre e hijo, es especial, ante una situación de riesgo como la hipertensión en el embarazo.

**Aportes a la investigación:**

Este estudio constituye una reflexión importante para la disciplina de enfermería, en especial para las áreas de gestión del cuidado materno perinatal. Provee de insumo para la toma de decisiones a nivel institucional, siendo un aporte de enfermería de utilidad para otras disciplinas.

**Bibliografía:**

Álvarez, Álvarez, B., cols. Trastornos hipertensivos en el embarazo: repercusión a largo plazo en la salud cardiovascular de la mujer. Hipertensión y riesgo vascular [Internet] 2017; 34(2): 85-92.

Castillo IY. Factores asociados al uso adecuado del control prenatal en 13 municipios de Bolívar, Colombia. Rev Cuba Enferm [Internet]. 2017; 33(1).

Zuleta JJ, Pandales H, Sanchez S, Álvarez GAV, Velásquez J. Errors in treatment of hypertensive disorders of pregnancy and its impact on maternal mortality in Antioquia, Colombia. *Int J Gynecol Obstet* [Internet]. 2012 119: S512.

## **CARGA LABORAL DE LOS PROFESIONALES DE ENFERMERÍA DURANTE EL TERCER PICO DE LA PANDEMIA POR COVID-19.**

**Autores:** Judy Paola Martínez Patiño, Diana Isabel Cáceres Rivera, Luis Alberto López Romero, Claudia Consuelo Torres.

**Universidad:** Universidad de Santander. Universidad Cooperativa de Colombia.

**Correo:** dianai.caceres@ucc.edu.co.

### **Introducción:**

El trabajo de enfermería en las unidades de cuidado intensivo durante la pandemia por COVID –19 se incrementó de manera importante lo cual significó un aumento en la carga laboral. No hay claridad de cuál es la cantidad necesaria de enfermeros por número de pacientes para lograr todas las tareas asignadas de forma satisfactoria manteniendo la seguridad en la atención. El objetivo del estudio fue comparar las cargas de trabajo de los profesionales de enfermería de una Unidad de Cuidados Intensivos antes y durante el tercer pico de la pandemia por la COVID-19.

### **Metodología:**

Se realizó un estudio exploratorio de cohorte longitudinal basado en dos mediciones. Se aplicó la escala Nursing Activities Score (NAS) para medir carga laboral de las enfermeras de una unidad de cuidados intensivos, la cual está validada y ampliamente usada para medir el tiempo utilizado para las actividades laborales de enfermería. Esta escala contiene 23 ítems (actividades) en 7 categorías principales; las categorías incluyen actividades básicas (monitorización, toma de muestras, administración de medicamentos, procedimientos de limpieza y cuidado, movilización del paciente, tareas administrativas, entre otras). Se compararon los puntajes de los datos obtenidos de la carga de enfermería en pre pandemia y en el tercer pico de la pandemia por COVID-19.

**Resultados:** Se incluyeron en total 30 profesionales de enfermería. La mediana del NAS fue de 183.4 (Q1:149.3-204.4) en periodo pos pandemia versus 60.85 (51.8-68.25) en el periodo

pre pandemia. Las actividades administrativas y de organización representaron un puntaje de 57.4 (Q1:4.2-Q2:57.4). Se identificaron como actividades con mayor tiempo invertido las siguientes: Toma de signos vitales con 36.2 (Q1:36.2-Q3:36.2), movilización y cambios posicionales con 34.9 (Q1:17.9-Q3:34.9).

### **Conclusiones y recomendaciones:**

Se puede concluir que, durante la pandemia se aumentó cerca de tres veces casi todas las actividades de enfermería tanto asistenciales como administrativas en relación al tiempo pre - pandemia.

### **Aportes de la investigación:**

Proporciona información importante que aporta a la organización gremial al evidenciar la necesidad de realizar una organización del talento humano en enfermería de acuerdo a una evaluación del contexto. Esto permitirá consolidar información que aporte a políticas que mejoren las condiciones del ejercicio de nuestra profesión en el país.

### **Bibliografía:**

Almenyan, A. A., Albuduh, A., & Al-Abbas, F. (2021). Effect of Nursing Workload in Intensive Care Units. *Cureus*. <https://doi.org/10.7759/cureus.12674>

Bruyneel, A., Gallani, M.-C., Tack, J., d'Hondt, A., Canipel, S., Franck, S., Reper, P., & Pirson, M. (2021). Impact of COVID-19 on nursing time in intensive care units in Belgium. *Intensive and Critical Care Nursing*, 62, 102967. <https://doi.org/10.1016/j.iccn.2020.102967>

Cáceres Rivera, D. I., Consuelo Torres, C., Cristancho Zambrano, L. Y., & López Romero, L. A. (2020). Carga laboral de los profesionales de enfermería en unidad de cuidados intensivos. Estudio descriptivo: «CARETIME». *Acta Colombiana de Cuidado Intensivo*, 20(2), 92-97. <https://doi.org/10.1016/j.acci.2019.12.002>

Carreño Moreno, S. P., Chaparro Díaz, L., Cifuentes Tinjaca, C. D., Perilla Portilla, F. E., & Viancha Patiño, E. X. (2021). Conocimientos, actitudes, prácticas, temor y estrés ante el

Covid-19 en estudiantes y recién egresados de Enfermería en Colombia. *Revista Cuidarte*, 12(3). <https://doi.org/10.15649/cuidarte.2044>

Coelho FUA, Queijo AF, Andolhe R, Gonçalves LA, Padilha KG. Carga de trabalho de enfermagem em unidade de terapia intensiva de cardiologia e fatores clínicos associados. *Texto Contexto Enferm.* [Internet] 2011 out-dez [Acceso 22 de junio de 2022]; 20(4): 735-41. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1590/S0104-07072011000400012>

De Oliveira Salgado, Patrícia, de Fátima Januário, Carla, Vieira Toledo, Luana, Miranda Brinati, Lídia, Sérvio de Araújo, Taciane, & Tavares Boscarol, Gabriela. (2020). Carga de trabajo de enfermería requerida por los pacientes durante la hospitalización en una UCI: estudio de cohorte. *Enfermería Global*, 19(59), 450-478. Epub 10 de agosto de 2020. <https://dx.doi.org/10.6018/eglobal.400781>

Gonçalves, L. A., Padilha, K. G., & Cardoso Sousa, R. M. (2007). Nursing activities score (NAS): A proposal for practical application in intensive care units. *Intensive and Critical Care Nursing*, 23(6), 355-361. <https://doi.org/10.1016/j.iccn.2007.04.009>

Phua, J., Weng, L., Ling, L., Egi, M., Lim, C.-M., Divatia, J. V., Shrestha, B. R., Arabi, Y. M., Ng, J., Gomersall, C. D., Nishimura, M., Koh, Y., & Du, B. (2020). Intensive care management of coronavirus disease 2019 (COVID-19): Challenges and recommendations.

Reis-Miranda, D., Nap, R., de Rijk, A., Schaufeli, W., & Iapichino, G. (2003). Nursing activities score. *Crit Care Med*, 31(2), 374-382. <https://doi.org/10.1097/01.CCM.0000045567.78801.CC>

Reper, P., Bombart, M. A., Leonard, I., Payen, B., Darquennes, O., & Labrique, S. (2020). Nursing Activities Score is increased in COVID-19 patients. *Intensive and Critical Care Nursing*, 60, 102891. <https://doi.org/10.1016/j.iccn.2020.102891>

Rivera, D. I. C., Torres, C. C., & Romero, L. A. L. (2021). Factors associated with nursing workload in three intensive care units. *Revista da Escola de Enfermagem da USP*, 55, e20200272. <https://doi.org/10.1590/1980-220x-reeusp-2020-0272>

## **ENFOQUE PEDAGÓGICO PARA LA GESTIÓN DEL CUIDADO DESDE LA PRÁCTICA FORMATIVA: SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS.**

**Autores:** Carolina Carvajal Villalba, Luz Adriana Suarez Jaramillo, Lina Marcela Parra González.

**Correo:** ccarvajal@uceva.edu.co.

**Universidad:** Unidad Central del Valle del Cauca.

### **Introducción:**

Una de las principales competencias del enfermero gira en torno a la gestión del cuidado. En la búsqueda de fortalecer en los estudiantes y docentes la visión y la práctica del cuidado, con mayor sensibilidad social y pensamiento científico, surge la necesidad de modificar el enfoque pedagógico de la asignatura administrativa del programa de Enfermería, orientadas a la práctica del cuidado basada en evidencia científica y sentido humano. Se sistematizó la experiencia de la primera fase, la cual tuvo los siguientes objetivos: plantear un enfoque orientado al reconocimiento del rol profesional desde la gestión del cuidado e identificar la percepción de estudiantes frente al rol del profesional en la gestión.

### **Metodología:**

Se plantea un estudio con metodología mixta, que se desarrollará en diferentes fases. Para la primera fase participaron docentes y estudiantes de décimo semestre. Se tuvo en cuenta referentes nacionales e internacionales que orientan el perfil del enfermero y la evidencia científica acerca de la necesidad de integrar la práctica y la investigación.

### **Resultados:**

El enfoque incluyó: formación docente, espacios de reflexión de la práctica, acompañamiento docente, narrativas. La evaluación del nuevo enfoque en 22 estudiantes, mostró desde su aspecto descriptivo que el 91% consideró importante la práctica basada en la evidencia, el 81% reconoció el aporte de la narrativa para integrar la teoría y práctica. El 60% de los docentes, realizó el curso de investigación para la práctica de enfermería.

### **Conclusiones y recomendaciones:**

La integración de la investigación y las teorías de enfermería en la práctica generaron en los estudiantes empoderamiento y gestión del cuidado humanizado. La vinculación del equipo docente desde la academia y la integración con las enfermeras y enfermeros desde la asistencia puede apoyar la traslación de resultados de la enfermería basada en evidencia y fortalecer la toma de decisiones en los diferentes contextos de la práctica.

### **Aportes de la investigación:**

Las estrategias propuestas por la EBE pueden apoyar una gestión de enfermería segura y de calidad y satisfacer a los usuarios internos y externos, tomar las mejores decisiones con base en la evidencia disponible y permitir que la visibilidad de la enfermería.

La implementación de nuevos enfoques pedagógicos genera cambios de pensamiento y transformaciones en la experiencia mutua del proceso de enseñanza y de aprendizaje de la gestión, del cuidado y aporta para la toma de decisiones en los contextos de la práctica.

### **Bibliografía.**

Barajas, A., & Ochoa, F. (2020). Práctica Enfermera, Investigación y Compromiso Social. Ciencia Huasteca Boletín Científico de la Escuela Superior de Huejutla, 8(15), 9-12.

Cavallo, E., Ulloa, A. C., Cometto, M. C., & Gómez, P. (2017). Sistematización de la experiencia de la Red de Enfermería en Cuidados Críticos y su vinculación interredes. Revista Uruguaya de Enfermería, 12(2), 22-36.

Quintana, M. O., & Tinajero, R. M. (2019). Investigación en Enfermería en Unidad de Cuidados Intensivos del Adulto: Una revisión de literatura. Horizonte de Enfermería, 30(1), 76-87.

**EJE TEMATICO:**  
**SALUD PÚBLICA Y SALUD COLECTIVA.**

## **NIVEL DE INCERTIDUMBRE: PACIENTES CON PROCEDIMIENTOS ENDOSCÓPICOS O COLONOSCOPIA EN HOSPITAL DEPARTAMENTAL, VILLAVICENCIO, COLOMBIA.**

**Autoras:** Emilce Salamanca Ramos, Amalia Priscila Peña Pita, Doraly Muñoz Acuña.

**Universidad:** Universidad de los Llanos.

**Correo:** esalamanca@unillanos.edu.co.

### **Introducción:**

Es una investigación en desarrollo. Muchas intervenciones en salud generan un elevado nivel de incertidumbre en los pacientes; algunos factores son las dificultades para acceder a los servicios, enfrentar los síntomas y la complejidad de un diagnóstico.

### **Objetivo:**

Conocer las experiencias vividas de los pacientes previos a la toma de un procedimiento endoscópico en el Hospital Departamento de Villavicencio, aplicando la Teoría de la Incertidumbre propuesta por M. Mishel.

### **Metodología:**

Investigación con enfoque cuantitativo, estudio descriptivo, transversal. La población está conformada por todos los pacientes mayores de edad que están programados para la toma de una endoscopia o colonoscopia en el hospital. El tipo de muestreo es no probabilístico por conveniencia. Instrumento aplicado es la Escala de Incertidumbre en la enfermedad de Merle Mishel y una encuesta de caracterización sociodemográfica. Se aplicarán los criterios éticos plantados en la declaración de Helsinki y Minsalud.

### **Resultados:**

Se espera analizar el concepto de incertidumbre a partir de la teoría de rango medio de la Incertidumbre en la enfermedad de Merle Mishel. A través de ello, conocer el nivel de incertidumbre de los pacientes previo la realización de una endoscopia y una colonoscopia, teniendo en cuenta categorías como ambigüedad, inconsistencia, imprevisibilidad y

complejidad, con el fin de optimizar el bienestar de los usuarios y fortalecer el cuidado de enfermería con un sustento teórico y científico en los servicios intervenidos.

### **Conclusiones y recomendaciones:**

Los usuarios del sistema de salud, permanentemente perciben un elevado nivel de incertidumbre, en especial con procedimientos invasivos como los que investiga este proyecto. Los profesionales de enfermería, están invitados a ofrecer una información clara sobre la patología los procedimientos; en cuanto mayor son los conocimientos, menor es la ansiedad y hay mayor adherencia al procedimiento.

### **Palabras claves:**

Incertidumbre, Endoscopia, colonoscopia, Enfermería, Enfermedad crónica. DcCS, 2022

### **Aportes de la investigación:**

El cuidado de enfermería se sitúa en la vida cotidiana, en diferentes escenarios donde el arte y la ciencia de enfermería (Teorías) están presentes; conocer las situaciones particulares de los usuarios, generará un cuidado respetuoso, ético, creativo y estético, contribuyendo al bienestar personal, familiar y la misma sociedad.

### **Bibliografía.**

Díaz-Moreno LY., Duran-deVillalobos MM., López-Silva N (2019). Adaptación y validación de la escala de Mishel de incertidumbre frente a la enfermedad en procedimientos diagnósticos. *Ciencia y enfermería*, 25, 2. <https://dx.doi.org/10.4067/s0717-95532019000100201>

Johnson-Castro MI, Hurtado-Arenas, P (2017). La incertidumbre frente a la enfermedad en adultos mayores con diagnóstico de cáncer. *Rev Ciencia y Enfermería*, 25(1): 57-65. <http://dx.doi.org/10.4067/S0717-95532017000100057>

Lin L., Acquaye A., Bolanos E., Cahill J., Gilbert M., Armstrong T (2012). Validation of the Michel's uncertainty in illness scale- brain tumor form (MUIS\_BT). *J Neurooncol*, 110: 293-300.

## **CULTURA DE SEGURIDAD DEL PACIENTE EN LOS HOSPITALES DE AMÉRICA LATINA: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA Y METAANÁLISIS**

**Autores:** Doriam E. Camacho-Rodríguez, Deibys Carrasquilla Baza, Karen A. Dominguez Cancino, Patrick A. Palmieri.

**Universidad:** Universidad Cooperativa de Colombia, Universidad Norbert Wiener. Lima, Perú, EBHC South America.

**Correo electrónico:** [doriam.camacho@ucc.edu.co](mailto:doriam.camacho@ucc.edu.co)

**Modalidad:** Ponencia.

### **Introducción:**

La medición de la cultura de seguridad del paciente le permite a las Instituciones de salud analizar las áreas o dimensiones en las cuales se deben implementar acciones de mejora, <sup>(1)</sup> con lo cual surge el interés de sintetizar la evidencia sobre la cultura de seguridad del paciente en los hospitales de América Latina a través del análisis de estudios que utilizaron el cuestionario HSOPSC.

### **Metodología:**

Revisión sistemática más meta análisis. La búsqueda de artículos se realizó en las bases de datos BVS, SCOPUS, PubMed/MEDLINE y Scielo entre 2011 y 2021.

### **Resultados:**

Se identificaron un total de 306 estudios, de los cuales se seleccionaron 30. Se realizó un meta análisis con análisis por subgrupos profesionales y una meta regresión para corroborar el efecto de los subgrupos. La mayoría de los estudios fueron realizados en Brasil (73,33%), con participación de 11.201 trabajadores de instituciones de salud, 93,33% incluyeron personal de enfermería y 60% involucraron diversos servicios de la Institución de Salud. Las dimensiones con mayor porcentaje promedio de respuestas positivas fueron “aprendizaje organizacional: mejora continua” (68,34%) y “trabajo en equipo en la unidad” (67,28%), mientras que las que obtuvieron menor calificación positiva fueron “respuesta no punitiva al error” (34,75 %) y “dotación del personal” (39,53 %). El meta análisis mostró una percepción

de cultura de seguridad global de 48,05 puntos (IC 95 % 44,53-51,60), con una diferencia estadísticamente significativa entre grupos, siendo el grupo de médicos que presentó una mayor percepción (59,84; IC 95% 56,02-63,66).

**Conclusiones:**

La dimensión mejor valorada fue “aprendizaje organizacional: mejora continua”, mientras que se requieren mejoras en cuanto a la “respuesta no punitiva al error”, evidenciando la necesidad de fortalecer una cultura no punitiva de seguridad del paciente.

**Aportes de la investigación:**

Identificación de las fortalezas y áreas de mejora en cultura de seguridad del paciente en Hospitales a nivel de Latinoamérica.

**Bibliografía:**

Kolankiewicz ACB, Schmidt CR, Carvalho REFL de, Spies J, Dal Pai S, Lorenzini E. Patient safety culture from the perspective of all the workers of a general hospital. Rev Gaúcha Enferm. 2020; 41:e20190177.

## **PREVALENCIA DE ENFERMEDADES RESPIRATORIAS EN HABITANTES EXPUESTOS A TALCO Y ESPUMA DE CARNAVAL**

**Autor:** Karina Gallardo Solarte, Maestría en Enfermería, Universidad Mariana, Pasto Colombia,

**Universidad:** Universidad Mariana.

**Correo:** karinagallardo@umariana.edu.co.

### **Introducción:**

Los carnavales de blancos y negros, es el carnaval andino declarado como patrimonio cultural e intangible de la humanidad. Los usos indiscriminados de productos como talco y espuma tienen efectos contraproducentes al medio ambiente y a la salud, y enfermería tiene un papel importante con prevención primaria.

### **Objetivo:**

Identificar los efectos en la salud respiratoria en carnavales de Pasto.

### **Metodología:**

Cuantitativo, descriptivo, transversal. La población hombres, mujeres con edades de 0 a 85 años, residentes en Pasto, la población fue de 386.485 habitantes y un muestreo multietápico, confianza 95% y error 5%, un efecto de diseño  $Deff=1,5$  y una holgura por no respuesta del 15% resultado 651. Para el análisis se utilizaron frecuencias relativas, absolutas, tendencia central, dispersión. Para asociación prueba de Chi cuadrado, T student. Se tuvo en cuenta la Resolución 008430 de 1993. Se manejó consentimiento informado, asentimientos para menores, el proyecto tuvo aprobación por comité de ética.

### **Resultados:**

El efecto más destacado a nivel respiratorio, fue la congestión nasal, seguida de trastornos de la voz o dolor de garganta. Las prevalencias estimadas en todas las comunas fueron menores al 50% a excepción de las comunas 7 y 12 donde la prevalencia fue de 68% y 54,5% respectivamente. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS) “la contaminación

atmosférica urbana aumenta el riesgo de padecer enfermedades respiratorias agudas y crónicas”. 1

### **Conclusiones y recomendaciones:**

La principal afección fue congestión nasal.

Se recomienda sensibilizar a la población en uso adecuado de estas sustancias.

### **Aportes de la investigación:**

Para los participantes de la investigación, el proyecto propende despertar responsabilidad y conciencia ambiental, de la salud y efectos nocivos de la misma, no solo de las personas que participan en el diligenciamiento del instrumento sino también de su grupo familiar y el autocuidado de sí mismos.

### **Bibliografía.**

PAZ ROMERO A. M. 2010. Formulación de un plan de “marketing” para el carnaval de negros y blancos de san Juan de Pasto como empresa cultural eje de desarrollo regional. Universidad de Manizales. Consultado 06 de febrero de 2018. Disponible en:

<http://bdigital.unal.edu.co/3533/1/angelamarcelapazromero.2011.pdf>

QUIÑONEZ ARCOS Liseth Amada. Sintomatología Respiratoria en los Adultos Bajo Exposición de Contaminantes en el Barrio 15 De Marzo de la Ciudad de Esmeraldas. Tesis de grado. Pontificia Universidad Católica del Ecuador. [Citado 2020 octubre 17] Disponible:

file:///C:/c/KARINA/karina/B%202020/INVESTIGACION%20TALCO/bibliografia/QUI%20C3%91ONEZ%20ARCO

S%20LISETH%20sintomas%20respiratorios%20en%20adultos%20con%20exposicion%20a%20contaminantes.pdf

ENVASES METÁLICOS: Funciones fundamentales de un envase. 2012. consultado el 28 de febrero 2018. Disponible en:

<http://www.mundolatas.com/el%20envase%20metalico%20y%20el%20mundo/envases%20metalicos.htm>

CONTRERAS, Gustavo. Exposición al talco y enfermedades pulmonares, 2014. Consultado el 28 de febrero 2018. Disponible

en:<http://www.emb.cl/hsec/articulo.mvc?xid=556&edi=25&xit=exposicion-al-talco-y-enfermedades-pulmonare>

ROSAE Martin. El exceso de aerosoles en la atmósfera podría provocar un ‘invierno nuclear’:

Grandes concentraciones de estas sustancias, de origen natural o antropogénico, impedirían el paso de la luz con consecuencias globales catastróficas, 2014. Consultado el 28 de febrero 2018. Disponible en: [https://www.tendencias21.net/el-exceso-de-aerosoles-en-la-atmosfera-podria-provocar-un-invierno-nuclear\\_a30887.html](https://www.tendencias21.net/el-exceso-de-aerosoles-en-la-atmosfera-podria-provocar-un-invierno-nuclear_a30887.html)

## **TIEMPO DE RECUPERACIÓN DE LOS FUNCIONARIOS DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA EN COLOMBIA INFECTADOS POR COVID-19.**

**Autores:** Nelson Rolando Campos Guzmán, Ivonne Sofía Salcedo, Mariana Alzate Soto.

**Universidad:** Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales U.D.C.A.

**Correo electrónico:** ncampos@udca.edu.co\_

**Modalidad:** Ponencia.

### **Introducción:**

La pandemia generada por el coronavirus SARS-CoV-2 ha impactado de forma importante en la población general, sin ser indiferente en las comunidades académicas. Actualmente diversos estudios se han desarrollado para determinar el tiempo de recuperación por COVID 19, encontrándose que es dependiente de ciertos factores de riesgo y comorbilidades.

### **Objetivo:**

Estimar el tiempo de recuperación de los funcionarios de una universidad infectados por SARS-Cov2 en el periodo de marzo 2020 a junio 2021.

### **Metodología:**

Se efectuó un estudio observacional en la cual participaron 63 funcionarios confirmados con COVID-19. Se caracterizaron a través de la anamnesis y valoración física post - infección con el método de bioimpedancia. El análisis de los datos se hizo en el paquete estadístico Stata 19.0 para Windows.

### **Resultados:**

La edad promedio fue de 42 años, el 54% pertenecen al sexo femenino, el estrato socioeconómico de mayor prevalencia fue el 3 con un 52%, un 44% de los participantes tienen alguna alteración en el peso corporal, y un porcentaje proteico bajo en un 54%.

## **Conclusión:**

El tiempo medio de recuperación de los funcionarios posterior a la infección por COVID 19 fue de 10 días, se identificaron y ratificaron factores que impactan en el tiempo de recuperación como lo es la edad mayor a 60 años, el nivel socioeconómico 1, 2 y 3, el porcentaje bajo de proteína y el porcentaje elevado de grasa.

## **Aportes de la investigación**

El tiempo de recuperación posterior a la infección es oscilante dependiendo de factores descritos en la literatura. Es importante analizar los tiempos de recuperación de los infectados en función de las variables sujetas a modificar como el estado nutricional y estilos de vida saludables, y así poder generar estrategias de mejora que reduzcan el impacto en las personas próximas a infectar.

## **Bibliografía**

Ministerio de Salud y Protección Social. Boletín de Prensa No 450 de 2020. <https://n9.cl/12qfh>. 2020 jul 9

Vargas ARR, ORMO, QJR, & DCNR. El ejercicio físico y su respuesta al organismo en tiempo de COVID-19. *Ciencia y Educación-Revista Científica* [Internet]. 2021 [cited 2022 Jul 28]; 2:24–42. Available from: <https://n9.cl/m9h3bd>

Rivera Diaz PA, Rubiano Daza H, Quintero J, Hoyos. Patricia, Herrera Ramírez C, Rivera Ospitia SM et al. Conocimiento preventivo y su práctica entre la población de Colombia hacia la enfermedad por Coronavirus (COVID-19): una perspectiva de género. *Rev Colomb Cienc Quím Farm*. 2020; 3:1–89.

Celis-Morales C, Salas-Bravo C, Yáñez A, Castillo M. Inactividad física y sedentarismo. La otra cara de los efectos secundarios de la Pandemia de COVID-19. *Revista médica de Chile*. 2020 jun; 148(6).

Chen N, Zhou M, Dong X, Qu J, Gong F, Han Y, et al. Epidemiological and clinical characteristics of 99 cases of 2019 novel coronavirus pneumonia in Wuhan, China: a descriptive study. *The Lancet*. 2020 Feb; 395(10223).

Lu H, Stratton CW, Tang Y. Outbreak of pneumonia of unknown etiology in Wuhan, China: The mystery and the miracle. *Journal of Medical Virology*. 2020 Apr 12; 92(4).

## **INFLUENCIA DE LAS REDES SOCIALES EN EL DESARROLLO DE TRASTORNOS DE CONDUCTA ALIMENTARIA EN ADOLESCENTES.**

**Autores:** María Margarita Gutiérrez Ospino, Judith Cristina Martínez Royert, Indiana Rojas Torres.

**Universidad:** Simón Bolívar.

**Correo electrónico:** judith.martinez@unisimonbolivar.edu.co.

**Modalidad:** Ponencia.

### **Antecedentes:**

Los Trastornos de Conducta Alimentaria (TCA) según el Manual Diagnóstico y Estadístico de Enfermedades Mentales (DSM 5) (1) son considerados como Trastornos Alimentarios y de ingestión de alimentos con una alta tasa de morbilidad y mortalidad que cada vez va en aumento (2,3).

De acuerdo con un estudio realizado por Murray et al., se reportó que el 44,3 % de adolescentes mujeres, tenían alto riesgo de desarrollar bulimia, presentaban alteraciones en el estado emocional tales como ansiedad en el 59,7 %, depresión en el 68,6 % e insatisfacción con la imagen corporal en el 92,1 % (4). Otra investigación reportó que 98 % siempre piensa en hacer dieta por su figura, el 100 % expresa temor en convertirse en gordas; el 73 % se siente mal con su figura y han llorado por ello y el 86% afirma que contrasta su figura con la de otros, se perciben desfavorable para sí misma (5).

Igualmente, en Colombia, la prevalencia de TCA en universitarios oscila entre el 18,9 % y 39,7 %, siendo más frecuente la bulimia nerviosa que la anorexia nerviosa, entre mujeres adolescentes y adultos jóvenes (5).

### **Objetivos:**

Describir la influencia de las redes sociales en el desarrollo de trastornos de conducta alimentarias (Bulimia - Anorexia) en adolescentes.

### **Materiales y Métodos:**

En la presente revisión integrativa se desarrollaron las siguientes etapas: formulación del problema y delimitación del objetivo, definición de los criterios de inclusión y exclusión de las producciones científicas, exhaustiva búsqueda de artículos científicos en las diferentes bases de datos, en un límite de tiempo de 2012 - 2021.

### **Resultados:**

Tras la búsqueda integrativa se obtuvo que un 50% corresponde a estudios cuantitativos y un 50% cualitativos. Mientras que el porcentaje por base de datos indicó Scielo 20%, PubMed 20 %, Dialnet 30%, Clinicalkey 20%, Sciencedirect 10%.

### **Conclusiones:**

Las redes sociales han influenciado de manera significativa en la vida de las personas, despertando curiosidades y nuevos gestos de querer recibir atención, amor y comprensión; sin embargo, el mal uso de estas ha provocado el aumento de los trastornos alimenticios, observándose que 9 de cada 10 mujeres presentan bulimia y anorexia.

### **Aportes de la investigación:**

Implementar cuidados de enfermería con calidad, compromiso y eficacia mitigando los factores estresores que llevan a los jóvenes a desarrollar un trastorno de conducta alimentaria debido al mal uso de las redes sociales, haciendo hincapié en la importancia de la educación desde casa y aulas de clases.

### **REFERENCIAS**

American Psychiatric Association. Diagnostic and statistical manual of mental disorders (5th Ed.) DSM-5. Washington, DC: APA. 2013.

Jagielska G, Kacperska I. Outcome, comorbidity and prognosis in anorexia nervosa. Psychiatr Pol. 2017; 51(2):205-1

Ortiz Cuquejo LM, Aguiar C, Samudio Domínguez GC, Troche Hermosilla A. Trastornos de la conducta alimentaria en adolescentes: una patología en auge. Pediatr (Asunción).

[Internet]. 23 de octubre de 2017 [citado 14 de marzo de 2022];44(1):37-42. Disponible en: <https://www.revistaspp.org/index.php/pediatrica/article/view/151>

Murray M, Maras D, y Goldfield GS. Excessive Time on Social Networking Sites and Disordered Eating Behaviors Among Undergraduate Students: Appearance and Weight Esteem as Mediating Pathways. *Cyberpsychology, Behav Soc Netw* [Internet]. Diciembre de 2016 [citado 22 de febrero de 2022]; 19(12):709-15. Disponible en: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/27925798>

Brown Z, Tiggemann M. Attractive celebrity and peer images on Instagram: Effect on women 's mood and body image. *Body Image* [Internet]. Diciembre de 2016 [citado 25 de febrero de 2022]; 19:37-43. Disponible en: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/27598763>

## **PRÁCTICAS DE CUIDADO CULTURAL EN RECIÉN NACIDOS PREMATUROS Y CON BAJO PESO AL NACER EN LA ETNIA ZENÚ.**

**Autores:** Yalena Ortiz Anaya, Juan Guillermo Rojas.

**Universidad:** Universidad de Sucre, Universidad de Antioquia.

**Correo electrónico:** [yalena.ortiz@unisucrevirtual.edu.co](mailto:yalena.ortiz@unisucrevirtual.edu.co).

**Modalidad:** Ponencia.

### **Introducción:**

La prematuridad<sup>(1)</sup> y el bajo peso al nacer<sup>(2)</sup> se relacionan directamente con la mortalidad neonatal y el desarrollo de enfermedades crónicas en la adultez. En la comunidad indígena Zenú de Córdoba y Sucre se registró una proporción de 9.3%<sup>(3)</sup> de recién nacidos pretérmino en 2021, evidenciando un problema que afecta la salud del grupo étnico. La implementación del Método Madre Canguro como estrategia de solución ha permitido salvar 450.000 bebés prematuros anualmente<sup>(4)</sup> por los beneficios descritos, principalmente sobre la mortalidad<sup>(5-6)</sup>. El éxito de la implementación del MMC en el hogar depende del entrenamiento en el hospital<sup>(7)</sup>, siendo importante conocer el contexto que rodea la experiencia de las madres enfatizando en la cultura.

### **Objetivo:**

Comprender las prácticas culturales de cuidado de madres indígenas Zenú a sus hijos recién nacidos de bajo peso y prematuros al implementar el MMC en el hogar.

### **Métodos:**

Estudio cualitativo de enfoque etnográfico<sup>(8)</sup> en el que participaron ocho madres y dos informantes clave, quienes fueron entrevistadas y observadas en sus domicilios, previo consentimiento, en cuatro municipios de Córdoba y Sucre. Se realizó análisis etnográfico, se aplicaron los criterios de saturación de datos y rigor metodológico<sup>(9)</sup>.

## **Resultados:**

La comprensión de la experiencia le otorga relevancia al contexto y a los aspectos culturales, emergiendo el cuidado basado en las creencias, practicas ancestrales y mitos que promueven la protección y tratamiento del recién nacido, mediante la adaptación del entorno a partir del conocimiento adquirido durante el entrenamiento y las experiencias cotidianas, que permiten satisfacer necesidades básicas y proteger a los bebés de enfermedades como “pujo”, “mal de ojo” y “visiones” con diversas prácticas culturales (rezos, baños, amuletos, prendas y plantas medicinales), que han sido descritas por otros autores <sup>(10-11-12-13)</sup>.

## **Conclusión:**

Las madres indígenas brindan cuidado holístico, congruente, seguro, condicionado por el contexto, las condiciones socioeconómicas, la cultura y el apoyo familiar recibido. La implementación del MMC incorpora los saberes del aprendizaje adquirido en el entrenamiento y el cuidado tradicional basado en el conocimiento ancestral indígena.

## **Bibliografía**

Organización Mundial de la Salud. Nacimientos prematuros [Internet]. Geneve: OMS; 2018 [cited 27 Apr. 2022]. Available from: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/preterm-birth>

Organización Mundial de la Salud. Metas mundiales de nutrición 2025 Documento normativo sobre bajo peso al nacer [Internet]. Ginebra: OMS; 2017 [cited 27 Apr 2022]. Report No.: WHO/NMH/NHD/14.5. Available from: [https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/255733/WHO\\_NMH\\_NHD\\_14.5\\_spa.pdf](https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/255733/WHO_NMH_NHD_14.5_spa.pdf)

Departamento Administrativo Nacional de Estadística. Boletín Técnico Estadísticas Vitales [Internet]. Bogotá DC; 2022 [cited 27 Apr. 2022]. Available from: [https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/poblacion/bt\\_estadisticasvitales\\_nacimientos\\_IVtrim\\_2021pr.pdf](https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/poblacion/bt_estadisticasvitales_nacimientos_IVtrim_2021pr.pdf)

Organización Mundial de la Salud. Nacimientos prematuros. [Internet]. Washington: OMS; 2018 [cited 4 de Apr 2018]. Available from: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs363/es/>

Boundy EO, Dastjerdi R, Spiegelman D, Fawzi WW, Missmer SA, Lieberman E, et al. Kangaroo Mother Care and Neonatal Outcomes: A Meta-analysis. *Pediatrics*. 2016; 137(1):e20152238.

Zirpoli DB, Barbosa Mendes R, Silva Reis T, Claudino Barreiro MS, Freire de Menezes A. Benefits of the Kangaroo Method: An Integrative Literature Review / Benefícios do Método Canguru: Uma Revisão Integrativa. *Rev. Pesqui. Cuid. Fundam. Online* [Internet]. 2019; 11(2):547–54.

## **CONOCIMIENTO SOBRE PREVENCIÓN DE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ADOLESCENTES MIGRANTES HABITANTES EN SOLEDAD - ATLÁNTICO.**

**Autores:** María Paula Schoonewolff Ariza, Merilyn Guerra Ramírez.

**Universidad:** Universidad Simón Bolívar.

**Correo electrónico:** mguerra@unisimonbolivar.edu.co.

### **Introducción:**

Las infecciones de transmisión sexual son enfermedades que se transmiten de una persona a otra por medio del contacto sexual, estas pueden ser producidas por parásitos, bacterias, hongos y virus. Se estima que, anualmente, unos 357 millones de personas contraen alguna de las cuatro infecciones de transmisión sexual (ITS) siguientes: clamidiasis, gonorrea, sífilis o tricomoniasis (1). Existe una población migrante que se mueve por diferentes regiones de Colombia y en su gran mayoría es adolescente y joven (población vulnerable) que se ven expuestos a esfuerzos mayores de trabajo, explotación sexual y en consecuencia a exposición a enfermedades como las Infecciones de Trasmisión sexual y VIH/SIDA. La migración es un proceso que puede entenderse como el desplazamiento masivo de población, de una región a otra o de uno o varios países a otros, donde se alude a una cierta continuidad o tendencia en el proceso y no a un traslado coyuntural o puntual. Con datos actualizados el director general de Migración Colombia, Christian Krüger Sarmiento, indicó que en Colombia están radicados más de 1.100.000 venezolanos (2). Se pretendió determinar las concepciones que poseen las adolescentes sobre la prevención de ITS y las medidas que deben tenerse acerca de evitarlas, en su condición de persona inmigrante, igualmente las consecuencias y efectos que conllevan el contraer una infección de transmisión sexual bajo las circunstancias que viven en la región desconocida o que están de paso. Esta investigación se realizó con el fin de consolidar un cuerpo de conocimiento sobre la prevención de infecciones de transmisión sexual en adolescentes migrantes.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) en su nota descriptiva N° 110 de noviembre 2013 considera que se estima que anualmente unos 500 millones de personas contraen alguna

de cuatro curables ITS: Clamidia: 105,7 millones de casos, Gonorrea: 106,1 millones de casos, Sífilis: 10,6 millones de casos y Tricomoniasis Vaginal: 276,4 (7) millones de casos. Por regiones de la OMS esas cuatro enfermedades curables se distribuyen como casos nuevos anuales: 92,6 millones en Africa, 125,7 millones en las Américas, 78,5 millones en Sudeste Asiático, 46,8 millones en Europa, 26,4 millones en (8) Mediterráneo Este, 128,2 millones en Pacífico Oeste(3), En la región del Atlántico ha crecido el número de infecciones de transmisión sexual por inmigración de mujeres venezolanas aumentando los índices de ITS en varios municipios del departamento del Atlántico, entre estos Soledad, y de la misma manera hubo un aumento en las cifras de atención a pacientes en hospitales. Es posible señalar a esta población, ya que han llegado al país con múltiples dificultades, de igual modo, es de gran importancia tomar medidas preventivas con las adolescentes venezolanas, brindándoles conocimiento sobre el cuidado que deben tener al momento de practicar actos sexuales. Por tanto es importante partir de la base sobre que tanto conocimiento posee sobre el tema. El interrogante que oriento la presente investigación fue: ¿Cual es conocimiento sobre prevención de infecciones de transmisión sexual en adolescentes inmigrantes venezolanas habitantes en Soledad-Atlántico?

**Objetivo:**

Determinar el conocimiento sobre prevención de infecciones de transmisión sexual en adolescentes migrantes venezolanas habitantes en Soledad-Atlántico.

**Metodología:**

Metodología cuantitativa con enfoque descriptivo cuantitativo. La población objeto de estudio fueron los adolescentes inmigrantes de Venezuela que estuvieran en el rango de 10-19 años y que accedieran a los servicios del Hospital Materno Infantil de Soledad-Atlántico. Como criterios de inclusión expresos. El muestreo fue de tipo aleatorio. Esta investigación tuvo fines únicamente educativos, la identidad de las encuestadas no serán reveladas. Se cumplieron las Consideraciones éticas Se tuvo en cuenta “la Resolución 008430 de 1993 por la cual se establecen las normas científicas, técnicas y administrativas para la investigación en salud y la declaración de Helsinki , las adolescentes manifestaron su deseo de participar voluntariamente, además se diligenció asentimiento informado. Se utilizó una encuesta el cual es la modificación de un cuestionario de la Escala sobre el Conocimiento del VIH y

otras ITS (ECI), validado en España En este estudio se estableció un cuestionario de 24 preguntas relacionadas con el conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual

### **Resultados:**

Los resultados obtenidos en nuestra investigación nos muestran que la mayoría de los adolescentes inmigrantes venezolanos (91%) presentan un nivel medio de conocimiento sobre las ITS, lo que se puede deducir que practican inadecuadas conductas sexuales y una incorrecta educación acerca de salud sexual. La mayoría de las adolescentes venezolanas encuestadas (79%) poseen un conocimiento general del VIH, sin embargo, existe un déficit sobre la diferencia que existe entre el SIDA y el VIH. La mayoría de las adolescentes encuestadas (85%) poseen conocimiento sobre las vías de transmisión del VIH. La mayoría de las participantes (81%) consideran como método para prevenir las ITS el uso de pastillas anticonceptivas o practicar coito interrumpido.

### **Conclusiones:**

Se logro establecer la condición sociofamiliar de las adolescentes objeto de estudio. Se determinó que en la gran mayoría de las adolescentes encuestadas existe carencia de conocimiento sobre cuáles son las infecciones de transmisión sexual y las formas de contagio de las mismas, pese a su condición de vulnerabilidad y al estigma que hoy por hoy pueden llegar a representar, como parte de los aspectos frente al conocimiento de la población participante.

### **Bibliografía:**

OMS. (2019). Infecciones de transmisión sexual. [Online] Available at: [https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-\(stis\)](https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-(stis)) [Accessed 8 Apr. 2019].

Molina-Lubo OD. Efectos de la migración venezolana sobre la notificación de casos de VIH en Colombia. Salud UIS. 2022 Feb 26; 54(1).

OMS. (2019). Infecciones de transmisión sexual. [Online] Available at: [https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-\(stis\)](https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-(stis)) [Accessed 8 Apr. 2019].

Díaz Mendive M, Castillo Aguilar I. Alternativas de prevención en las Infecciones de Transmisión Sexual [Internet]. Scielo.sld.cu. 2018 [cited 25 October 2018]. Available from: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-03192012000400001](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-03192012000400001)

Fenómeno Migratorio A, Migratorio F, Sector D, Al S. Plan de ResPuesta del sectoR Plan de Respuesta [Internet]. Available from: <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/DE/COM/plan-respuesta-salud-migrantes.pdf>

## **CONOCIMIENTOS CULTURALES: LACTANCIA MATERNA EN GESTANTES MIGRANTES HABITANTES EN SOLEDAD, ATLÁNTICO.**

**Autores:** Merilyn Guerra Ramírez, Keyner Ramirez Cepeda.

**Universidad:** Universidad Simón Bolívar.

**Correo electrónico:** mguerra@unisimonbolivar.edu.co.

### **Introducción:**

La sociedad está llena de diversas culturas las cuales poseen diversas costumbres, valores, y distintas técnicas a las hora de realizar cualquier práctica, una de esta prácticas es la lactancia materna, la cual es una técnica que está muy ligada con la cultura y las creencias. Durante este periodo se genera un estrecho vínculo entre madre e hijo, la lactancia materna es la forma ideal de aportar al recién nacido los nutrientes que necesitan para un crecimiento y desarrollo saludable, es decir que la leche materna es la primera comida natural para el lactante. Esta aporta la energía y los nutrientes que necesita en sus primeros meses de vida con el fin de evitar complicaciones futuras para el binomio.

A la hora de realizar la técnica de lactancia, la cultura que se tenga es un punto importante para la realización de este proceso, puesto que cada cultura genera una nueva forma de realizarla. Es por ello, que es fundamental que el personal de enfermería entre a abordar la técnica que ciertas culturas tengan al realizar este paso que es de gran importancia y conciliar o negociar un cuidado acorde o congruente a la cultura de cada madre, sin alterar las funciones adecuadas.

A su vez Colombia padece un fenómeno migratorio, que incide en la salud pública y que no es posible desconocer, cada migrante en proceso de lactancia materna trae consigo una cultura y una manera de realizar cada práctica cotidiana y desde luego de lactancia materna.

La tasa mundial de la lactancia materna exclusiva en menores de seis meses no llega al cincuenta por ciento que es la meta de la asamblea mundial de la salud para el año 2025, como consecuencia de no realizar las buenas prácticas de lactancia materna se incrementa el

riesgo de enfermedades infantiles y se genera mayor costo económico puesto que la lactancia materna reduce la morbimortalidad infantil.

En el estudio realizado se pretendió determinar los conocimientos culturales que tenían las migrantes venezolanas y los factores desencadenantes culturales que conllevaron a la implementación de la práctica de la lactancia materna, con el fin de identificar las necesidades tanto de la madre como del lactante, fomentando una práctica adecuada lo que es fundamental desde el punto de vista de la enfermería. El desplazamiento forzado es un fenómeno que lleva años afectando a la población y que ha ido aumentando con el pasar del tiempo. Como señala el ministerio de defensa de Colombia, algunas de las causas más comunes de esta problemática son el conflicto armado interno, disturbios internos y tensión, violencia generalizada, violación masiva de los Derechos Humanos, violaciones del Derecho Internacional Humanitario. Ningún país está excepto que en su país llegue este tipo de personas, como en el caso de Colombia, como consecuencia del problema socioeconómico que está atravesado Venezuela, ha hecho que miles de venezolanos dejen a su país a naciones vecina, según la cifra que tiene el gobierno colombiano hasta la primer trimestre de 2018, 819.034 venezolanos se encuentran en su territorio, de los cuales 376.572 tienen condición de regulares y 442.462 son irregulares, de las cuales de las personas irregulares 219.799 son mujeres, el 4 % de las mujeres están en embarazo y 76 % de estas dijo no tener controles prenatales (1).

En Colombia existe una legislación sobre la lactancia materna como se establecer en este presente trabajo en el marco legal, que esto ayuda a mitigar para que las mujeres le de leche materna a sus hijos, que asisten a controles prenatales que le brindar información sobre la lactancia materna, a pesar de esto es importante aumentar y vigilar las intervenciones de promoción de la lactancia materna y continuar con estudios sobre lactancia materna.

Muchos expertos y organizaciones han coincidido en el hecho de que el acto de amamantar es una de las mejores inversiones para la salud y el desarrollo de mujeres y recién nacidos, que encuentran en la leche materna el mejor alimento para crecer sanos y adecuadamente, pero la mujeres no tienen los conocimientos sobre la lactancia materna, un estudio realizado por Bautista y Díaz, que las mujeres embarazada tiene un nivel de conocimientos en lactancia materna bajo y la práctica de la lactancia es en la mayoría son inadecuada. (2)

Es primordial determinar el conocimiento que traen las mujeres migrantes con relación a la lactancia materna, con el fin de que las autoridades competentes puedan comenzar a realizar una intervención con esta población, es pertinencia social, puesto que el amamantamiento es un acto aprendido, que para que sea efectivo requiere del apoyo del entorno familiar.

En razón de lo anterior, es importante que el profesional de enfermería se interese por el cuidado de la futura madre; que estas madres acudan al personal de salud y le consulten oportunamente sus dudas y necesidades, antes de acudir a personas inexpertas y así aumentando riesgos tanto para ellas como para sus hijos recién nacido. Por consiguiente, surgió el interrogante que orientó el problema de investigación: cuál es el conocimiento cultural en relación a la lactancia materna en gestantes migrantes habitantes en Soledad, Atlántico.

**Objetivo:**

Describir los conocimientos culturales de la lactancia materna en gestantes inmigrantes habitantes en Soledad, Atlántico.

**Metodología:**

Tipo de estudio: descriptivo etnográfico cualitativo, basado en el método de etnoEnfermería de Madeleine Leininger, desarrollado en periodo comprendido entre noviembre 2019-febrero 2020. En este estudio participaron informantes claves (futura madres lactantes) informantes generales (estudiantes de enfermería). Para la selección de los involucrados se tuvo en cuenta el muestreo por pertinencia y adecuación, lo que nos indica que no hay criterio ni reglas establecidas, uno de los principios que orientó el estudio fue la saturación, es decir, se dejó de tomar información cuando las participantes dejaron de aportar datos nuevos.

Técnica de recolección de información: se realizó por medio de una entrevista a profundidad iniciaba por preguntas generales sobre los datos sociodemográficos seguida de preguntas abiertas como: ¿Cuáles son los cuidados con el futuro hijo por nacer que consideras debes tener a la hora de lactar? ¿De qué forma consideras que debes auto cuidarte en el proceso de lactancia? De acuerdo con las respuestas de cada gestante surgieron nuevas preguntas avaladas por el profesor asesor, lo cual orientó el análisis de la información a través de la guía de análisis de datos de la fase de etnoEnfermería. Las entrevistas se desarrollaron en el

servicio de consulta externa de un hospital de segundo nivel de atención en Soledad, preservando en todo momento un ambiente agradable y de privacidad.

Los investigadores principales en congruencia con la base teórica asumieron una posición central y de mente abierta para nuevos aprendizajes, para así alejarse de creencias personales, experiencias profesionales e investigativas, durante el proceso de la entrevista se tomaron notas de campo en donde se registraron las observaciones encontradas útiles en análisis de información.

**Criterios de Selección:** gestantes migrantes a territorio colombiano y habitantes en Soledad, Atlántico, primíparas o multíparas, viudas, casadas o en unión libre, sin alteraciones psicopatológicas.

**Criterios de Exclusión:** alteraciones psicopatológicas y enfermedades de tipo limitantes.

**Análisis de información:** para organizar y analizar la información se tuvo en cuenta la guía de análisis de datos de Madeleine Leininger se realizó por fases.

**Primera fase:** recolección, descripción y documentación de datos en bruto (realización de entrevistas)

**Segunda fase:** identificación y categorización de los descriptores y componentes.

**Tercera fase:** análisis contextual y de patrones.

**Cuarta fase:** temas centrales, hallazgos de investigación y recomendaciones.

## **Resultados:**

**Características sociodemográficas:** posterior al análisis de cada uno de los datos obtenidos después de la realización de entrevistas se detallan datos sociodemográficos a continuación: 6 participantes con edades entre 18 y 23 años de las cuales 4 se encontraban viviendo en unión libre y 2 separadas. El nivel educativo de la mayoría era hasta básica secundaria. En cuanto al factor económico se encontró que las madres viven en estrato medio y bajo, ninguna de las madres trabaja y sus parejas no cuentan con trabajos estables lo que podría generar problemas futuros y presentes puede llegar a limitar una adecuada alimentación de la madre lactante.

En relación con el apoyo familiar se pudo denotar que cuentan con el apoyo de familiares y parejas, también se encontró que pese a que las madres son migrantes cuentan con un apoyo generado por el gobierno y otras entidades.

Una vez destacado estos aspectos se priorizaron los hallazgos de gran relevancia para la investigación: se identificaron 3 categorías cada una de importancia para determinar las técnicas que consideraban las migrantes para la realización de la lactancia materna las cuales en manera resumida y teniendo en cuenta el límite de espacio del presente formato son explicadas a continuación.

**Tema 1:** alimentación para la lactancia materna.

**Patrones recurrentes para el tema 1:** maneras de alimentación-sentido de la alimentación - la alimentación y la conexión con la lactancia materna.

Las gestantes participantes admiten que es importante alimentarse bien durante el embarazo para proteger la salud del bebé y que nazca sano, de acuerdo con sus creencias para estimular la producción de leche materna, incluyen en su alimentación la avena caliente, agua de panela, malta y el *fororo* (*maíz tostado conocido en Venezuela*). La alimentación es fundamental para las madres y que la relación existente entre alimentación-lactancia para estas madres se basa en el consumo de cierto tipo de alimentos los cuales desde su punto de vista generan una producción adecuada de leche “*Antes de la comida un vaso de avena para que me baje más leche*”, “*siento que, si me alimento con avena y fororo, porque es importante tomar porque si no, no votaría leche suficiente*”

**Tema 2:** higiene.

**Patrones recurrentes para el tema 2:** maneras de higiene. Sentido de la higiene - la higiene y lactancia materna.

De acuerdo con los resultados obtenidos, la higiene juega un papel importante en el diario vivir de las madres lactantes. Es importante destacar que para estas madres desde su punto de vista manifiestan “*yo me realizaría la higiene con agua y jabón, ya que es necesario para evitar infecciones en la boquita del bebe*”. Es de suma importancia para las madres la higiene de sus senos antes de lactar, ya que es el proceso fundamental promedio del cual evitan infecciones protegiéndose ella y protegiendo a su hijo.

### **Tema 3:** Técnica para amamantar.

**Patrones recurrentes para el tema 3:** maneras de las posiciones - sentido de las posiciones - las posiciones y lactancia materna. De acuerdo con los resultados obtenidos, las madres manifiestan *“Acostado en la cama le daría algunas veces la teta a mi bebe así descansamos los dos...”* Para algunas madres alguna de las posiciones descritas para lactar a su hijo por nacer, era fundamentales para la comodidad de ellas y su hijo por nacer

Las madres del estudio identificaron que para ellas es fundamental la relación con sus hijos a través de la manera como lo iban a cargar o sostener a la hora de lactar a su hijo por nacer.

### **Conclusiones:**

De acuerdo con los objetivos establecidos se identificaron las características sociodemográficas de las migrantes, las cuales según la revisión de literatura se relaciona con algunas de las prácticas y de los conocimientos que ellas describieron para la lactancia materna.

Así mismo, según el análisis de las entrevistas realizadas y las categorías identificadas, es posible ver cómo a pesar del proceso de migración, las madres participantes independientemente de su cultura preservan prácticas de lactancia que promueven desde su conocer emico, el cuidado por su hijo. Sin embargo, se tienen en cuenta algunas consideraciones que a futuro se pretende plasmar en guías orientadas a esta población especial, congruentes con su cultura, pero acorde al cuidado desde lo científico de la enfermería.

Para estas madres el consumo cierto tipo de alimentos, es fundamental para una buena lactancia, pero independientemente de esto se reflexiona si cumple con todos los requisitos para que se genere la práctica de lactancia adecuada o para cumplir con todos los requerimientos nutricionales tanto de la madre como del menor, es necesario incluir muchos más alimentos en su dieta. Durante la gestación y lactancia no es de manera obligatoria una dieta estricta, pero si se debe equilibrar es decir consumir todos los alimentos necesarios para el desarrollo de ambos (madre - hijo).

Por otra parte, tradicionalmente se les decía a las mamás que los pezones debían limpiarse con agua y, en lo posible, con algún tipo de jabón antes y después de lactar. Además, aplicar

cremas a base de lanolina para evitar las grietas. Hoy no es necesario nada más que el baño diario, sin ningún tipo de producto, sumado a una buena técnica, debido a que en la areola se encuentran las glándulas de Montgomery, que secretan una sustancia que tiene un efecto lubricante que protege la areola y el pezón.

A su vez, en un estudio realizado por Bautista, Se observó que ésta técnica a la hora de amamantar es inadecuada en los diferentes indicadores: un 74% de las madres realizan una inadecuada posición del cuerpo (nalgas del bebé apoyadas), un 75% de los bebés realiza inadecuada respuestas (el bebé busca el pecho, signos de eyección de la leche), un 88% realiza un inadecuado vínculo afectivo con su hijo (la madre mira y acaricia al bebé), un 75% realiza una inadecuada anatomía (pechos blandos después de la mamada), un 75% de los niños realiza una inadecuada succión (más areola sobre la boca del bebe, boca bien abierta) y un 76% realiza un inadecuado tiempo. <sup>(2)</sup>

La enfermería ha evolucionado desde el cuidado universal, hacia el cuidado culturalmente congruente, brindando así un cuidado verdaderamente holístico. Las migrantes venezolanas utilizan para asegurar una buena producción de leche como el agua de panela, avena y malta. Las madres desconocen que hay factores que, aunque no son físicos, determinan la producción láctea como el estrés.

La información obtenida en este estudio aporta conocimiento a la disciplina en relación con las creencias de cuidado, valores y prácticas comportamientos, permitiéndole a Enfermería entender desde lo cultural, la relación alimentación, higiene y técnicas.

### **Bibliografía:**

Sierra-Puentes M, Correa-Chica A, Realidad socioeconómica de personas en condición de desplazamiento forzado en Colombia: revisión sistemática. *Suma Psicológica*, 2019. 26(2), 55-66. Epub April 06, 2020.<https://doi.org/10.14349/sumapsi.2019.v26.n2.1>

Bautista Y, Díaz I. Conocimientos y prácticas de lactancia materna en madres adolescentes que asisten al Centro de Salud de Bagua. *Revista Enfermería Herediana*. 2017; 10(1): 14-21.

Castro C, Cepeda C, Flórez V, Martha Lucía Vásquez. Cuidado del bebe en la cultura guambiana: una mirada desde la cosmovisión de las madres. *Avances en Enfermería* 2014; 32(1):114-123.

Organización Internacional Para Las Migraciones. Conceptos generales sobre la migración, 2018.

Ripp M, Rodwell D. Gobernanza en los Sitios del Patrimonio Mundial de la UNESCO: Reformular el papel de los planes de gestión como herramienta para mejorar la participación de la comunidad. En: Makuvaza S. (eds) Aspectos de la planificación de la gestión de los sitios del Patrimonio Mundial Cultural. Springer, Cham. 2018. [https://doi.org/10.1007/978-3-319-69856-4\\_18](https://doi.org/10.1007/978-3-319-69856-4_18).

## **CONSTRUCCIÓN DE GÉNERO Y SALUD EN NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES ESCOLARIZADOS.**

**Autores:** Olga Patricia Melo Barbosa.

**Universidad:** Universidad Antonio Nariño.

Correo electrónico: patrymelobar@uan.edu.co.

**Modalidad:** Ponencia.

### **Introducción:**

El género es una categoría transversal que impregna todas las relaciones sociales y que tiene una enorme influencia en el desarrollo individual de las personas y en las relaciones sociales e interpersonales que cada quien establece como parte de su proceso de socialización. Desde el momento de su nacimiento, las niñas y los niños se encuentran inmersos en una sociedad con ideas preestablecidas y creencias acerca de lo que es ser mujer u hombre, así como de las características compartidas en función del sexo, lo que influye en la forma en que se supone deben comportarse por el hecho de pertenecer biológicamente a uno de los dos grupos. Estas expectativas suponen un proceso de asignación social, con gran influencia en la salud y el cuidado de las personas y que puede devenir en desigualdades sociales; visualizar éstas permite el reconocimiento de las necesidades en cuidado específicas de cada sexo.

### **Metodología:**

Investigación Acción Participativa.

### **Resultados:**

Los estudiantes construyen estereotipos de género desde niños y en la socialización con los otros. Estos estereotipos están muy marcados en los roles de género de niños y niñas e influyen en su salud y cuidado. Así mismo, las niñas, los niños y los adolescentes tienen creencias de cuidado y salud que han aprendido en la familia y por ende en la cultura.

### **Conclusiones y recomendaciones:**

Las relaciones de género son las relaciones de dominación, conflicto o igualdad que se establecen entre los géneros en una sociedad determinada. No hay relaciones de género per

se, hay relaciones de género socialmente construidas. En consecuencia, analizar las relaciones de género en una determinada sociedad remite a estudiar cómo se originan, se legitiman socialmente y se construyen simbólicamente las formas de cuidado entre las personas a partir de las ideologías de género.

### **Aportes de la investigación:**

Consideramos que la información que brinda esta investigación es muy oportuna y de gran utilidad para el Sistema de Salud y los tomadores de decisiones, así como para enfermería ya que desde las voces de los niños, niñas y adolescentes nos dan pistas de cómo cuidarlos. Así mismo, estos resultados son positivos para la propuesta de intervenciones de promoción de la salud y el cuidado para la equidad de género.

### **Bibliografía.**

Scott, J. W. (1986). El género: una categoría útil para el análisis histórico. *Historical review*, 91, 1053-1075.

Apostólico MR, et al. Características da violência contra a criança em uma capital brasileira. *Revista Latino-Americana de Enfermagem*, 2012, vol. 20, no 2, p. 266-273.

Gessner R; Godoy SD Fonseca RM; Nunes R. Violência contra adolescentes: uma análise à luz das categorias gênero e geração. *Revista da Escola de Enfermagem da USP*, 2014, vol. 48, no 1

Egry, EY, et al. Compreendendo a negligência infantil na perspectiva de gênero: estudo em um município brasileiro. *Revista da Escola de Enfermagem da USP*, 2015, vol. 49, no 4, p. 556-563.

Godoy Serpa RM, et al. Reincidência da violência contra crianças no Município de Curitiba: um olhar de gênero. *Acta Paulista de Enfermagem*, 2012, vol. 25, no 6.

Monteiro DT, et al. Crimes sexuais: a outra face da infância e da adolescência. *Psicol. Argum*, 2012, vol. 30, no 70, p. 463-476.

## **CALIDAD DE VIDA LABORAL EN PROFESORES DE ENFERMERÍA EN UNA UNIVERSIDAD DE SANTA MARTA, COLOMBIA.**

**Autores:** Sánchez García, Yuris Karina, Quintero Ramirez, Nini Milena.

**Universidad:** Universidad Cooperativa de Colombia.

**Correo electrónico:** yuris.sanchezg@campusucc.edu.co.

### **Introducción:**

La calidad de vida laboral se enfoca en la percepción que tienen los empleados con relación a su satisfacción y bienestar producto de las condiciones de trabajo y de la gestión organizacional (1). En este sentido, esta implica tener un nivel de proactividad en las diversas acciones y toma de decisiones organizacionales, que permitan el fomento de la salud laboral por medio de la integración del trabajo con aspectos como la armonía laboral-social-familiar y el bienestar (2,3). Determinar la visión del sentir de los profesores con relación a su calidad de vida laboral, aclarando que no son determinantes, al contrario, como una oportunidad para mejorar, generándoles probabilidades de sentirse a gusto, motivados y con deseos de superación, lo que les ayudará a optimizar y disfrutar las actividades que realizan a diario.

### **Objetivo:**

Analizar la calidad de vida laboral de un grupo de profesores de enfermería de una universidad de la ciudad de Santa Marta, Departamento del Magdalena, Colombia.

### **Métodos:**

Estudio cuantitativo, transversal, donde se aplicó el CVT-GOHISALO para medir la Calidad de Vida Laboral a una muestra voluntaria de 26 profesores de la Facultad de Enfermería de una universidad de la ciudad de Santa Marta, Colombia; donde sus resultados fueron tabulados y analizados a través de estadísticas descriptivas e inferenciales. Resultado: Los profesores de la facultad tienen altos niveles de calidad de vida la seguridad del trabajo, satisfacción laboral. El nivel significativo más bajo fue el bienestar laboral con 19,2% en poca calidad de vida.

### **Conclusión:**

Los profesores poseen un nivel alto en todas las dimensiones, donde están satisfechos con el cumplimiento de sus derechos contractuales y la seguridad social que les ofrece.

### **Aportes de la investigación:**

Conocer el comportamiento de las variables con relación a su calidad de vida laboral que no son determinantes, al contrario, como una oportunidad para mejorar, generándoles probabilidades motivadoras y con deseos de superación, lo que les ayudará a optimizar y disfrutar las actividades que realizan a diario.

### **Bibliografía**

Cruz J. La calidad de vida laboral y el estudio del recurso humano: una reflexión sobre su relación con variables organizacionales. *Pensamiento & Gestión*, 2018; 45 (1): 58-81. <http://dx.doi.org/10.14482/pege.45.10617>

García M, González R, Aldrete M, Acosta M, León S. Relación entre calidad de vida en el trabajo y síntomas del estrés en el personal administrativo universitario. *Ciencia y Trabajo*, 2014; 16 (50): 97-102. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-24492014000200007>

Bustamante M, Álvarez J, Villalobos M, Lucero M. Percepción de la calidad de vida laboral de los trabajadores de los centros de salud familiar de la zona central de Chile. *Información Tecnológica*, 2020; 31 (3): 65-74. <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-07642020000300065>

Leitão J, Pereira D, Goncalves A. Quality of work life and contribution to productivity: Assessing the moderator effects of Burnout Syndrome. *Int. J. Environ. Res. Public Health*, 2021; 18 (5): 2425. <https://doi.org/10.3390/ijerph18052425>

Vidotti V, Trevisan J, Quina M, Perfeito R, Cruz M. Síndrome de burnout, estrés laboral y calidad de vida en trabajadores de enfermería. *Enfermería Global*, 2019; 18 (55): 344-373. <http://dx.doi.org/10.6018/eglobal.18.3.325961>

Salgado J, Leira F. Burnout, satisfacción y calidad de vida laboral en funcionarios de salud pública chilenos. *Univ. Salud*, 2020; 22 (1): 6-16. <https://doi.org/10.22267/rus.202201.169>

## **SIGNIFICADOS Y VIVENCIAS DURANTE EL PROCESO DE ENVEJECIMIENTO Y VEJEZ EN MUJERES TRANS DE BOGOTÁ**

Autores: Alexandra Villamizar Fuentes, Olga Patricia Melo Barbosa, Jessica Maris Duarte Nuñez, David Sneyder Monroy Ávila.

**Universidad:** Universidad Antonio Nariño.

**Correo electrónico:** avillamizar80@uan.edu.co.

**Modalidad:** Ponencia.

### **Introducción:**

El envejecimiento es un proceso que abarca dimensiones biológicas psicosociales y culturales que ponen a prueba a cada persona para adaptarse a un medio en el que se desarrolla. Cada persona envejece bajo un sin número de condiciones, entre ellas experiencias propias, afrontamiento en cambios vividos, percepción del entorno asociado a procesos de desarrollo que en múltiples casos conllevan al deterioro físicos y cognitivos. La investigación en la trayectoria de vida trans bajo el proceso de envejecimiento que conlleva a la vejez ha sido insuficiente, existe poca información recopilada al respecto. Existen estudios en los cual se entrevistan personas mayores de los sectores sociales LGTBI en la que se recopilan historias de vida durante el proceso de envejecimiento y de las cuales solo tres de las entrevistadas son mujeres trans menores de 60 años. Por ende, se aborda en ésta investigación la edad reconocida a nivel normativo para adulto mayor.

### **Metodología:**

Investigación cualitativa, descriptiva, recolección de datos, entrevista semiestructurada.  
Población: 7 mujeres transgénero mayores de 60 años en estado de vulnerabilidad.

### **Resultados:**

El proceso de envejecimiento y vejez en las mujeres trans es diferente a razón de variables como la prostitución, la relación con el cuerpo y las transformaciones corporales artesanales,

la pobreza, la falta de redes de apoyo, la discriminación en la atención en salud, las relaciones familiares disfuncionales.

### **Conclusiones y recomendaciones:**

A partir de las narrativas de las mujeres trans no existe diferencia entre vejez y envejecimiento, sus vivencias están enmarcadas en la pobreza y decrepitud. Para enfermería son importante estos hallazgos que dan luz que mejoren las prácticas clínicas y sociales sobre el cuidado. Es importante la creación de una ley de identidad de género que permita la construcción y mantenimiento de los procesos de envejecimiento y vejez de forma saludable, enfatizando en el trato humano, digno.

### **Aportes de investigación:**

El proceso de atención en salud debe ser orientado a la atención con enfoque diferencial de mujer y género, grupos de edad y adulto mayor, garantizando la equidad, no discriminación, y participación de los diferentes actores sociales que pertenecen a las minorías sociales en el país.

### **Bibliografía:**

Acuña M. Perspectiva de Envejecimiento y Vejez en Personas Lesbianas, Gays, Bisexuales, Transgénero e Intersexuales. 2019; Disponible en: [http://sdp.gov.co/sites/default/files/perspectiva\\_envejecimiento\\_y\\_vejez.pdf](http://sdp.gov.co/sites/default/files/perspectiva_envejecimiento_y_vejez.pdf)

Peralta Cruz KJ, Espitia Pachón N. Uso de modelantes estéticos, como proceso de la transformación corporal de mujeres transgeneristas. [citado el 27 de febrero de 2022];(19):281–300. Disponible en: <http://www.revistatabularasa.org/numero-19/13peralta-espitia.pdf>

Caribe Afirmativo. Guía práctica para la inclusión de las personas LGBTI en los Planes de Desarrollo Territorial (PDT). Agencia los Estados Unidos para el Desarrollo Int [Internet]. 2020; Disponible en: <https://caribeafirmativo.lgbt/wp-content/uploads/2020/02/Guía-práctica-para-la-inclusión-de-las-personas-LGBTI-en-los-Planes-de-Desarrollo-Territorial-PDT-1.pdf>

Ministerio de Salud y Protección Social. Calidad y humanización de la atención. MINSALUD [Internet]. 2021 [citado el 27 de febrero de 2022]; Disponible en: <https://www.minsalud.gov.co/salud/publica/PI/Paginas/calidad-humanizacion-atencion.aspx>

Hesmondhalgh D, Baker S. Sex, gender and work segregation in the cultural industries. *Social Rev.* El 1 de mayo de 2015; 63(S1):23–36.

Bockting W, Keatley J. Por la Salud de las personas Trans. 2015; 15–7. Disponible en: [https://www.paho.org/arg/images/gallery/Blueprint Trans Español.pdf](https://www.paho.org/arg/images/gallery/Blueprint%20Trans%20Espa%C3%B1ol.pdf)

## **CONOCIMIENTOS ACTITUDES Y PRÁCTICAS SOBRE AUTOMEDICACIÓN EN ESTUDIANTES DE ENFERMERIA EN INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR.**

**Autores:** Gloria Lastre Amell, Janery Tafur Castillo, Moraima Del Toro, Zoraida Barrios Puerta, Tania Borja Sarmiento, Dianys Soto.

**Universidad:** Universidad Simón Bolívar, Corporación Universitaria Rafael Núñez.

**Correo:** glastre@unisimonbolivar.edu.co.

### **Introducción:**

La automedicación se refiere al auto prescripción que incluye el diagnóstico y el tratamiento de la propia enfermedad y la prescripción para uno mismo. Entre los adultos jóvenes (Universitario) se suele considerar que la propensión a auto medicarse tiende a ser mayor porque la baja percepción de riesgo que pueden tener frente al consumo de esto. Sin embargo, llevar a cabo irresponsablemente esta práctica puede tener consecuencias adversas para la salud.

### **Planteamiento del problema:**

¿Cuáles son los conocimientos, actitudes y prácticas sobre automedicación en estudiantes de enfermería de una Institución de Educación Superior en el 2021-2022?

### **Objetivo:**

Determinar los conocimientos, actitudes y prácticas sobre automedicación en estudiantes de enfermería de una Institución de Educación Superior.

### **Materiales:**

Estudio cuantitativo, descriptivo, transversal. La muestra fue de 113 estudiantes del programa de enfermería de una Universidad. Se aplicó el Cuestionario de conocimientos, actitudes y practicas sobre automedicación de Taco y sociodemográfico. El análisis fue en frecuencia y porcentajes. Resolución 8430 de 1993. Investigación de riesgo mínimo y consentimiento informado

### **Resultados:**

Los estudiantes sexo femenino (92%), con 15-24 años 81.4%), de semestres intermedios (1° a 8°) (34,4%), urbanos (81%), solteros (85%), de estratos bajos (57%), con ingresos familiares de 1-2 salarios mínimos (57%). Los conocimientos fueron buenos (58%) y regulares (42%). En las actitudes se mostraron moderadamente favorecedoras de la automedicación (60%) y Actitudes escasamente favorecedoras de la automedicación (40%), La práctica si los estudiantes se auto medica el (54%) respondió que no, realiza la automedicación una vez al año (43,4%), lo que más se auto medica es para la cefalea (59,3) es decir que esta es frecuente o asidua (62%).

### **Conclusión:**

Los estudiantes tuvieron conocimientos entre buenos y regulares, algunos evidencian actitudes moderadamente y escasamente de la automedicación, y esta práctica resultó frecuente.

### **Recomendaciones:**

Realizar capacitación en la población de estudio.

### **Aportes de la investigación a enfermería:**

Comprensión en detalle del consumo de fármacos sin receta médica podría aportar elementos de juicio más precisos, para que los profesionales de la enfermería puedan formular medidas que permitan hacer frente a esta práctica, o al menos, proveer lineamientos y recomendaciones para efectuarla de modo más responsable.

### **Bibliografía.**

Behzadifar M, Behzadifar M, Aryankhesal A, Ravaghi H, Baradaran H, Sajadi Khaksarian M, Bragazzi N. Prevalence of self-medication in university students: systematic review and meta-analysis. *Eastern Mediterranean Health Journal*. 2020; 26(7): 846-857. Doi: 10.26719/emhj.20.052

Khadka A, Kafle K. Prevalence of Self-medication among MBBS Students of a Medical College in Kathmandu. *J Nepal Med Assoc*. 2020; 58(222): 69-75. Doi: 10.31729/jnma.4840



## **RAZONES PARA SUSPENDER LA LACTANCIA MATERNA DE UN GRUPO DE MUJERES TRABAJADORAS Y ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD.**

**Autores:** Isabel Cristina Giraldo Marín, Marcela Pérez Ríos, Estefanía Montoya.

**Universidad:** Universidad Católica de Oriente,

**Correo:** salud.dec@uco.edu.co.

### **Introducción:**

La lactancia materna es un acto natural y una conducta que se aprende, adoptada por las madres para dar a sus hijos el aporte de nutrientes necesarios para su crecimiento y desarrollo. Diversas investigaciones sustentan los retos que enfrentan las mujeres trabajadoras y estudiantes durante la lactancia materna que, en muchas situaciones, generan la suspensión temprana y limitan los efectos benéficos de esta práctica para la madre, el niño, la familia, la sociedad y el medio ambiente.

### **Metodología:**

Enfoque cuantitativo, transversal y descriptivo con una muestra por conveniencia de mujeres trabajadoras y estudiantes de la Universidad Católica de Oriente que lactaron en los tres años previos y, al momento del estudio (2021), ya habían suspendido la lactancia. Se construyó y validó con expertos un instrumento que se distribuyó por vía electrónica a las participantes. Se obtuvo aval del comité de ética de la universidad y se diligenció el consentimiento informado. Se usó el paquete estadístico Jasp.

### **Resultados:**

Edad promedio 30.6 años (DE 5.4). El 53.8% de las estudiantes cursaban pregrado y el 30% de las trabajadoras eran del área administrativa. El 70% lactó exclusivamente hasta los seis meses, el 50% consideró retirarse del estudio o del trabajo durante la lactancia y el 70% tuvo suficiente apoyo familiar. Reportaron dificultades como técnicas inadecuadas de amamantamiento, dificultades personales y baja producción de leche. Las principales razones para suspender la lactancia fueron retornar al trabajo o al estudio, no disponer de espacios para la extracción y conservación de la leche y la influencia de otras personas.

## **Conclusiones y recomendaciones:**

Se requieren estrategias que promuevan la lactancia materna entre mujeres trabajadoras y estudiantes para favorecer una lactancia duradera y una experiencia gratificante, tales como políticas institucionales de apoyo a la lactancia, sala amiga de la familia lactante, promoción de la cultura de la lactancia y eventos académicos relacionados con la temática.

## **Aportes de la investigación:**

Esta investigación sustenta la importancia de identificar las razones de las mujeres para dejar de amamantar y que van más allá de su decisión personal, lo cual aporta a proponer estrategias de promoción y protección de la lactancia entre madres trabajadoras y estudiantes para que puedan combinar estos roles con la maternidad.

## **Bibliografía.**

Alvarez Caballero, M., Orozco Hechavarría, N., Moreno Alvarez, A., Marín Álvarez, T., & Tur Vaillant, I. (2017). Factores que influyeron en el abandono precoz de la lactancia materna en lactantes de un Grupo Básico de Trabajo. *Revista Médica Electrónica*, 39(4), 884–893.

Becerra-Bulla, F., Rocha-Calderón, L., Fonseca-Silva, D. M., & Bermúdez-Gordillo, L. A. (2015). El entorno familiar y social de la madre como factor que promueve o dificulta la lactancia materna. *Revista Facultad de Medicina*, 63(2), 217–227.

Brown, V., & Nichols, T. R. (2013). Pregnant and Parenting Students on Campus: Policy and Program Implications for a Growing Population. *Educational Policy*, 27(3), 499–530. <https://doi.org/10.1177/0895904812453995>

Flores-Estrella, M. D., Centeno-Villavicencio, M. L., Maldonado-Rivadeneira, J. C., Robles-Rodríguez, J., & Castro-Burbano, J. (2021). Exclusive breastfeeding and maternal factors related to its early cessation in a rural community in Ecuador. *Acta Pediátrica de México*, 42(2), 56–65. <https://doi.org/10.18233/APM42No2pp56-652120>

Giraldo Montoya, D. I., López Herrera, F. E., Quirós Jaramillo, A., Agudelo Gómez, A., Sierra Cano, S. M., & Agudelo Restrepo, D. (2020). Causas de abandono de la lactancia materna y factores de éxito para la relactación. *Aquichan*, 20(3), 1–10. <https://doi.org/10.5294/aqui.2020.20.3.6>

## **FOMENTO DE HABILIDADES PARA LA VIDA RELACIONADAS CON LA PROMOCIÓN DE LA SALUD EN ADOLESCENTES.**

**Autores:** Angelica María Ospina Romero, Diana Cristina Angarita, Karold Tatiana Chacón Garnica, Gloria Carvajal Carrascal, Enfermera, César Augusto Niño Hernández, Paola Sarmiento González, Carlos Humberto Barreto Tovar,

**Universidad:** Universidad de La Sabana.

**Correo:** angelica.ospina@unisabana.edu.co.

### **Introducción:**

Teniendo en cuenta las experiencias de los diferentes programas y/o proyectos a nivel nacional e internacional, se debe realizar el diseño de programas adaptados a los adolescentes, y orientados a modificar o impactar en la promoción de hábitos de vida saludable por medio de las habilidades para la vida, con el fin de construir una cultura de autocuidado. Por lo anterior, se tiene como objetivo diseñar un programa que fomente la adquisición de habilidades para la vida relacionadas con promoción de la salud en estudiantes de instituciones educativas.

### **Métodos.**

Estudio preexperimental en adolescentes de grados de noveno, décimo y once de instituciones públicas y privadas que deseen participar; para evaluar el efecto se aplicarán dos herramientas de medición pretest- posttest, una de habilidades para la vida y otra de hábitos de vida saludable. Para el análisis de los resultados se plantea una descripción de la muestra con estadísticos descriptivos y un análisis de las mediciones por medio de la prueba del signo.

### **Resultados.**

Se diseño un programa que tiene como base la educación entre pares como un elemento de la educación en salud y apoyado con el desarrollo de un aplicativo móvil; consta de 6 sesiones donde se distribuye la medición pre y pos, el proceso de capacitación y, la aplicación de lo aprendido en la institución educativa.

## **Conclusiones y recomendaciones.**

El programa puede tener un impacto desde los ejes de la educación integral donde se hace especial énfasis en la educación para la salud, como una herramienta de promoción de la salud y así impactar en la comunidad, en especial, en etapas de la adolescencia, donde la educación entre pares y por medio de las TIC son un facilitador para la adquisición de hábitos de vida saludable, con el fin último de fortalecer el vínculo salud-educación.

## **Aportes a la investigación.**

Diseño de un programa estructurado y estandarizado enfocado al fomento de habilidades para la vida relacionadas con la promoción de la salud, dirigido a la población escolar.

El esfuerzo se enfoca en un objetivo claro y preciso.

La propuesta facilita la evaluación y control de los resultados.

## **Bibliografía.**

Cárdenas García, I., & Cáceres Mesa, M. L. (2019). Las generaciones digitales y las aplicaciones móviles como refuerzo educativo. *Revista Metropolitana de Ciencias Aplicadas*, 2(1), 25–31.

Carrillo-Sierra, S.-M., Rivera-Porras, D., Forgiony-Santos, J., Nuván-Hurtado, I. L., Bonilla-Cruz, N.-J., & Arenas-Villamizar, V.-V. (2018a). Habilidades para la vida como elementos en la promoción y educación para la salud en los adolescentes y jóvenes. *Archivos Venezolanos de Farmacología y Terapéutica*, 35(5), 567–576.

Cordero, R. de D., Fernández-García, E., & Badanta Romero, B. (2017). Uso de las TIC para fomentar estilos de vida saludables en niños/as y adolescentes: el caso del sobrepeso = Use of ICT to promote healthy lifestyles in children and adolescents: the case of overweight. *REVISTA ESPAÑOLA DE COMUNICACIÓN EN SALUD*, 8(1), 79. <https://doi.org/10.20318/recs.2017.3607>

Kortabitarte, A., Gillate, I., Luna, U., & Ibáñez-Etxeberria, A. (2018). LAS APLICACIONES MÓVILES COMO RECURSOS DE APOYO EN EL AULA DE

CIENCIAS SOCIALES: ESTUDIO EXPLORATORIO CON EL APP “ARCHITECTURE GOTHIQUE/ROMANE” EN EDUCACIÓN SECUNDARIA. *ENSAYOS. Revista de La Facultad de Educación de Albacete*, 33(1), 65–79.

Rodríguez Torres, Á. F., Páez Granja, R. E., Altamirano Vaca, E. J., Paguay Chávez, F. W., Rodríguez Alvear, J. C., & Calero Morales, S. (2017). Nuevas perspectivas educativas orientadas a la promoción de la salud. *Educación Médica Superior*, 32(4).

## **ESTRATEGIAS AGROECOLÓGICAS COMO ALTERNATIVA PARA UNA AGRICULTURA SOSTENIBLE, APORTE A LOS ODS DESDE ENFERMERÍA.**

**Autores:** Sandra Patricia Carmona Urueña, María Nieves Ávila Ávila  
Claudia del Rocío Contreras Rodríguez.

**Universidad:** Universidad de Cundinamarca.

**Correo:** scarmona@ucundinamarca.edu.co.

### **Introducción:**

La agricultura a nivel mundial aumenta la producción de alimentos mediante el uso de agroquímicos y de plaguicidas que son sustancias utilizadas para controlar las plagas que atacan los cultivos, por lo que se hace necesario implementar estrategias alternas para el control de plagas y mejorar la fertilidad de los suelos generando calidad en los alimentos consumidos y disminuir los riesgos en la salud por la exposición a tóxicos.

### **Objetivo:**

Identificar estrategias agroecológicas como alternativa para una agricultura sostenible que permita diseñar estrategias educativas que generen cambios paradigmáticos en los agricultores.

### **Metodología:**

Esta investigación es de enfoque cualitativo, de tipo descriptivo, utilizando la matriz de lectura crítica CASPe.

### **Resultados:**

Las estrategias agroecológicas encontradas se dividieron en 2 categorías la primera: fertilización de suelos y abonos orgánicos que contiene subcategorías: Vermicomposteo con lodo residual y estiércol, abonos orgánicos de tipo bocashi y líquidos, compostaje de residuos verdes y abonos orgánicos a partir de residuos animales, la segunda, estrategias complementarias, que contiene la siguientes subcategorías: diversidad del ecosistema, policultivos, rotaciones, descanso del suelo con cultivos de cobertura, micorrización,

arvenses y manejo de plagas con plantas aromáticas. Los investigadores manifiestan que se han respetado los derechos de autor y se tuvo en cuenta las normas de citación.

### **Conclusiones:**

Se logró identificar estrategias agroecológicas más utilizadas como una alternativa para una agricultura sostenible para el medio ambiente y a su vez óptimas para la salud de todos, permitiendo el diseño de materiales para la educación a la comunidad de la región del Sumpaz, como cartillas, unidades didácticas, videos y practica vivencial.

### **Aportes de la investigación:**

Aporta conocimiento de las estrategias agroecológicas para reducir la huella ambiental, promover la salud pública, entornos saludables, energías ecológicas y alimentos saludables, mediante educación y el liderazgo de enfermería, a tono con el desafío de educar a los profesionales de la salud sobre el impacto del cambio climático en la salud.

### **Bibliografía.**

ALIMENTACIÓN Y AGRICULTURA SOSTENIBLES. (s.f.). Food and Agriculture Organization of the United Nations. [Consultado el 6 de mayo de 2022]. Disponible en: <https://www.fao.org/sustainability/es/>

BOUDET AN TOMARCHI, Ana, et al. Efecto sobre el tomate (*Solanum lycopersicum* L.) de diferentes dosis de abono orgánico bocashi en condiciones agroecológicas. Centro Agrícola, 2017, vol. 44, no 4, p. 37-42.

CARMONA Sandra, AVILA Nieves, SANCHEZ Clara, CONTRERAS Claudia. Evaluación de la exposición a plaguicidas de los trabajadores agrícolas vinculados a los cultivos de frutas y hortalizas y generación de cambios paradigmáticos en la producción de alimentos, el uso de plaguicidas y los estilos de vida saludables en los municipios de la provincia del Sumapaz. Año 2015-2017. Girardot. Universidad de Cundinamarca. Facultad Ciencias de la Salud, Año 2021.

CÓRDOVA, E.; ISABEL, A. Estrategias para mejorar el suelo en el cultivo de arroz del sitio la cuca, provincia de El Oro Ecuador. 2018.

DAGA, Daiana Yael; ZULAICA, María Laura; VAZQUEZ, Patricia Susana. Plaguicidas en el Cinturón Hortícola Marplatense, Buenos Aires, Argentina: servicios ecosistémicos comprometidos y estrategias de manejo. 2019.

DEL PUERTO RODRÍGUEZ, Asela M.; SUÁREZ TAMAYO, Susana; PALACIO ESTRADA, Daniel E. Efectos de los plaguicidas sobre el ambiente y la salud. Revista Cubana de Higiene y epidemiología, 2014, vol. 52, no 3, p. 372-387.

DESARROLLO SOSTENIBLE.2022. Objetivos y metas de desarrollo sostenible - Desarrollo Sostenible. Disponible en: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>[Consultado el 10 de mayo de 2022].

DESCRIPTORES DE CIENCIAS DE LA SALUD DeCS: Condiciones de salud. [Sitio web]. 2017 ed. São Paulo (SP): 2017. Disponible en: <http://decs2020.bvsalud.org/cgi-bin/wxis1660.exe/decsserver/>

HERNÁNDEZ CHINCHILLA, Daihana Liseth. Diseño de estrategias agrosostenibles para los sistemas productivos de plátano desarrollados por estudiantes de cuarto año de ingeniería agronómica. 2018.

HERNÁNDEZ QUENDI, Roberto Carlos, et al. Estudio descriptivo de las intoxicaciones con plaguicidas en la ciudad de Bogotá DC durante el periodo 2015-2017. 2018.

LUGO, Jorge, et al. Abono orgánico elaborado con lodo residual y estiércol equino a través de vermicomposteo: una propuesta como mejorador de suelos. Revista internacional de contaminación ambiental, 2017, vol. 33, no 3, p. 475-484.

MARTINEZ, Rocío Robledo; DÍAZ, Fabio Alberto Escobar. Las enfermedades crónicas no transmisibles en Colombia. Boletín del observatorio en salud, 2010, vol. 3, no 4.

MURCIA, Alix Marcela; STASHENKO, Elena. Determinación de plaguicidas organofosforados en vegetales producidos en Colombia. *Agro sur*, 2008, vol. 36, no 2, p. 71-81.

ORMEÑO, María; REY, Juan C. Uso de abonos orgánicos líquidos como alternativa de fertilización para producción de semilla de papa variedad Andinita, municipio Campo Elías, Mérida (Venezuela). *Revista de la Facultad de Agronomía de La Universidad del Zulia*, 2019, vol. 36, no 1, p. 24-43.

PROGRAMA DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL MEDIO AMBIENTE.PNUMA. Naciones Unidas y el Estado de Derecho [Anónimo Naciones Unidas y el Estado de Derecho [en línea]. [23, marzo, 2022]. Disponible en: <<https://www.un.org/ruleoflaw/es/un-and-the-rule-of-law/united-nations-environment-programme/>>.

PALACIOS-NAVA, Martha Edilia, et al. Sintomatología persistente en trabajadores industrialmente expuestos a plaguicidas organofosforados. *Salud pública de México*, 1999, vol. 41, p. 55-61.

REDCASPE – Programa de Habilidades en Lectura Crítica Español. (s.f.). Redcaspe – Programa de Habilidades en Lectura Crítica Español. [Consultado el 6 de marzo de 2022]. Disponible en: <https://redcaspe.org/>

RIVERA CONDO, Karla Ivonne. Beneficio del uso de abono orgánico en la producción de arroz como aporte al cambio de la matriz productiva. 2018. Tesis de Licenciatura. Universidad de Guayaquil Facultad de Ciencias Administrativas.

SANCLEMENTE REYES, Oscar Eduardo; SÁNCHEZ DE PRAGER, Marina; PRAGER MOSQUERA, Martín. Prácticas agroecológicas, micorrización y productividad del intercultivo maíz-soya (*Zea mays L.-Glycine max L.*). *Idesia (Arica)*, 2018, vol. 36, no 2, p. 217-224.

THE POWER OF THE PLATE: Regenerative Organic Agriculture & Human Health - Rodale Institute. (s.f.). Rodale Institute.

<https://rodaleinstitute.org/education/resources/power-of-the-plate-regenerative-organic-agriculture/>

VÁSQUEZ, Julio César; IANNACONE, José. La lombricultura como aporte para la agricultura sostenible en el Perú. Cátedra Villarreal, 2014, vol. 2, no 2.

VERA DIAZ, Flavio Humberto. Alternativas agroecológicas para el manejo de arvenses en competencia específica con maíz (*Zea mays* L.). 2019. Tesis de Licenciatura. Babahoyo: UTB, 2019.

YONG-CHOU, Ania, et al. Uso y manejo de prácticas agroecológicas en fincas de la localidad de San Andrés, municipio La Palma. *Cultivos Tropicales*, 2016, vol. 37, no 3, p. 15-21.

ZEPEDA-JAZO, Isaac. Manejo sustentable de plagas agrícolas en México. *Agricultura, sociedad y desarrollo*, 2018, vol. 15, no 1, p. 99-108.

# **CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS SOBRE RIESGOS CARDIOVASCULARES EN ESTUDIANTES DEL ÁREA DE LA SALUD. UNIVERSIDAD DE CARTAGENA.**

**Autores:** Elizabeth Romero Massa.

eromerom@unicartagena.edu.co

Inna Elida Flórez Torres.

Itorresf@unicartagena.edu.co

**Universidad:** Universidad de Cartagena

**Correo:** eromerom@unicartagena.edu.co.

## **Introducción:**

Las enfermedades cardiovasculares, tienen alta prevalencia de mortalidad, debido a el desconocimiento y malas prácticas de cuidado para la salud cardiovascular, se pretende determinar los conocimientos, actitudes y prácticas sobre riesgos cardiovasculares en estudiantes del área de la salud de la universidad de Cartagena.

## **Metodología:**

Estudio cuantitativo descriptivo. La población y muestra fue de 157 estudiantes de primer semestre, mediante muestreo estratificado. Se utilizaron una encuesta sociodemográfica y un cuestionario sobre conocimientos, actitudes y prácticas. Para la aplicación de esta encuesta se tuvo en cuenta la autonomía en participar en el estudio y se solicitó consentimiento informado.

## **Resultados:**

La edad promedio fue de 22.3 años, en su mayoría, eran de género femenino, de procedencia urbana no tienen antecedentes familiares ligados a factores de riesgo cardiovasculares no modificables herencia y enfermedades cardiacas, señalaron tener alcoholismo, negaron tabaquismo y obesidad. El nivel de conocimiento en riesgos cardiovasculares fue bueno en 96.2%, la actitud cognitiva hacia el control del riesgo cardiovascular fue positiva en 65%; las prácticas en la realización de actividad física fueron deficiente en 98,8%. Una de las metas

de enfermería en la prevención de la enfermedad cardiovascular en jóvenes es la promoción de conductas para el control de los factores de riesgo.

### **Conclusiones y recomendaciones:**

Los estudiantes fueron en mayoría de género femenino, entre los antecedentes familiares niegan factores de riesgos cardiovasculares no modificables, afirman antecedentes familiares de alcoholismo; refieren tener buenos conocimientos, una actitud positiva tanto cognitiva como conductual para su control, muestran buenas prácticas para prevenir obesidad, alcoholismo y tabaquismo y deficiente actividad física. Se recomienda integrar a través de bienestar universitario programas sobre la identificación temprana de riesgo cardiovascular en jóvenes universitarios.

### **Aportes de la investigación:**

En esta investigación el manejo de variables de realizo sin alterar o manipular ninguna de ellas del fenómeno, limitándose únicamente a la medición y descripción de las mismas. Adicionalmente, fue posible realizar pronósticos futuros, aunque son considerados prematuros o básicos.

### **Bibliografía.**

Organización mundial de la salud (OMS). Enfermedades cardiovasculares, 2015 [Internet] [citado: 13 de mayo de 2018]. Disponible: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs317/es/>

Organización mundial de la salud (OMS) enfermedades crónicas. [Internet] [Citado:13 de mayo de 2018]. Disponible: [http://www.who.int/topics/chronic\\_diseases/es/](http://www.who.int/topics/chronic_diseases/es/)

Organización mundial de la salud (OMS). Enfermedades cardiovasculares, [Internet] 2013. [Citado: 13 de mayo de 2018] Disponible: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs317/es/>.

Asociación española primera en salud. Enfermedades crónicas no transmisibles. [Internet] 2013. [Citado: 13 de mayo de 2018]. Disponible: <https://www.asesp.com.uy/Salud/Enfermedades-cronicas-no-transmisibles-uc77>

Ministerio de salud. Colombia enfrenta epidemia de enfermedades cardiovasculares y diabetes. [Internet] 2014. [Citado: 13 de mayo de 2018] Disponible: <https://www.minsalud.gov.co/Paginas/Colombia-enfrenta-epidemia-de-enfermedades-cardiovasculares-y-diabetes.aspx>

Torres A, Clara I et al. Riesgo cardiovascular en una población adolescente de Timbío, Colombia. Rev. Univ. Ind. Santander. Salud. [Internet] 2018; [Consultado: 13 de mayo de 2018].50(1)59-66. ISSN 0121-0807 Disponible: [http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S012108072018000100059&script=sci\\_abstract&tlng=es](http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S012108072018000100059&script=sci_abstract&tlng=es)

Martínez D, Torres W. Perfil epidemiológico enfermedades interés en salud pública 2015. [En línea] Consultado: 08 de junio de 2019. [https://www.dadiscartagena.gov.co/images/docs/saludpublica/perfil\\_epidemiologico\\_2015\\_1.pdf](https://www.dadiscartagena.gov.co/images/docs/saludpublica/perfil_epidemiologico_2015_1.pdf)

Martínez A. El conocimiento: su naturaleza y sus principales herramientas para su gestión [en línea]. Universidad Autónoma de Madrid. Fundación General. 2010-12 [citado: 13 de mayo de 2018]. Disponible: <http://www.encuentros multidisciplinarios.org/Revistan%BA36/MARIA%20AURORA%20MARTINEZ%20REY.pdf>

Díaz Cárdenas Sh, González F, Arrieta K. conocimiento y presencia de factores de riesgo cardiovascular en estudiantes de odontología de la universidad de Cartagena. 2013. [en línea]. Consultado: 13 de mayo 2018. Disponible: <http://190.242.62.234:8080/jspui/bitstream/11227/2603/1/%20CONOCIMIENTOS%20Y%20PRESENCIA%20DE%20FACTORES%20DE%20RIESGO%20CARDIOVASCULAR%20EN%20ESTUDIANTES%20DE%20ODONTOLOGIA%20FI.pdf>

Bustamante C. Teoría general de las actitudes. Madrid. España. Pág.195. [internet]. Consultado: 13 de mayo 2018. Disponible: <http://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/8906/02CapituloParteI.pdf>

Chaverra B. una aproximación al concepto de práctica en la formación de profesionales en educación física [internet] Viref, Medellín-Colombia 2006 [citado: 19 de octubre de 2017] <http://viref.udea.edu.co/contenido/pdf/206-unaaproximacion.pdf>

Rodríguez F, Palma X, Romo A, Escobar D, Aragón B, Espinoza L, McMillan N, Gálvez J. Hábitos alimentarios, actividad física y nivel socioeconómico en estudiantes universitarios de Chile. Rev. Scielo [internet]. Mar. / Abr. 2013 [citado: 13 de mayo de 2018]; 28(2) Madrid Disponible: [http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0212-16112013000200024](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0212-16112013000200024)

OPS. Organización panamericana de la salud. Enfermedades cardiovasculares. [Internet]. Consultado 01 de junio de 2018. Disponible en: [http://www.paho.org/hq/index.php?option=com\\_topics&view=article&id=218&Itemid=40876&lang=es](http://www.paho.org/hq/index.php?option=com_topics&view=article&id=218&Itemid=40876&lang=es)

Álvarez Cosmea A. las tablas de riesgo cardiovascular: una revisión crítica. Rev. Scielo [internet]. [Consultado: 01 de junio de 2018].1 (3):122-139.12. Disponible: [http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1131-57682001000300002](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1131-57682001000300002)

Red de salud. 2017. Factores de riesgos cardiovasculares. [Internet] Consultado: 01 de junio de 2018. Disponible: [http://redsalud.uc.cl/ucchristus/VidaSaludable/Glosario/F/factores\\_de\\_riesgo\\_cardiovascular.act](http://redsalud.uc.cl/ucchristus/VidaSaludable/Glosario/F/factores_de_riesgo_cardiovascular.act)

## **CARACTERIZACIÓN DE PERSONAS PRIVADAS DE LIBERTAD CON DIAGNÓSTICO DE TUBERCULOSIS DE CARTAGENA. UN ESTUDIO RETROSPECTIVO.**

**Autores:** Irma Yolanda Castillo Ávila, Aldair Corrales Medina, Luisana Cárcamo Marrugo.

**Universidad:** Universidad de Cartagena, HM Hospital Universitario Camilo José Cela, Madrid España, Departamento Administrativo Distrital de Salud. Cartagena, Colombia.

**Correo:** icastilloa@unicartagena.edu.co.

### **Introducción:**

La tuberculosis (TB) en el ámbito carcelario es un problema de salud, por las condiciones en las que conviven y los hábitos de las personas privadas de la libertad. Los rangos de incidencia y prevalencia en las prisiones superan de forma significativa a los observados en la población general, de acuerdo con los informes de la organización mundial de la salud, la incidencia de la TB en el ámbito carcelario puede ser hasta 100 veces mayor que entre la población general. Objetivo: Caracterizar la población con diagnóstico de tuberculosis privada de la libertad del distrito de Cartagena.

### **Metodología:**

Estudio descriptivo retrospectivo que incluyó las cohortes de pacientes diagnosticados durante los años 2015 a 2018, de la cárcel de hombres de la ciudad. De los registros del programa de tuberculosis del distrito se extrajeron las características sociodemográficas y clínicas de los pacientes, así como los resultados del tratamiento para cada uno de los casos. La investigación fue aprobada por el comité de ética de la Universidad de Cartagena.

### **Resultados:**

Se registraron 55 casos de TB durante el periodo de observación, con edad promedio de 33,3 años (DE 10 años). El 56,3% (31) tienen afiliación subsidiada. El 87,2% (48)), de los hombres con el diagnóstico tienen una forma pulmonar (54,5% (30) y reportaron 2 y 3 cruces en la baciloscopia. El 89% (49) fueron evaluados para coinfección y 11% (6) resultaron positivos. El 87,3% (48) tuvieron tratamiento exitoso.

### **Conclusiones:**

La dinámica carcelaria en el país demanda el fortalecimiento de los programas orientados a la atención y cuidado de las personas que tienen un diagnóstico como la tuberculosis, especialmente dentro del programa de seguimiento que permita una mayor adherencia al tratamiento de la enfermedad, y que refuerce la prevención y captación temprana de este evento entre este grupo de población.

### **Aportes a la investigación:**

Para la disciplina de enfermería es importante la evaluación y el seguimiento de personas en condiciones de vulnerabilidad social, que demandan cuidados en salud. Este análisis brinda herramientas para el liderazgo de programas y su adaptación a las circunstancias del entorno social, que representan nuevos retos para la profesión.

### **Bibliografía:**

Calle Ramírez AM, Cuartas Ramírez JM, Álvarez Marín T. Factores asociados al éxito del tratamiento de los pacientes con tuberculosis en Medellín, 2014. Rev CES Salud Pública. 2017; 8 (7): 34-47.

Christian H, Florentino B, Alfredo P, Juan S, Areli M, Brenda C, Sergio B, Adrián G, María, J Miriam, Andrea G, José S. Tuberculosis activa en una cohorte de reclusos infectados por VIH en una cárcel de la Ciudad de México: características clínicas y epidemiológicas. Salud pública de México / 2012. (54).

Vinkeles NV, Elsland SL, Lange JM, Borgdorff MW, Homborgh J. State of affairs of tuberculosis in prison facilities: a systematic review of screening practices and recommendations for best TB control. PLoS One. 2013; 8(1): e53644

## **MIGRACIÓN EN COLOMBIA Y NECESIDADES EN SALUD DE LA POBLACIÓN MIGRANTE.**

**Autores:** Yenith Margarita Jaimes Pernet, Beatriz López Pulido, Yulieth Carolina Martínez Torres, Ginna Paola Muñoz Osorio, Angie Lusbey Ramírez Ramirez1, Irma Yolanda Castillo Avila.

**Universidad:** Universidad de Cartagena.

**Correo:** icastilloa@unicartagena.edu.co.

### **Introducción:**

Los movimientos migracionales en América latina tienen un impacto importante en los indicadores de salud, especialmente para las zonas que reciben un mayor número de esta población y tener un efecto sustancial en los grupos más vulnerables. Esto puede implicar cambios demográficos y aumentar la demanda de servicios de salud.

### **Objetivo:**

Describir los procesos de migración y las necesidades en salud derivadas de ellos en los últimos cinco años en Colombia.

### **Metodología:**

Estudio descriptivo retrospectivo, con población migrante residente en Colombia registrados en fuentes oficiales de información (DANE), durante el periodo 2015-2019. Se analizó la distribución temporal y espacial de la migración, en el territorio colombiano. La información se analizó utilizando una base de datos del programa Excel y se aplicó estadística descriptiva a los datos. La investigación fue aprobada por el comité de ética de la Facultad de Enfermería de la Universidad de Cartagena y se considero sin riesgo.

### **Resultados:**

El país de origen de mayor cantidad de migrantes es Venezuela. Se encontró que 50,5% son mujeres. Para el año 2015, 35,8% esta población se concentró entre 0 y 9 años, seguido del 34,9% entre 25 y 54 años. Para el 2019, 41,1% del total de migrantes se ubicaban entre 25 y 54 años, 32,5% entre 10 y 24 años y solo 2,6% eran mayores de 55 años. Los departamentos

con mayor migración son: Guajira, Norte de Santander y Nariño, con tasas de 200 a 1900 migrantes por cada 10.000 habitantes. Los servicios que más demandan atención en salud son: salud sexual y reproductiva, atención materno infantil y enfermedades crónicas.

### **Conclusiones:**

La migración en Colombia implica importantes desafíos para la estructuración de programas sociales para la atención de esta población y de mecanismos que fortalezcan los servicios de salud que se ofrecen a la población en general.

Aportes de la investigación: Desde el proceso formativo de los enfermeros y las enfermeras el análisis de los determinantes sociales de la salud permite una mejor comprensión del concepto de salud enfermedad en las diferentes poblaciones y grupos vulnerables, esta investigación aporta un elemento clave para ampliar estas reflexiones.

### **Bibliografía:**

Fernández J. Navarro E. Migración humana y salud: un campo emergente de investigación en Colombia. Revista en salud pública 2018; 20 (4): 404-40. Disponible en: <https://revistas.unal.edu.co/index.php/revsaludpublica/article/view/74970/69041>

Loayza-Alarico Manuel J. Migración y los efectos en la salud pública. Rev. Fac. Med. Hum. [Internet]. 2019; 19(4): 10-11.

Hernández, Luis Jorge et al. El modelo de la OMS como orientador en la salud pública a partir de los determinantes sociales. Seminario Inter universidades de Programas de Posgrado en Salud Pública. Revista de Salud Pública 2017; 19 (3): 393-395

Gutiérrez Silva J, Romero Borré J, Arias Montero S, Briones Mendoza X. Migración: Contexto, impacto y desafío. Una reflexión teórica. Revista de Ciencias Sociales [Internet]. 2020; 26(2). Disponible en: <https://www.redalyc.org/jatsRepo/280/28063431024/html/index.html>

## **FACTORES SOCIODEMOGRÁFICOS Y ACTITUDES DE MADRES DE USUARIAS FAMI ASOCIADOS A LA LACTANCIA MATERNA, CARTAGENA.**

**Autores:** Duvan Alonso Batista Fonseca, Celenia Del Rio Parra, Carmen Elena Díaz Montes, Rossana López Sáleme.

**Universidad:** Universidad de Cartagena.

**Correo:** cdelriop2@unicartagena.edu.co.

### **Introducción:**

La lactancia materna es una práctica biocultural y está influenciada por factores del entorno social, político y económico, transmitidos de generación en generación. La abuela ha sido señalada como un miembro de la familia que juega un papel importante en el inicio, mantenimiento, o suspensión de esta práctica (1,2). Objetivo: Establecer la asociación entre factores sociodemográficos y las actitudes de madres de usuarias FAMI asociados a la Lactancia Materna.

### **Metodología:**

Estudio analítico transversal, muestra 178 madres de usuarias FAMI de Cartagena, error 5% confianza 95%, con consentimiento informado. Procesamiento en el paquete estadístico Epi Info versión 7. Estadígrafo Chi cuadrado, significativo P mayor 0,05.

### **Resultados:**

Las abuelas poseen conocimientos inadecuados en temas: edad de incorporación de alimentos distintos a LM 66,9%, posiciones para amamantar 68,54%, señales de hambre 69,9%, manejo de cólicos 57,3%, dolor y pezones agrietados 52,8%. Karmacharya (2). Informa cuando las abuelas tienen conocimientos adecuados en LM se aumenta 2,1 veces las probabilidades de lactar por parte de sus hijas.

Al indagar sobre la actitud de las abuelas hacia la LM la mayoría presentan una actitud neutral hacia esta práctica 80.92% (140), y solo el 19.08% (33) tiene buena actitud. Bronfenbrenner (3) plantea en su teoría que las actitudes y los conocimientos en torno a la LM proceden de la familia que se constituye el microsistema inmediato en el que se desarrolla un sujeto, de

la misma forma se encuentra también influenciado por la cultura o subcultura en la que se desenvuelven las personas (macrosistema), aspectos que permiten pronosticar cómo se desarrollará la lactancia materna.

No se evidenció asociación entre los factores sociodemográficos (P: 0,2615002761), conocimientos (P: 0,0936553554) y actitud hacia la LM (P: 0,1770315858).

### **Conclusiones y recomendaciones:**

Las abuelas presentan conocimientos inadecuados y una actitud neutral hacia la lactancia, incluir a las abuelas en las capacitaciones

### **Aportes de la investigación:**

Los resultados servirán de insumo para que en los grupos FAMI se vincule a las abuelas a las actividades educativas, con el fin de mejorar sus conocimientos, actitudes y que esto redunde en mejor apoyo a las prácticas de lactancia. Además, permitirá resaltar el papel de las abuelas como fuente de apoyo familiar durante la lactancia.

### **Bibliografía.**

Casal, CS, Lei, A., Young, SL y Tuthill, EL (2017). Una revisión crítica de los instrumentos actitudes, conocimientos y apoyo social sobre lactancia materna. *Revista de lactancia humana*, 33 (1), 21-47.

Karmacharya C, Cunningham K, Choufani J, Kadiyala S. El conocimiento de las abuelas influye positivamente en el conocimiento materno y las prácticas de alimentación de bebés y niños pequeños. *Nutrición en Salud Pública*. Prensa de la Universidad de Cambridge; 2017; 20(12):2114–23.

Bronfenbrenner U (2009). *Lecturas sobre el desarrollo de los niños* (Gauvain M & Cole M, Eds.). Nueva York, NY: Vale la pena. [Google Académico] [Lista de referencias]

## **EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA EN INTERVENCIÓN EN HÁBITOS DE VIDA SALUDABLES EN ESCOLARES EN SOLEDAD, ATLÁNTICO.**

**Autores:** Laura Vanessa Taborda Fontalvo, Diana Rodríguez Villa, Gloria Lastre Amell, Monica Salas Rodriguez.

**Universidad:** Universidad Simon Bolivar.

**Correo:** drodriguez@unisimonbolivar.edu.co.

### **Introducción:**

Los hábitos saludables son las conductas que tenemos asumidas como propias en nuestra vida cotidiana y que inciden positivamente en nuestro bienestar físico, mental y social.

Los resultados de la Encuesta de Situación Nutricional y la Encuesta de Demografía y Salud ENSIN del 2015, en la región Atlántica, reporta que 19 de cada 100 niños de 5 a 12 años presentan exceso de peso.

Por lo anterior el objetivo de esta investigación es Intervenir a los escolares en hábitos de vida saludables, para la construcción de una persona sana en todas sus dimensiones para la promoción de la salud y prevención de enfermedades en la edad adulta.

### **Metodología:**

La Investigación Acción Participación, con la Encuesta Programa de Educación para la Salud Hábitos de Vida Saludable en Familia, la población y muestra del estudio estuvo conformado por 85 escolares pertenecientes al grupo etareo de 7 - 11 años en un Colegio de Soledad de Atlántico, Colombia, con una participación voluntaria mediante consentimiento e asentimiento informado por parte de los padres y escolar.

### **Resultados:**

En relación a las variables edad y genero se evidencia el total de la muestra estudiada fue del sexo femenino escolares , con un (57%) entre de 6 - 8 años de edad y la minoría de 9 - 10 años con un (28%), la variable alimentación arrojo que un (2%) sexo femenino no desayunan, el 23% duerme el menos de 6 horas , el 27% duermen sus 8 horas y el 33% duerme más de 8 horas, el 83% practica actividad física, lo cual ayuda y fortalece su

crecimiento y el 17% no lo hace lo cual convierte ese porcentaje en mayor probabilidad de sedentarismo.

### **Conclusiones y recomendaciones.**

Un programa educativo preventivo dirige la formación de estilos de vida saludable, la convivencia solidaria, el desarrollo del emprendimiento, la responsabilidad social y la conciencia social.

### **Aportes de la investigación:**

La responsabilidad social de la academia en el entorno educativo y los diferentes actores sociales contribuyen en la transformación social, en concordancia con los Objetivos de Desarrollo Sostenible donde el actor principal el escolar juega un papel fundamental en el empoderamiento de su autocuidado y la formación de pares hacia un envejecimiento saludable y activo.

### **Bibliografía**

Atallah, Nathalie et al. “How Healthy Lifestyle Factors at Midlife Relate to Healthy Aging.” *Nutrients* 2018, 10 (7) 854. 30 Jun, doi:[10.3390 / nu10070854](https://doi.org/10.3390/nu10070854)

Martínez-Royert JC, Pulido-Rojano, A, Maury Mena, S , Carrero González C, Orostegui Santander, M, Pájaro-Martínez MC, Sierra Carrero L, Marín J, Prada Soto S, Plaza Gómez K, Segura Ustate S. Anthropometric parameters regarding the nutritional status of schoolchildren. *Ilkogretim Online - Elementary Education Online (EEO)*, Year; 2021; 20(4):882-891. <http://ilkogretim-online.org> . doi: [10.17051/ilkonline.2021.04.95](https://doi.org/10.17051/ilkonline.2021.04.95)

Boraita, RJ, Ibort, EG, Torres, JMD *et al.* Diferencias de género relacionadas con hábitos de vida y calidad de vida relacionada con la salud de los adolescentes. *Child Ind Res* **13**, 1937-1951 (2020). <https://doi.org/10.1007/s12187-020-09728-6>

Cárdenas NA, Arocha ZG, Fernández S, Cañas LE, Valencia MC, González UC, Segura LC, et al. Nutrición y hábitos alimentarios, actividad física, autocuidado (higiene corporal y sueño seguro) Eje de Salud Pública, Fundación Santa Fe de Bogotá. [Internet]. 2016 [citado el 01/05/2020]; Disponible en:

<http://centrodocumentacion.deceroasiempre.gov.co/sites/data/Categoria2/documentoscategoria2/6%20Estrategia%20Educativa%20H%C3%A1bitos%20de%20vida%20Saludable.pdf>

Healthychildren.org [Internet]. American Academy of Pediatrics. Kowal CS: 2017. [Actualizado 5/2/2017; citado 12/04/2021]. Disponible en: <https://www.healthychildren.org/Spanish/healthy-living/nutrition/Paginas/how-children-develop-unhealthy-food-preferences.aspx>

Organización mundial de la salud [Internet]. OMS. Recomendaciones mundiales sobre la actividad física para la salud [citado 11/04/2021]. Disponible en: [https://www.who.int/dietphysicalactivity/factsheet\\_recommendations/es/](https://www.who.int/dietphysicalactivity/factsheet_recommendations/es/)

## **SEGUIMIENTO AL RECIÉN NACIDO PREMATURO Y/O DE BAJO PESO.**

**Autores:** Diana María Hernández Pérez, Jenny Rocio Motta Acosta, Laura Daniela Motta Acosta, Yenny Andrea Solano, Jorge Andres Guama Piarpuzan.

**Universidad:** Universidad Nacional de Colombia UNAL.

**Correo:** marhernandezper@unal.edu.co.

### **Introducción:**

El método madre canguro es una intervención para reducir la morbilidad neonatal. En 2021, en un hospital público de Bogotá, nacieron 4780 neonatos de los cuales 900 ingresaron al programa canguro. El objetivo de este estudio fue realizar el seguimiento a recién nacidos prematuros o de bajo peso al nacer que están en la primera fase del Programa Madre Canguro (PMC), a través de estrategias de Tele-educación, que reciben atención en la Unidad de servicios de Salud. Procurando empoderar a los cuidadores primarios frente a los cuidados necesarios que requiere el recién nacido prematuro.

### **Metodología:**

Estudio cuantitativo descriptivo, bajo los principios éticos universales para investigación y contó con aval del Comité de Ética de la Institución. Se utilizó muestreo por conveniencia en el que accedieron a participar bajo consentimiento informado 66 madres dentro del PMC del Hospital. Se aplicó un instrumento que caracterizó sociodemográficamente y evaluó el conocimiento sobre el cuidado del recién nacido en los dominios 2, 3, 4, 7 y 11, los cuales se evaluaban mediante escala likert donde 1 es nulo conocimiento y 5 extenso conocimiento. Este se aplicó previo y posterior a la intervención educativa mediante las TICS.

### **Resultados:**

Se realizó el seguimiento de 44 madres, de estas, el 44% tenían entre 16 y 21 años. En el pretest los conocimientos sobre estimulación del recién nacido, signos de alarma y vacunación tuvieron las mayores puntuaciones de 1 y 2. En posttest todos los dominios se puntuaron entre 4 y 5.

## **Conclusiones:**

Se evidencia que aumentó el conocimiento de las madres en el posttest sobre: lactancia materna, posición canguro, higiene, estimulación, signos de alarma y vacunación. Se demuestra que la tele - educación logra impactar positivamente en la prevención de complicaciones en estos neonatos, en las madres se identifican necesidades individuales o específicas y se enfatiza en las mismas.

## **Aportes de la investigación:**

Enfermería al realizar acciones de promoción de la salud y prevención de la enfermedad encamina el cuidado en base a las competencias en las que se fundamenta la profesión, al fortalecer habilidades de cuidado al recién nacido prematuro y/o de bajo peso al nacer empleando las TICs.

## **Bibliografía.**

Aguaiza, D., Santos, M., y García, M.(2018). El rol de las TICs en la reducción de la brecha para el acceso a la salud. *Rehuso*, 3(2), 57-66.  
<https://revistas.utm.edu.ec/index.php/Rehuso/article/view/1375/1252>

Araque Salzar et al. (2013). ESTRATEGIA EDUCATIVA PARA EL CUIDADO DOMICILIARIO DE LOS BEBÉS PREMATUROS: MADRES USUARIAS DEL PROGRAMA MADRE CANGURO DE TUNJA, COLOMBIA. *Revista Cuidarte*, 4(1), p 467-674. <http://www.scielo.org.co/pdf/cuid/v4n1/v4n1a06.pdf>

Castiblanco, L. y Muñoz, dR. (2011). Visión de las madres en el cuidado del hijo prematuro en el hogar. *Revista Avances de Enfermería*. 29(1), 120-129.  
<http://www.scielo.org.co/pdf/aven/v29n1/v29n1a12.pdf>

Charpak et al. (2009). Lineamientos técnicos para la implementación de programas madre canguro en Colombia.  
[https://www.minsalud.gov.co/salud/Documents/Observatorio%20Talento%20Humano%20e\\_n%20Salud/LIBRO\\_MADRE\\_CANGURO\\_APROBADO12.pdf](https://www.minsalud.gov.co/salud/Documents/Observatorio%20Talento%20Humano%20e_n%20Salud/LIBRO_MADRE_CANGURO_APROBADO12.pdf)

Charpak y Villegas. (2017). Actualización de los Lineamientos Técnicos para la implementación de Programas Madre Canguro en Colombia, con énfasis en la nutrición del neonato prematuro o de bajo peso al nacer. <https://minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/DE/implementacion-programacanguro.pdf>

Fundación Canguro s.f. Método Madre Canguro. <http://fundacioncanguro.co/PFMMC/es/docs/mmc/3.%20NUTRICI%C3%93N%20CANGURO.pdf>

Fundación Canguro. (2009) GUÍAS DE PRÁCTICA CLÍNICA BASADAS EN EVIDENCIA PARA LA ÓPTIMA UTILIZACIÓN DEL MÉTODO MADRE CANGURO. [http://saludecuador.org/maternoinfantil/archivos/smi\\_D508.pdf](http://saludecuador.org/maternoinfantil/archivos/smi_D508.pdf)

Galindez, L., Carrera, S., Diaz, A., Martinez, M., (2017) Factores predisponentes para ictericia neonatal en los pacientes egresados de la UCI neonatal, Hospital Infantil los Ángeles de Pasto. Universidad y Salud. [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0124-71072017000300352](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0124-71072017000300352)

García et al. (2021). El método canguro durante la pandemia por SARS-CoV-2 en España. Revista Anales de pediatría 95(6) p 467-484. <https://www.analesdepediatria.org/es-pdf-S1695403321002332>

## **BARRERAS PERCIBIDAS PARA LA PRÁCTICA DE ACTIVIDAD FÍSICA EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA EN LA UNIDAD CENTRAL DEL VALLE DEL CAUCA**

**Autores:** Manuela Hernández Dativa, Diana Marcela Ospina Granada, Paola Andrea Fontal Vargas, María Eugenia Vélez Arias, Leonardo Beltrán Angarita.

**Universidad:** Unidad Central del Valle del Cauca, Colombia, Clínica San Francisco SAS, Colombia, Fundación Universitaria Autónoma de las Américas, Colombia.

**Correo:** lbeltran@uceva.edu.co

### **Introducción:**

El sedentarismo en población joven está relacionado con obesidad y enfermedades cardiovasculares lo que lo convierte en un problema mundial de salud pública. En consecuencia, es necesario adquirir mayor conocimiento sobre las barreras percibidas que hacen que las personas no practiquen actividad física.

### **Objetivo:**

En el presente estudio, nos propusimos identificar las barreras percibidas y su relación con el nivel de práctica de actividad en estudiantes del programa de enfermería de la facultad de ciencias de la salud.

### **Metodología:**

Se realizó un estudio descriptivo transversal en una muestra probabilística de 159 estudiantes entre los 18 y 30 años. Se utilizaron los cuestionarios International Physical Activity Questionnaire (IPAQ, versión corta en español) y el Barriers to Being Active Quiz (BBAQ, versión en español), los datos fueron procesados en el SPSSv23.

**Resultados:**

Se encontró que el 58 % de los estudiantes presentaron un nivel bajo de actividad física y el 27 %, alto nivel de actividad física y que las principales barreras en quienes registraron y asociaron con un nivel bajo de actividad física fueron la falta de tiempo (96,7%,  $p < 0,001$ ), de influencia social (95,6%,  $p < 0,001$ ) de recursos (93,3%  $p < 0,001$ ).

**Conclusión:**

La mayoría de los estudiantes no realiza actividad física, tres quintas partes de la población de estudiantes es sedentaria. Para promover mayores niveles de actividad física, las instancias encargadas de la promoción de estilos de vida saludables en la universidad, debe abordar el problema del sedentarismo a través de estrategias que les permitan a estos jóvenes manejar barreras como la falta de tiempo, falta de influencia social y falta de recursos. Palabras claves: sedentarismo, actividad física, estilo de vida, BBAQ, IPAQ.

**Aportes:**

Los resultados presentados muestran que el aprovechamiento del tiempo y las actividades colectivas o influencia social podrían ser posibles escenarios de intervenciones para la población estudiantil.

# **VIDEO EDUCATIVO COMO MÉTODO PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE DILUCIÓN DE MEDICAMENTOS EN ENFERMERÍA.**

**Autores:** Elkin Darío Salazar Serna

**Universidad:** Universidad Católica De Oriente. Marinilla (Colombia).

**Correo:** esalazar@uco.edu.co

## **Introducción:**

Enseñar y aprender conceptos de dilución de medicamentos en enfermería es un problema frecuente tanto para maestros como para estudiantes, en la medida que los procesos de enseñanza y aprendizaje se basan en métodos de instrucción que promueven la memorización esquemática. El supuesto principal señala que la utilización de material audiovisual como metódica para la enseñanza y aprendizaje, posibilita la apropiación de conceptos de dilución de medicamentos por los estudiantes.

## **Metodología:**

Estudio de caso (Pre test – Post Test) en donde se hace seguimiento a la implementación del video como metódica dentro del proceso de enseñanza y aprendizaje de dilución de medicamentos a 40 estudiantes del programa de Enfermería de la Universidad Católica de Oriente

## **Resultados:**

De acuerdo con el tamaño del efecto obtenido (0.76), la metódica empleada genera mejor aprehensión de los conceptos que se ponen en el escenario educativo. Sin embargo, desde finales de la década 1960, con el auge y la euforia de la tecnología, la didáctica de los medios auxiliares ya hablaba de medios modernos o medios audiovisuales; pues estos, deben ser vistos como medios auxiliares de la enseñanza y no como un fin para la educación en donde queda reducido a la relación medio – éxito educativo.

### **Conclusiones y recomendaciones:**

Presentar los medios auxiliares como la solución a los problemas de la enseñanza y el aprendizaje, es llegar a una objetivación de las funciones de la enseñanza, es decir, la transmisión de la función de enseñanza a un medio terciario, y no se puede reducir la pedagogía, y la Didáctica a los instrumentos.

### **Aportes de la investigación:**

La enseñanza requiere una reforma real, una renovación del sistema educativo adecuado a nuevas exigencias y necesidades, teniendo en cuenta el contexto didáctico determinado por las intenciones u objetos de aprendizaje, contenidos prácticos, métodos de enseñanza, las condiciones de los destinatarios y condiciones sociales, institucionales y organizativas de la enseñanza.

### **Bibliografía:**

Chevallard, Y. (1998). La transposición didáctica: del saber sabio al saber enseñado. AIQUE

Díaz Barriga y F., Hernández, G. (2005). Estrategias Docentes para un Aprendizaje Significativo. Una interpretación constructivista, Segunda edición, México, McGraw Hill.

Klafki, W. (2013). Sobre la relación entre didáctica y metódica. Revista Educación Y Pedagogía, 2(5), 85–108. Recuperado a partir de <https://revistas.udea.edu.co/index.php/revistaeyp/article/view/17024>

Knigge – Illner, H. (1979). «Aplicación de los medios auxiliares en la enseñanza superior» (pp. 30 -40). Traducido por F. Lisi, Tübingen (Medieneinsatz im Hochschulunterricht) En: B. Berendt/H. -O. Gralki/H. Hecht/H.-W Hoefert (Eds.): «Hochschuldidaktik. Lehren und Lernen im Hochschullalltag »; Salzburg: Otto Müller Verlag, pp. 201 – 212.

Medina Gonzales, I. & Tafur Castillo, J. S. (2018) Didáctica de la enfermería, análisis de sus componentes en el contexto actual. Revista Educación Médica Superior.32 (4). <http://www.ems.sld.cu/index.php/ems/article/view/1603>

## **AUTOMANEJO DE LA SALUD EN PERSONAS CON DIABETES MELLITUS TIPO 2: ESTUDIO PILOTO ALEATORIZADO.**

**Autores:** Casas Correa OM , Moreno Fergusson ME , Rodríguez Prieto IE, Gil-Giraldo JD, Betty Gissela Silva Morales.

**Universidad:** Universidad de La Sabana.

**Correo:** mariaemoreno@unisabana.edu.co.

### **Resumen:**

La diabetes Mellitus es una enfermedad crónica que afecta a millones de personas en el mundo y tiene mayor prevalencia en países de bajos ingresos, considerada como un problema de salud pública, (Domínguez & Ortega, 2019). El automanejo, puede llegar a ser la respuesta para disminuir la incidencia y prevalencia de la diabetes mellitus tipo 2 (DM2), las personas que logren el automanejo pueden llegar a la adaptación de la enfermedad y de esta forma a disminuir la probabilidad que se presenten complicaciones. El automanejo busca que la persona conozca sobre su enfermedad, reconozca sus signos y síntomas, desarrolle planes de tratamiento consensuados y se adhiera a hábitos saludables como: nutrición adecuada, fortalecimiento de la actividad física y adherencia al tratamiento farmacológico; de esta manera llegar a generar cambios en el comportamiento de las personas (University, ©FHBHRU Flinders, 2017) (OMS (Organización Mundial de l Salud), 2021), (Roy, 2014).

### **Propósito:**

Determinar la aceptabilidad y efectividad preliminar de la intervención de automanejo de la salud de bajo costo “AMAS+VIDA” dirigida a personas adultas con DM2 residentes en dos municipios de la región Sabana Centro sobre el comportamiento de automanejo, los niveles de hemoglobina glicosilada y el conocimiento sobre la DM2, comparada con aquellos que reciben la intervención convencional durante 2021- 2022.

### **Metodología:**

Estudio piloto cuantitativo, prospectivo, pre test post test, con dos grupos aleatorizados; el grupo de intervención (GI) recibió la intervención educativa basada en el automanejo de la salud “AMAS+VIDA” y el grupo de control (GC) continuo con el cuidado convencional de

la institución; 93 adultos entre 18 y 81 años (+/- 8,3 años), con diagnóstico de DM2 atendidos en dos IPS de tercer nivel de la región Sabana Centro de Cundinamarca, que cumplieron con los criterios de elegibilidad y firmaron el consentimiento informado. Se estableció una línea de base de los parámetros fisiológicos, conocimiento de la enfermedad, comportamiento de automanejo y medición de la hemoglobina glicosilada (HbA1c), con mediciones posteriores a los 3 y a los 6 meses en los dos grupos.

### **Resultados:**

Con relación a la aceptabilidad, los sujetos del grupo de intervención manifestaron que la intervención es adecuada, se adapta a sus necesidades y costumbres por lo cual es fácil de llevar a cabo. Informaron que mejoraron el conocimiento sobre la diabetes y con ello su capacidad para solucionar problemas y tomar decisiones relacionadas con su tratamiento.

El análisis de los datos cuantitativos aún está en proceso, se espera tenerlos consolidados para la próxima semana.

**Palabras Clave:** Diabetes mellitus tipo 2, automanejo, niveles de hemoglobina glicosilada, enfermedad crónica, enfermería.

### **Aportes de la investigación:**

Los resultados de este estudio piloto permiten establecer la eficacia preliminar de una intervención basada en el automanejo de la diabetes adaptada a las necesidades de los adultos residentes en dos municipios de la región Sabana Centro; este tipo de intervenciones son factibles, ayudan a la persona con enfermedad crónica a empoderarse de la enfermedad, reconocer y actuar sobre los signos de alarma disminuyendo las complicaciones, reingresos y hospitalizaciones prolongadas.

### **Bibliografía:**

Domínguez, L., & Ortega, E. (marzo de 2019). Factores asociados a la falta de adherencia al tratamiento en pacientes con diabetes mellitus tipo 2. *Revista Virtual de la Sociedad Paraguaya de Medicina Interna*, 6(1). Recuperado el 27 de enero de 2022, de [https://doi.org/10.18004/rvspmi/2312-3893/2019.06\(01\)63-074](https://doi.org/10.18004/rvspmi/2312-3893/2019.06(01)63-074)

Federation, International Diabetes. (2019). Atlas de la Diabtes de la FID. Recuperado el 15 de 11 de 2020, de <https://www.diabetesatlas.org/en/>

OMS (Organizaión Mundial de la Salud). (0 de junio de 2021). obesity-and-overweight. Recuperado el 10 de agosto de 2021, de <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/obesity-and-overweight>

Roy, C. (2014). Generating middle range theory from evidence to practice. En C. Roy. New York: Springer Publishing Company. Recuperado el 4 de agosto de 2021, de <https://www.springerpub.com/generating-middle-range-theory-9780826110091.html>

University, ©FHBHRU Flinders. (2017). The Flinders Program. Recuperado el 13 de diciembre de 2020, de <https://www.flindersprogram.com.au/wp-content/uploads/Flinders-Program-Information-Paper.pdf>

## **RIESGOS LABORALES DEL PERSONAL DE ENFERMERÍA DURANTE LA PANDEMIA COVID-19: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA.**

**Autores:** Angie Tatiana Castellanos, Wendy Lisseth Gamboa Mosquera, Nasly Lucia Playonero Obregon, Paola Andrea Fontal Vargas, María Eugenia Vélez Arias, Leonardo Beltrán Angarita.

**Universidad:** Unidad Central del Valle del Cauca, Clínica San Francisco SAS, Colombia

**Correo:** lbeltran@uceva.edu.co

### **Introducción:**

COVID-19 ha sido definido como una enfermedad infecciosa causada por el virus SARS-CoV-2. La mayoría de las personas infectadas con el virus tienen una enfermedad respiratoria de leve a moderada y desaparecen por sí solas sin un tratamiento especial. Además de los peligros físicos, la pandemia derivada de la infección por SARS-CoV-2, también crea un gran estrés psicológico para los trabajadores de la salud que tienen que pasar largos períodos en lugares de alta demanda, viven lejos de sus familias y están constantemente con el miedo a las enfermedades y el estigma social.

### **Objetivo:**

Determinar los riesgos laborales del personal de enfermería durante la pandemia COVID-19, buscando las características de diseños metodológicos, la identificación e incidencia de los riesgos laborales en el periodo 2020-2022.

### **Metodología:**

Se realizó una revisión de literatura a través de bases de datos Scopus, BVS y Pubmed, en idioma inglés y español, publicados en el período enero 2020 a junio 2022.

**Resultados:**

Se encontraron 26 artículos de diferentes países y diferentes bases de datos de tipo transversal, observacional descriptivo, cualitativo y transversal comparativo. En la identificación de los riesgos laborales del personal de enfermería durante la pandemia COVID-19, solo se encontraron reportados riesgos psicosociales y biológico en la literatura incluida en el presente estudio. Se evidenció el estrés (11/26), depresión (10/26), la ansiedad (9/26) el burnout (9/26), angustia psicológica (1/26), e infección (3/26).

**Conclusión:**

Es necesario realizar intervenciones psicosociales en los profesionales de enfermería para afrontar situaciones extremas como lo sucedido durante la pandemia.

**EJE TEMATICO:**  
**EDUCACIÓN Y AGREMIACIÓN EN ENFERMERÍA.**

## **NARRATIVAS EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DEL CUIDADO DE ENFERMERÍA.**

**Autores:** José Andrés Chaves Acosta, Giselly Matagira Rondón,

**Universidad:** Universidad CES.

**Correo electrónico:** jchaves@ces.edu.co.

### **Introducción:**

El cuidado de Enfermería busca reconocer al paciente como una persona multidimensional, y no como un portador pasivo de una enfermedad. Para esto, se requiere que, desde los escenarios formativos, se cultive una visión integral de la persona en los estudiantes. Así entonces, en la Facultad U.CES, se ha creado un espacio donde estudiantes y docentes, se acercan al fenómeno del cuidado mediante la escritura y la narración de historias de vida de pacientes, estudiantes y docentes en el marco del proceso de aprendizaje; lo que ha potenciado la alfabetización desde lo sensible para comprender la complejidad de las interacciones humanas que se desarrollan al brindar cuidado. Sumado a lo anterior, mejora las competencias lecto-escritoras y el pensamiento crítico.

### **Metodología:**

En el año 2019 se creó el Festival de narrativas que recogió experiencias escriturales de estudiantes y docentes. El proceso se genera de la siguiente forma: Se realizan ejercicios de escritura y narración desde algunas asignaturas siguiendo las pautas del metaparadigma de Enfermería (2). Se abre la convocatoria para la recepción de las narrativas siguiendo los lineamientos de narrativas en enfermería y se envía para revisión anónima por expertos. Según la evaluación, se seleccionan las de mejor puntaje para presentación oral en el festival y publicación en un libro.

### **Resultados:**

Se han realizados tres festivales con la publicación de un libro electrónico de acceso libre, que compiló las mejores narrativas del primer y segundo festival, en la actualidad se

encuentra en edición el segundo libro que será físico; además, la comunidad académica ha manifestado la importancia de este ejercicio en la alfabetización de lo sensible; en el año 2023 se inició el semillero en Creatividad, Ciencia y Cuidado del Cuerpo.

### **Conclusiones y recomendaciones:**

Es importante educar en lo sensible a través de la construcción de narrativas, favorecen la creatividad y el descubrimiento de sí para el cuidado de sí mismo y del otro y mejoran la competencia lecto escritora

### **Aportes de la investigación:**

El Festival es un espacio para fomentar la lectura y la escritura de situaciones que ocurren en nuestra profesión y que buscan enaltecer el acto humano de cuidar a otros. La narración y escritura de momentos de cuidado permite que el uso de la metáfora, la poesía y la ensoñación reproduzcan y pongan en el cuidado un sello de belleza que nos permitirá valorar, deleitarnos, crecer científica y personalmente

### **Bibliografía:**

Briñez K, Narrativa de enfermería: visión y patrones de conocimiento en una entrevista en el hogar.

La situación de Enfermería fuente y contexto del Conocimiento de Enfermería: la narrativa como medio para comunicarla / Olga Janneth Gómez Ramírez, Edilma Gutiérrez de Reales, Profesoras Facultad de Enfermería – Bogotá: Universidad Nacional de Colombia. Facultad de Enfermería, 2011 204 p.

Libro Festival de Narrativas en Enfermería, <https://editorial.ces.edu.co/libros/festival-denarrativas-en-enfermeria/>

## **RESCATANDO LA EXPERTICIA EN LA VALIDACION DE INTERVENCIONES DE ENFERMERÍA**

**Autores:** Estela Melguizo Herrera, Yolima Manrique-Anaya, Shirley Vargas Ricardo.

**Universidad:** Universidad de Cartagena.

**Correo electrónico:** emelguizoh@unicartagena.edu.co.

**Modalidad:** Ponencia.

### **Introducción:**

El objetivo de esta investigación fue prescribir intervenciones de enfermería para el cuidado de adultos mayores con delirium posquirúrgico a través de consenso de expertos.

### **Metodología:**

Estudio de validación con metodología Delphi. Muestreo por conveniencia, participaron 36 enfermeras expertas. Las intervenciones de cuidado iniciales emergieron de una revisión sistemática de literatura, de 30 artículos; 86.7% en idioma inglés; 73.3% de tipo analítico; 70% del área de medicina y 20% de enfermería. Emergieron 24 intervenciones incluidas en la taxonomía y 38 actividades de cuidado sugeridas que fueron categorizadas como no farmacológicas, farmacológicas y estado cognitivo, la cuales se sometieron al consenso de las enfermeras expertas. Los datos se tabularon en Microsoft Excel. Se empleó medidas de tendencia central y dispersión. Se mantuvo el anonimato de los participantes y se consideraron los aspectos éticos.

### **Resultados:**

Los participantes fueron 90.9% (32) mujeres, del servicio de hospitalización 51,5% (18), con capacitación en manejo de la taxonomía de enfermería 78,8% (28). En la primera ronda las 24 intervenciones iniciales y las 38 actividades sugeridas obtuvieron un 70% de aceptación

entre los expertos. Para la segunda ronda se hizo necesario integrar las 38 actividades sugeridas con la taxonomía de enfermería, de estas, se integraron 20 actividades sugeridas a la taxonomía, sumando en total 44 intervenciones y 18 actividades de cuidado. Las intervenciones finales aprobadas por consenso fueron 44 intervenciones y 18 sugeridos por estar evaluados con puntaje mayor al 90% de acuerdo por los Profesionales expertos en Enfermería, manteniendo la categorización de farmacológicos, no farmacológicos y estado cognitivo.

### **Conclusiones:**

El proceso de validación rescata la experticia que da a las enfermeras la práctica clínica.

### **Recomendaciones:**

Continuar desarrollando procesos como lo es la validación que ofrezca conocimiento para brindar cuidados de calidad en situaciones específicas.

### **Aportes de la Investigación:**

La investigación permitió avanzar en aportar intervenciones específicas que terminen por estandarizar el cuidado en situaciones como es el delirium en los adultos mayores y con esto mantener la calidad y seguridad en los cuidados de Enfermería.

### **Bibliografía.**

Carrillo R, García J. Delirium en el enfermo grave. Medicina Interna de México [en línea] 2010; [fecha de acceso 29 de abril de 2019]; (26): 2, 130-139. URL disponible en: [http://www.cmim.org/boletin/pdf2010/MedIntContenido02\\_09.pdf](http://www.cmim.org/boletin/pdf2010/MedIntContenido02_09.pdf)

Torres C, Páez A, Hineirosa A, Rincón K, Amaris A, Martínez J. Factores asociados con el delirium en pacientes críticos de una institución de salud de Bucaramanga, Colombia. Enferm Intensiva [en línea] 2018 [fecha de acceso 29 de abril de 2019]; 30 (1): 13-20. URL disponible en: <https://doi.org/10.1016/j.enfi.2018.03.002>

Vele S, Veletanga D. Aplicación del proceso de atención de enfermería de las enfermeras/os, que laboran en el Hospital Regional Vicente Corral Moscoso, Cuenca 2015. Cuenca – Ecuador. 2015. Trabajo de grado (licenciada en enfermería). Universidad de Cuenca. Facultad de Ciencias Médicas.

Reina NC. El proceso de enfermería: instrumento para el cuidado. Umbral científico [en línea] 2010 [fecha de acceso 29 de abril de 2019]; 17:18-23. URL disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=30421294003>

De la Cuesta C. The Nursing Process: from development to implementation. J Adv Nurs. 1983; 8:365-71.

Huitzi-Egilegor JX, Elorza-Puyadena MI, Urkia-Etxabe JM, Zubero-Linaza J, Zupiria-Gorostidi X. Uso del proceso de enfermería en los centros públicos y privados de un área de salud. Rev. Latino-Am. Enfermagem [en línea] 2012 [fecha de acceso 29 de abril de 2019]; 2012 [fecha de acceso 15 de abril 2019]; 20 (5): pp. 903-908. URL disponible en: [http://www.scielo.br/pdf/rlae/v20n5/es\\_12.pdf](http://www.scielo.br/pdf/rlae/v20n5/es_12.pdf)

## **INVESTIGAR EN EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA: DESAFÍO PARA CERRAR LA BRECHA TEORÍA-PRÁCTICA**

**Autor:** Martha Cecilia Torres Panesso, [mctorres@ces.edu.co](mailto:mctorres@ces.edu.co)

**Universidad:** Universidad CES

**Correo:** mctorres@ces.edu.co.

### **Introducción:**

El escenario global de la información/digitalización exige ampliar la mirada en procesos investigativos del ejercicio docente para fortalecer prácticas pedagógicas favorecedoras de aprendizajes en los estudiantes (1). La falta de conocimiento didáctico, la divergencia de criterios para la enseñanza del cuidado (2) (3), contribuyen a la brecha entre los saberes enseñados en el aula y su aplicación en escenarios clínicos.

### **Objetivo:**

Analizar los aspectos que sustentan la investigación en educación en enfermería a partir de la brecha de saberes teóricos y prácticos en el proceso de enseñanza aprendizaje durante la práctica clínica.

### **Metodología:**

Investigación cualitativa, etnográfica(4), enfoque hermenéutico; analizó 52 horas de observaciones no participante, 14 entrevistas semiestructuradas, 8 a estudiantes que se encontraban en práctica clínica en el cuidado al paciente con enfermedad crónica en hospitalización; 4 profesores de teoría y práctica; 2 enfermeros del escenario clínico. Se realizó análisis de contenido. Conservó criterios éticos de Ezequiel/Emmanuel(5), y consentimiento informado; aprobada por Comité Bioética SIU de la Universidad de Antioquia, acta 14-25-612, conservando criterios de rigor científico para investigación cualitativa de credibilidad, transferibilidad(6) y objetividad.(7)

### **Resultados:**

Se evidenció la diferencia entre lo estudiado en teoría y la práctica clínica, el estudiante adapta al conocimiento lo que hacen en la institución, teorizar fundamenta pensamiento

crítico y juicio clínico. (8)(9)Divergencias entre métodos de enseñanza de los docentes, desencuentros en el proceso enfermero; la necesidad de fortalecer la investigación en educación en enfermería para generar propuestas favorecedoras del aprendizaje significativo (10) (11) y cerrar la brecha entre lo enseñado en el aula y la práctica clínica.

### **Conclusiones y recomendaciones:**

Investigar en Educación en enfermería contribuye a cerrar la brecha teoría-práctica mejorando procesos formativos alrededor del cuidado; fortaleciendo desde resultados investigativos procesos curriculares en bien de la formación de los estudiantes en áreas clínicas. Se recomienda fortalecer líneas de investigación el área de educación disciplinar en enfermería.

Aportes de la investigación: los resultados aportaron al mejoramiento de la investigación en Educación en Enfermería en la institución objeto de estudio; derivó otra investigación: “Estilos de enseñanza aprendizaje en los estudiantes del programa”. Fortalecieron la capacitación y unificación de saberes y criterios en docentes de teoría y práctica.

### **Bibliografía.**

Han, Lu et al. Exploring the experience of nursing undergraduates in using gamification teaching mode based on the flow theory in nursing research: A qualitative study. *Nurse Educ Today*. 2021; 107:105–58.

Durán-Sáenz, Iván et al. Knowledge and teaching-learning methods regarding venous leg ulcers in nursing professionals and students: A scoping review. *Nurse Educ Pract*. 2022; 63:103.

Carlson, Janet et al. The refined consensus model of pedagogical content knowledge in science education. In: Springer, editor. *Repositioning pedagogical content knowledge in teachers' knowledge for teaching science* Springer, Singapore, Singapore; 2019. p. 77–94.

Taylor SJ, Bogdan R. Introducción a los métodos cualitativos de investigación. In: Editorial Paidós, editor. *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Tercera Ed. Barcelona; 1996. p. 301.

Ezekiel Emanuel. ¿Que hace que la investigación clínica sea ética? Siete requisitos éticos. In: Bioetica. E, editor. Pautas Éticas de Investigación en Sujetos Humanos: Nuevas Perspectivas POS OMS [Internet]. Segunda Ed. Santiago, Chile; 2003. p. 83–95. Available from: <http://actabioethica.cl/docs/pautas.pdf>

Janice M. Asuntos Críticos en los Métodos de Investigación Cualitativa. Edición Qu. Antioquia EU de, editor. Medellín, Colombia.; 2005. 469 p.

Arias M, Valencia A, Victoria C, Mora G. El rigor científico en la investigación cualitativa. *Investig y Educ en Enfermería*. 2011; 29, núm.3:500–14.

Meleis A. *Theoretical Nursing. Development and progress*. 5a. China: Wolters Kluwer/Lippincott William & Wilkins; 2012. 672 p.

Benner P. *From Novice to Expert. Excellence and power in clinical nursing practice*. New Jersey: Prentice Hall Health; 1989. 307 p.

Medina JL. La enseñanza de la complejidad del cuidado de la complejidad Humana: problemática epistemológica, construcción disciplinar y prácticas. Medellín; 2007.

Medina M JL, Castillo P S. La enseñanza de la enfermería como una práctica reflexiva. *Texto Context Enfermería, Florianóp*. 2006; 15(2):303–11.

## **FACTORES RELACIONADOS CON LA DESNIVELACIÓN ACADÉMICA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE ENFERMERÍA**

**Autores:** Guerra Caballero Dayanna Isabel, Reyes Mejía Angie Lizeth, Moya Plata Delia

**Universidad:** Universidad de Santander.

**Correo:** moya@mail.udes.edu.co.

### **Introducción:**

La desnivelación académica es un factor que se conoce como un potencial riesgo para abandono del Sistema escolar por parte de los estudiantes, en este puede incidir factores sociales, familiares, individuales y del entorno (1). Según el observatorio analítica académica de la Universidad de Santander indica que en el año 2020-B se encontró una tasa de deserción estudiantil del programa de Enfermería de 4,74% (2).

### **Objetivo:**

Determinar factores relacionados con la desnivelación académica en estudiantes del Programa de Enfermería de la Universidad de Santander Durante los Periodos Académicos 2017A – 2022A

### **Metodología:**

Estudio transversal, 226 participantes, muestreo tipo censo, se construyó encuesta revisada por docente del programa, aplicada en el primer semestre 2022-A en encuestas de Google Forms. Se presentan frecuencias relativas y absolutas, se presentan Odds Ratios en regresión logística, se utilizó en software Stata v17.

### **Resultados:**

Fueron relevantes la deficiencia en el método de estudio OR=2.34(IC95%: 0.99; 5.50), dificultades para el sostenimiento OR=2.01(IC95%: 0.90; 4.51), personas a cargo OR=2.06(IC95%: 0.78; 5.44), desinterés en las asignaturas OR=2.80(IC95%: 0.68; 1.14)

### **Conclusión:**

Se identifica que factores sociales fueron relevantes como las dificultades económicas para el sostenimiento y tener responsabilidades de personas a cargo que les puede implicar mayores compromisos, además, a nivel académico se identifica que se debe fortalecer el método de estudio y el interés por las asignaturas

### **Recomendaciones:**

Hacer visible a nivel gubernamental las dificultades económicas por las que cursan los estudiantes generando riesgo de desnivelación dado que este un factor relevante para el riesgo de deserción y académicamente es necesario identificar métodos de estudios para que los estudiantes logren sus objetivos.

### **Aportes de la investigación:**

Esta investigación está a reconocer los potenciales factores relacionados con la desnivelación académica de los estudiantes para determinar medidas que puedan minimizar este riesgo, además de identificar intervenciones que logren incentivar a los estudiantes para que logren los objetivos de estudio

### **Bibliografía:**

Universidad de Santander. Observatorio Analítico Académico UDES. [Online]; 2020 [cited 2022 Mayo 21]. Available from: <https://udes.edu.co/ensenanza-principal/analitica-academica/observatorio/desercion-academica>.

Roso F, Pades Jiménez A, García Guades E. Emotional variables, dropout and academic performance in Spanish nursing students. *Nurse Educ Today*. 2016 Feb; 8(37). DOI: 10.1016/j.nedt.2015.11.021

Chan Z, Cheng W, Fong M, Fung Y, Yin MK, Ling Li, et al. Curriculum design and attrition among undergraduate nursing students: A systematic review. *Nurse Educ Today*. 2019 Mar; 4(74). <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2018.11.024>

Quintero Velasco I. Análisis de las causas de deserción universitaria. Tesis. Bogotá: Universidad Nacional Abierta y a Distancia., Educación; 2016.

<https://repository.unad.edu.co/bitstream/handle/10596/6253/23783211.pdf;jsessionid=F308047D5CDFC8D5C9506C3D8B503AB4.jvm1?sequence=1>

Corzo Salazar H. Deserción escolar. Tesis. España: Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Hidalgo; 2017 Julio. Report No.: 2007-4913.  
<https://repository.uaeh.edu.mx/revistas/index.php/prepa3/article/view/2568>

Fajardo Gutierrez A. Medición en epidemiología: prevalencia, incidencia, riesgo. Revista Alergia Mexico. 2017 Enero; 1(64). <https://doi.org/10.29262/ram.v64i1.252>

## **ESTILO DE APRENDIZAJE DESDE EL MODELO DE LA PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA EN ESTUDIANTES DE LA FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD EN UNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CUCUTA – 2022.**

**Autores:** Jhon Alexander Rojas Caballero, Geisel Valentina Mendoza Ortiz, Yenifer Natalia Oliveros

**Universidad:** Universidad de Santander.

**Correo:** jho.rojas@mail.udes.edu.co.

### **Introducción:**

La deserción universitaria en Colombia se ha vuelto una situación inestable en el país sobre los estudiantes en formación, uno de los factores causantes de la deserción, es que la población de educación superior no satisface sus expectativas, con los programas a los que ingresan.

Jiménez M, en su estudio sobre deserción universitaria en Iberoamérica encontró que la deserción estudiantil es una problemática multicausal que involucra distintas variables a la hora de tomar la decisión de dejar el sistema educativo superior, entre estas la motivación y el estilo de aprendizaje. Datos suministrados por la investigación indican que el comportamiento de abandono es distinto según la institución y la región; así, los países donde se presenta mayor deserción universitaria son Puerto Rico, con 60 %, Bolivia con 48 % y Colombia con 42 %; por su parte, aquellos con porcentaje más bajo son Chile con 8 %, Paraguay con 12 % y Uruguay con 15 %, entre otros.

### **Objetivo:**

Determinar el estilo de aprendizaje desde el modelo de la programación neurolingüística en estudiantes de la facultad ciencias de la salud en una institución de educación superior.

### **Metodología:**

La investigación se desarrolló bajo el diseño no experimental, paradigma cuantitativo, un estudio descriptivo de corte transversal; la población estuvo determinada por el total de estudiantes vinculados a los diferentes programas de la facultad de salud de la universidad

de Santander campus Cúcuta , la muestra fue calculada teniendo en cuenta un margen de error del 5% y una confiabilidad de 95% , se seleccionó a los participantes por muestreo aleatorio estratificado por programas y semestres en el nivel de formación; el instrumento a aplicar fue diseño de autores previa validación facial de expertos, por su parte a los estudiantes se les aplicara el instrumento y adicional se aplicara el test estilo de aprendizaje (modelo PNL); el análisis de datos se realizó a través del software SPSSV23.

### **Resultados:**

Se identificó el estilo de aprendizaje de los estudiantes de la facultad de ciencias de la salud de la Universidad de Santander campus Cúcuta, para lo cual se concluyó que para el 47% de la población intervenida el canal perceptual predominante es el cinestésico, mientras que para el 43% es el visual. Lo anterior permitió plantear orientaciones para contribuir al aprendizaje significativo del profesional en formación según los estilos de aprendizaje.

### **Conclusión:**

Según los resultados encontrados existen múltiples aspectos que pueden aportar a la comprensión de los procesos de aprendizaje en los seres. El aprendizaje no sólo debe entenderse como un conjunto de conocimientos que se desarrollan en la mente, sino también como habilidades que pueden modificarse y mejorarse con el tiempo. Esto implica observar que hay diferentes preferencias o estilos. Se tiene entonces, que los estilos de aprendizaje son rasgos cognitivos, afectivos y fisiológicos que funcionan como indicadores de cómo se percibe, se interrelaciona y responde a un ambiente de aprendizaje.

### **Aportes de la investigación.**

Esta investigación permite brindar herramientas en la construcción del proceso enseñanza – aprendizaje, orientar a los profesores en el diseño microcurricular de los cursos en los programas de ciencias medicas y de la salud para asegurar el aprendizaje, la motivación y disminuir con esto la deserción universitaria.

## **Bibliografía**

Jiménez, M. (2021) Investigación UNAL: Deserción universitaria en Iberoamérica. [Internet]. Asociación Colombia de Universidades. Nov, 27-2021 [junio 12 2022]. Disponible en: <https://ascun.org.co/desercion-universitaria-en-iberoamerica-alcanza-el-33/>.

Chatterjee, S. Ramesh, R. (2015). Linking teaching style and learning style as a measure of person environment fit to access student performance. *International journal on new trends in education and their implications*, 6(4), 37-49

Gallego, A. Martínez, E. (2003). Estilos de aprendizaje y el e-learning. Hacia un mayor rendimiento académico. *Revista de educación a distancia*, (7), 1-10. [Junio 12 2022]. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/ser-vlet/articulo?codigo=1257106>

Araujo, M. (2018). PNL y superaprendizaje en el desarrollo cognitivo: una experiencia en el PPD. *Revista EDUCERE*, 22(71), 1-1. [Junio 12 2022]. Disponible en: <https://bit.ly/2LY8syh> <https://www.editorialeidec.com/wp-content/uploads/2020/07/LA-PROGRAMACION-NEUROLINGUISTICA-EN-LA-MEJORA-DE-LA-ATENCION-VOLUNTARIA-DE-LOS-ES.pdf>

**EJE TEMATICO:**  
**ESCENARIOS INNOVADORES EN ENFERMERÍA.**

## **DISEÑO Y EVALUACIÓN DE LA INTERVENCIÓN ACUNE: ACCIONES PARA UN CUIDADO NEONATAL EMPODERADO.**

**Autoras:** Sandra Patricia Osorio Galeano. Ángela María Salazar Maya.

**Universidad:** Universidad de Antioquia.

**Correo:** sandra.osorio@udea.edu.co.

### **Introducción:**

El cuidado de los niños prematuros en el hogar es determinante para su bienestar, es necesario diseñar y evaluar intervenciones educativas de enfermería orientadas a fortalecer la competencia de los padres para el cuidado.

### **Materiales y métodos:**

Estudio mixto exploratorio secuencial, con marco de intervención. En la primera fase se realizaron entrevistas semiestructuradas a 12 madres y 4 padres. Los datos fueron analizados con herramientas de la teoría fundamentada. Los resultados fueron integrados al diseño de una intervención. En la segunda fase se evaluó la viabilidad, aceptabilidad y efecto de la intervención en un estudio piloto, con 14 madres en el grupo intervención y 14 en el control. La intervención incluyó tres sesiones durante la hospitalización. La medición basal fue al momento de ingreso al estudio y el seguimiento al alta y una semana después del alta.

### **Resultados:**

En el estudio cualitativo emergieron cuatro categorías: afrontando el parto prematuro, experimentando la cotidianidad de la prematurez, empoderándose para el cuidado y cuidando en el hogar. Empoderándose para el cuidado fue la categoría central. Estos resultados fueron integrados a la intervención ACUNE, cuyo efecto se evaluó en el piloto. En ambos grupos mejoró la competencia para el cuidado. Se encontraron diferencias estadísticamente significativas en el análisis intra-grupo, entre la medición basal y la medición al alta con un tamaño del efecto mayor en el grupo de intervención (control n=13 basal 82,15; al alta 117,08 p=0,000, d 12,724 vs Intervención n=14 basal 80,71; al alta 121,14 p=0,000, d 18,550). Acune fue viable y aceptable. Se identificaron aspectos susceptibles de ajustar en el protocolo.

## **Conclusión:**

La competencia para el cuidado depende del empoderamiento, una intervención de enfermería con este enfoque resulta pertinente. La evaluación preliminar de la intervención sugiere que mejora la competencia para el cuidado en el hogar, es viable y aceptable.

## **Aportes a la investigación:**

Desde la perspectiva metodológica se presentan las posibilidades de la complementariedad para abordar preguntas complejas propias de los diferentes contextos de cuidado. Desde los resultados se presenta una intervención de enfermería socialmente sensible y cercana a la realidad local, evaluada de forma preliminar, con resultados que sugieren la conveniencia de un estudio a mayor escala para generar evidencia empírica que pueda traducida a la práctica.

## **Bibliografía.**

Wang H, Bhutta ZA, Coates MM, Coggeshall M, Dandona L, Diallo K, et al. Global, regional, national, and selected subnational levels of stillbirths, neonatal, infant, and under-5 mortality, 1980–2015: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2015. *Lancet*. 2016; 388(10053):1725-1774. DOI: 10.1016/S0140-6736(16)31575-6.

Stoll BJ, Hansen NI, Bell EF, Walsh MC, Carlo WA, Shankaran S, et al. Trends in care practices, morbidity, and mortality of extremely preterm neonates, 1993-2012. *JAMA*. 2015; 314(10):1039-51. DOI: 10.1001/jama.2015.10244.

Platt MJ. Outcomes in preterm infants. *Public Health*. 2014; 128(5):399-403. DOI: 10.1016/j.puhe.2014.03.010.

Boykova M. Transition from hospital to home in parents of preterm infants: a literature review. *J Perinat Neonatal Nurs*. 2016; 34(4):327–348. DOI: 10.1097/JPN.0000000000000211.

Acosta-Romo MF, Cabrera-Bravo N, Basante-Castro Y, Jurado D. Sentimientos que experimentan los padres en el difícil camino de la hospitalización de sus hijos prematuros. Un aporte al cuidado humanizado. *Rev Univ Salud*. 2017; 19(1):17-25. DOI:10.22267/rus.171901.65

Creswell J, Plano-Clark V. Designing and conducting mixed methods research. Third edition. Oaks, CA: Sage Thousand; 2018.

Fetters MD, Curry LA, Creswell JW. Achieving integration in mixed methods designs-principles and practices. Health Serv Res. 2013; 48 (6 Pt 2): 2134-56. DOI:10.1111/1475-e6773.12117

Guerrero-Castañeda RFM, Do Prado L, Ojeda-Vargas MG. Reflexión crítica epistemológica sobre métodos mixtos en investigación de enfermería. Enferm univ.2016, 13(4): 246-252. DOI 10.1016/j.reu.2016.09.001

Sandelowski M. Whatever happened to qualitative description? Res Nurs Health. 2000; 23(4):334-40. DOI: 10.1002/1098-240x (200008)23:4<334: aid-nur9>3.0.co;2-g

Strauss A, Corbin J. Bases de la investigación cualitativa. Técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada. Medellín: Universidad de Antioquia; 2002

Whitehead AL, Sully BG, Campbell MJ. Pilot and feasibility studies: is there a difference from each other and from a randomised controlled trial? Contemp Clin Trials. 2014;38(1):130-133. DOI: 10.1016/j.cct.2014.04.001

Lancaster GA, Dodd S, Williamson PR. Design and analysis of pilot studies: recommendations for good practice. J Eval Clin Pract. 2004; 10(2):307-312. DOI: 10.1111/j.2002.384.doc.x

Sidani S, Jo Braden C. Design, Evaluation, and Translation of Nursing Interventions. Second edition. Wiley-Blackwell. Oxford UK. 2021

## **PERCEPCIONES DEL ROL PROFESIONAL DE ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA: ESTUDIO DE REVISIÓN INTEGRATIVA.**

**Autores:** Nataly Guzmán Ortiz, Oscar Andrés Camacho, Valentina Ibarra Caicedo, Juan Camilo Calderón Farfán.

**Universidad:** Universidad Surcolombiana.

**Correo:** [u20181166213@usco.edu.co](mailto:u20181166213@usco.edu.co)

### **Introducción:**

El rol profesional de enfermería ha cambiado con la historia secundario a los avances en el campo profesional, investigativo y demás determinantes sociales. En tal proceso las percepciones frente al rol profesional de los estudiantes, representa un campo de estudio potencial que integra el contexto sociocultural y económico en el que actualmente se ejerce y desarrolla la enfermería.

### **Objetivo:**

Identificar las percepciones del rol profesional de enfermería de los estudiantes de pregrado a partir de una revisión de artículos originales publicados en revistas científicas entre el 2018 y 2022.

### **Método:**

Se realizó un estudio de revisión de literatura científica de tipo integrativa desde la metodología de Ganong. La población de estudio fueron estudiantes de enfermería. La selección de estudios se realizó a partir de criterios de inclusión y exclusión. La búsqueda se realizó en 8 bases de datos en los idiomas inglés, portugués y español, seleccionando 29 artículos, procesados mediante análisis de contenido.

### **Resultados:**

Se encontraron percepciones del rol profesional agrupadas en tres categorías: cuidado (asociados a la humanización, trato digno y habilidades del profesional), retos de enfermería (relacionados con las invisibilización y la autonomía) y la formación profesional (asociados

a cambios de percepción durante la carrera, fantasías de la profesión, preferencias por área del ejercicio y la fundamentación científica).

### **Conclusión:**

Las percepciones frente al rol profesional de los estudiantes de enfermería son cambiantes al inicio y al final del pregrado; en tal proceso formativo se apropian percepciones de reconocimiento de la profesión como el cuidado humanizado, la autonomía, el vínculo con el paciente, pero también se identifican retos para el ejercicio del futuro profesional de enfermería. En este contexto, existen tensiones (o conflictos) y factores asociados a las percepciones de los estudiantes frente al rol profesional.

### **Aportes de la investigación:**

El estudio visibiliza el rol profesional desde la mirada de estudiantes de enfermería y evidencia avances, dificultades y retos en el campo de la formación y el ejercicio profesional. Estos hallazgos posicionan el rol profesional de enfermería como un tema que amerita un análisis desde una perspectiva compleja y sugiere futuras líneas de investigación y acción para el desarrollo global de la Enfermería.

### **BIBLIOGRAFIA:**

Mas S. Ahmad, Menaka A. Abuzar, Ishak A. Razak, Sabariah A. Rahman, G. L. B.

Perceptions of oral health education and practice among nursing students in Malaysia and Australia. MedlinePlus (2020).

Orkun Erkayiran, Suleyman Umit Senocak, F. D. The Role of Nurses in Professional Perceptions of Nursing Students: A Cross-Sectional Study. CINAHL (2019).

Gerbotto, M., B., Saez, N., Angeles, G. Ma. de los & Virginia, D. Ma. Prácticas y representaciones de estudiantes de enfermería en torno al rol enfermero. Rev. Urug. Enferm 14, 28±37 (2019).

Ligeti S., Paula; Veliz R., Lizet; Salas C., P. Significados de la enfermería en estudiantes, una perspectiva desde la construcción social de la profesión. Rev. Cuba. Enferm 35, (2019).

Baptista G., H. A. Revisiones sistemáticas y metaanálisis. Elementos de la investigación integrativa. *Perinatología y Reproducción Humana* 4, 223±235 (2009).

Oviedo, G. L. LA DEFINICIÓN DEL CONCEPTO DE PERCEPCIÓN EN PSICOLOGÍA CON BASE EN LA TEORÍA GESTALT. *Revista de Estudios Sociales* 18, 89±96 (2004).

Bastias, F., Giménez, I., Fabaro, P., Ariza, J. & Caño-Nappa, M. J. Social representations of nurses. Differences between incoming and outgoing Nursing students. *Investigacion y Educacion en Enfermeria* 38, (2020).

Ibarrondo, B., Solabarrieta, M. & Armayor, M. La imagen social de la enfermería: una profesión a conocer The public image of nursing: a profession to learn about. *Anales del Sistema Sanitario de Navarra* 35, 269±283 (2012).

Amaro C., M. del C. Florence Nightingale, la primera gran teórica de enfermería. *Revista Cubana de Enfermería* 20, (2004).

Yang-Heui A. & Jihea Ch. Incivility experiences in clinical practicum education among nursing students. *Nurse Education Today* 76, (2019).

# **IMPLEMENTACIÓN DE UN MODELO DE CUIDADO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA EN UNA UNIDAD NEONATAL: SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA.**

**Autores:** Lina Ximena Jaramillo Santiago, Sandra Patricia Osorio Galeano, Juliana Cadavid Jiménez, Juan Felipe Jaramillo Salazar.

**Universidad:** Universidad Pontificia Bolivariana.

**Correo:** xime2730@gmail.com.

## **Introducción:**

Existe una clara necesidad de definir modelos de cuidado para fortalecer y clarificar el que hacer de los profesionales de enfermería en los equipos interdisciplinarios y visibilizar el impacto del cuidado en los diferentes niveles del sistema de salud.

## **Objetivo:**

Identificar aprendizajes y recomendaciones derivados de la implementación de modelo de un cuidado profesional en enfermería. Metodología: Sistematización de la experiencia de implementación de un modelo de cuidado profesional de una unidad neonatal de una clínica de tercer nivel de la ciudad de Medellín. En la recuperación del momento vivido se realizó un análisis documental y 8 entrevistas a integrantes del equipo de salud que vivieron la experiencia de la implementación del modelo. Las entrevistas fueron analizadas con herramientas de la teoría fundamentada.

## **Resultados:**

En el análisis de las entrevistas se identificaron tres momentos clave: antes, durante y después de la implementación. Antes de la implementación las categorías identificadas fueron: el modelo tradicional, motivaciones para el cambio y facilitadores para el cambio. En cuanto al momento de la implementación se identificaron las categorías: el choque inicial y las relaciones interpersonales. Por último, después del cambio las categorías fueron: enfrentando barreras y aumento en la complejidad. En la revisión documental se identificó la existencia de un marco conceptual, pero no se identificó una aproximación teórica que sustentara el modelo.

## **Conclusiones y recomendaciones:**

Los modelos de práctica profesional sientan las bases de la calidad de la práctica de enfermería. Su implementación debe ser gradual y estar liderada por un equipo de enfermería empoderado, que cuente con reconocimiento del equipo interdisciplinario y respaldo institucional. El modelo sistematizado debe ser fortalecido desde el análisis y la definición de su perspectiva teórica, siendo esta una característica fundamental de los modelos de práctica profesional en enfermería.

Aportes de la investigación: Se establecen recomendaciones claras para el establecimiento y aplicación de un modelo profesional de cuidado, desde la sistematización de una experiencia asistencial real exitosa, descrita a través de las voces de sus principales actores mediante un proceso investigativo.

## **Bibliografía:**

Quinn, B. L., & McDonough, A. Nursing Theory in Hospital Models of Care. *AJN, American Journal of Nursing*, 2019; 119(12):11. Doi: 10.1097/01.naj.0000615708.01269.21

Slatyer S, Coventry LL, Twigg D, Davis S. Professional practice models for nursing: a review of the literature and synthesis of key components. *J Nurs Manag.* 2016 Mar; 24(2):139-50. Doi: 10.1111/jonm.12309

Johnson L, Ezekielian J. Use of a professional practice model to illuminate the importance of relationships. *Creative Nursing.* 2014; 20 (2), 127–136

Congreso de Colombia. Ley 911 de 2004. Diario Oficial No. 45.693 de 6 de octubre de 2004.

Cook LB, Peden A. Finding a Focus for Nursing: The Caring Concept. *ANS Adv Nurs Sci.* 2017 Jan/Mar; 40(1):12-23. Doi: 10.1097/ANS.000000000000137

Jara O. Sistematización de experiencias y corrientes innovadoras del pensamiento latinoamericano. Una aproximación histórica. *La Piragua.* 2006;(23):7-16.

## **CARACTERIZACIÓN DE LA PUBLICACIÓN CIENTÍFICA DE DOCENTES DE ENFERMERÍA EN UNA UNIVERSIDAD PRIVADA: ANÁLISIS BIBLIOMÉTRICO.**

**Autores:** Jhon Henry Osorio Castaño, Claudia Patricia Montoya Zapata, Hellen Castañeda

**Universidad:** Universidad Pontificia Bolivariana, Universidad de Antioquia.

**Correo:** jhon.osorio@upb.edu.co

### **Introducción:**

El número de citas que recibe un artículo publicado es una de las formas de visibilizar la producción científica de una disciplina y en un contexto institucional un camino a través del cual las universidades realizan seguimiento a los artículos publicados por su personal docente.

### **Objetivo:**

Caracterizar las citaciones de los artículos publicados por docentes de enfermería de una universidad privada de la ciudad de Medellín, Colombia.

### **Métodos:**

Estudio descriptivo exploratorio. Se revisaron artículos publicados por los docentes. Las variables de estudio incluyeron características del artículo publicado y de las revistas donde se han citado las publicaciones. Se hizo rastreo de las citas en las bases de datos de Google Académico, Science Direct y Scopus. La información se analizó a través de estadística descriptiva univariada.

### **Resultados:**

Se revisaron 52 artículos. 29 han obtenido al menos una cita. El total de citas fueron 188. El 31% de las citas la concentran tres artículos. Los artículos con más citaciones son los de la temática de adicciones con el 21% de las citas. El artículo más citado cuenta con 28 citas. El 41,5% de las citaciones provienen de literatura gris. Discusión: la cantidad de citas probablemente no se relacione con la publicación de los docentes teniendo en cuenta los años transcurridos desde las primeras publicaciones y el número de artículos publicados.

### **Conclusiones:**

El comportamiento de las citas de los artículos publicados de los docentes evidencia pocas citas, más en literatura científica de América Latina y en revistas de enfermería.

### **Aportes de la investigación:**

Realizar estudios de seguimiento a la producción de las publicaciones de los docentes; así como estudios con un enfoque bibliométrico que permitan conocer el comportamiento de diferentes indicadores de la producción científica; y promover entre la comunidad académica, el sometimiento de artículos a revistas de alto impacto, clasificadas en Web of Science o Scimago para mejorar la visibilidad de la producción de enfermería del contexto local en un ámbito más global.

### **Bibliografía.**

Kapil A, Jain N. Impact factor: Is it the ultimate parameter for the quality of publication? Indian J Med Microbiol [Internet]. 2016; 34(1):1–2. Available from: <http://www.ijmm.org/text.asp?2016/34/1/1/174127>

Haro FA de. O impacto de (não) ter impacto: Para uma sociologia crítica das publicações científicas. Rev Crit Cienc Sociais [Internet]. 2017; (113):83–106. Available from: <http://rccs.revues.org/6659>

Pacheco JA, Hurtado Tarazona A. Estrategias para mejorar el impacto de las publicaciones indexadas en Publindex, ISI, Scopus y SciELO: el caso de la Universidad Santo Tomás, Colombia \*. Hallazgos [Internet]. 2013; 10(19):175–91. Available from: <http://revistas.usantotomas.edu.co/index.php/hallazgos/article/viewFile/749/1029>

Zamora MJ. Índices de impacto de las publicaciones científicas. Artifara. 2010; 10:93–110.

Rodríguez-Morales AJ, Ochoa-Orozco SA, Mayta-Tristán P. Impacto de las revistas de salud colombianas: comparación de Publindex versus Google Scholar Metrics, SciELO y SCOPUS. Rev Cuba Inf en Ciencias la Salud [Internet]. 2013; 25(1):24–35. Available from:

<http://www.acimed.sld.cu/index.php/acimed/article/view/483/365>

Fazel S, Wolf A. What is the impact of a research publication? Evid Based Ment Health. 2017; 20(2):33–4.

## **ESTILOS DE VIDA SALUDABLES EN ADULTOS DE UNA COMUNIDAD SEGÚN EL MODELO DE NOLA PENDER.**

**Autores:** Angie Mariscal Monsalve, Indiana Rojas Torres.

**Universidad:** Universidad Simón Bolívar.

**Correo:** irojas1@unisimonbolivar.edu.co.

### **Introducción:**

La Organización Mundial de la Salud –OMS- define los estilos de vida saludables como una forma general de vida basada en la interacción entre las condiciones de vida y patrones individuales (1), representan un producto, fruto de factores personales, ambientales y sociales (2). Dentro de los principales factores que influyen se encuentran la alimentación., el ejercicio físico, la salud mental, la adicción, entre otros (3, 4).Según la (OMS), las enfermedades no transmisibles (ENT) matan a 41 millones de personas cada año, asociadas a enfermedades cardiovasculares constituyendo la mayoría de las muertes por ENT (17,9 millones cada año), seguidas del cáncer (9,0 millones), respiratorias (3,9 millones) y diabetes (1,6 millones). (5). Teniendo en cuenta lo expuesto, se pretende describir los estilos de vida saludables según la teoría de Nola Pender en adultos con el fin de orientar intervenciones educativas de Atención Primaria.

### **Metodología:**

Estudio descriptivo, cuantitativo de corte transversal. Para la recogida de datos se utilizó una ficha socio familiar y el instrumento Health Promoting Life Profile de Nola Pender.

### **Resultados:**

El 60% de los encuestados pertenecen al sexo femenino, el 40% masculino. El 72% al régimen subsidiado, 25% contributivo y 3% no afiliado. Al evaluar las dimensiones de Nola Pender, los porcentajes de mayor predominio son: responsabilidad en salud un 47% nunca asiste a educación sobre el cuidado de salud, en actividad física el 55% nunca sigue un programa de ejercicios, en nutrición el 39% a veces come de 2 a 4 porciones de frutas todos los días. En crecimiento espiritual, el 56% rutinariamente es consciente de lo importante para

su vida, en el soporte interpersonal el 39% rutinariamente mantiene relaciones significativas y enriquecedoras y el 50% nunca practica relajación o meditación.

### **Conclusión:**

Se evidencia necesidad de fortalecer con estrategias educativas la responsabilidad en salud, la actividad física y la nutrición para contribuir a un mejoramiento en los estilos de vida.

### **Aportes de la investigación:**

Orientar desde la disciplina de enfermería el abordaje y los cuidados acorde a las necesidades de los sujetos de estudio, especialmente en todo el complejo de los estilos de vida que influyen positiva o negativamente en el ser humano.

### **Bibliografía.**

Chalapud-Narváez, L. y Escobar-Almario, A. Actividad física para mejorar fuerza y equilibrio en el adulto mayor. Rev Univ. Salud [internet] 2017 [consultado 16 abril 2021]; 19(1): 94-101. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.22267/rus.171901.73>.

Monje-Mahecha J, Figueroa-Calderón C. Estilos de vida de los adolescentes escolares del departamento del Huila. Rev Entornos [internet] 2011 [consultado 16 abril]; (24):13-24.

Baquero-Lorenzo A, Sánchez-Sobrino P. Efectividad de las modificaciones de estilo de vida sobre el control de la presión arterial en pacientes hipertensos. Farm Comunitarios [internet] 2016 [consultado 16 abril]; 8(2):29-34.

Álvarez-Miño CC-BMQ-H y L. Estilos de Vida y su implicación en la salud de los estudiantes Universitarios de las Ciencias de la Salud: Una revisión sistemática. Rev Científica. [Internet] 2018 [consultado 22 mayo]; 23:98-126.

OMS. Enfermedades no transmisibles. [Internet] 2021 [22 mayo]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/noncommunicable-diseases>

## **CLINICAL OUTCOMES OF PATIENTS WITH ACUTE KIDNEY INJURY WHO RECEIVED PERITONEAL DIALYSIS AT LOW DOSES OF DIALYSATE, BOLIVIA.**

**Autores:** Daniel Molina Comboni, Isabel Saravia Baxter, Alexander Casallas Vega, Maria Soria Subirana, Gladys Ramos Alconz, Karen Vargas Ticona, Silvia Caballero

**Universidad:** INCOR Clinic, Santa Cruz de la Sierra, Bolivia; Universidad El Bosque Colombia,

**Correo:** [dr.molina.comboni@gmail.com](mailto:dr.molina.comboni@gmail.com).

### **Introduction:**

Currently, renal replacement therapy is considered a therapeutic strategy in the context of acute kidney injury, surpassing other therapeutic techniques in terms of safety levels, economic resource expenditure and public health outcome indicators.

### **Methodology:**

For the purposes of this clinical research a prospective observational study was developed in which 31 patients were followed up at 48 and 72 hours after the patient started peritoneal dialysis treatment as well as the time elapsed until discharge. For the analysis of the information, measures of central tendency, dispersion, percentage distribution and paired U-Mann Whitney tests were used.

### **Results & discussion:**

The population was mainly male [61%] and mean age was 64 years  $\pm$  15. It was found that the immediate initiation of PD using 18 liters of dialysate in 20-hour sessions results in improved metabolic control, electrolytes and water load at 72 hours, which represents a significant saving for the health system in terms of supplies, invasive interventions and complications associated with the therapy. In conclusion, PD provides favorable clinical outcomes in patients with acute kidney injury and low complication rates.

## **Research contributions:**

This work contributes to a change in the way patients are treated and cared for. Which can be seen as a novelty in the field of interdisciplinary care, due to the fact that it saves resources and complications.

## **Bibliography.**

Carmen Fariñas M, Daniel García-Palomo J, Gutiérrez-Cuadra M. Infecciones asociadas a los catéteres utilizados para la hemodiálisis y la diálisis peritoneal. *Enferm Infecc Microbiol Clin*. 2008 Oct 1; 26[8]:518–26.

Schwanke AA, Danski MTR, Pontes L, Kusma SZ, Lind J. Central venous catheter for hemodialysis: incidence of infection and risk factors. *Rev Bras Enferm* [Internet]. 2018 May 1 [cited 2022 Mar 4]; 71[3]:1115–21. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/29924154/>

Hymes JL, Mooney A, Van Zandt C, Lynch L, Ziebol R, Killion D. Dialysis Catheter-Related Bloodstream Infections: A Cluster-Randomized Trial of the ClearGuard HD Antimicrobial Barrier Cap. *Am J Kidney Dis* [Internet]. 2017 Feb 1 [cited 2022 Mar 4]; 69[2]:220–7. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/27839894/>

Murea M, Geary RL, Davis RP, Moossavi S. Vascular access for hemodialysis: A perpetual challenge. *Semin Dial* [Internet]. 2019 Nov 1 [cited 2022 Mar 4]; 32[6]:527–34. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/31209966/>

Ponce D, Balbi A, Cullis B. Acute PD: Evidence, Guidelines, and Controversies☆. *Semin Nephrol* [Internet]. 2017 Jan 1 [cited 2022 Mar 4]; 37[1]:103–12. Available from: <http://www.seminarsinnephrology.org/article/S0270929516301061/fulltext>

Cullis B, Abdelraheem M, Abrahams G, Balbi A, Cruz DN, Frishberg Y, et al. Peritoneal dialysis for acute kidney injury. *Perit Dial Int* [Internet]. 2014 [cited 2022 Mar 4]; 34[5]:494–517. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/25074995/>

Ponce D, Brabo AM, Balbi AL. Urgent start peritoneal dialysis. *Curr Opin Nephrol Hypertens*. 2018 Nov 1; 27[6]:478–86.

Ponce D, Berbel MN, de Goes CR, Almeida CTP, Balbi AL. High-volume peritoneal dialysis in acute kidney injury: indications and limitations. Clin J Am Soc Nephrol [Internet]. 2012 Jun 1 [cited 2022 Mar 4]; 7[6]:887–94. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/22461532/>

Ponce D, Gobo-Oliveira M, Balbi AL. Peritoneal Dialysis Treatment Modality Option in Acute Kidney Injury. Blood Purif [Internet]. 2017 Mar 1 [cited 2022 Mar 4]; 43[1–3]:173–8. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/28114140/>

## **DISEÑO Y VALIDACIÓN DE HERRAMIENTA TECNOLÓGICA PARA LA OPTIMIZACIÓN DEL TIEMPO EN ADMINISTRACIÓN DE MEDICAMENTOS.**

**Autores:** Luz Ilen Uribe Villamizar, Oscar Fernando Pinzón Paredes, Paola Andrea Yacaman Ángel, María Angelica Rojas Mahecha.

**Universidad:** Universidad de La Sabana.

**Correo:** luz.uribel@correo.uis.edu.co, maría.rojas22@unisabana.edu.co.

### **Introducción:**

La administración de medicamentos es una intervención de enfermería importante en el ámbito clínico, sin embargo, se requiere la prevención de errores asociados a esta intervención que pueden causar daños significativos al paciente. El uso de tecnologías mejora la seguridad y la calidad del cuidado, mitigando los eventos adversos provocados por la administración de medicamentos. El objetivo del proyecto fue contribuir en la optimización del tiempo en la administración segura de medicamentos en una institución de tercer nivel, durante la práctica clínica de estudiantes de una Universidad de Bogotá.

### **Metodología:**

A través de matriz DOFA y método Hanlon, se priorizó como necesidad la optimización del tiempo durante la administración de medicamentos; empleando el PHVA se planteó el diseño de una herramienta tecnológica que permitiera la consulta de la historia clínica, la comunicación con farmacia, los anexos de dilución y registro en tiempo real de los medicamentos. Se construyó un prototipo inicial que fue sometido a validación facial, a través de un formato de elaboración propia, en el cual se evaluó estructura, comprensión, coherencia y usabilidad de la herramienta. Se explicó a cada participante el funcionamiento del prototipo y diligenciamiento del formato de validación.

### **Resultados:**

La validación fue realizada por 75 trabajadores de la institución; 14 expertos y 61 usuarios. Se asignaron valores de 1, 0.5 y 0 puntos, siendo 1 la máxima calificación y 0 la mínima. El porcentaje de aceptabilidad y aplicabilidad de la herramienta propuesta se obtuvo empleando

un indicador de relación entre puntos obtenidos y posibles a obtener, logrando un 98,7% de aceptabilidad y aplicabilidad.

### **Conclusiones:**

La acogida que tuvo la herramienta tecnológica durante el proceso de validación, refleja la disposición al cambio por parte del personal, y la necesidad de incorporar tecnologías que, mejoren la seguridad en procesos y contribuyan a la optimización del tiempo.

### **Aportes de la investigación:**

El proyecto evidencia la necesidad de la incorporación de nuevas tecnologías sanitarias en el ámbito clínico, sin embargo, no se debe dejar de lado que la administración segura de medicamentos es competencia de enfermería, por tanto, es responsabilidad nuestra evitar al máximo los errores en la administración de medicamentos con el fin de evitar que estos lleguen al paciente.

### **Bibliografía.**

Michalek C, Carson SL. La implementación de la administración de medicamentos con código de barras y las bombas de infusión inteligentes es sólo el comienzo del camino seguro para prevenir los errores de administración. *Farmacia Hospitalaria* [Internet]. 2020 Jun 1 [cited 2022 May 1]; 44(3):114–21. Available from: [https://scielo.isciii.es/pdf/fh/v44n3/es\\_2171-8695-fh-44-03-114.pdf](https://scielo.isciii.es/pdf/fh/v44n3/es_2171-8695-fh-44-03-114.pdf)

Ministerio de Salud Colombiano (MINSALUD). MEJORAR LA SEGURIDAD EN LA UTILIZACIÓN DE MEDICAMENTOS [Internet]. GUÍA TÉCNICA “BUENAS PRÁCTICAS PARA LA SEGURIDAD DEL PACIENTE EN LA ATENCIÓN EN SALUD” Bogotá, Colombia; 2020 p. 34–6. Available from: <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/DE/CA/seguridad-en-la-utilizacion-de-medicamentos.pdf>

Pinzón JF, Maldonado C, Díaz JA, Segura O. Costos directos e impacto sobre la morbimortalidad hospitalaria de eventos adversos prevenibles a medicamentos en una institución de tercer nivel de Bogotá. *Biomédica* [Internet]. 2011 [cited 2022 May 2]; 31:307–22. Available from: <https://revistabiomedica.org/index.php/biomedica/article/view/320/750>

Fandos-Garrido M. Formación basada en las tecnologías de la información y comunicación: Análisis didáctico del proceso de enseñanza-aprendizaje [Internet]. [Tarragona, España]: Universitat Rovira i Virgili; 2003 [cited 2022 Mar 1]. Available from: <https://www.tdx.cat/handle/10803/8909#page=1>

Quiceno-Rincón HY, Tovar-Riveros BE. Aplicación tecnológica “Nursing Admon” en administración de medicamentos. *NOTAS DE ENFERMERÍA* [Internet]. 2020 Nov 8 [cited 2022 Mar 1]; 20(36):57–69. Available from: <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/notasenf/article/view/30847/31541>

**EJE TEMÁTICO:**  
**CUIDADO A CUIDADORES, ÉTICA Y BIOÉTICA.**

## **VIVENCIA DEL CUIDADO DE ENFERMERÍA EN UN PROCESO DE DUELO POR PÉRDIDA PERINATAL.**

**Autor:** Luzmila Hernández Sampayo.

**Universidad:** Universidad del Valle.

**Correo:** luzmila.hernandez@correounivalle.edu.co.

### **Introducción:**

La muerte perinatal desde el ámbito institucional es un hecho de difícil confrontación tanto para los padres, como para el personal de salud que presencia el evento. El presente trabajo relata la experiencia de una enfermera en su interacción de cuidado con una mujer que afrontó la muerte de su hija al momento de nacer. Se analiza con base en la teoría de los cuidados de Kristen Swanson y se centra en los elementos meta paradigmáticos y las categorías del cuidado de enfermería.

### **Resultados:**

La mujer pudo conocer su hija, fue un momento conmovedor: ella fijó su mirada en la cara de la niña, sonrió con infinita ternura, la estrechó contra su pecho, la besó muchas veces y solicitó que se hiciera rituales importantes. Reafirmar que el cuidado involucra además de los aspectos científico-tecnológicos de Enfermería valores como el respeto, la solidaridad y la compasión, vivenciar también que el cuidado está lleno de instantes que nos pueden impulsar a la creatividad para favorecer soluciones sencillas a problemas complejos como el que la madre estaba viviendo por la muerte de su pequeña.

**Conclusiones:** Las(os) enfermera(os), debe prepararse para apoyar a las personas que viven la pérdida perinatal, con conocimientos científicos, éticos, humanísticos, en ese sentido, aplicar una teoría de enfermería permite sustentar la práctica de manera coherente y trascendente para el sujeto de cuidado. Acompañar y cuidar a los padres que han sufrido una pérdida perinatal no es algo que deba improvisarse, por lo que es necesaria una formación específica sobre duelo perinatal, habilidades de comunicación y técnicas de relación de ayuda. La formación es la clave y permitirá a los profesionales de la salud gestionar de un

modo constructivo el soporte que se le pueda ofrecer a la familia que enfrenta el duelo perinatal. Palabras clave: Teoría de enfermería, cuidado de enfermería, muerte perinatal.

### **Aportes de la experiencia:**

Narrativa “Vivencia del cuidado de enfermería en un proceso de duelo”, Revista Cultura de los cuidados, investigación “vivencia de las mujeres que afrontan una pérdida perinatal”, artículo Revista Ágora “Afrontando la Pérdida de un Hijo Antes del Nacimiento”, Creación de una asignatura, actualmente proyecto de investigación con enfermeros.

### **Bibliografía.**

Báez-Hernández, F., Nava-Navarro, V., Ramos-Cedeño, L., y Medina. López, O. (2009). El significado de cuidado en la práctica profesional de enfermería. *Rev Aquichan*, 9(2), 43-49.

Bourne, S. (1968). The psychological effects of stillbirths on women and their doctors. *J R Coll Gen Pract*, 16, 103–112.

Carper, B. (1978). Fundamental patterns of knowing in nursing. *Adv Nurs Sci*. 1, 13–23.

Chinn, P., y Kramer, M. (1999). *Theory and nursing*, 5th Ed., St. Louis: Mosby.

Duran, M. M. (2016). Marco epistemológico de la enfermería. *Aquichan*, 2 (2), 7-18. Recuperado de <http://aquichan.unisabana.edu.co/index.php/aquichan/article/view/17/34>.

Elia, A. D. (1959). The management of grief situations in obstetrics. *BMQ0*, 10, 6-12.

Maroto N G, García C M, Mateo R I. 2004. El reto de la maternidad en España: dificultades sociales y sanitarias. *Gaceta Sanitaria*. 18 (Supl. 2): 13-23.

Swanson, K. (1998). Desarrollo Empírico de una Teoría de Mediano Rango. *Nursing Reesearch*.

40(30), 22-28.

Swanson, K.M. (2007). Teoría de los cuidados, En: Tomey, A. Marriner A & Alligood (Eds.).

*Modelos y Teorías de Enfermería*. Madrid: Elsevier, pp. 766-773.

Vejarano, M. (1983). La investigación participativa en América Latina. Antología.  
Pátzcuaro,

Michoacán, México: Biblioteca Digital. Recuperado de <http://tariacuri.crefal.edu.mx>.

## **DISEÑO DE UNA INTERVENCIÓN DE ENFERMERÍA PARA LA TRANSICIÓN HOSPITAL - HOGAR A CUIDADORES CON RECIÉN NACIDO PRETÉRMINO.**

**Autores:** Jorge Alexander Jerez Molina, Alejandra Fuentes Ramírez

**Universidad:** Universidad de la Sabana.

**Correo:** jorgejemo@unisabana.edu.co.

### **Introducción:**

En Colombia por cada 100 niños nacidos vivos 10 son prematuros, por lo cual existe la necesidad de tener cuidadores con entrenamiento para dar continuidad en los cuidados. Los planes de egreso hospitalario han demostrado ser una herramienta efectiva en la transición hospital hogar, al ayudar a los cuidadores a mejorar las prácticas de cuidado, disminuir los reingresos hospitalarios, satisfacer las necesidades de las personas, evitar las complicaciones en el hogar y garantizar la continuidad del tratamiento terapéutico con la finalidad de brindar un cuidado integral al RNPT.

### **Objetivo:**

Diseñar una intervención de enfermería durante la transición Hospital-Hogar dirigido a cuidadores con recién nacido pretermo en una IPS de Medellín, Colombia.

### **Metodología:**

Se desarrollo una intervención de enfermería bajo los lineamientos de Whittemore & Grey, dirigida a cuidadores de recién nacido pretérmino que están hospitalizados en una institución de salud, que cumplan con los criterios de elegibilidad.

La intervención garantiza una competencia del cuidado con una preparación estructurada sobre el manejo integral que requiere al tener el egreso hospitalario.(Carvajal Carrascal et al., 2018; Vallejo Ramírez, 2020).

### **Resultados:**

Los contenidos y dominios que se abordan con la intervención.

Conocimiento sobre: factores desencadenantes del parto pretérmino, cuidados del recién nacido pretérmino y termorregulación, ganancia de peso, lactancia materna, oxigenoterapia, higiene Corporal, técnica canguro.

El componente Instrumental con el fin de generar herramientas para mejorar la práctica del cuidado en los cuidadores del recién nacido pretérmino con todo lo relacionado con el manejo del bebe en el hogar

La anticipación debe generar herramientas para reconocimiento de signos y síntomas de alarma del recién nacido pretérmino

### **Conclusiones y recomendaciones:**

Se planteó una intervención que estructura de manera anticipada y estructura el alta del paciente y propender por una transición saludable hospital hogar.

### **Aportes de la investigación:**

Para enfermería el desarrollo de intervención basadas en teorías de rango medio que contribuyan a mejorar la práctica del cuidado y para la clínica lo importante es garantice un egreso seguro evitando complicaciones en el hogar y reingresos hospitalarios que se pueden prevenir con un adecuado manejo.

### **Bibliografía.**

Acosta Romo, M. F., & Cabrera Bravo, N. (2018). Vivencias de padres de niños prematuros hospitalizados en la Unidad de Cuidado Intensivo Neonatal. <http://editorial.umariana.edu.co/libros/index.php/editorialunimar/catalog/download/37/34/160-1?inline=1>

Ascon. (2020). Criterios De Ingreso a Las Unidades De Recién Nacidos En Colombia. 1–22. <https://ascon.org.co/criterios-de-ingreso-y-egreso-a-unidades-neonatales/>

Carrillo González, G. M., Sánchez Herrera, B., Gómez, O. J., Carreño, S. P., & Chaparro Díaz, L. (2017). Metodología de implementación del “plan de egreso hospitalario” para personas con enfermedad crónica en Colombia. *Revista Med*, 25(2), 55–62. <https://doi.org/10.18359/rmed.3079>

Gallegos-martínez, J., Reyes-hernández, J., & Silvan-scochi, C. G. (2010). La unidad neonatal y la participación de los padres en el cuidado del prematuro. *Perinatología y Reproducción Humana*, 24(2), 98–108.

Carvajal Carrascal, G., Fuentes Ramírez, A., Guevara Lozano, M., & Sánchez Herrera, B. (2018). Efecto de un “plan de cuidado anticipado y estructurado en el alta hospitalaria (PC-AH)”, sobre la carga del cuidado de personas con enfermedad crónica no trasmisible.

Izquierdo-Sánchez, L., & Ferrer-Ribot, M. (2017). Las experiencias del padre en las Ucin: una revisión desde la perspectiva de género. In *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud* (Vol. 16, Issue 1, pp. 55–69). <https://doi.org/10.11600/1692715x.16102>

## **MESA DE INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA PARA EL IMPACTO DE LA SALUD EN EL ORIENTE ANTIOQUEÑO.**

**Autor:** Liliana De Leon Escorcía, Alejandra María Ceballos, Camila Arboleda

**Universidad:** Universidad Católica de Oriente.

**Correo:** ldeleon@uco.edu.co.

### **Introducción:**

El Oriente Antioqueño tiene cuatro instituciones hospitalarias de mediana-alta complejidad y 23 de primer nivel ubicadas en cada municipio. La Universidad Católica de Oriente (UCO) ha titulado aproximadamente a 365 profesionales de enfermería. En la actualidad, el 60% de los enfermeros que laboran en instituciones hospitalarias de mediana-alta complejidad son egresados de la UCO y en cada municipio labora por lo menos un enfermero egresado de la universidad. Los profesionales de enfermería de la región manifiestan tener escasos conocimientos sobre el proceso metodológico de investigación en enfermería y, por tanto, no formulan proyectos que aporten al cuerpo de conocimiento en la disciplina.

### **Objetivo:**

Crear una mesa de investigación con enfermeros que trabajan en la región del oriente antioqueño, con el fin de fortalecer la práctica de enfermería basada en la evidencia.

### **Metodología:**

Investigación cualitativa con metodología de acción participación con dos fases: diagnóstico e implementación. El diagnóstico se realizó con entrevistas a enfermeros de la región para identificar sus necesidades educativas en investigación. La implementación consistió en convocatoria abierta para participar en la mesa de investigación, formación estructurada y formulación de proyectos de investigación en enfermería. Según la Resolución 008430 de 1993 corresponde a una investigación sin riesgo.

### **Resultados:**

Se creó la mesa de investigación en enfermería en alianza con el municipio de Rionegro que convocó 12 enfermeros de la región. Se han formado en enfoques investigativos, escritura

científica, recolección y análisis de información. Se formularon dos proyectos que abordan problemáticas de la región cuyo actor principal es el enfermero.

**Aportes de la investigación:**

La investigación en las áreas del ejercicio profesional en enfermería es un aporte para el fortalecimiento de la disciplina, puesto que las evidencias incidirán en transformaciones educativas, en la praxis y en el sistema de salud, lo cual aporta a cerrar la brecha investigativa entre la academia y la práctica clínica.

## **ADAPTARTE: DE LA INVESTIGACIÓN A LA INNOVACIÓN SOCIAL EN ENFERMERÍA.**

**Autores:** Gloria Carvajal Carrascal, Alejandra Fuentes Ramírez, Karen Tatiana Roa Lizcano, Beatriz Sánchez Herrera.

**Universidad:** Universidad de La Sabana.

**Correo:** gloria.carvajal@unisabana.edu.co.

### **Introducción:**

A nivel mundial se ha identificado que la transición hospital - hogar (1, 2, 3) es un periodo de alta vulnerabilidad que afecta la capacidad de cuidado de las personas. La enfermería puede cumplir un papel protagónico para favorecer la adaptación durante esta transición.

### **Objetivo:**

Presentar el macroproyecto ADAPTARTE como estrategia de innovación social liderada por enfermería para fomentar la salud y bienestar de pacientes y cuidadores, en procesos de transición hospital – hogar durante el periodo 2018- 2022.

### **Metodología:**

ADAPTARTE es un macroproyecto de innovación social, que articula la investigación aplicada, la innovación, el emprendimiento y la docencia. Se ha desarrollado en 7 etapas (4) que incluyen: identificación de necesidades, creación e implementación de posibles soluciones, evaluación de impacto, riesgo y sostenibilidad.

### **Resultados:**

En el macroproyecto ADAPTARTE, a la fecha se han desarrollado 30 proyectos de investigación, beneficiando en ellos a más de 2000 personas durante la transición hospital-hogar y generando materiales educativos y de apoyo que han demostrado facilitar su adaptación en este proceso.

Se han involucrado 48 estudiantes en los niveles de pregrado, maestría, doctorado, y semilleros de investigación; se han publicado 6 artículos en revistas de alto impacto, 11 cartillas especializadas y se han integrado los contenidos en 6 asignaturas del pregrado de enfermería, 7 en maestría y 4 en doctorado. Ha abierto la opción de trabajo a nuevos emprendedores y ha participado en la construcción de lineamientos para 2 políticas públicas. Actualmente, desarrolla tecnologías para apoyar la adaptación durante la transición hospital - hogar (5,6).

### **Conclusiones y recomendaciones:**

ADAPTARTE como estrategia de innovación social aporta, nuevo conocimiento de interés para los servicios de salud y educación, para los medios de comunicación y para la construcción de política pública, cuyos fines pretendan propiciar la salud y bienestar de las personas durante la transición hospital – hogar.

### **Aportes de la investigación:**

Este macroproyecto:

- Aporta a la construcción de procesos de innovación social en enfermería.
- Genera intervenciones sistematizadas y evaluadas del cuidado de enfermería durante la transición hospital – hogar.
- Apoya el papel que debe cumplir la universidad de generar valor a través del servicio con evidencia del impacto del mismo.

### **Bibliografía.**

Sangrar, R., Docherty-Skippen, S.M. an Beattie, K. (2019). Blended face-to-face and online/computer-based education approaches in chronic disease self-management: A critical interpretive synthesis. *Patient Education Counseling*, 102(10):1822-1832. <https://doi.org/10.1016/j.pec.2019.05.009>

Mabire, C., Dwyer, A., Garnier, A. and Pellet, J. (2018). Meta-analysis of the effectiveness of nursing discharge planning interventions for older inpatients discharged home. *JAN*, 74(4), 788-799. <https://doi.org/10.1111/jan.13475>

Wu, Q., Zhang, D., Zhao, Q., Liu, L., He, Z., Chen, Y., Huang, H., Hou, Y., Yang, X. and Gu, J. (2019). Effects of Transitional Health Management on Adherence and Prognosis in Elderly Patients with Acute Myocardial Infarction in Percutaneous Coronary Intervention: A Cluster Randomized Controlled Trial. *PloS One* 14(5), 1-15 <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0217535>

Zambrano, LK, Páez JP. OTRI, D. Proyección Social U.S., 2022

Carvajal Carrascal, G., Fuentes Ramírez, A., Guevara Lozano, M., & Sánchez Herrera, B. Efecto de un “plan de cuidado anticipado y estructurado en el alta hospitalaria (PC-AH)”, sobre la carga del cuidado de personas con enfermedad crónica no trasmisible. Universidad de La Sabana. 2018 Fuentes Ramírez, A., Carvajal Carrascal G., Sánchez Herrera, B. Sotaquira Gutiérrez R., Bustos Cruz R., Efecto de una intervención en salud mediada por tecnología sobre la competencia de cuidado en el hogar, la adherencia terapéutica y la readmisión hospitalaria de personas con enfermedad crónica durante la transición hospital hogar. Universidad de La Sabana, 2020.

## **CUERPOS, SENTIRES E HISTORIAS JUVENILES DE PAZ.\***

**Autores:** William Iván López Cárdenas, Marcela Carrillo Pineda, Margarita María Gómez Gómez, Varvara Pol González Pino, Jhon Alexander Álvarez Mesa, Juan Sebastián Pérez Quiceno, Juan Diego Restrepo, Juan Sebastián Muñoz coronel, Camila Pardo Botero, Catalina Montoya López.

**Universidad:** Universidad de Antioquia.

**Correo:** [wivan.lopez@udea.edu.co](mailto:wivan.lopez@udea.edu.co).

\*Proyecto 2020-33172. Cuerpos, sentires e historias juveniles de Paz: Herramientas pedagógicas para la construcción de paz con adolescentes víctimas-actores del conflicto armado del CAPRE-Ciudad don Bosco Este proyecto se ha realizado con recursos del Banco Universitario de Programas y Proyectos de Extensión –Buppe– de la Universidad de Antioquia. Instancias cofinanciadoras: Vicerrectoría de Extensión, Dirección de Regionalización y Unidad de Paz.

### **Introducción:**

El cuidado de enfermería como práctica política permite promover procesos emancipatorios y de transformación de sujetos individuales y colectivos, una mirada ampliada y transepistémica de los cuidados y la emergencia de nuevas formas de cuidar con otros. Desde esta perspectiva se desarrolló un laboratorio artístico pedagógico con niños, niñas y adolescentes (NNA) desvinculados del conflicto armado, para tejer expresiones auténticas de paz desde el propio ser y en el encuentro con otros. Los objetivos fueron i) generar entornos, actitudes y relaciones de convivencia basadas en la empatía, el reconocimiento de la diversidad y práctica de la no violencia, ii) establecer espacios terapéuticos de resiliencia y alivio del sufrimiento iii) fortalecer la agencia social de sujetos y colectivos a partir de la construcción de narrativas de paz, memoria, reconciliación, solidaridad y confianza.

### **Metodología:**

Laboratorio interdisciplinar de prácticas artístico-pedagógicas basadas en el aprendizaje somático, que concibe al cuerpo como territorio de sanación, emancipación, donde se

depositan memorias y se expresan acciones políticas para la construcción de paz. Con el apoyo de enfermeras, artistas, comunicador, pedagogo y educador físico se realizaron 25 encuentros y una feria de paz para el cierre del proceso.

### **Resultados:**

La actividad física, el juego y las artes vivas proporcionaron lenguajes corporales, relacionales y afectivos para sentipensar y encarnar la paz como posibilidad real del presente, al vivenciar la empatía, la solidaridad y la resolución no violenta de los conflictos del día a día.

### **Conclusiones y recomendaciones:**

El cuidado de enfermería puede aportar a la construcción de paz desde experiencias transdisciplinares, emancipadoras y transformadoras de las realidades de sujetos individuales y colectivos. Una visión ampliada del cuidado permite imaginar y construir otras enfermerías insurgentes y sensibles a los desafíos contemporáneos del cuidado.

Aportes de la experiencia:

- Trabajo transdisciplinar
- Profundización en las prácticas políticas del cuidado
- Vinculación de la construcción de paz y el cuidado de enfermería
- Elementos pedagógicos para el trabajo con adolescentes desde la construcción de paz

### **Bibliografía:**

Arboleda Z. et al (2017). ¿Qué es educar y formar para la paz y cómo hacerlo? Educación y Pedagogía para la Paz – Material para la práctica. Bogotá. Oficina del Alto Comisionado para la Paz. 83p.

Arias Beatriz (2017). Entre-tejidos y Redes. Recursos estratégicos de cuidado de la vida y promoción de la salud mental en contextos de sufrimiento social. *Prospectiva: Revista de Trabajo Social e Intervención Social*. 23 (ene.-jun 2017). [51-72]

Bang Claudia (2013). Arte y juego en prácticas comunitarias de promoción de salud mental: Cuando la creatividad da respuestas. *Revista Argentina de Psicología*, 51, 1-10.

Cruz D. (2017). Cartografía corporal: Metodología del Mapeo del Cuerpo como Territorio. En: Cruz D. et al. *Mapeando el cuerpo-territorio. Guía metodológica para mujeres que defienden sus territorios*. [33-43]. Ecuador: Clacso.

Lederach, Jhon (2007) *Construyendo la paz. Reconciliación sostenible en sociedades divididas*. Bilbao, España: Bakeaz.

Oianguren María Laboratorios para la construcción social de memoria en el País Vasco. Cataluña. Instituto Catalán Internacional para la Paz. *Revista Por la Paz* N° 27 Mayo 2016. [http://www.icip-perlapau.cat/numero27/tribuna/tribuna\\_2/es](http://www.icip-perlapau.cat/numero27/tribuna/tribuna_2/es)

Planella J. (2017). Pedagogía(s) sensible(s) III: cuidar el cuerpo en la escuela. En: *Pedagogías sensibles Sabores y Saberes del cuerpo y la educación*. Barcelona: Ediciones Universidad de Barcelona.

## **TIPOS Y FLUJO DE CONOCIMIENTO DEL PERSONAL DE ENFERMERÍA DURANTE LA PANDEMIA DEL COVID-19.**

**Autores:** Carlos Augusto Osorio Marulanda, Pablo Cesar Manyoma Velásquez, Claudia Patricia Valencia Molina, Gladys Eugenia Canaval Erazo, Joas Benitez Duque, Lorena Martinez Delgado, Claudia Marcela Velásquez Jimenez, Ana Fernanda Mejía, Katherine Castillo Rojas.

**Universidad:** Universidad del Valle, Universidad de Ciencias Ambientales y Aplicadas, Fundación Valle del Lili.

**Correo:** carlos.osorio@correounivalle.edu.co.

### **Introducción:**

Se presentan los resultados sobre los tipos y flujo de conocimiento utilizados por el personal de enfermería durante el Covid-19 en tres hospitales de Colombia y las consideraciones que surgen para fortalecer el conocimiento del personal. Pregunta de investigación: ¿Cuáles son los tipos de conocimiento, fuentes y uso del mismo, en personal de enfermería en tiempos del COVID -19?

### **Metodología:**

Se utilizó una encuesta virtual a muestra por conveniencia del personal de enfermería UCI adultos de tres hospitales colombianos, durante febrero-septiembre 2021, previa aprobación de los comités de ética. El análisis involucró estadísticas descriptivas y Lógica Difusa, para relacionar los tipos, usos y sustento científico del conocimiento empleado. Estos resultados se validaron mediante entrevistas semiestructuradas con varios miembros de cada institución.

### **Resultados:**

Los principales conocimientos utilizados se relacionan con la práctica clínica; y conocimientos técnico-instrumentales sobre utilización de equipos y medicamentos. En el caso de las fuentes, coinciden los resultados en los documentos institucionales, las guías hospitalarias, protocolos y publicaciones científicas. En el uso dado a los conocimientos,

coinciden en las medidas de protección para enfermería; y en prevenir la propagación de la enfermedad.

Al cruzar estos resultados en un diagrama de tres dimensiones (tipo, fuente y uso), se encuentran escenarios de poco riesgo para las instituciones ya que usan mucho conocimiento con sustento científico en dos de los hospitales; mientras que el tercero presenta algunas respuestas en escenario riesgoso: alto uso del conocimiento con bajo sustento científico.

### **Conclusiones y recomendaciones:**

Estos resultados destacan la necesidad de fortalecer las capacidades de uso y generación de conocimiento por el personal de enfermería, incluyendo capacidades para abordar procesos de investigación.

### **Aportes de la investigación:**

El estudio permitió entender el flujo de conocimiento científico en personal de enfermería e identificar las posibilidades de realizar investigación como parte de su actividad profesional.

### **Bibliografía**

Burnham, J. P.; Geng E.; Venkatram, Ch.; Colditz, G. A. and McKay, V. R. (2019): Putting the Dissemination and Implementation in Infectious Diseases, *Clinical Infectious Diseases*, 2019; XX (XX): 1–8DOI: 10.1093/cid/ciz1011

Curtis, K; Fry, M; Shaban, R. & Considine, J. Translating research findings to clinical nursing practice. *Journal of Clinical Nursing*, 26, 862–872, doi: 10.1111/jocn.13586

Espinosa, A. (2020). El rol de la enfermería en la pandemia del COVID-19. *Nova et Vetera*, Universidad del Rosario, 14 de abril de 2020.

Nilsen, Per. (2015) Making sense of implementation theories, models and frameworks, *Implementation Science*, 10:53 DOI 10.1186/s13012-015-0242-0

Secundo, G.; Toma, A.; Schiuma, G. Passiante, G. (2019). Knowledge transfer in open innovation. A classification framework for healthcare ecosystems. *Business Process Management Journal*, Vol. 25 No. 1, 2019, pp. 144-163.